

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ОД.3 Туберкулез

для ординаторов по специальности

32.08.14 Бактериология

Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье  
и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Туберкулез» является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области лечения социально значимого заболевания туберкулез.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача и порядки оказания медицинской помощи населению по вопросу лечения туберкулеза, обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи);
- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи пациентам.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины способствует формированию частично следующих профессиональных компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).

### **3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и

распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-1: знать	Правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при туберкулезе	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: владеть	Навыком санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при туберкулезе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по санитарно-противоэпидемическим противотуберкулёзным мероприятиям
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по санитарно-противоэпидемическим противотуберкулёзным мероприятиям
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению санитарно-противоэпидемических противотуберкулёзных мероприятий

ПК-2: готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов .

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-2: знать	Правила назначения бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов при туберкулезе .	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2: уметь	Назначать бактериологические лабораторные исследования и интерпретировать их при туберкулезе .	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2: владеть	Навыком интерпретации результатов бактериологических лабораторных исследований и при туберкулезе .	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по бактериологическим лабораторным исследованиям и интерпретации их результатов при туберкулезе .
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по участию в бактериологических лабораторных исследованиях и интерпретации их результатов при туберкулезе .
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению организации бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов при туберкулезе .

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	24
лекции, час	4
практические занятия, час	10
семинары, час	6
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: 1 зачет.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинары .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Профилактика туберкулёза	2	6	2	10
2.	<b>Модуль 2.</b> Выявление и диагностика при туберкулёзе	2	14	10	26
	<b>ИТОГО</b>	4	20	12	36

#### 5.2.1. Тематический план лекций

	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	<u>Модуль 1.</u> Организация противотуберкулёзной помощи в РФ. Система профилактики туберкулёза. Роль ОЛС в противотуберкулёзных мероприятиях. Нормативная база.	2
2.	<u>Модуль 2.</u> Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулёзом. Уровни диагностики туберкулёза. Алгоритмы дифференциальной диагностики.	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Профилактика туберкулёза</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.1.	Специфическая профилактика туберкулёза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика и превентивное лечение.	4	1
1.2.	Неспецифическая профилактика туберкулёза: санитарная, социальная профилактика.	2	1

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Выявление и диагностика при туберкулёзе</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
2.4.	Дифференциальная диагностика при туберкулёзе лёгких в рамках основных рентгенологических синдромов (очаговый, инфильтративный, округлая тень, полость в лёгком)	4	2
2.5.	Дифференциальная диагностика при туберкулёзе лёгких в рамках основных рентгенологических синдромов (лёгочная диссеминация, гидроторакс, аденопатия средостения)	4	2
2.6.	Туберкулёз и ВИЧ-инфекция.	4	3
2.7.	Туберкулёз и у больных из групп риска. Терапевтические маски туберкулёза. Туберкулёз у пожилых и стариков.	2	1

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Профилактика туберкулёза	Самостоятельное изучение литературы по темам: профилактика туберкулёза; зарубежные модели оказания помощи больным туберкулезом. Стратегия DOTS.	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Выявление и диагностика при туберкулёзе	Самостоятельное изучение литературы и нормативной документации по теме: выявление, диагностика и дифференциальная диагностика при туберкулёзе; терапевтические маски туберкулёза, сложные случаи и врачебные ошибки.	10

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Перельман М.И. с соавт. //Туберкулёз. Учебник для студентов медицинских институтов. М., 2010.
2. Фтизиопульмонология. В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин, С.П. Завражнов. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 504 с.

#### **Дополнительная:**

1. Аденопатии средостения в дифференциально-диагностическом аспекте: Учебное пособие/ Сост. Л.В. Бурухина и др. ГОУ ВПО «ПГМА МЗРФ», 2004,104 с
2. Диссеминированный туберкулез легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Учебное пособие/ Бурухина Л.В., Пеленева И.М., Степанов С.А., Новикова Е.Г., изд-во ГОУ ВПО Пермская гос. мед. академия, 2010, с 128.

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон № 77 от 18.06.2001г. "О предупреждении распространения туберкулёза в РФ"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»
3. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации: Приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.2003г
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 “Профилактика туберкулеза”

г. Пермь, Индустриальный район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О)

5. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н

**Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, разработанный**  
Российским обществом фтизиатров

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2014
2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2016
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя, третье издание, 2015

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Stop TB Partnership - Сайт Партнерства, борющегося с туберкулезом.
2. Инициатива "Стоп ТБ" (<http://www.stoptb.org>) знакомит посетителей с проблемами борьбы с туберкулезом в 20-ти наиболее неблагополучных по этому заболеванию странах.
3. Сайт ГБУЗ ПК ПКД «Фтизиопульмонология» [tubdisp.medicalperm.ru](http://tubdisp.medicalperm.ru)
4. <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>. Электронная версия российского журнала "Пульмонология" - совместного издания Министерства здравоохранения РФ и Всероссийского общества пульмонологов. Здесь можно найти содержания выпусков с 1991 года (более 40 номеров), резюме наиболее интересных статей
5. <http://www.medlit.ru/>. На этом сайте можно найти список российских журналов

## **8. Условия реализации дисциплины**

### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

г. Пермь, Индустриальный район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О)  
Помещения № 18, 34, 38 на 1-м этаже.

ул. Советская 102 Б – Поликлиника  
Помещение №17 на 3-м этаже.