


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____ 

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**
для ординаторов по специальности

32.08.14 – Бактериология

Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 70 ЗЕТ / 2520 часов

Пермь, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста-бактериолога.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь приготовить, разлить, проверить на стерильность питательные среды, провести их химический и бактериологический контроль.
2. Уметь выполнять основные лабораторные манипуляции: провести микроскопическое и культуральное исследования клинического материала, постановку основных серологических методов диагностики.
3. Уметь выделять чистую культуру возбудителя из клинического материала, проводить идентификацию и дифференциацию ее, определять эпидемиологические маркеры.
4. Уметь проводить определение чувствительности выделенных возбудителей заболеваний к противомикробным препаратам различными методами.
5. Знать нормативно-методическую документацию и уметь проводить лабораторную диагностику различных инфекций в соответствии с ней.
6. Уметь оценить клиническую значимость результатов освоенных лабораторных исследований.
7. Уметь вести основную учетно-отчетную документацию бактериологической лаборатории.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь выполнять основные лабораторные манипуляции в детской клинике и проводить интерпретацию полученных результатов с учетом возраста.
2. Уметь проводить мониторинг антибиотикорезистентности возбудителей заболеваний и давать рекомендации по рациональной этиотропной терапии.
3. Уметь проводить бактериологические и серологические исследования ускоренными и экспресс-методами.
4. Знать и уметь применять методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях.
5. Уметь проводить внутрилабораторный контроль качества бактериологических исследований.
6. Уметь проводить санитарно-микробиологические исследования воды из разных источников, почвы и лечебных грязей, воздуха, смывов с объектов внешней среды, аптек и лекарственных форм и различных пищевых продуктов.
7. Уметь правильно выписывать результаты санитарно-микробиологических анализов и правильно их оценивать.
8. Уметь проводить микробиологическое расследование пищевых отравлений и токсикоинфекций.
9. Уметь профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам бактериологического обследования пациентов.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

2.2. Категория обучающихся: ординаторы по специальности «бактериология»

2.3. Срок обучения на практике: 2520 академических часов.

2.4. Трудоемкость: 70 зачетных единиц, в том числе базовая - 64, вариативная 6.

- 2.5. Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной (очной, в т. ч. в медицинской организации) и 3 – самостоятельной работы.
- 2.6. Виды практик:** производственная (клиническая) в бактериологической лаборатории 2520 часов.
- 2.7. Способы практик:** стационарная – 2520 часов.
- 2.8. Формы проведения практик:** дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- 2.9. Медицинские организации для прохождения практики:** в соответствии с договорами об организации практической подготовки и/или договорами об организации производственной практики.

2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Бактериологическая лаборатория					
1.	Производственно-технологическая деятельность	Бактериологическая лаборатория ГБУЗ ПК Городская клиническая больница №7	Академических часов -1116	УК-1, ПК-1,2,3	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Бактериологическая лаборатория					
1.	Производственно-технологическая	Бактериологическая лаборатория ФБУЗ «ЦГ и Э в ПК»	Академических часов – 468	УК-1, ПК-1,2,3	зачет
2.	Организационно-управленческая	Бактериологическая лаборатория ФБУЗ «ЦГ и Э в ПК»	Академических часов -720	УК-1, ПК 2,3,6,7,8	зачет

2.11. Структура вариативной части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Бактериологическая лаборатория					
1.	Производственно-технологическая	Бактериологическая лаборатория ГБУЗ ПК Городская клиническая больница №7	Академических часов – 216	ПК-2,3	зачет

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики, соотнесенное с компетенциями

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Бактериологическая лаборатория ГБУЗ ПК Городская клиническая больница №7	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов
ПК-3	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Бактериологическое отделение ФБУЗ «ЦГ и Э в ПК»	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов
ПК-3	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
ПК-6	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-7	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

3.2. Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики

(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Бактериологическая лаборатория ГБУЗ ПК Городская клиническая больница №7	
I. Общие знания и умения	
Знание основ законодательства и нормативных документов, определяющих деятельность врача-бактериолога	2
Знание правил забора, хранения и транспортировки патологического материала, подлежащего бактериологическому исследованию	2
Умение забора клинического материала от пациента	2
Умение провести приготовление нативного, витального, бактериального	2

мазка	
Умение окрасить мазки по методам Грама, Гинса-Бурри, Циля-Нильсена и др.	2
Умение производить микроскопию микроскопических мазков	
Умение производить первичный посев клинического материала с выбором питательных сред	2
Умение оценивать культуральные свойства микроорганизмов	2
Умение проводить дифференцирующие тесты для определения таксономической принадлежности микроорганизмов	
Умение проводить идентификацию микроорганизмов	2
Умение провести реакцию агглютинации на стекле с выбором диагностических сывороток, дать оценку полученным результатам	2
Умение проводить постановку и учет тестов на антибиотикочувствительность микроорганизмов разными методами	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать клиническую значимость выделенных микроорганизмов и их чувствительность к антибиотикам	2
II. Специальные знания и умения	
Умение выделить и идентифицировать чистую культуру микроорганизмов, определить антибиотикочувствительность	2
III. Манипуляции	
Умение приготовить микроскопические мазки, окрасить и провести микроскопию	2
Умение пересева «подозрительных» колоний микроорганизмов на питательные среды	2
Умение проведения теста на антибиотикочувствительность микроорганизмов методом серийных разведений	2
Бактериологическая лаборатория ФБУЗ «ЦГ и Э»	
I Общие знания и умения	
Знание основ законодательства и нормативных документов, определяющих деятельность врача-бактериолога санитарно-микробиологической лаборатории центров гигиены и эпидемиологии.	2
Знание правил сбора, хранения и транспортировки материалов подлежащих санитарно-бактериологическому исследованию	2
Умение окрасить мазки по методам Грама, Гинса-Бурри, Циля-Нильсена и др.	2
Умение производить микроскопию микроскопических мазков	
Умение производить первичный посев материала в соответствии с требованиями нормативных документов	2
Умение проводить санитарно-микробиологическое исследование почвы, воды различного назначения и воздуха	2
Умение проводить санитарно-микробиологическое исследование смывов с медицинского оборудования и рук персонала, качества воздушной и паровой стерилизации	2
Умение проводить санитарно-микробиологическое исследование различных групп пищевых продуктов	2
Умение проводить санитарно-микробиологическое исследование лекарственных препаратов и других видов материалов	2
Умение провести санитарно-микробиологическое исследование патологических материалов с целью санитарно-эпидемиологического расследования вспышек инфекционных заболеваний	2

Умение оценивать культуральные свойства микроорганизмов	2
Умение проводить дифференцирующие тесты для определения таксономической принадлежности микроорганизмов	
Умение проводить идентификацию микроорганизмов	2
Умение провести реакцию агглютинации на стекле с выбором диагностических сывороток, дать оценку полученным результатам	2
Умение проводить постановку и учет тестов на антибиотикочувствительность микроорганизмов разными методами	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать клиническую и санитарно-эпидемиологическую значимость выделенных микроорганизмов и их чувствительность к антибиотикам	2
Обеспечить правильность и своевременность проведения внутрилабораторного контроля	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет;	2
II. Специальные знания и умения	
Уметь проводить санитарно-микробиологическое исследование материалов и объектов:	2
Пищевых продуктов	2
Воды различного назначения	2
Почвы	2
Воздуха	2
Смывов с медицинского оборудования и рук персонала	2
Лекарственных препаратов	2
Клинического материала от пациентов с целью санитарно-эпидемиологического расследования вспышек	2
Трупного материала	2
Иных материалов, подлежащих санитарно-микробиологическому исследованию	2
III. Манипуляции	
Умение проводить дифференциальные тесты для установления таксономической принадлежности микроорганизмов	2
Умение проводить посев микробной культуры с целью накопления чистой культуры.	2
Умение проводить постановку тестов на антибиотикочувствительность микроорганизмов	2

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.14 Бактериология**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Карпунина Тамара Исаковна, профессор, д.б.н.

Сроки ординатуры 2022-2024 гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Бак лаборатория ГБУЗ ПК ГKB №7 (Баз)	11 ЗЕТ (7 и 1/3 нед./396 час)	Карпунина Тамара Исаковна			
2	Бак лаборатория ГБУЗ ПК ГKB №7 (Вар)	6 ЗЕТ (4 нед. /216 час)	Карпунина Тамара Исаковна			
3	Обучающий симуляционный курс 1 (Баз)	1 ЗЕТ (2/3 нед / 36 час)	Сулимова Наталья Андреевна			
4.	Бак лаборатория ГБУЗ ПК ГKB №7 (Баз)	20 ЗЕТ (13 и 1/3 нед. / 720 час)	Карпунина Тамара Исаковна			
5.	Бактериологическая лаборатория ФБУЗ «ЦГ и Э в ПК» (Баз)	13 ЗЕТ (8 и 2/3нед./468 час)	Карпунина Тамара Исаковна			
6.	Обучающий симуляционный курс 2 (вар)	1 ЗЕТ (1/3 нед. /36 час)	Сулимова Наталья Андреевна			
7.	Бактериологическая лаборатория ФБУЗ «ЦГ и Э в ПК» (Баз)	20 ЗЕТ (13 и 1/3 нед. /720 час)	Карпунина Тамара Исаковна			
	Всего	72 ЗЕТ				

Зам. заведующей кафедрой, д.м.н., проф.

ФИО

Курирующий преподаватель, д.б.н., проф.

ФИО

Ординатор

ФИО

Форма 2 к разделу 4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **32.08.14 БАКТЕРИОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной
организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20 ___/20 ___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **32.08.14 БАКТЕРИОЛОГИЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используется решение ситуационных задач и выполнение практических заданий по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 15 ситуационных задач и практических заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает оценку практических навыков в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по бактериологическому методу исследования, реакциям иммунитета, частной бактериологии, санитарной, клинической микробиологии и т.д. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде.

Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится по совокупности решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

Типовая ситуационная задача

В инфекционную больницу поступил больной с тяжелой пневмонией. Врач предполагает бактериальную этиологию заболевания, для подтверждения была отобрана мокрота больного и направлена на бактериологическое исследование.

ВОПРОСЫ

1. Опишите, как должен осуществляться сбор мокроты для бактериологического исследования?
2. Какие питательные среды необходимо использовать для первичного посева материала? Опишите этапы бактериологического анализа.

ОТВЕТЫ:

1. Перед забором пробы пациент, если это возможно, должен почистить зубы и сполоснуть рот и горло теплой кипяченой водой, если пациент не в состоянии сделать это сам, то туалет его ротовой полости осуществляют медицинские работники.

Предупреждают больного, чтобы он не собирал в контейнер слюну или носоглоточное отделяемое. Пробу мокроты, полученную в результате глубокого кашля, собирают в специальный стерильный одноразовый контейнер с завинчивающейся крышкой или в специальным образом подготовленную стерильную стеклянную банку. Пробу мокроты передают в лабораторию.

2. Для бактериологического исследования мокроты производят посев на 4 среды: кровяной агар, желточно-солевой агар, среду Сабуро, среду Эндо.

Первый этап бактериологического метода называется этапом выделения чистой культуры, включает в себя первичный посев клинического материала на питательные среды, учет культуральных свойств возбудителя с выбором «подозрительной» колонии и пересевом с целью накопления и изоляции чистой культуры. Второй этап бактериологического метода включает идентификацию, с целью определения видовой принадлежности и определение антибиотикочувствительности микроорганизмов. Идентификация проводится с учетом биохимических и антигенных свойств возбудителя, а также отношения к диагностическим бактериофагам (фаголизательностью).

Пример практического задания

1. Оценить культуральные свойства микроорганизмов, выросших на висмут-сульфит агаре;
2. Провести постановку реакции агглютинации на стекле с диагностическими сыворотками с целью установления серологической группы сальмонелл.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

6.1. Профессиональный стандарт.

Приказ Минтруда России №399н от 25.06.2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

6.2. Перечень основных нормативных документов:

1. Приказ Минздрава СССР от 22 апреля 1985 г. № 535 «Об унификации микробиологических (бактериологических) методов исследования, применяемых в клиничко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений»;
2. МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории»;
3. МУ 2.1.4.1054-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»

6.3. Перечень электронных ресурсов

1. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>;
2. Антибиотики и антимикробная терапия (ANTIBIOTIC.RU) <http://www.antibiotic.ru/>;
3. Программное обеспечение базы данных микробиологической лаборатории <https://whonet.org/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На клинических базах имеются в наличии:

1. Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, ареометр, бокс-штатив, груша резиновая, деионизатор, диспенсер, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, ламинарный бокс, мерная пипетка, морозильник, пипетка Пастеровская, планшет для микротитрования, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, спектрофотометр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петля микробиологические) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Изменение в п 6.2. Перечень основных нормативных документов			Убрать из пункта п 6.2. Приказ Минздрава СССР от 22 апреля 1985 г. № 535 «Об унификации микробиологических (бактериологических) методов исследования, применяемых в клиничко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений». Документ утратил силу на территории Российской Федерации в связи с изданием Приказа Минздрава России от 24.08.2020 №889	Протокол кафедрального заседания №9 от 17.09.2020г. зав. кафедрой Горовиц Э.С.

Изменения и дополнения к программе практики по организации практики (практической подготовки) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

в рамках вариативной части блока 2 образовательной программы

прохождение практики может быть направлено на осуществление мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с участием в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и относящихся к освоению обязательных профессиональных компетенций ФГОС ВО

Компетенция	Индекс по ФГОС
Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК-1
Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	ПК-5
Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-8

С учетом заявок органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья предусмотрено выполнение обучающимися следующих видов работ:

проведение лабораторного исследования материала от больных коронавирусной инфекцией методом ПЦР (полимеразной цепной реакции);

обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

Информационное обеспечение:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в действующей редакции) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.