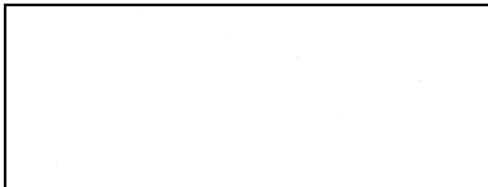


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

им. академика



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 3, Семестр 5-6

Кафедра патологической анатомии с секционным курсом

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:
доцент кафедры патологической анатомии

с секционным курсом

Т.Б.Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3	Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)	
4.	Материально- техническое обеспечение дисциплины(модуля)	
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия относится к математическому, естественнонаучному циклу дисциплин.

- 1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: _ история медицины; латинский язык; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- правила построения патологоанатомического диагноза,.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть навыками:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

- медицинская
- диагностическая
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и индикаторов достижений

	Наименование категории и универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	устное собеседование письменное тестирование
2	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	тесты, устное собеседование
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенции и индикаторов достижений				

3	Этиче- ские и право- вые осно- вы профес- сиональ- ной деятель- ности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	устное собесед- ование
4	Этиоло- гия и патогене- з	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональ- ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	тесты, устное собеседо- вание
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенции и индикаторов достижений				
5	Проведе- ние обследо- вания пациент- а с целью установ- ления диагноза	ПК-4 готовность к сбору и анализу лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	тесты, устные собеседо- вания, УИРС

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№_5_	№_6_	
			часов	часов	
1		2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:					
Лекции (Л)		50	30	20	
Практические занятия (ПЗ),		98	54	44	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		68	24	44	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252			
	ЗЕТ	7	3	4	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК -1 ,4 ОПК-1	Введение. Предмет патологической анатомии. Методы морфологического исследования .Общая смерть.	Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Признаки смерти и посмертные изменения.
2.	УК 1,4 ОПК-5	Морфология повреждения	Некроз. Апоптоз. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Амилоидоз. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.
3.	УК 1,4 ОПК-1,5	Нарушение крово- и лимфообращения.	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.
4.	УК 1,4 ОПК-1,5	Воспаление	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное,

			хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома)
5.	УК 1,4 ОПК-1,5	Патология иммунной системы	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).
6.	УК 1,4 ОПК-1,5	Процессы адаптации. Регенерация	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.
7.	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	Опухоли	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.
8.	УК 1,4 ОПК-1,5	Важнейшие разделы учения о диагнозе. Болезнь. Нозология. Ятрогении.	Основные положения учения о диагнозе. Диагноз. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Международная статистическая классификация болезней и проблем,

			связанных со здоровьем. (МКБ) Ятрогении
9.	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	Болезни сосудов и сердца, соединительной ткани	Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Ревматические болезни, классификация. Ревматизм.
10.	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	Болезни органов дыхания	Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли bronхов и ткани легких. Рак легкого. Пневмокониозы.
11.	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Болезни желудка. Гастрит. Острый, хронический гастрит. Сущность процесса. Принципы классификации. Морфология. Язвенная болезнь. Опухоли желудка. Классификация. Морфология. Аппендицит. Классификация. Морфологическая характеристика аппендицита.
12.	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	Заболевания печени.	Гепатозы. Гепатит, классификация. Клинико-морфологические формы, морфологическая характеристика, исходы. Цирроз печени. Патоморфологические признаки и морфологическая классификация цирроза. Опухоли печени.

13.	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани..	Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.
14.	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	Болезни почек	Гломерулярные болезни. Гломерулонефрит. Классификация. Морфологическая характеристика Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз . Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.
15.	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	Болезни эндокринных желез.	Болезни гипофиза. Заболевания щитовидной железы: классификация. Морфологические особенности щитовидной железы. надпочечников. Сахарный диабет. Определение, классификация. Морфологическая характеристика сахарного диабета .
16.	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	Болезни женского организма.	Болезни шейки матки. Болезни тела матки и эндометрия. Классификация, морфологическая характеристика, прогноз (риск малигнизации). Опухоли тела матки. Классификация. Макроскопическая характеристика. Опухоли яичников. Фиброзно-кистозные изменения и рак молочной железы. Морфологическая характеристика. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборты. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.
17		Инфекции.	Инфекция. Понятие. Инфекционные

	УК 1,4 ОПК-1,5 ПК-4	агенты (эндопаразиты, экзопаразиты): классификация. Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях. Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (аденовирусные, грипп, парагрипп, РС-инфекция) инфекции. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Эпидемиология, пути передачи, этиология. Пато- и морфогенез. Клинико-морфологическая характеристика. СПИД ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. Осложнения. Причины смерти. Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы воспалительных изменений при инфекциях.
--	--	---

			Туберкулёз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез. Классификация (первичный, гематогенный, вторичный). Морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Кишечные, карантинные инфекции. Эпидемиология, этиология, пато-и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.
18	УК 1,4 ОПК-1,5	Болезни, возникающие под воздействием внешней среды	Алкогольная болезнь. Наркомания
19	УК 1 ОПК-1,5,11 ПК- 5,7,16	Секционно- биопсийный курс	Патологоанатомическая служба Российской Федерации: задачи и методы, структура, взаимодействие с другими органами здравоохранения. Болезнь, нозология. Диагноз, его виды, функции, принципы формулирования. Структура и сличение диагнозов. Медицинское свидетельство о смерти. Международная классификация болезней. Современная нозология в свете МКБ-10. Исследование биопсийного и операционного материала. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти. Клинико-анатомическая конференция. Ятрогенная патология. Нозологическая диагностика по материалам биопсий и операций. Требования к морфологическому диагнозу.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	всего	
1.	5	Введение. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.	1	6		1	8	входной контроль (ВК) текущий контроль (ТК) Тестовые задания, ситуацион ные задачи
2	5	Паренхиматозные дистрофии. Сромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии	1	6		3	10	ВК; ТК; ситуацион ные задачи
3	5	Нарушение крово- и лимфообращения.	2	6		2	10	ВК; ТК; ситуацион ные задачи
4	5	Воспаление	2	6		2	10	ВК; ТК; ситуацион ные задачи
5	5	Патология иммунной системы КПП.		6		3	9	ВК; ТК; ПК
6	5	Опухоли	4	9		4	17	ВК; ТК; ПК
7	5	Важнейшие разделы учения о диагнозе. Болезнь. Нозология. Ятрогении.	2				2	ПК
8	5	Болезни крови	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуацион ные задачи

9	5	Болезни сосудов и сердца, соединительной ткани	6	6		4	16	ВК; ТК; ситуационные задачи
10	5	Болезни органов дыхания	4	3		3	10	ВК; ТК; ПК
11	5	Болезни органов пищеварительной системы	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуационные задачи
12	5	Заболевания печени.	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуационные задачи
13	5	Болезни почек	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуационные задачи
14	6	Болезни эндокринных желез.	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуационные задачи
15	5	Болезни женского организма	2	3		2	7	ВК; ТК; ПК
16	6	Инфекции.	14	15		10	39	ВК; ТК; ПК
17	6	Алкоголизм. Наркомания	2				2	ПК
18	6	Ятрогении. Лекарственная болезнь	2				2	ПК
		Итоговые контрольные занятия экзамен		17		14 10		ПК ситуационные задачи
18	12	Секционный курс (20)		24		12	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, презентации
		Итого	50	122		80	270	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		V	VI
1.	Вводная лекция. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.	1	
2.	Паренхиматозные дистрофии. Сромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии	1	
3.	Нарушения кровообращения	2	
4	Общее учение о воспалении. Экссудативное и продуктивное воспаление	2	
5	Учение об опухолях. Морфология опухолей.	4	
6	Введение в нозологию. Ревматические болезни Болезни сердечно-сосудистой системы	6	
7	Болезни крови	2	
8	Болезни легких	4	
9	Болезни ЖКТ	2	
10.	Болезни печени	2	
11.	Болезни почек	2	
12	Болезни женского организма	2	
13.	Болезни желёз внутренней секреции. Авитаминозы.		2
14	Морфология инфекционного процесса. Вирусные инфекции.		4
15	Кишечные инфекции.		2
16.	Туберкулез		2
17	Детские инфекции		2
18	Сепсис.		2

19	Особо опасные инфекции		2
20.	Алкоголизм. Наркомания.		2
21.	Ятрогении. Лекарственная болезнь		2
	Итого		50

2.5.Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		V	VI
1.	Вводное занятие. Вскрытие. Общая смерть. Некроз. Апоптоз. Паренхиматозные дистрофии	6	
2.	Сосудисто - стромальные дистрофии	3	
3.	Смешанные дистрофии	3	
4.	Нарушения кровообращения	6	
5.	Общее учение о воспалении. Экссудативное воспаление.	3	
6.	Продуктивное воспаление	3	
7.	Иммунопатологические процессы. Процессы приспособления и компенсации	6	
8.	Общее учение об опухолях. Эпителиальные опухоли.	3	
9.	Неэпителиальные опухоли	6	
10.	Ревматические болезни	3	
11.	Болезни крови	3	
12.	Болезни сердечно - сосудистой системы.		3
13.	Болезни легких		3
14.	Болезни желудочно-кишечного тракта		3
15.	Болезни печени		3
16.	Болезни почек		3
17.	Болезни женского организма		3
18.	Болезни желез внутренней секреции. Авитаминозы.		3
19.	Вирусные инфекции. Сыпной тиф.		3
20.	Туберкулез		3

21.	Кишечные инфекции		3
22.	Детские инфекции		3
23.	Сифилис. Сепсис.		3
24.	Зачетные занятия		17
25.	Секционный курс (12 семестр)		24
	Итого		122

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	5	Предмет патологической анатомии. Методы морфологического исследования. Смерть организма. Некроз. Апоптоз	<i>подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	1
2.	5	Морфологические проявления нарушений метаболизма.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	3
3.	5	Нарушения крово- и лимфообращения.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК, подготовка презентаций</i>	2
4.	5	Диагностика иммунопатологических процессов.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	2
5.	5	Диагностика воспалительных процессов.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК, подготовка презентаций</i>	2
6.	5	Процессы приспособления и компенсации.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	1
7.	5	Опухоли.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК, подготовка презентаций</i>	4

8.	5	Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматизм	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК, подготовка презентаций</i>	1
9.	5	Болезни крови.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	2
10.	5	Зачетные занятия	<i>подготовка к тестированию, сдаче практических навыков</i>	6
ИТОГО часов в семестре:				24

1.	6	Болезни сердечно-сосудистой системы.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	3
2.	6	Болезни лёгких.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	3
3.	6	Болезни желудка и кишечника.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	2
4.	6	Болезни печени.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	2
5.	6	Болезни почек.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	2
6.	6	Болезни женского организма.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю,</i>	2

			<i>написание рефератов</i>	
7.	6	Болезни эндокринной системы. Авитаминозы.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	2
8.	6	Инфекционный процесс. Вирусные инфекции. Риккетсиозы.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	2
9.	6	Кишечные инфекции.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	2
10.	6	Детские инфекции.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	2
11.	6	Туберкулёз.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	2
12.	6	Сифилис. Сепсис.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов</i>	2
13.	6	Зачетные занятия	<i>подготовка к тестированию, сдаче практических навыков</i>	8
14.	6.	экзамен	<i>подготовка к теоретическому собеседованию</i>	10
ИТОГО часов в семестре:				44

15.	12	Секционный курс 12 семестр	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, подготовка презентаций</i>	12
-----	----	----------------------------	---	----

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № __5,6__

1. Современные методы исследования в патологической анатомии
2. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Что нового?
3. Современные представления об онкогенезе
4. Современное представление о патогенезе и диагностике болезни сердечно-

сосудистой системы (ВКС, инфаркта миокарда, инсульта)

5. Особенности парапротеинемических гемобластозов;
6. Лейкозы и лимфомы – современные методы диагностики
7. Проблема ВИЧ-инфекции
8. Патология мужской половой сферы
9. Ятрогенная патология. Место в диагнозе
10. Новая коронавирусная инфекция.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контрол я ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	5	текущий контроль (ТК)	Предмет патологической анатомии. Методы морфологического исследования.	ТК	устный опрос	10

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

2.	5	входной контроль (ВК) ТК	Смерть организма. Некроз. Апоптоз.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
3.	5	ВК ТК	Морфологические проявления нарушений метаболизма.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
4.	5	промежуточный контроль (ПК)	Диагностика признаков смерти и альтеративных процессов.	тест ПК	100 ЗЭ	10
5.	5	ВК ТК	Нарушения крово- и лимфообращения.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
6.	5	ВК ТК	Воспаление.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
7.	5	ВК ТК	Иммунопатологические процессы.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
8.	5	ПК	Диагностика нарушений крово- и лимфообращения, воспалительных и иммунопатологических процессов.	ВК тест ПК	10 ЗЭ	10
9.	5	ВК ТК	Процессы приспособления	ВК тест	10	10

			и компенсации.	ТК	устный опрос	10
10.	5	ВК ТК	Опухоли.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
11.	5	ПК	Диагностика процессов приспособления, компенсации и опухолей. .	ВК тест ПК	10 ЗЭ	10
12.	5	ВК ТК	Общая нозология. Общая теория диагноза.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
13.	5	ВК ТК	Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматизм.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
14.	5	ВК ТК	Болезни крови.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
15.	6	ВК ТК	Болезни сердечно- сосудистой системы.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10
16.	6	ВК ТК	Болезни лёгких.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
17.	6	ПК	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, лёгких, крови.	тест ПК	100 ЗЭ	10

18.	6	ВК ТК	Болезни желудка и кишечника.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
19.	6	ВК ТК	Болезни печени.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
20.	6	ВК ТК	Болезни почек.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
21.	6	ВК ТК	Болезни женского организма.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
22.	6	ВК ТК	Болезни эндокринной системы. Авитаминозы.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
23.	6	ПК	Диагностика болезней желудка, печени, почек, женского организма, эндокринных желёз.	тест ПК	100 ЗЭ	10
24.	6	ВК ТК	Инфекционный процесс. Вирусные инфекции. Риккетсиозы.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10

25.	6	ВК ТК	Кишечные инфекции.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
26.	6	ВК ТК	Детские инфекции.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
27.	6	ВК ТК	Туберкулёз.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
28.	6	ВК ТК	Сифилис. Сепсис.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
29.	6	ПК	Диагностика инфекционных заболеваний.	тест ПК	100 ЗЭ	10
30.	6	ТК ПК	Контроль усвоения студентами практических умений.	ТК ПК	45+40 устный опрос	5
31.	16	ПК	Патологическая анатомия алкогольной болезни, наркоманий и токсикоманий.	ПК	10 устный опрос	10

3.8.2.Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	1.Назовите локализацию первых метастазов фибросаркомы мягких тканей бедра. печень почка селезенка паховые лимфатические узлы ❖ легкие. 2.Назовите виды регенерации: ❖ полная частичная восстановительная 3.Чем, кроме оппортунистических инфекций, опасен иммунодефицит? развитием системных васкулитов тромбоэмболическими осложнениями лимфаденопатией ❖ развитием злокачественных опухолей 5. Эмболический гнойный нефрит характерен для старческого амилоидоза септицемии ❖ септикопиемии туберкулёза сифилиса 6.Морфологическая основа хронической почечной недостаточности уремия ❖ нефросклероз аутоинтоксикация острый гломерулонефрит рак почки
для текущего контроля (ТК)	1.Характеристика изменений перикарда при ревматизме: а) виды перикардита 1,2,,б) исходы: 1,2,. ОТВЕТЫ: №4.а) 1.серозный перикардит, 2. фибринозный перикардит, б) облитерация полости перикарда, в) «панцитное сердце»

	2. Дайте определение (а) MALT-структурам и перечислите их (б, в, г, д): Ответы: а) MALT-структуры – лимфоидная ткань слизистых оболочек. б) миндалины кольца Вальдеера–Пирогова. в) червеобразный отросток слепой кишки, г) пейеровы бляшки тонкой кишки. д) солитарные фолликулы слизистых оболочек органов желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей, мочеполовой системы и конъюнктивы.
для промежуточного контроля (ПК)	3. Разновидности фибринозного воспаления: а), б), в) Ответы: а) крупозное, б) дифтерийное, в) дифтеритическое.
	4. Перечислите стадии ОПН (некротического нефроза): а) б) в). Ответ: а) шоковая, б) олигоанурическая, в) восстановление диуреза
	5. Назовите кишечное осложнение дизентерии: а), б), в), г) Ответы: а) полипоз, б) перфорация язвы, в) стеноз привратника, г) рак кишечника
	Билет 1 1. Предмет, задачи и методы исследования в патологической анатомии. Понятие о болезни. Номенклатура и классификация болезней. Этиология и патогенез. 2. Лейкозы (лейкемии): определение, классификация, морфологическая характеристика отдельных форм острых лейкозов. Нейролейкемия. 3. Бактериальная дизентерия. Этиология. Патогенез. Морфология. Исходы и осложнения.

Билет 2

1. Некроз: определение, классификация, морфологическая характеристика отдельных видов некроза. Апоптоз.

2. Ревматические болезни: общая характеристика, классификация. Ревматизм: этиология, патогенез, формы, патологическая анатомия, патоморфоз.

3. Общая характеристика риккетсиозов. Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения.

Билет 3

1. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные): определение, морфологическая характеристика.

2. Гипо- и апластические анемии: определение, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

3. Общая характеристика вирусных инфекций. Полиомиелит: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	
		в биб- лиотеке	на ка- федре
1.	Общая патологическая анатомия: учеб. Пособие Г. Г. Фрейнд [и др.] – Пермь : ГОУ ВПО ПГМА Росздрава, 2005	300	4
2.	Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7683-3, DOI: 10.33029/9704-7683-3-PA4-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ	
3.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 878 /2/ с. : ил.	77	1
4.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / А. И. Струков, В. В. Серов; под редакцией В. С. Паукова . - 6-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 878 с : цв. ил. - Библиогр. : с. 855.	50	0
5.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [студентам лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 878 /2/ с : ил. - Библиогр.: с. 855.	310	0
6.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
7.	Частная патологическая анатомия: учебное пособие: курс лекций Г. Г. Фрейнд, А. А. Галактионов, Т. Б. Пономарёва – Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2022	84	6

Обязательный для изучения электронный ресурс представлен в виде курса патологической анатомии на сайте центра дистанционного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации», постоянный доступ по ссылке: <https://do.psma.ru/course/view.php?id=829> (требуется авторизация).

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Зайратьянц, О. В. Общая патологическая анатомия / О. В. Зайратьянц (ред.), Л. Б. Тарасова (ред.), Е. И. Рябоштанова, Л. А. Зотова, Б. А. Колонтарев, К. В. Опаленов, К. В. Тарасов, К. А. Бойков, Н. А. Швец, А. М. Токмаков, Г. О. Зайратьянц, Е. Е. Хохлова, С. С. Маркин, А. В. Журавлева, О. П. Мишутченко, Н. А. Грекова, М. А. Пшеничникова, О. К. Кошелева, Г. И. Макарянueva, Ж. Л. Ганеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2381.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
2.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
3.	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим	Удаленный доступ	

	доступа : по подписке.		
4.	Методические разработки сотрудников кафедры по общей патологической анатомии, Коллектив кафедры, Пермь, 2008	нет	200
5.	Методические разработки сотрудников кафедры по частной патологической анатомии, Коллектив кафедры, Пермь, 2013	нет	10
6.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / С. А. Повзун. - Москва : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 176 с.	7	0
7.	Патологическая анатомия. Национальное руководство [Текст] : [рук. для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 1264 с. - (Национальные руководства).	3	1

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ____15____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Базы данных, информационно-справочные системы
2. Деловые игры, групповые обсуждения по темам занятий , выработка навыков «врачебного мышления» и др.
3. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, компакт-диски и др.); поисковые Интернет системы Studmed.ru

<http://www.cancernetwork.com>, <http://www.aafp.org>. <http://www.medmir.com>.
<http://www.pathguy.com> . <http://www.patolog.ru>

<http://www.uscap.org>. <http://www.infectology.ru> <http://meduniver.com>

<http://www.rmj.ru>, <http://www.medbook.net.ru>

Использование патологоанатомических лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, телевизоры, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивная доска. Доски.

- коллекция макропрепаратов
- наборы микропрепаратов
- таблицы
- электронные презентации
- наборы тестовых заданий
- ситуационные задачи.
- микроскопы
- компьютеры с предустановленным программным обеспечением
- интерактивная доска
- ММ-проектор
- электронные образовательные ресурсы (атласы, фильмы)

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

[illegible]

способствует формированию клинического мышления, деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __15__% от аудиторных занятий. Практические занятия проводятся в виде слайд- демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Практическим занятиям обязательно предшествуют лекции с демонстрацией фото- и/или видеоматериалов (мультимедийные технологии). На практических занятиях по каждой теме должны производиться показ и просмотр макро- и микропрепаратов с использованием мультимедийных технологий, микроскопов и музея макропрепаратов, учебных таблиц.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и контрольным занятиям , включает и работу с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике полученные знания. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологической анатомии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование патологоанатомических лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, телевизоры, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивная доска. Доски.

- коллекция макропрепаратов
- наборы микропрепаратов
- таблицы
- электронные презентации
- наборы тестовых заданий
- ситуационные задачи.
- микроскопы
- компьютеры с предустановленным программным обеспечением
- интерактивная доска
- ММ-проектор
- электронные образовательные ресурсы (атласы, фильмы)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru