

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева



«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ)

для ординаторов по специальности  
32.08.15 Медицинская микробиология

Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Направленность (профиль): Медицинская микробиология

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 базовой части ОПОП и завершается присуждением квалификации врач медицинский микробиолог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

## 2. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне

		своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять микробиологические исследования	ОПК-4.1. Выбирает методы проведения микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований. ОПК-4.2. Проводит микробиологические (бактериологические, вирусологические, микологические и паразитологические) исследования ОПК-4.3. Осуществляет интерпретацию результатов проведенных исследований и оформляет результаты исследования
	ОПК-5. Способен оказать консультативную помощь	ОПК-5.1. Способен оказать консультативную помощь медицинским работникам

<p>медицинским работникам в планировании исследований и интерпретации результатов</p>	<p>учреждений в вопросах отбора, хранения и транспортировки полученного материала для проведения исследований в микробиологической лаборатории, используя алгоритм диагностики и обследования пациентов, и соответствующие нозологии нормативные документы. ОПК-5.2. Способен оказать консультативное сопровождение на этапе интерпретации полученных результатов исследования объектов биологического и иного происхождения.</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчёта о работе врача. ОПК-6.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-7. Способен обеспечить биологическую безопасность</p>	<p>ОПК-7.1. Знает и умеет соблюдать на практике правила техники безопасности и биологической безопасности. ОПК-7.2. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы индивидуальной и коллективной защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей. ОПК-7.3. Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p>
<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-8.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-8.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>ОПК-9. Способен организовать работу микробиологической лаборатории</p>	<p>ОПК-9.1. Планирует, организовывает и оценивает потребности микробиологической лаборатории в зависимости от количества и качества проводимых исследований. ОПК-9.2. Осуществляет контроль изоляционно - ограничительных мероприятий</p>

		<p>и санитарно - противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории, в том числе, в экстренных случаях (в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, пандемиях, эпидемиях)..</p> <p>ОПК-9.3. Обучает, при необходимости, на рабочем месте, правильности исполнения, согласно НД, медицинских исследований находящийся в распоряжении медицинским персонал.</p> <p>ОПК-9.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
--	--	---

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «медицинская микробиология»	<p>ПК-1.1 Выполняет микробиологические (бактериологические, вирусологические, микологические и паразитологические) исследования</p> <p>ПК-1.2 Оказывает консультативную помощь медицинским работникам в планировании, выполнении и интерпретации микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований</p> <p>ПК-1.3 Обеспечивает биологическую безопасность при проведении микробиологических исследований (бактериологических,</p>	02.086 Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской микробиологии»

		вирусологических, микологических и паразитологических)	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) в том числе, в экстренных случаях (в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, пандемиях, эпидемиях).	ПК-2.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности ПК-2.2. Осуществляет ведение документации, в том числе, микробиологической лаборатории ПК-2.3. Организует деятельность находящихся в подчинении медицинских работников, в том числе, в экстренных случаях ПК-2.4. Оценивает риски и реализует стандарты оказания неотложной медицинской помощи в экстренных случаях, в том числе в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, пандемиях, эпидемиях	02.086 Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской микробиологии»
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Анализ отечественного и зарубежного опыта

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

**Допуском к государственному экзамену** является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

*Тестовый контроль* проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов;
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

*Оценка практической подготовки* осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

*«отлично»* – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

*«хорошо»* - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

*«удовлетворительно»* – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

*«неудовлетворительно»* – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 30 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

*«отлично»* - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

*«хорошо»* - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

*«удовлетворительно»* обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

*«неудовлетворительно»* обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

## 5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

### 5.1. Перечень практических навыков.

1. Применение знаний по работе в асептических условиях, дезинфекции рабочего места, методах стерилизации.
2. Умение выбрать и подготовить необходимый набор сред, реактивов, оборудования для решения конкретных задач по диагностике инфекционных заболеваний.

### 5.2. Перечень вопросов для собеседования, выносимых на ГИА.

1. Особенности сбора, хранения и транспортировки материала, подлежащего бактериологическому исследованию. Транспортные среды.
2. Правила первичного посева исследуемого материала. Выбор питательных сред. Дифференциально-диагностические и элективные среды; среды накопления.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.3.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник. М.: ООО «МИА», 2016. 736 с. ил. Режим доступа: <a href="https://vk.com/wall-90221198_741">https://vk.com/wall-90221198_741</a>	103

2	Медицинская микробиология, вирусология иммунология [Текст]: в 2 т. [учебник для студентов медицинских вузов]. Т. 2 / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2019. - 466/6/ с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4452-8	100
3	Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / Л. Б. Борисов, Б. Н. Козьмин - Соколов, И. С. Фрейдлин. - М.: Медицина, 1993. - 238 /2/ с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских институтов). - ISBN 5-225-00897-6	73
4	Медицинская микробиология: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7331-3, DOI: 10.33029/9704-7331-3-ММИС-2023-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473313.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473313.html</a> (дата обращения: 04.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html</a> (дата обращения: 04.10.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
6	Кныш, И. В. Микробиология, санитария и гигиена: учебное пособие / И. В. Кныш - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2024. - ISBN 978-5-906109-94-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109941.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109941.html</a> (дата обращения: 04.10.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
7	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов] / Н. И. Брико [и др.]. - М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с.: ил.	15
8	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст]: для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.	2
9	<b>Клиническая лабораторная диагностика</b> [Текст] : национальное руководство для врачей и студентов медицинских образовательных учреждений в 2 т. Т. 2 / В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 808 с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2466-7. - ISBN 978-5-9704-2468-1	10
10	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст]: клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 /3/ с.	2

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru>
2. Сайт <https://rospotrebnadzor.ru>
3. Сайт <http://59.rospotrebnadzor.ru>
4. Сайт <http://59fbuz.ru>
5. Сайт <https://cyberleninka.ru/>

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psma.ru">https://elib.psma.ru</a>

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации  
Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

#### 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	
Контрольные задания для оценки практической подготовки	
Ситуационные задачи	
Контрольные вопросы для собеседования	

#### 7.1 Пример тестового задания

*Укажите один правильный ответ*

1. Особенности строения микоплазм делают их устойчивыми к следующей группе антибиотиков:  
а/ ингибиторы синтеза клеточной стенки  
б/ ингибиторы синтеза белка  
в/ ингибиторы синтеза нуклеиновых кислот  
г/ антибиотики, нарушающие функции ЦПМ

#### 7.2. Пример ситуационной задачи

##### ЗАДАЧА №1

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ  
В бактериологическую лабораторию поступила проба экссудата из свища в области левой голени. Пациент - мужчина 42 лет, находящийся в госпитале для участников войн.  
Клинический диагноз: Хронический остеомиелит. В мазке из первичного материала - скопления Грам (+) кокков.

Вопросы

1. Назовите и обоснуйте наиболее вероятный вид возбудителя
2. На какие питательные среды и каким методом следует произвести посев материала?
3. По каким признакам следует отбирать подозрительные колонии?
4. Какие тесты необходимы для идентификации предполагаемого возбудителя?
5. Назовите набор антибиотиков для определения чувствительности культуры данного вида

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации  
При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 85, 3 этаж  
Учебная комната №5 для проведения лекций, учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 16,2 м<sup>2</sup>