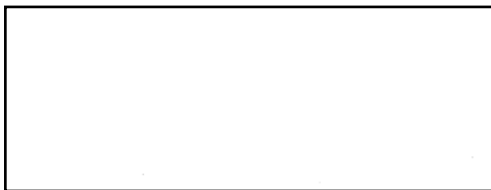


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

деятельности

им. академика

Минздрава Р

«27» ноября 202



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕРЕЖЛИВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 6, Семестр 12

Кафедра поликлинической терапии

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору разработана на основе:  
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. №

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой поликлиническая терапия  
профессор

Желобов В.Г.

Кравцова Т.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|    |                                                                         |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Вводная часть                                                           | 3  |
| 2. | Основная часть                                                          | 8  |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору   | 15 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору                | 18 |
| 5. | Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики | 20 |

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору (ДВ)

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующей **цели**: научить студентов на уровне навыков процессу организации медицинской помощи населению, разделению его на обоснованные и не обоснованные этапы, а также устранения различного рода ошибок.

При этом **задачами** дисциплины являются:

#### ***Научить студентов:***

1. Методике выявления основных процессов организации, требующих улучшения.
2. Методике определения конкретных целей.
3. Методике выбора лидера команды для контролирования проводимых мероприятий по улучшению.
4. Пониманию и методике составления «карты процесса».
5. Методике внедрения новых изменений и последующих их улучшений.
6. Методике повышения производительности рабочего места.
7. Методике стандартизации правил.
8. Методике совершенствования и стабильности.

### 2.2. Место учебной ДВ в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная ДВ 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) относится к базовой части профессионального цикла.

1.2.2. Для изучения данной учебной ДВ необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *см.ниже (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

#### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Знания: история терапии. Заболеваемость, летальность, смертность. Статистические показатели, применяемые в поликлинике. Государственная система организации охраны здоровья, организация санаторно-курортной помощи. Перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация стационарной и амбулаторной терапевтической помощи. Организация работы врача участкового-терапевта. Организация работы поликлиники. Национальный проект «Здоровье». Экспертиза. Принципы диспансеризации населения. Основы профилактической и реабилитационной помощи.

Умения: ведение медицинской документации, выписка листков нетрудоспособности.

#### **Поликлиническая терапия**

Статистические показатели, применяемые в поликлинике. Государственная система организации охраны здоровья. Организация стационарной и амбулаторной терапевтической помощи. Организация работы врача участкового-терапевта. Организация работы поликлиники. Национальный проект «Здоровье». Принципы диспансеризации населения. Основы профилактической и реабилитационной помощи. Диспансерное наблюдение.

## Экономика и менеджмент

Функции менеджмента, цели и функции управления, алгоритм управленческих решений, стили лидерства, методы управления причины неблагополучного состояния здравоохранения в России, механизмы устранения выявленных причин

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:**

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

**3.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

**Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                   | Оценочные средства                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1. ИД1 –<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               | Собеседование по ситуационным задачам<br><br>Контроль работы с пациентом<br><br>Тестовый контроль<br>Экзамен<br><br>ГИА |
|                                                  |                                                                                                                                   | УК-1. ИД2 –<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |                                                                                                                         |
|                                                  |                                                                                                                                   | УК-1. ИД3 –<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников     |                                                                                                                         |
|                                                  |                                                                                                                                   | УК-1. ИД4 –<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует                                                                           |                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                                                                                     |  |
|  |  | УК-1. ИД5 –<br>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |  |

|                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2. ИД1 –<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Собеседование по ситуационным задачам<br><br>Контроль работы с пациентом<br><br>Тестовый контроль<br>Экзамен<br><br>ГИА |
|                                  |                                                                       | УК-2. ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|                                  |                                                                       | УК-2. ИД3 –<br>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования                                                                                                      |                                                                                                                         |
|                                  |                                                                       | УК-2. ИД4 –<br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |                                                                                                                         |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен организовывать и руководить                            | УК-3. ИД1 –<br>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор                                                                                                                 | Собеседование по ситуационным                                                                                           |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                                                      | задачам                     |
|  |                                                                                    | УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | Контроль работы с пациентом |
|  |                                                                                    | УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон                                                                         | Тестовый контроль           |
|  |                                                                                    | УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям                                          | Экзамен<br>ГИА              |

|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11. ИД1 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму</p> <p>УК-11.ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p> <p>УК-11.ИД3 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины (Поликлиническая терапия) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры |       |       |       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------|-------|-------|-------|
|                                                     |                                    | IX       | X     | XI    | XII   |
|                                                     |                                    | Часов    | Часов | Часов | Часов |
|                                                     |                                    |          |       |       |       |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:            | 24                                 | 0        | 0     | 24    | 0     |
| Лекции (Л)                                          | 8                                  | 0        | 0     | 8     | 0     |
| Практические занятия (ПЗ),                          | 16                                 | 0        | 0     | 16    | 0     |
| Семинары (С)                                        | 0                                  | 0        | 0     | 0     | 0     |
| Учебная практика (УП)                               | 0                                  | 0        | 0     | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 12                                 | 0        | 0     | 12    | 0     |
| Реферат (Реф)                                       |                                    | 0        | 0     | 0     | 0     |
| Расчетно-графические работы (РГР)                   |                                    | 0        | 0     | 0     | 0     |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                          |                                    | 0        | 0     | 0     | 0     |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК))               |                                    | 0        | 0     | 0     | 0     |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК))         |                                    | 0        | 0     | 0     | 0     |
| Вид промежуточной аттестации зачет (З)              |                                    | 0        | 0     | 0     | 0     |
| экзамен (Э)                                         | 0                                  | 0        | 0     | 0     | 0     |
| ИТОГО: Общая трудоемкость час.                      | 36                                 |          |       |       |       |
| ЗЕТ                                                 | 1                                  |          |       |       |       |

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| /№ | № компетенции        | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                      | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                    | 3                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                            |
| 1. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях Lin-production                                           | Бережливый менеджмент в здравоохранении: основные аспекты. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Права и обязанности участкового врача-терапевта, заведующего поликлиническим отделением |
| 2. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3 | Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике в условиях бережливого менеджмента | Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в рамках бережливого менеджмента                                                                                                                           |
| 3. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3 | Профилактическая работа в амбулаторной практике в условиях бережливого производства                                          | Особенности организации профилактической работы в рамках бережливого менеджмента                                                                                                                             |
| 4. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3 | Диспансеризация населения на принципах бережливого менеджмента в здравоохранении                                             | Особенности организации процедуры диспансеризации взрослого населения в рамках бережливого менеджмента                                                                                                       |
|    |                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (Бережливый менеджмент в здравоохранении), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|-----|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|   |              |                                                                                           | Л        | УП | ПЗ        | СРС       | всего     |                             |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 1 | 2            | 3                                                                                         | 4        | 5  | 6         | 7         | 8         | 9                           |
| 1 | 12           | Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях Lin-production        | 2        |    | 4         | 3         |           | Собеседование, тестирование |
| 2 | 12           | Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике | 2        |    | 4         | 3         |           | Собеседование, тестирование |
| 3 | 12           | Профилактическая работа в амбулаторной практике в условиях бережливого производства       | 2        |    | 4         | 3         |           | Собеседование, тестирование |
| 4 | 12           | Диспансеризация населения на принципах бережливого менеджмента в здравоохранении          | 2        |    | 4         | 3         |           | Собеседование, тестирование |
|   | <b>Итого</b> |                                                                                           | <b>8</b> |    | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |                             |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС<sup>1</sup>

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                   | Виды СРС                                                   | Всего часов |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 11         | 3                                                                                  | 4                                                          | 12          |
| 1.    | 1          | Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях Lin-production | Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, | 3           |

|  |                  |                                                                                                                                              |                                                                                            |    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | 2                | Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике                                                    | Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи | 3  |
|  | 3                | Профилактическая работа в амбулаторной практике в условиях бережливого производства                                                          | Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи | 3  |
|  | 4                | Диспансеризация населения на принципах бережливого менеджмента в здравоохранении<br>Организация диспансеризации на принципах Lin-production. | Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи | 3  |
|  | Итого в семестре |                                                                                                                                              |                                                                                            | 12 |

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля <sup>2</sup> | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства                |                                                        |                            |
|-------|------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |            |                            |                                                  | Форма                             | Кол-во вопросов в задании                              | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3                          | 4                                                | 5                                 | 6                                                      | 7                          |
| 1.    | 11         | ТК                         | Бережливый менеджмент в здравоохранении          | Собеседования по вопросам (зачет) | 10 вопросов по каждому занятию – 12 занятий (всего 40) | 2 варианта по 4 вопроса    |
|       |            |                            |                                                  | Тесты                             | 10 тестовых заданий на каждое занятие –                | 1                          |

|    |  |    |                                            |                                                     |                                                                                        |                            |
|----|--|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    |  |    |                                            |                                                     | 12<br>занятий<br>(всего 40)                                                            |                            |
| 2. |  | ПК | Бережливый менеджмент<br>в здравоохранении | Собесе<br>довани<br>е по<br>вопрос<br>ам<br>(зачет) | 10<br>вопросов<br>по<br>каждому<br>занятию<br>(всего 40)                               | 2 варианта<br>по 4 вопроса |
|    |  |    |                                            | Тесты                                               | 10<br>тестовых<br>заданий<br>на каждое<br>занятие –<br>12<br>занятий<br>(всего<br>120) | 1                          |
|    |  |    |                                            | Задачи                                              | 2 задачи<br>на каждое<br>занятие –<br>12<br>занятий<br>(всего 24)                      | 2                          |

### 3.4.2.Примеры оценочных средств<sup>3</sup>:

|                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для входного контроля (ВК)    |            | - инструменты бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               |            | - причины потерь в здравоохранении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               |            | - разделение потоков пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| для текущего<br>контроля (ТК) | 11 семестр | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип 5s как инструмент Lin-production</li> <li>• Функции здоровой регистратуры</li> <li>• Диаграмма Паретто</li> <li>• Организация сбора проблем и предложений</li> <li>• Бережливое производство (производственная система lean в медицине)\</li> <li>• 3. Принципы БП</li> <li>• 5. Инструменты бережливого производства. Пять почему</li> <li>• 6. Инструменты бережливого производства. Картирование</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. Инструменты бережливого производства. SOP</li> <li>• 8. Инструменты бережливого производства. Принципы кайдзен в медицинской организации</li> <li>• 9. Инструменты бережливого производства. SOP</li> <li>• 10. Показатели вовлеченности сотрудников медицинских организаций</li> <li>• 11. Виды потерь в системе lean</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тесты

1 Основной целью проекта «Бережливая поликлиника» является:

**а) повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;**

б) повышение качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;

в) повышение доступности медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь.

2. Результаты проекта «Бережливая поликлиника» в части увеличения время работы врача непосредственно с пациентом:

**а) увеличение время работы врача с пациентом в 2 раза;**

б) увеличение время работы врача с пациентом в 3 раза;

в) увеличение время работы врача с пациентом в 5 раз.

3. Что такое 5С:

**а) система, направленная на правильную, безопасную и эффективную организацию рабочего места;**

б) система, направленная на увеличение процента вовлеченности сотрудников;

в) это конечная точка любой организации .

4. Корреляция между вовлеченностью сотрудников и текучестью персонала:

а) прямая;

**б) обратная.**

5. Для оценки качества сервиса при оказании медицинских услуг применяется анкетирование. Анкета должна содержать следующие пункты:

а) вводная часть в виде приветственного письма, подписанное руководством, объясняющего политику ЛПУ по управлению качеством и порядок заполнения опросного листа;

б) личные данные пациента;

в) вопросы по качеству предоставляемых услуг и незаполненные поля для выставления оценок;

г) раздел для личных замечаний и предложений;

**д) все перечисленное.**

6. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него оформляется:

а) в письменной форме;

б) подписывается гражданином, одним из родителей (иным законным представителем), медицинским работником;

в) содержится в медицинской документации пациента

**г) все перечисленное верно.**

7. Кайдзен - это :

**а) непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь;**

б) периодическое совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.

8. Ключевым участником приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» («Бережливая поликлиника») НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) Министерство здравоохранения РФ;

б) Росздравнадзор;

в) ФОМС;

г) Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом";

д) образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по медицинским специальностям;

**е) Министерство экономического развития РФ.**

9. В соответствии с паспортом приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» («Бережливая поликлиника»), уровень удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинской помощи участковым врачом, в % к 2022 году должен составить:

а) 25%;

б) 50%;

**в) 70%;**

г) 75%.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

#### **3.1. и 3.2. Основная и дополнительная литература**

| № п/п | Автор, наименование, выходные данные                                                                                 | Количество экземпляров |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Даниел Джонс, Джеймс Вумек | Удаленный доступ       |
| 2     | Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства                                     | Удаленный доступ       |

|   |                                                                                    |                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3 | Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира                         |                  |
| 4 | Учитесь видеть бизнес-процессы: Практика построения карт потоков создания ценности | Удаленный доступ |
| 5 | Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества                         | Удаленный доступ |
| 6 | Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию    | Удаленный доступ |
| 7 | Философия Lean. Бережливое производство на работе и дома                           | Удаленный доступ |

### 3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Организация работы поликлиники в течение недели

---

**3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами** Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

| п/<br>№ | Наименование<br>последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для<br>изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|         |                                       | 1                                                                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1       | <b>Поликлиническая терапия</b>        | +                                                                            | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| 2       | <b>Организация здравоохранения</b>    | +                                                                            | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

*Дисциплина по выбору «Бережливый менеджмент в здравоохранении» связана с итоговой государственной аттестацией*

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору терапевтических больных.

При изучении ДВ **Бережливый менеджмент в здравоохранении** необходимо использовать лекционный материал, методическую литературу в т.ч. электронные ресурсы и освоить практические умения в обследовании терапевтических больных.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, устных докладов, мультимедийных презентаций, тестов, ситуационных клинических задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по ДВ **Бережливый менеджмент в здравоохранении** выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и необходимым интернет-ресурсам. Во время изучения ДВ студенты представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию практических навыков (работа с научной литературой). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с коллегами.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование кабинетов приема поликлиник, палат, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

##### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| 2.    | Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования».<br><br>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                 |
| 3.    | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.    | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.    | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)                                                                                                                                                                               |
| 6.    | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.    | Право пользования ПО Kaspersky Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.    | Alt Linux рабочая станция K Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.    | Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.   | Офисный пакет Libreoffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11.   | <p>Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.</p> <p>Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a></p> |
| 12.   | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска                                                              |
| 13.   | <p>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы</p> <p>Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a></p>                                                           |
| 14.   | <p>Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)</p> <p>Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psma.ru">https://elib.psma.ru</a></p>                                                                                       |

**5. Изменения и дополнения в рабочую программу по ДВ «Бережливый менеджмент в здравоохранении» для студентов лечебного факультета**

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины по выбору «Бережливый менеджмент в здравоохранении» по специальности «Лечебное дело»**

**Профиль «Лечебное дело»**

| № п/п | Наименование темы | Изменения и дополнения вопросов | Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д. | Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний |
|-------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                 | 3                               | 4                                                                                       | 5                                                                                 |

**Примечание:**

- **Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры  
09.сентября.2024, протокол №8

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ /В.Г. Желобов /

Внесенные изменения и дополнения в рабочую программу согласованы:

декан лечебного факультета, профессор \_\_\_\_\_ /В.Г. Желобов/

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_