

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,**  
основной профессиональной образовательной программой по специальности  
**32.08.14 «Бактериология» (ординатура)**

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

**Базовая часть:**

- Бактериология
  - Общая бактериология
  - Инфекция и иммунитет
  - Частная бактериология
  - Вирусология
  - Санитарная микробиология
  - Клиническая микробиология
- Педагогика
- Микробиология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

**Вариативная часть (обязательные дисциплины):**

- Патанатомия
- Туберкулез
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Инфекционные болезни

**Вариативная часть (дисциплины по выбору):**

- Клиническая микология
- Организация работы бактериологической лаборатории

**Аннотация к РПД «Микробиология»**  
**ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 35 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности квалифицированного врача-бактериолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**Задачи:**

производственно-технологическая деятельность:  
осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  
проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;  
оценка состояния здоровья населения;  
оценка состояния среды обитания человека;  
проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;  
психолого-педагогическая деятельность:  
гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

### **Аннотация к РПД «Микробиология» ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области ортодонтии.

**Задачи:** - овладения навыками назначения и применения в практической деятельности методов микробиологической диагностики

- овладения навыками дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

- овладения методами контроля качества дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования и используемых помещений

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК – 1, ПК-1.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

### **Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения» ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания

медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-2, ПК-8, ПК-9.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»  
ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах, проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств

индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной

обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия, алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-9.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»  
ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является овладение основами педагогики и методик обучения

**Задачи:** 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики; 3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-3, ПК-5

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД « Инфекционные болезни»  
ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области инфекционной патологии.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»);- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в

области организации оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-1, ПК-1, ПК-2.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Туберкулез»  
ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области лечения социально значимого заболевания туберкулез.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача и порядка оказания медицинской помощи населению по вопросу лечения туберкулеза, обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи);

- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи пациентам.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** ПК-1,ПК-2

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Патанатомия»  
ОПОП ординатуры 31.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

**Задачи:** - обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза

- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);
- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;
- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений
- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** частично УК-1; частично ПК-5

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК» ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:**

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-2, ПК-4, ПК-11

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Клиническая микология» ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-бактериолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области бактериологии.

**Задачи:**

- ?

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** частично ПК-2, ПК-3, ПК-8

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

- Аннотация к РПД «Организация работы бактериологической лаборатории»  
ОПОП ординатуры 32.08.14 Бактериология

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности в области совершенствования теоретических занятий и практических навыков для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области бактериологии

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача-бактериолога по организации работы бактериологической лаборатории;
- овладения навыками применения в практической деятельности методов лабораторного исследований;
- ознакомление с должностными обязанностями врача-бактериолога при осуществлении государственной санитарно-эпидемиологической деятельности;
- ведение документации, предусмотренной для работы бактериологической лаборатории.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** частично ПК-2, ПК-3, ПК-8.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.