

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
32.08.15 «Медицинская микробиология» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Обязательная часть:

Медицинская микробиология

- Общая микробиология
- Иммунология инфекционного процесса
- Частная бактериология
- Медицинская микология
- Медицинская вирусология
- Клиническая микробиология
- Медицинская паразитология
- Санитарная микробиология

Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность

Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение

Педагогика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Проект

Коммуникация

Аннотация к РПД «Медицинская микробиология»
ОПОП ординатуры 32.08.15 Медицинская микробиология

Общая трудоемкость дисциплины: 39 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача – медицинского микробиолога

Задачи: В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Медицинский:

- Проведение методического обеспечения и выполнение микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических);
- Оказание консультативной помощи медицинским работникам в планировании микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических),
- Обеспечение биологической безопасности при проведении микробиологических исследований,
- Проведение анализа медико-статистической информации, медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала,
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Научно-исследовательский:

- Анализ медицинской документации, научной литературы;
- Участие в проведении статистического анализа и публичном представлении

- полученных результатов;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике инфекционных болезней, болезней ППП, внутрибольничных инфекций и т.д.; задач, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья

Организационно-управленческий:

- Проведение организационно-методического обеспечения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических);
- Обеспечение биологической безопасности при проведении микробиологических исследований;
- Управление медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организация обеспечения биологической безопасности;
- Планирование, организация и контроль деятельности микробиологической лаборатории;
- Управление качеством проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) в микробиологической лаборатории;
- Организация деятельности микробиологической лаборатории при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах, в том числе при угрозе их возникновения

Педагогический:

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования
- Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачеты.

Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»

ОПОП ординатуры 32.08.15 Медицинская микробиология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказании медицинской помощи населению

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- использования современных информационных технологий в работе врача;
- знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое
здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»
ОПОП ординатуры 32.08.15 Медицинская микробиология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика»

ОПОП ординатуры 32.08.15 Медицинская микробиология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Проект»
ОПОП ординатуры 32.08.15 Медицинская микробиология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

Задачи:

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;

- проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;

- формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении.

Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;

Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

Формируемые компетенции: УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Коммуникация»
ОПОП ординатуры 32.08.15 Медицинская микробиология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

Задачи:

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача

- функции, виды, механизмы и уровни общения

- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;

- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;

- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;

- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

