

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России



Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)

для ординаторов по специальности  
32.08.12 Эпидемиология

Направленность (профиль) программы: Эпидемиология  
Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА**

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач эпидемиолог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**2. Объем ГИА**

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы установленные программой ординатуры универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**3.1.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

	управлять им	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

### **3.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационны	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных,

х технологий	профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ОПК-4.1 Выявляет приоритетные проблемы в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне ОПК-4.2 Организует и проводит эпидемиологический надзор за инфекционными (в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными болезнями ОПК-4.3 Выявляет приоритетные проблемы в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне
	ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-5.1 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски ОПК-5.2 Разрабатывает план профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
	ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-6.1 Контролировать качество проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней ОПК-6.2 Способен оценить эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
	ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-7.1. Разрабатывает комплексные планы по санитарной охране территории, готовит распорядительные документы, соглашения по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы и проведению профилактических мероприятий ОПК-7.2 Организовать надзор за инфекциями, вызывающими чрезвычайную ситуацию

		ОПК-7.3 Организует и контролирует работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-8.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ОПК-9.1. Планирует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации ОПК-9.2. Определить критерии оценки эффективности выполнения плана деятельности эпидемиологического отдела
	ОПК-10. Способен к организации реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ОПК-10.1 Организует сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП ОПК-10.2 Осуществляет анализ причин и условий развития эпидемического процесса ИСМП ОПК-10.3 Организовать систему объективного контроля эффективности исполнения противоэпидемического режима медицинской организации

### 3.1.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований эпидемических очагов инфекционных заболеваний	ПК-1.1 Готовность к осуществлению эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением природного, биологического и социального факторов риска ПК-1.2 Готовность к планированию, организационно-методическому обеспечению и контролю профилактических и противоэпидемических мероприятий с оценкой эпидемиологической эффективности ПК-1.3 Готовность к эпидемиологическому обследованию эпидемических очагов с единичными и множественными случаями заболеваний	508 Профессиональный стандарт – Специалист в области медико-профилактического дела
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации,	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение	508 Профессиональный стандарт – Специалист в области медико-

	ведению медицинской документации	медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	профилактического дела
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Анализ отечественного и зарубежного опыта

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

**Допуском к государственному экзамену** является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (решение ситуационных задач).

*Тестовый контроль* проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

*Оценка практической подготовки* осуществляется путем оценки решения ситуационной задачи.

*Ситуационная задача* представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 30 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

## 5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА составлен перечень тестов, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.2.1. Литература для подготовки

#### Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Удаленный доступ

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a> (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	
2	Эпидемиология [Текст] : учебник для студентов медико-профилактических факультетов медицинских высших учебных заведений : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева [и др.]. - Москва : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2013. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0109-5. - ISBN 978-5-9986-0110-1 (т. 1)	79
3	Эпидемиология [Текст] : учебник для студентов медико-профилактических факультетов медицинских высших учебных заведений : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева [и др.]. - Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0109-5. - ISBN 978-5-9986-0111-8 (Т. 2)	79
4	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней [Текст] : учебное пособие / Л. П. Зуева [и др.]. - Н. Новгород : Ремедиум Приволжье, 2017. - 317 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 317. - ISBN 978-5-906125-30-9	89
5	Эпидемиология [Текст] : учебник / под редакцией Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 395 с : ил. - Библиогр.: с. 365-366. - ISBN 978-5-9704-7054-1	50
6	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация [Текст] : руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с. : ил. - ISBN 5-7032-0626-X	60
8	Госпитальная эпидемиология: руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие [для студентов ВПО, обучающихся по направлению подготовки "Медико - профилактическое дело"] / М - во образования и науки РФ ; ред. Л. П. Зуева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 410 /6/ с. : ил. - Библиогр.: с. 389 - 390. - ISBN 978-5-9704-3539	50

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html</a> (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Эпидемиология психических расстройств [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / И. В. Фельдблюм, Н. В. Исаева, А. А. Андрусенко ; ГБОУ ВПО ПГМА имени академика Е. А. Вагнера, Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2013. - 213 с. - Библиогр.: с. 212-213. - ISBN 978-5-7812-0479-9	12
3	Эпидемиология как практическая специальность [Текст] : методические рекомендации [предназначены для студентов медико-профилактического факультета] / С. Д. Новгородова, М. Ю, Девятков . - Пермь : ГОУ ВПО ПГМА имени академика Е. А. Вагнера, 2010.	10

4	Эпидемиология и инфекционная иммунология [Текст] : учебник [предназначен для студентов лечебного и медико-профилактических факультетов] / под редакцией А. М. Земского. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 532 с : ил. - (Высшее медицинское образование). - Библиогр.: с. 524-528. - ISBN 978-5-222-27442-2	Удаленный доступ
5	Метаанализ как инструмент доказательной медицины [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов медицинских вузов] / составитель : К. А. Субботина ; ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера, Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2019. - 92 с : ил. - Библиогр.: с. 72-74. - ISBN 978-5-7812-0594-3	20
6	Санитарная охрана территории Российской Федерации [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. вузов] / составитель : А. В. Бикмиева ; ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера, Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2019. - 109 с. - Библиогр.: с. 87-88. - ISBN 978-5-7812-0595-0	20

### 5.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Сайт <https://rospotrebnadzor.ru>
2. Сайт <http://59.rospotrebnadzor.ru>
3. Сайт <http://59fbuz.ru>
4. Сайт <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт <http://window.edu.ru/>
6. Сайт <https://www.scopus.com>
7. Сайт <https://www.cochrane.org/>
8. Сайт <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Сайт <https://medline.ru>
10. Сайт <http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psm.ru">https://elib.psm.ru</a>

#### 6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

#### 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	400
Ситуационные задачи	30
Контрольные вопросы для собеседования	60

##### 7.1 Пример тестового задания

*Укажите один правильный ответ*

- Разность между заболеваемостью лиц, подвергавшихся воздействию фактора риска, и заболеваемостью лиц, не подвергавшихся такому воздействию, называется
  - добавочный риск
  - относительный риск

- в) популяционный риск
- г) техногенный риск

Тестовые задания представлены в приложении 1

## 7.2. Пример ситуационной задачи

### **ЗАДАЧА №1**

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**  
Врачу-эпидемиологу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» необходимо поставить эпидемиологический диагноз на территории, характеризующейся высокой заболеваемостью сальмонеллезом.

Вопросы:

1. Какой вид эпидемиологического исследования будет использовать врач-эпидемиолог на первом этапе постановки эпидемиологического диагноза?
2. Какие проявления эпидемического процесса будет анализировать врач-эпидемиолог на первом этапе?
3. Какие законы будет использовать врач-эпидемиолог при построении гипотезы о факторах риска?
4. Назовите приемы проверки гипотезы о факторах риска?
5. Какие виды эпидемиологических исследований будет использовать врач-эпидемиолог для подтверждения гипотезы о факторах риска?

Ситуационные задачи представлены в приложении 2

## 7.3. Вопросы для устного собеседования

1. Эпидемиология как наука, ее предмет изучения. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинском образовании и практическом здравоохранении.
2. Исторические этапы развития эпидемиологии. Основоположники отечественной эпидемиологии. Научные направления работы кафедры эпидемиологии Пермской государственной медицинской академии им акад. Е.А. Вагнера.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 3.

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Дзержинского, д. 16, 1 этаж

Учебная аудитория 7 для проведения лекций,

учебных занятий по дисциплине в форме консультаций, практических занятий, проведения контроля качества освоения программы ординатуры 26,1 м2.