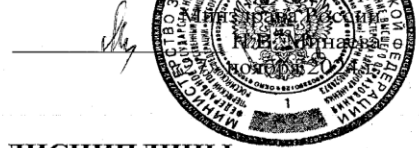


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-научной
деятельности
им. ака.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01. Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направленность (профиль) лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 5 Семестр 10

Кафедра эпидемиологии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Доцент

Субботина К.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Эпидемиология состоит в овладении теоретических и методических основ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний с использованием принципов доказательной медицины и формировании системы компетенций, необходимых специалисту по направлению подготовки «Лечебное дело» при осуществлении будущей профессиональной деятельности в медицинских организациях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о закономерностях возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний среди населения, причинах, условиях, механизмах развития и проявлениях заболеваемости;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины
- обучение студентов основным принципам организации и проведения эпидемиологических исследований с определением основных факторов риска и выявления причинно-следственных связей;
- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями по применению принципов доказательной медицины в практической деятельности медицинского работника.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Эпидемиология относится к базовой части профессионального цикла (СЗ.Б.3).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология, вирусология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов (бактерий, вирусов, простейших, грибов), методы диагностики (микробиологической, вирусологической, серологической, молекулярно-генетической), характеристика основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов.

Умения: проводить и интерпретировать результаты лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

Навыки: использование методов микробиологической диагностики для постановки диагноза.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики; поиск, сбор, переработка, преобразование, хранение, распространение информации в медицинских и биологических системах; использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться электронными информационными ресурсами, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: выполнять базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Инфекционные болезни

Знания: патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка

результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
Умения: использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: выполнять лечебные и профилактические мероприятия.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Задача ПД	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2		3	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>				
1.	Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно –просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье

				ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения
		ПК-2	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-2. ИД 1. Умеет разрабатывать планы противоэпидемических мероприятия. ПК-2. ИД 2. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций ПК-2. ИД 3. Способен к проведению мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-2. ИД 4. Владеет основами безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.
2.	Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-16	Готовность к составлению плана и отчета о работе врача-терапевта участкового, проведению анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПК-16. ИД 1. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-16. ИД 2. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка. ПК-16. ИД 3. Готов к проведению анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
		ПК-17	Готовность к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-терапевта участкового	ПК-17. ИД 1. Владеет статистическими методами обработки информации ПК-17. ИД. 2. Готов к ведению и статистическому анализу медицинской документации врача –терапевта участкового. ПК-17. ИД 3. Способен к предоставлению статистических

				показателей, характеризующих деятельность врача-терапевта участкового.
		ПК-18	Готовность к участию по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-18 ИД 1. Владеет знаниями об организации деятельности подчиненного (среднего и младшего) медицинского персонала. ПК-18. ИД 2. Умеет обеспечить безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. ПК-18. ИД 3. Контролирует качество выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр ы
			А
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2	72/2
Лекции (Л)		20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ),		52/1,4	52
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36/1	36/1
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		23/0,6	23
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		7/0,2	7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-17	Общая	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы

	ПК-18	эпидемиология с основами доказательной медицины	доказательной медицины Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина. Эпидемиологические исследования Эпидемиологические исследования как — основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования. Описательные исследования. Особенности распределения заболеваемости во времени. Уровни, динамика и структура заболеваемости, сгруппированной по признаку места (территории) возникновения заболеваний. Аналитические исследования. Выявление причин возникновения и распространения болезни, оценка эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, как основные цели аналитических исследований. «Когортные» исследования и исследования «случай-контроль» - два основных типа наблюдательных аналитических исследований, предназначенных для выявления причин возникновения и распространения болезни, их предназначение, достоинства и недостатки. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Рандомизированные и нерандомизированные исследования, возможность использования, достоинства и недостатки. Рандомизированные контролируемые испытания клинические и полевые (изучение эффекта вмешательств) - надежный «золотой» стандарт экспериментальных исследований по оценке потенциальной эффективности предлагаемых препаратов, методов, схем лечения и диагностики. Цели клинических испытаний. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ. Формирование выборки. Рандомизация как способ избежать ошибки при формировании опытной и контрольной групп, методы рандомизации. Организация контролей - слепой и двойной слепой опыт (метод). Особенности наблюдения. Фазы испытаний (КИ). Особенности проведения КИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины). Рандомизированные полевые контролируемые испытания, их предназначение. Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста. «Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Оценка эффективности и безопасности скрининговой программ. Чувствительность,
--	-------	---	--

			специфичность и валидность диагностических критериев и их влияние на полноту выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями. Возможные ошибки аналитических исследований и их источники. Этика эпидемиологических исследований, ее международные принципы. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Реферат. Введение (история вопроса; обоснование исследования). Методы исследования (организация исследования; изучаемая выборка; вмешательство; распределение вмешательств; список осложнений; статистический анализ данных). Результаты исследования. Обсуждение. Выводы. Литература. Требования к составлению данных разделов. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине (ИС). Модели информационных систем. Медицинские серверы. Примеры информационных систем в эпидемиологии (WHOSIS (WHO Statistical Information System), Health Metrics Network, VAERS др.) Базы данных (БД) определение, классификация. Два вида баз данных: реляционные и постреляционные (документно-ориентированные). Информационные технологии. Электронные источники доказательной информации. Поиск информации. Поисковые системы (OVID, Silver Platter). Рубрикаторы (MeSH). Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса (PICO). Стратегии для поиска рандомизированных клинических испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины Великобритании, Канады, США и других стран. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека. Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемический процесс. Существующие определения понятия эпидемического процесса. Роль Л.В. Громашевского, К.О. Сталлибрасса, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина. В.А. Башенина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии учения об эпидемическом процессе. Современное представление о паразитарной системе. Концепция причинности применительно к инфекционным и паразитарным болезням с позиций доказательной медицины. Роль биологических, природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Особенности развития эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Учение об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского. Современные представления об элементарной основе эпидемического процесса. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Определение понятий механизм, пути и факторы передачи. Основной закон механизм передачи. Возможность применимости теории механизма передачи к зоонозам и сапронозам. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт., ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса. Организация противоэпидемической деятельности

			Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины. Разная степень управляемости инфекций. Группировки противоэпидемических мероприятий. Основной признак группировки мероприятий по направленности их действия на элементы эпидемического процесса. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции при антропонозах и зоонозах. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий и их исполнители. Мероприятия по ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, особенности их организации. Современные профилактические программы. Иммунопрофилактика. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Современная стратегия развития вакцинопрофилактики в мире и в РФ. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость иммунопрофилактики при разных инфекционных болезнях. Современные международные, национальные и региональные программ в области иммунопрофилактики и их значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости. Организация и проведение прививок в медицинских организациях. Использование в практике иммунизации различных типов вакцинных препаратов, разрешенных в установленном законом порядке на территории РФ (отечественных и зарубежных). Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Показания и противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Принципы его составления. Пути совершенствования календаря прививок. Подходы к персонализации иммунопрофилактики. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). Дезинфекция. Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробные действия химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Индивидуальные средства и композиции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры. Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. Источники инфекции и их потенциальная и реальная эпидемиологическая опасность. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Активность различных путей передачи при разных
--	--	--	--

			инфекционных болезнях. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах при разных антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с аэрозольным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах. Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Эпидемиологические особенности ИППП на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора за ИППП. Особенности гемоконтактной передачи при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности трансмиссивных антропонозов на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора мероприятий в эпидемических очагах.
3.	ПК-1 ПК-17 ПК-18	Госпитальная эпидемиология	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Эпидемиологические особенности ИСМП в стационарах различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Обеспечение эпидемиологической безопасности в различных медицинских организациях, включая и амбулаторно-поликлинические учреждения Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях различного профиля. Эпидемиологический анализ резистентности основных возбудителей ИСМП к антимикробным препаратам. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.
4.	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность

		профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.). Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).
--	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	А	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	6	-	12	8	26	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
2.	А	Эпидемиология инфекционных болезней	10	-	32	24	66	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
3.	А	Госпитальная эпидемиология	2	-	4	2	8	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
4.	А	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	2	-	4	2	8	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
		ИТОГО:	20		52		108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
-----	---	----------

		A
1	2	3
1.	Исторические этапы формирования эпидемиологии как науки. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, образования и практического здравоохранения. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	2
2.	Эпидемиологический метод исследования. Дизайн эпидемиологических исследований	2
3.	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Базы данных. Систематический обзор и метаанализ	2
4.	Учение об эпидемическом процессе	2
5.	Организация противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль	2
6.	Иммунопрофилактика. Организационно – методические принципы проведения. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи возбудителя	2
7.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	2
8.	Эпидемиология и профилактика вирусных ГВ, ГС и ВИЧ-инфекции	2
9.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2
10.	Эпидемиология и профилактика неинфекционных заболеваний	2
	Итого	20

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
		A
1	2	3
1.	Эпидемиология как наука, предмет и метод исследования. Описательные и аналитические эпидемиологические исследования	4
2.	Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов	2
3.	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	2
4.	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Систематические обзоры и метаанализ	4
5.	Учение об эпидемическом процессе. Система противоэпидемических мероприятий. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции	4
6.	Дезинфекция. Стерилизация	4
7.	Иммунобиологические препараты и иммунопрофилактика. Организация и проведение прививок в медицинских организациях	4
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя	4
9.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи возбудителя	4
10.	Эпидемиология и профилактика вирусных ГВ, ГС и ВИЧ-инфекции	4
11.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4
12.	Профилактическая и противоэпидемическая работа на врачебном участке	4
13.	Противоэпидемические мероприятия при карантинных инфекциях (чума, холера)	4
14.	Эпидемиология и профилактика неинфекционных заболеваний	4
	Итого	52

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

2.1.1. Виды СРС				
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	А	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Изучение информационного материала по теме занятия, поиск информации в медицинских базах данных, подготовка к текущему и к промежуточному контролю	8
2.		Эпидемиология инфекционных болезней	Изучение информационного материала по теме занятия, подготовка к текущему и к промежуточному контролю	24
3.		Госпитальная эпидемиология	Изучение информационного материала по теме занятия, подготовка к текущему и к промежуточному контролю	2
4.		Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Изучение информационного материала по теме занятия, подготовка к текущему и к промежуточному контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр А

1. История становления эпидемиологии, современная структура эпидемиологии.
2. Типы эпидемиологических исследований, их предназначение, достоверность полученной информации.
3. Современная концепция развития вакцинопрофилактики в РФ
4. Достижения эпидемиологии в профилактике инфекционных болезней.
5. Перспективы развития эпидемиологии неинфекционных болезней.
6. Современная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	А	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Тест	30	4
				Ситуационные задачи	15	-
2.	А	Тестовый контроль,	Эпидемиология инфекционных болезней	Тест	136	4

¹Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		собеседование по ситуационным задачам		Ситуационные задачи	28	-
3.	A	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Госпитальная эпидемиология	Тест Ситуационные задачи	12 3	4 -
4.	A	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Тест Ситуационные задачи	15 6	4 -

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	К какому классу инфекционных болезней относятся дифтерия и МКИ? а) антропонозы б) зоонозы в) сапронозы
	Источниками инфекции, имеющими в настоящее время наибольшее эпидемиологическое значение при дифтерии, являются: а) реконвалесценты б) носители токсигенных штаммов в) больные типичной формой дифтерии г) больные стертой формой дифтерии
	От заболевания дифтерией предохраняет иммунитет: а) антитоксический б) антимикробный
Для текущего контроля (ТК)	Прерывание искусственных путей передачи парентеральных вирусных гепатитов обеспечивается: а) выделением больному или антигеноносителю строго индивидуальных предметов личной гигиены и постельного белья б) соблюдением режима стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения в) использованием механических контрацептивных средств г) дезинфекцией помещения, в котором находится больной д) карантинизация крови
	Оцените правильность организации исследований в следующих случаях. Укажите, каким образом такая организация исследования могла повлиять на полученные результаты. 1. В клиническом испытании нового препарата для снижения уровня триглицеридов крови пациенты были поделены на две группы. Пациенты первой группы получали лекарственный препарат, во второй группе – плацебо. Пациенты знали свою принадлежность к группе. 2. В клиническом испытании антибиотика у пациентов с пневмонией результат оценивался по изменению рентгенологической картины. Врач, проводивший испытание знал принадлежность пациентов к контрольной или основной группе. При этом улучшение рентгенологической картины врач выявлял сначала у пациентов экспериментальной группы, а затем в контрольной группе. 3. Было проведено клиническое испытание нового дорогостоящего препарата класса статинов. Статистик, оценивающий результаты знал принадлежность пациентов к контрольной или основной группе. По совместительству статистик работал в фармацевтической компании, заказавшей это исследование.
	Для оценки валидности теста В., предназначенного для выявления болезни М., было проведено исследование среди пациентов

	стационара. В ходе исследования тест был применен у 200 человек с подозрением на болезнь М. и у 300 людей, у которых, признаки данной болезни отсутствовали. Было получено 175 положительных результатов в 1-ой группе и 15-во 2-ой. Чувствительность теста В. составила 88%, а специфичность теста - 95%. Задание 1. Оцените полученные данные. 2. Какая дополнительная информация необходима, для полноценной оценки валидности тестов?
Для промежуточного контроля (ПК)	Какой из методов является методом ранней диагностики брюшного тифа? а) реакция агглютинации б) бактериологическое исследование кала в) бактериологическое исследование мочи г) бактериологическое исследование крови д) РНГА
	Иммуноферментный тест, используемый для выявления ВИЧ-инфекции, имеет чувствительность около 90% и специфичность около 99%. При применении теста в городе с населением 7 миллионов человек распространенность ВИЧ-инфекции составила 1,5%, прогностическая значимость положительного результата теста - 58%, а прогностическая значимость отрицательного результата теста - 99,8%. При применении этого же теста в группе потребителей наркотиков численностью 7 тысяч распространенность ВИЧ-инфекции составила 50%, прогностическая значимость положительного результата теста - 99%, а прогностическая значимость отрицательного результата теста 91%. Задание Дайте интерпретацию значимости положительных и отрицательных результатов применения теста в первой и во второй группах.
	Участковый врач поликлиники 2 сентября был вызван на дом к больному 18 лет, у которого 1 сентября появилась высокая температура (более 380), боли в животе и многократный стул. Поставлен диагноз «Дизентерия?». Больной работает на заводе Дзержинского слесарем, последний раз был на работе 30 августа. Отец больного – инженер, мать – повар столовой, брат 7 лет посещает детский сад. Квартира благоустроенная. Задание. 1. Собрать эпидемиологический анамнез с целью получения дополнительных сведений, подтверждающих инфекционный характер заболевания. 2. Организовать комплекс противоэпидемических мероприятий по месту жительства с учетом действий участкового врача, врача КИЗ, врача инфекционного стационара.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Брико, Николай Иванович. Эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов по специальности "Лечебное дело" / Н. И. Брико, В. И. Покровский ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 363 /5/ с. : ил. - Библиогр.: с. 360. - ISBN 978-5-9704-3665-3	100
2	Эпидемиология [Текст] : учебник [предназначен для студентов по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия"] / под редакцией Н. И. Брико; ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 646 с : ил. - Библиогр.: с. 646 . - ISBN 978-5-9704-7227-9	76
3	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело"] / Л. П. Зуева [и др.]. - Н. Новгород : Ремедиум Приволжье, 2017. - 317 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 317. - ISBN 978-5-906125-30-9	89
4	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов] / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	15
5	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст] : для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.	2

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Эпидемиология и инфекционная иммунология [Текст] : учебник [предназначен для студентов лечебного и медико-профилактических факультетов] / под редакцией А. М. Земского. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 532 с : ил. - (Высшее медицинское образование). - Библиогр.: с. 524-528. - ISBN 978-5-222-27442-2	Удаленный доступ
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов медицинских вузов , а также врачей широкого профиля / В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1778-2	49
3	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов] / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	15
4	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение	7

	в военное время и при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - Москва : ВЕДИ, 2007. - 152 с. - ISBN 978-5-94624-027-7	
--	---	--

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Основной интерактивной технологией, используемой в процессе преподавания дисциплины является «ситуация-кейс» представляющая собой индивидуальное и групповое решение практически ориентированных ситуационных задач.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Клиническая фармакология	+	+	+	+
2	Госпитальная терапия	+			+
3	Фтизиатрия	+	+	+	+
4	Поликлиническая терапия	+	+	+	+
5	Госпитальная хирургия	+	-	+	+
6	Онкология, лучевая диагностика и лучевая терапия	+	-	-	+
7	Травматология, ортопедия	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач в малых группах по основным разделам дисциплины.

При изучении дисциплины Эпидемиологии необходимо использовать теоретические основы различных разделов и освоить практические умения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в области профилактики инфекционных и неинфекционных болезней с использованием принципов доказательной медицины.

Практические занятия проводятся в виде имитации различных эпидемиологических проблем, демонстрации презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютерных технологий, имитации различных эпидемиологических ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебниками, периодической литературой, Интернет-ресурсами, на сайте ДО университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС – 36 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

и кафедры и электронной библиотечной среде.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время дискуссий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета (с использованием тестового контроля).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

- Учебная аудитория: № 5 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 14; технические средства обучения для представления учебной информации: моноблоки с обеспечением доступа к сети Интернет и в электронную информационную среду организации; используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
- Учебная аудитория: № 7 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 25; технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор для демонстрации учебных фильмов.
- Учебная аудитория: № 8 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 19.
- Учебная аудитория: № 9 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 22.
- Учебная аудитория: № 11 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 14.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова,

№ п/п	Наименование
	Нижегород, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	1.				