

Фонд оценочных средств
для подготовки к государственной итоговой аттестации
по специальности ординатуры «Эпидемиология».
Ситуационные задачи

Номер задачи	001
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК – 3- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Проверяемая компетенция	ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	<p>16 августа в поселке Н., находящемся в зоне природного очага чумы, в поликлинику к участковому врачу обратился больной Т., 40 лет, с жалобами на резко выраженную болезненность в правой подмышечной области, общее недомогание, слабость, головную боль. Болен с 14 августа.</p> <p>При объективном обследовании врач отметил: температура 37,4°C, склеры инъецированы, язык покрыт беловатым налетом, пульс 98 ударов в минуту. В правой подмышечной области плотный бубон, резко болезненный при пальпации, кожа над бубоном багрово-красная.</p> <p>При сборе эпиданамнеза выяснилось, что с 1 по 13 августа больной занимался отловом сурков. Во время снятия шкурок 9 августа ранил правую руку.</p> <p>Врач поставил диагноз: чума, бубонная форма.</p> <p>Больной проживает в частном доме. Кроме больного в семье трое взрослых и два сына (15 и 17 лет).</p>
Вопрос 1	Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия, которые должны провести врач и администрация поликлиники.

Вопрос 2	Укажите мероприятия, которые должны провести эпидемиологическая, эвакуационная и дезинфекционная бригады.
Вопрос 3	Что в данном случае будет считаться очагом чумы и каковы его границы?
Вопрос 4	Определите круг лиц, общавшихся с больным Т. Какова тактика в отношении них?
Вопрос 5	Какие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, в целях предупреждения возникновения и распространения чумы.
Номер задачи	002
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	Врачу-эпидемиологу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» необходимо поставить эпидемиологический диагноз на территории, характеризующейся высокой заболеваемостью сальмонеллезом
Вопрос 1	Какой вид эпидемиологического исследования будет использовать врач-эпидемиолог на первом этапе постановки эпидемиологического диагноза?
Вопрос 2	Какие проявления эпидемического процесса будет анализировать врач-эпидемиолог на первом этапе?
Вопрос 3	Какие законы будет использовать врач-эпидемиолог при построении гипотезы о факторах риска?
Вопрос 4	Назовите приемы проверки гипотезы о факторах риска?
Вопрос 5	Какие виды эпидемиологических исследований будет использовать врач-эпидемиолог для подтверждения гипотезы о факторах риска?
Номер задачи	003
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Условие задачи	Врачу-эпидемиологу необходимо провести эпидемиологическое обследование очага инфекции																																										
Вопрос 1	Назовите цель и задачи, которые будет решать врач-эпидемиолог в ходе эпидемиологического обследования очага.																																										
Вопрос 2	Какие приемы будет использовать врач-эпидемиолог при эпидемиологическом обследовании очага?																																										
Вопрос 3	Что должен сделать врач-эпидемиолог перед выходом в эпидемический очаг?																																										
Вопрос 4	Перечислите мероприятия, которые должны быть проведены по ликвидации (локализации) эпидемического очага?																																										
Номер задачи	004																																										
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу																																										
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний																																										
Условие задачи	<p>Оценка профилактической эффективности (потенциальной и фактической) живой коревой вакцины в условиях мультицентрового контролируемого рандомизированного клинического исследования и массового применения на различных территориях и в различные годы (территориальный уровень). Используемая форма симуляционной технологии — кейс-метод, работа в малых группах.</p> <p>Таблица 1. Результаты контролируемого клинического исследования по оценке потенциальной эффективности живой коревой вакцины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Год</th> <th rowspan="3">Территория</th> <th colspan="4">Показатели</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Число наблюдений</th> <th colspan="2">заболеваемости</th> </tr> <tr> <th>привитые</th> <th>непривитые</th> <th>привитые</th> <th>непривитые</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1980</td> <td>*г. Березники, Пермская обл.</td> <td>8605</td> <td>7920</td> <td>104,0</td> <td>520,0</td> </tr> <tr> <td>1980</td> <td>с. Барда, Пермская обл.</td> <td>945</td> <td>1200</td> <td>72,0</td> <td>440,0</td> </tr> <tr> <td>1982</td> <td>*г. Березники, Пермская обл.</td> <td>9940</td> <td>9200</td> <td>42,0</td> <td>255,0</td> </tr> <tr> <td>1982</td> <td>с. Барда, Пермская обл.</td> <td>840</td> <td>965</td> <td>33,0</td> <td>265,0</td> </tr> </tbody> </table>					Год	Территория	Показатели				Число наблюдений		заболеваемости		привитые	непривитые	привитые	непривитые	1980	*г. Березники, Пермская обл.	8605	7920	104,0	520,0	1980	с. Барда, Пермская обл.	945	1200	72,0	440,0	1982	*г. Березники, Пермская обл.	9940	9200	42,0	255,0	1982	с. Барда, Пермская обл.	840	965	33,0	265,0
Год	Территория	Показатели																																									
		Число наблюдений		заболеваемости																																							
		привитые	непривитые	привитые	непривитые																																						
1980	*г. Березники, Пермская обл.	8605	7920	104,0	520,0																																						
1980	с. Барда, Пермская обл.	945	1200	72,0	440,0																																						
1982	*г. Березники, Пермская обл.	9940	9200	42,0	255,0																																						
1982	с. Барда, Пермская обл.	840	965	33,0	265,0																																						

	<p>Примечание: * - г. Березники крупнейший промышленный центр Пермской области с высоким уровнем загрязнения атмосферы (формальдегид, толуол, никель, кобальт, марганец)</p> <p>Таблица 2. Заболеваемость корью среди привитых и непривитых детей в г. Перми в условиях массового применения живой коревой вакцины (в показателях на 1000)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Годы</th> <th colspan="4">Численность детей в возрасте до 14 лет</th> <th colspan="4">Заболели корью</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">всего</th> <th rowspan="2">привитых</th> <th rowspan="2">переболевших</th> <th rowspan="2">непривитых</th> <th colspan="2">привитые</th> <th colspan="2">непривитые</th> </tr> <tr> <th>абс.</th> <th>на 1000</th> <th>абс.</th> <th>на 1000</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1988</td> <td>30500</td> <td>23550</td> <td>4180</td> <td>2770</td> <td>33</td> <td>?</td> <td>19</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>1989</td> <td>32500</td> <td>24000</td> <td>3760</td> <td>4740</td> <td>372</td> <td>?</td> <td>370</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Численность детей в возрасте до 14 лет				Заболели корью				всего	привитых	переболевших	непривитых	привитые		непривитые		абс.	на 1000	абс.	на 1000	1988	30500	23550	4180	2770	33	?	19	?	1989	32500	24000	3760	4740	372	?	370	?
Годы	Численность детей в возрасте до 14 лет				Заболели корью																																			
	всего		привитых	переболевших	непривитых	привитые		непривитые																																
		абс.				на 1000	абс.	на 1000																																
1988	30500	23550	4180	2770	33	?	19	?																																
1989	32500	24000	3760	4740	372	?	370	?																																
Вопрос 1	Рассчитать показатель потенциальной профилактической эффективности ЖКВ в г.Березники и село Барда в 1980 и 1982 гг.?																																							
Вопрос 2	Рассчитать показатель заболеваемости корью среди привитых и непривитых ЖКВ в г.Перми в 1988 и 1989 гг.?																																							
Вопрос 3	Рассчитать фактическую профилактическую эффективность ЖКВ в 1988 и 1989 гг. на территории г.Перми?																																							
Вопрос 4	Высказать гипотезу о возможных факторах, определяющих различие показателей в условиях контролируемого рандомизированного клинического исследования, проведенного на различных территориях в различные годы?																																							
Вопрос 5	Высказать гипотезу о возможных факторах, определяющих различие показателей потенциальной и фактической профилактической эффективности ЖКВ?																																							
Номер задачи	005																																							
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу																																							
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний																																							
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																																							
Условие задачи	Для оценки факторов риска заболеваемости сальмонеллезом врачом-эпидемиологом было сформировано 2 группы наблюдения. Первую группу составили 40 человек употреблявшие в обед куриные котлеты с картофельным пюре. Вторую группу – 35 человек, не употреблявших данный продукт.																																							
Вопрос 1	Назовите вид эпидемиологического исследования, которое использовал врач-эпидемиолог для подтверждения гипотезы о факторах риска?																																							
Вопрос 2	Какой гипотетический фактор риска использовал врач-эпидемиолог при проведении данного исследования?																																							
Вопрос 3	Какие показатели могут быть рассчитаны врачом-эпидемиологом для оценки факторов																																							

	риска?																						
Вопрос 4	О чем свидетельствует каждый из перечисленных вами показателей?																						
Вопрос 5	Оцените уровень доказательности метода, используемого врачом-эпидемиологом?																						
Номер задачи	006																						
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу																						
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний																						
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																						
Условие задачи	<p>Ротавирусная инфекция является одной из приоритетных проблем острых кишечных инфекций на территории города. В целях определения причин сложившейся эпидемической ситуации по ротавирусной инфекции на территории врач-эпидемиолог ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» приступил к первому этапу эпидемий диагностики – к анализу проявлений эпидемического процесса ротавирусной инфекции. Многолетняя динамика заболеваемости ротавирусной инфекцией на территории города N. представлена на рисунке.</p> <table border="1"> <caption>Динамика заболеваемости ротавирусной инфекцией на территории города N (показатель на 100 тыс населения)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Показатель на 100 тыс населения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1996</td><td>42,2</td></tr> <tr><td>1997</td><td>47,7</td></tr> <tr><td>1998</td><td>54,2</td></tr> <tr><td>1999</td><td>50,5</td></tr> <tr><td>2000</td><td>96,6</td></tr> <tr><td>2001</td><td>107,3</td></tr> <tr><td>2002</td><td>97</td></tr> <tr><td>2003</td><td>37,5</td></tr> <tr><td>2004</td><td>51,2</td></tr> <tr><td>2005</td><td>81,6</td></tr> </tbody> </table>	Год	Показатель на 100 тыс населения	1996	42,2	1997	47,7	1998	54,2	1999	50,5	2000	96,6	2001	107,3	2002	97	2003	37,5	2004	51,2	2005	81,6
Год	Показатель на 100 тыс населения																						
1996	42,2																						
1997	47,7																						
1998	54,2																						
1999	50,5																						
2000	96,6																						
2001	107,3																						
2002	97																						
2003	37,5																						
2004	51,2																						
2005	81,6																						
Вопрос 1	Какие проявления эпидемического процесса ротавирусной инфекции представлены на рисунке?																						
Вопрос 2	Для чего врачу-эпидемиологу необходимо провести анализ многолетней динамики, ответы, на какие вопросы он сможет получить?																						
Вопрос 3	Охарактеризуйте тенденцию заболеваемости ротавирусной инфекцией на территории города N. И рассчитайте тип прироста заболеваемости?																						
Вопрос 4	Назовите время риска заболеваемости ротавирусной инфекцией?																						
Вопрос 5	Определите заболеваемость ротавирусной инфекцией, сформированную постоянно действующими и случайными факторами. Выскажите гипотезу о возможных причинах, формирующих многолетнюю тенденцию заболеваемости ротавирусной																						

	инфекцией в городе N.
Номер задачи	007
Проверяемая компетенция	УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	<p>При плановой проверки Детской городской больницы, организованной специалистами Управления Роспотребнадзора 28.10.2016 г., была проведена оценка качества утилизации медицинских отходов в терапевтическом отделении.</p> <p>Установлено, что в состав терапевтического отделения детской больницы входят следующие помещения: кабинет заведующего, ординаторская, палаты, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, комната сестры-хозяйки, комната разбора грязного белья, туалет для пациентов, туалет для сотрудников, ванная комната, комната уборочного инвентаря, комната сбора и временного хранения медицинских отходов.</p> <p>Образующиеся в процедурном кабинете отходы (шприцы, системы для внутривенных вливаний, спиртовые салфетки, медицинские перчатки) сразу после использования выбрасываются в контейнер, внутрь которого вставлен полиэтиленовый мешок жёлтого цвета без маркировки, шприцы перед утилизацией разбираются (поршень достают из цилиндра), иглу отделяют иглосъемником и утилизируют в контейнер желтого цвета. На момент проверки на контейнере с иглосъемником стояла маркировка 24.10.2016 г., контейнер был заполнен иглами на 3/4.</p> <p>После заполнения мешка на 3/4, пакет с отходами медицинский персонал в руках переносит в комнату сбора и временного хранения медицинских отходов и складывает в бак жёлтого цвета.</p> <p>Перегоревшие бактерицидные лампы утилизируют с бытовым мусором.</p> <p>В больнице отсутствует установка по утилизации медицинских отходов. Отходы вывозятся с территории больницы специализированной организацией.</p>
Вопрос 1	Какие классы медицинских отходов образуются в терапевтическом отделении детской больницы?
Вопрос 2	Правильно ли утилизируются медицинские отходы класса Б, обоснуйте ответ
Вопрос 3	Оцените организацию транспортировка отходов класса Б от места образования до временного хранения

Вопрос 4	Соблюдены ли сроки утилизации острого инструментария?
Вопрос 5	Соблюдена ли техника утилизации отходов класса Г?
Номер задачи	008
Проверяемая компетенция	УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Проверяемая компетенция	ПК-6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-8 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	Вы врач-эпидемиолог стационара, оцените правильность проведения стерилизации медицинской сестрой, которая:
Вопрос 1	Подготовила для стерилизации медицинские изделия чистые, влажные
Вопрос 2	Загрузила изделия навалом, заняв более 70% площади полок воздушного стерилизатора
Вопрос 3	Простерилизованные изделия достала из камеры только после её остывания.
Вопрос 4	Не проверила качество проведенной стерилизации
Вопрос 5	Сложные изделия не разбирала, замковые части не раскрывала;
Номер задачи	009
Проверяемая компетенция	ПК - 1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Проверяемая компетенция	ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
Проверяемая компетенция	ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях

	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	20 сентября утром пассажир вагона № 6 поезда "Адлер - Пермь" обратился к проводнику с просьбой оказать медицинскую помощь в связи с появлением в 5 часов утра многократной рвоты и жидкого стула. Был приглашен медработник ближайшей станции, который после осмотра больного заподозрил холеру. В период с 28 августа по 19 сентября больной отдыхал "дикарем" в Адлере, проживал в изолированной комнате частного дома, ежедневно купался в Черном море, продукты приобретал в близлежащих магазинах. Из Адлера выехал в 1 час ночи 20.09.
Вопрос 1	Составьте план первичных противоэпидемических мероприятий, которые должен провести медработник
Вопрос 2	Составьте план действий врача эпидбригады
Вопрос 3	Составьте план действий дезбригады
Вопрос 4	Составьте план мероприятий в отношении общавшихся лиц
Вопрос 5	Определите порядок диспансерного наблюдения за переболевшим
Номер задачи	010
Проверяемая компетенция	УК - 2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Проверяемая компетенция	ПК - 3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	В терапевтический стационар города Астрахани поступил Больной Д. 47 лет, с диагнозом ОРЗ (озноб, температура 39°C, головная боль, слабость, боли в суставах). Несмотря на проведенную терапию, состояние больного ухудшалось: давление снизилось до 90/50 мм, внезапно появился сильный озноб, возникли сопор и клинонические судороги. В ходе обследования в блоке интенсивной терапии диагноз «менингит» не подтвердился. На основании биохимического исследования крови был заподозрен диагноз «малярия». Диагноз подтвердился, в крови был обнаружен плазмодий тропической малярии. Из анамнеза известно, что больной в тропические страны не выезжал. За 5 дней до поступления в отделение, больной находился на стационарном лечении в хирургическом отделении одной из больниц г. Астрахани, где неоднократно получал гемотрансфузии.
Вопрос 1	Как Вы считаете, каким образом заразился тропической малярией Больной Д.
Вопрос 2	К каким случаям (по классификации малярии) можно отнести болезнь пациента Д. Поясните свой ответ.

Вопрос 3	Нужно ли включить в план противоэпидемических мероприятий химиопрофилактику тропической малярии для контактных сотрудников стационара?
Вопрос 4	Кто является источником тропической малярии для заболевшего.
Вопрос 5	Нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара. Поясните свой ответ.
Номер задачи	011
Проверяемая компетенция	ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Проверяемая компетенция	ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	<p>На прием к участковому врачу-педиатру обратилась мама с девочкой 4,5 месяцев с жалобами на повышение температуры тела до 37,5°C, беспокойство, появление гиперемии и уплотнения в месте введения АКДС-вакцины. Учитывая прививочный анамнез из истории развития ребенка (ф. 112у) известно, что вакцинация девочки АКДС-вакциной начата в возрасте 3 месяцев. На первое введение АКДС-вакцины реакций не наблюдалось. Вторая вакцинация сделана 2 дня назад.</p> <p>Объективно: состояние ребенка удовлетворительное, при осмотре температура тела 37,4°C. Патологической неврологической симптоматики нет. Катаральных явлений нет. На переднебоковой поверхности бедра справа, в месте введения вакцины АКДС, имеется инфильтрат диаметром 1 см и гиперемия диаметром 2 см.</p>
Вопрос 1	Можно ли расценить данное состояние ребенка как поствакцинальную реакцию на введение АКДС-вакцины, поствакцинальное осложнение или нежелательное явление в поствакцинальном периоде, не связанное с вакцинацией? Определите характер и степень выраженности.
Вопрос 2	Следует ли в данном случае подавать экстренное извещение по ф. 58. в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»?
Вопрос 3	Подлежит ли ребенок в дальнейшем медицинскому отводу на введение АКДС-вакцины?
Вопрос 4	Соблюдены ли сроки проведения иммунизации ребенка против дифтерии, коклюша и столбняка?
Вопрос 5	Перечислите учетные медицинские документы, в которых фиксируются сведения о профилактических прививках, проведенных ребенку в детской поликлинике.
Номер задачи	012
Проверяемая компетенция	ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

Проверяемая компетенция	ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Условия задачи	Врач-эпидемиолог решил спланировать систему эпидемиологического надзора за приоритетной инфекцией
Вопрос 1	Какие учреждения ответственны за планирование и организацию эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на территориальном уровне?
Вопрос 2	Какие 3 подсистемы эпидемиологического надзора следует предусмотреть?
Вопрос 3	Укажите, какие из перечисленных действий могут быть отнесены к системе эпидемиологического надзора: эпидемиологическое обследование эпидемических очагов, проведение профилактической дезинфекции, отбор проб внешней среды для микробиологических исследований, лечение больных инфекционными заболеваниями
Вопрос 4	Какие виды планов противоэпидемического обеспечения населения, ориентированные на конечный результата, могут быть применены при реализации эпидемиологического надзора?
Вопрос 5	Какие функции врача-эпидемиолога реализуются в ходе эпидемиологического надзора?
Номер задачи	013
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	Участковый врач-педиатр 10 октября был вызван на дом к ребенку Волкову, 2 лет, в связи с повышением температуры тела до 37,8°C и появлением жидкого стула, рвоты и болей в животе не было. Ребенок посещает ясельную группу дошкольной образовательной организации (ДОО). Заболел в воскресенье 9 октября вечером. Последнее посещение ДОО – 7 октября. 10 октября ребенок госпитализирован в инфекционный стационар. Проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире. Мать – воспитатель ДОО, отец – военный летчик, бабушка – пенсионерка. В ходе эпидемиологического обследования очага установлено, что ранее, 4 октября, из ясельной группы ДОО в связи с неоднократным жидким стулом во второй половине дня был изолирован ребенок Зайцев, которому впоследствии поставлен диагноз «дизентерия Зонне». Симптомов заболевания, характерных для кишечных инфекций, у членов семьи Волковых не выявлено. Ребенок Волков пьет только кипяченую воду.

	На протяжении недели до заболевания ребенка все члены семьи Волковых, включая заболевшего, употребляли одинаковые пищевые продукты.
Вопрос 1	Определите возможный период заражения ребенка Волкова
Вопрос 2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (источник возбудителя инфекции, место заражения, путь и фактор передачи возбудителя инфекции, фактор риска)
Вопрос 3	Обоснуйте эпидемиологический диагноз
Вопрос 4	Составьте план противоэпидемических мероприятий по месту жительства ребенка в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса
Вопрос 5	Определите порядок выписки ребенка из стационара и диспансерного наблюдения за ним
Номер задачи	014
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	В детском инфекционном стационаре в отделении кишечных инфекций корью заболел ребенок Иванов Миша, 2 лет (привит против кори в возрасте 13 месяцев, дошкольную организацию не посещает). Диагноз кори установлен по сыпи 30 марта и подтвержден результатами лабораторной диагностики- обнаружением IgM методом иммуноферментного анализа. В отделение ребенок поступил с диагнозом «острая кишечная инфекция» 24 марта. Всего в отделении находятся 30 детей, из них 5 - переболели корью ранее, 24 ребенка - не болели, но двукратно привиты против кори, а 1 ребенок (в возрасте 8 месяцев) корью не болел и не привит. Отделение кишечных инфекций расположено в отдельном двухэтажном здании. В отделении 8 палат, имеются 2 бокса.
Вопрос 1	Определите возможный период заражения корью Иванова Миши, ответ обоснуйте
Вопрос 2	Определите территориальные границы очага
Вопрос 3	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз
Вопрос 4	Обоснуйте эпидемиологический диагноз
Вопрос 5	Составьте план противоэпидемических мероприятий в отделении кишечных инфекций в связи с заносом кори
Номер задачи	015
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение

	возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	<p>Участковый врач-педиатр 2 ноября был вызван на дом к девочке Маше, 6 лет. На основании клинического осмотра, жалоб больной врач - педиатр поставил ребенку диагноз «коклюш». Девочка заболела 25 октября. Маша посещает старшую группу дошкольной образовательной организации (ДОО). В детском учреждении была последний раз 27 октября. Привита против коклюша в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>При эпидемиологическом обследовании ДОО установлено, что в старшей группе, которую посещает девочка, 10 октября был зарегистрирован случай коклюша у Миши. В группе, которую посещает Маша, всего 29 детей, против коклюша все дети привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Принцип групповой изоляции в ДОО соблюдается, нарушений противоэпидемического режима не выявлено.</p> <p>Заболевшая девочка проживает в двухкомнатной благоустроенной квартире с отцом (работает инженером - технологом на заводе) и матерью (воспитатель в школе-интернате).</p>
Вопрос 1	Определите возможный период заражения Маши
Вопрос 2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (источник возбудителя инфекции, место заражения, путь передачи возбудителя инфекции, фактор риска)
Вопрос 3	Определите территориальные границы очага коклюша
Вопрос 4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге коклюша
Вопрос 5	Укажите перечень документов, необходимых для составления плана мероприятий
Номер задачи	016
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	<p>Юноша 18 лет, учащийся 1 курса мореходного училища, проживающий в общежитии на 120 человек, 20 февраля после окончания занятий обратился в медицинский пункт с жалобами на сильную головную боль, повышенную температуру тела. Врач медпункта по результатам клинического обследования заподозрил у него генерализованную форму менингококковой инфекции (ГФМИ) и в тот же день</p>

	госпитализировал заболевшего в инфекционное отделение больницы. При эпидемиологическом обследовании очага ГФМИ в училище установлено, что здание общежития одноэтажное старой постройки, с комнатами для проживания на 20 – 25 человек. Температура воздуха в помещениях в зимний период 18 - 20°С, сквозняки. Учащиеся размещаются в жилых помещениях по курсам, однако учащиеся разных курсов постоянно контактируют между собой. На протяжении последних двух месяцев в медпункт обращались за медицинской помощью некоторые учащиеся и преподаватели по поводу головной боли, першения в горле и общего недомогания.
Вопрос 1	Определите возможный период заражения и потенциальное время существования очага
Вопрос 2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения заболевшего ГФМИ, источник и путь передачи возбудителя, условия способствовавшие заражению)
Вопрос 3	Определите территориальные границы очага
Вопрос 4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса
Вопрос 5	Определите порядок выписки больного из стационара и допуска его к занятиям в училище
Номер задачи	017
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	Участковый врач-педиатр 30 января был вызван на дом к ребенку Диме, 6 лет. На основании клинического осмотра (иктеричность склер и слизистой полости рта, увеличение и болезненность печени при пальпации, потемнение мочи), жалоб больного и данных эпидемиологического анамнеза врач - педиатр поставил ребенку «диагноз гепатит А». Дима заболел 27 января вечером. Родители отмечали жалобы ребенка на снижение аппетита и на боли в животе. Дима посещает старшую группу дошкольной образовательной организации (ДОО). Последнее посещение ДОО – 28 января. 30 января ребенок госпитализирован в инфекционный стационар. Семья заболевшего ребенка проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире. Мать – учительница, отец – инженер. При проведении эпидемиологического обследования очага гепатита А (ГА) установлено, что ДОО, которое посещает Дима, рассчитано на 5 групп. Принцип групповой изоляции в ДОО соблюдается. Ранее, 15 декабря в старшей группе ДОО, которую посещает Дима, был зарегистрирован случай ГА у Коли. Известно, что у Коли клинические признаки ГА были обнаружены утром, но из группы он был выведен только после обеда. В 4-х других группах ДОО случаев заболевания ГА не установлено.
Вопрос 1	Определите возможный период заражения и территориальные границы очага

Вопрос 2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (источник, место заражения, путь и факторы передачи возбудителя, фактор риска)
Вопрос 3	Обоснуйте эпидемиологический диагноз
Вопрос 4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге по месту жительства больного в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса
Вопрос 5	Определите порядок выписки ребенка из стационара и диспансерного наблюдения за ним
Номер задачи	018
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	<p>Участковый врач-терапевт 20 ноября при вызове на дом поставил диагноз «дифтерия» женщине 35 лет. Заболела 18 ноября. Последнюю ревакцинацию против дифтерии получила в возрасте 14 лет. 20 ноября госпитализирована в инфекционный стационар.</p> <p>Заболевшая работает воспитателем в средней группе детской образовательной организации (ДОО). Последний раз была на работе в ДОО 19 ноября.</p> <p>При проведении эпидемиологического обследования очага установлено, что ДОО, где работает больная, рассчитано на 4 группы. Принцип групповой изоляции в ДОО соблюдается. В средней группе ДОО, где работает больная, 3 ребенка отсутствуют в связи с заболеванием ОРВИ. Все дети средней группы привиты против дифтерии в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>Заболевшая проживает вместе с мужем в благоустроенной 2-х комнатной квартире. Прививочный анамнез мужа неизвестен.</p>
Вопрос 1	Определите возможный период заражения заболевшей
Вопрос 2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения заболевшей, источник и пути передачи возбудителя, факторы риска)
Вопрос 3	Определите территориальные границы очага
Вопрос 4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса
Вопрос 5	Определите порядок выписки и допуска к работе реконвалесцента дифтерии
Номер задачи	019
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых

	неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	29 января врачом дошкольной образовательной организации(ДОО) в младшей группе выявлен случай эпидемического паротита у девочки 3 лет по болезненному двустороннему увеличению слюнных желез. В этот же день девочка была госпитализирована. Семья заболевшей девочки проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире. В семье сестра-школьница 12 лет, привита в соответствии Национальным календарем профилактических прививок, и брат в возрасте 11 месяцев (ДОО не посещает). Отец девочки работает прорабом в строительной компании, мать — домохозяйка. Никто из членов семьи ранее паротитом не болел. Прививочный анамнез родителей не известен. При эпидемиологическом обследовании очага установлено, что детское учреждение рассчитано на 4 группы. Принцип групповой изоляции в ДОО соблюдается. Других случаев заболевания эпидемическим паротитом в ДОО не зарегистрировано. Все дети младшей группы, включая заболевшую девочку, привиты против паротита в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Нарушений противоэпидемического режима не выявлено
Вопрос 1	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения заболевшей, источник и пути передачи возбудителя инфекции, факторы риска)
Вопрос 2	Определите территориальные границы очага
Вопрос 3	Составьте план противоэпидемических мероприятий по месту жительства заболевшей девочки в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса
Вопрос 4	Определите порядок выписки ребенка из стационара и допуска его в дошкольную образовательную организацию
Вопрос 5	Укажите перечень документов, необходимых для составления плана противоэпидемических мероприятий
Номер задачи	020
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия	Участковый педиатр, вызванный 15 марта к больному ребенку Ване, 5 лет, на основании клинических признаков (мелкоточечная сыпь на теле, яркая гиперемия

задачи	<p>зева, увеличение подчелюстных лимфатических узлов) диагностировал скарлатину. Мальчик заболел 14 марта. Вечером, после возвращения из дошкольной образовательной организации (ДОО) он почувствовал себя плохо появились: озноб, температура до 37,9°C, головная боль и боль в горле.</p> <p>Семья Вани проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире. В семье сестра трех лет (посещает ДОО). Отец Вани работает инженером на металлургическом заводе, мать – воспитателем в доме ребенка. Никто из членов семьи ранее скарлатиной не болел.</p> <p>При эпидемиологическом обследовании очага установлено, что в ДОО принцип групповой изоляции соблюдается. В средней группе, которую посещает Ваня, из 28 детей по неизвестным причинам на протяжении последней недели отсутствовали 3 ребенка. С начала марта в группе зарегистрированы 4 случая ОРЗ и 2 случая ангины. 9 марта в группу после болезни (ангина, ОРЗ) возвратились 2 детей, у которых при осмотре обнаружено шелушение ладоней. Журнал регистрации инфекционных заболеваний в ДОО заполнялся нерегулярно.</p>
Вопрос 1	Определите возможный период заражения заболевшего скарлатиной мальчика
Вопрос 2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения Вани, источники и пути передачи возбудителя инфекции, факторы риска)
Вопрос 3	Определите территориальные границы очага
Вопрос 4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении источника возбудителя инфекции
Вопрос 5	Составьте план противоэпидемических мероприятий по месту жительства заболевшего мальчика в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса
Номер задачи	021
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	<p>Участковый врач-педиатр, вызванный 25 апреля к заболевшей девочке Кате, 4 лет, на основании клинических признаков поставил диагноз «ветряная оспа». Девочка заболела 24 апреля. Вечером, после возвращения из дошкольной образовательной организации (ДОО) у нее поднялась температура до 37,8°C, а утром 25 апреля появилась сыпь на разных участках тела. Против ветряной оспы Катя не прививалась.</p> <p>Семья Кати проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире. Отец девочки работает инженером на заводе, мать — домохозяйка. Родители переболели ветряной оспой в детстве. В семье сестра-школьница 10 лет и брат 3 лет (ДОО не посещает). Оба ребенка ветряной оспой не болели и против ветряной оспы не прививались.</p> <p>При эпидемиологическом обследовании очага установлено, что детское учреждение, которое посещает Катя, рассчитано на 6 групп. Принцип групповой изоляции в ДОО соблюдается. В средней группе, которую посещает Катя, всего 28</p>

	детей. 10 апреля из средней группы был изолирован 1 ребенок с диагнозом «ветряная оспа». В этой группе 3 ребенка переболели ветряной оспой ранее, остальные дети – ветряной оспой не болели и против нее не прививались. Противоэпидемические мероприятия в ДОО не проводились.
Вопрос 1	Определите возможный период заражения заболевшей ветряной оспой девочки
Вопрос 2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения Кати, источник и путь передачи возбудителя инфекции, факторы риска)
Вопрос 3	Определите территориальные границы очага
Вопрос 4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении источника возбудителя инфекции
Вопрос 5	Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса
Номер задачи	022
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Условия задачи	Больная, 38 лет, домохозяйка. Недомогает с 20 апреля, когда появились головокружение, сонливость, снижение аппетита, тошнота, рвота. В первый день желтухи 26 апреля больная госпитализирована в инфекционный стационар. В инфекционном стационаре на основании данных эпидемиологического анамнеза (операция по трансплантации зубов в стоматологической клинике за 3 месяца до появления симптомов заболевания), клинических проявлений и данных лабораторного исследования поставлен диагноз «острый гепатит В». Против гепатита В (ГВ) не привита. Семья заболевшей женщины проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире. Муж работает инженером в строительной компании. Вместе с семьей сына проживает его мать, 60 лет, пенсионерка. Никто из проживающих в очаге против гепатита В не привит.
Вопрос 1	Определите территориальные границы очага
Вопрос 2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения, источник, путь и фактор передачи возбудителя, факторы риска)
Вопрос 3	Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса
Вопрос 4	Определите порядок диспансерного наблюдения за реконвалесцентом острого ГВ
Вопрос 5	Назовите медицинские иммунобиологические препараты, которые могут быть использованы для экстренной профилактики гепатита В
Номер задачи	023

Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	Врачом-эпидемиологом проведено эпидемиологическое обследование урологического отделения областной клинической больницы по поводу инфекции мочевыводящих путей у больного Б. В ходе обследования было выявлено еще 10 случаев незарегистрированной инфекции мочевыводящих путей у пациентов этого же отделения. Все случаи заболевания возникали в стационаре с 15 ноября по 20 декабря и обусловлены синегнойной палочкой. При обследовании внешней среды стационара были выделены штаммы <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , которые по серогрупповой принадлежности и антибиотикограмме сходны со штаммами, выделенными от больных. Отделение рассчитано на 120 койко-мест, имеет как перевязочную и цитоскопическую, так и операционную. В отделение поступали пациенты с патологией простаты (аденомы), мочевого пузыря, уретры (стриктуры уретры). Большинству пациентов (две трети) проводилось оперативное лечение. На стационарном лечении пациенты находились более 20 дней.
Вопрос 1	Дайте оценку эпидемической ситуации и сформулируйте предварительный эпидемиологический диагноз.
Вопрос 2	Дайте обоснование поставленного Вами предварительного эпидемиологического диагноза.
Вопрос 3	Перечислите дополнительные данные, которые необходимы для обоснования окончательного эпидемиологического диагноза.
Вопрос 4	Перечислите предполагаемые причины способствующие возникновению случаев синегнойной инфекции в отделении урологии. Обоснуйте высказанные гипотезы.
Вопрос 5	Составьте план противоэпидемических мероприятий, который по Вашему мнению, должен проводить врач-эпидемиолог в данной ситуации.
Номер задачи	024
Проверяемая компетенция	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК – 3- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
Проверяемая компетенция	ПК - 6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в

компетенция	профессиональной деятельности
Проверяемая компетенция	ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Условия задачи	Больного Г., 65 лет прооперировали по поводу прободной язвы желудка. Послеоперационный период протекал с осложнениями, потребовалась повторная операция. В связи с большой кровопотерей больной Г. получал неоднократные гемотрансфузии. Состояние больного нормализовалось. Однако, через 6 дней, после последней гемотрансфузии у больного Г. поднялась температура до 39°C ,сопровождающаяся ознобом. Донором для последней гемотрансфузии являлся друг заболевшего Г. В результате опроса друга-донора выяснилось, что он месяц назад, вернулся из длительной командировки в Индию. Во время пребывания в Индии болел трехдневной малярией, к лечению относился не добросовестно и иногда нарушал схему приема медикаментов. С учетом информации, полученной от друга заболевшего, больной Г. был обследован на заболевание малярией. В крови больного Г. были обнаружены многочисленные возбудители трехдневной малярии.
Вопрос 1	Каким образом заразился пациент Г. трёхдневной малярией в данном случае?
Вопрос 2	Назовите, кто являлся источником трёхдневной малярии для пациента Г.
Вопрос 3	Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь пациента Г.
Вопрос 4	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
Вопрос 5	Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок квартиры и помещений стационара? Назовите 2 группы инсектицидных препаратов.
Номер задачи	025
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	<p>В ходе эпидемиологического обследования, в плановом порядке, кардиотерапевтического отделения городской больницы, специалистами Управления Роспотребнадзора 16.03.2017 г., проведена оценка качества утилизации медицинских отходов в отделении.</p> <p>В состав кардиотерапевтического отделения городской больницы входят помещения: кабинет заведующего, ординаторская, палаты, процедурный кабинет, комната для снятия ЭКГ, кабинет старшей медицинской сестры, комната сестры-хозяйки, комната для разбора белья, туалет для пациентов, туалет для сотрудников, ванная комната, комната для хранения уборочного инвентаря, комната сбора и временного хранения медицинских отходов.</p> <p>Медицинские отходы, образующиеся в процедурном кабинете (шприцы, системы для внутривенных вливаний, спиртовые салфетки, медицинские перчатки), сразу после использования выбрасываются в контейнер, внутрь которого вставлен полиэтиленовый мешок желтого цвета без маркировки. Шприцы перед утилизацией разбираются (поршень достают из цилиндра), иглу отделяют иглосъемником и утилизируют в контейнер желтого цвета. На момент проверки на контейнере с иглосъемником стояла маркировка 20.03.2017 г., контейнер был заполнен иглами на</p>

	<p>3/4.</p> <p>После заполнения мешка на 3/4, пакет с отходами медицинский персонал в руках переносит в комнату сбора и временного хранения медицинских отходов и складывает в бак желтого цвета.</p> <p>Перегоревшие бактерицидные лампы утилизируют с бытовым мусором.</p> <p>В больнице отсутствует установка по утилизации медицинских отходов. Отходы вывозятся с территории больницы специализированной организацией.</p>
Вопрос 1	Какие классы медицинских отходов образуются в терапевтическом отделении детской больницы?
Вопрос 2	Правильно ли утилизируются медицинские отходы класса Б? Обоснуйте ответ
Вопрос 3	Оцените организацию транспортировки отходов класса Б от места образования до временного хранения.
Вопрос 4	Соблюдены ли сроки утилизации острого инструментария?
Вопрос 5	Соблюдена ли техника утилизации отходов класса Г?
Номер задачи	026
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	<p>В отделении общей хирургии за период с 10 сентября по 25 сентября зарегистрировано 3 случая инфекции, обусловленной MRSA.</p> <p>Всем пациентам, по показаниям, была проведена полостная операция: больному Б. – аппендэктомия, больному Ш. – резекция желудка, больному А. – холецистэктомия. Через 5-6 дней в послеоперационном периоде из области оперативного доступа у всех 3-х больных замечено появление гноя. Всем 3-м пациентам проводилась антибиотикопрофилактика цефалоспоридами. У всех был взят материал из раны на посев. Во всех трех случаях был выделен MRSA.</p> <p>Отделение хирургии рассчитано на 35 коек и имеет собственную операционную.</p>
Вопрос 1	Оцените эпидемическую ситуацию и сформулируйте предварительный эпидемиологический диагноз.
Вопрос 2	Обоснуйте эпидемиологический диагноз.
Вопрос 3	Какие дополнительные данные необходимо запросить для проведения эпидемиологического расследования?
Вопрос 4	Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий
Вопрос 5	Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага
Номер задачи	027
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов

	инфекционных заболеваний
Условия задачи	В ходе ретроспективного эпидемиологического анализа врач-эпидемиолог решил оценить проявления (признаки) эпидемического процесса инфекции
Вопрос 1	Назовите проявления эпидемического процесса
Вопрос 2	К какой группе приемов эпидемиологического метода относится оценка проявлений эпидемического процесса?
Вопрос 3	Какова цель анализа проявлений эпидемического процесса?
Вопрос 4	Укажите степени интенсивности эпидемического процесса
Вопрос 5	Назовите 2 группы статистических показателей, используемые при оценке проявлений эпидемического процесса
Номер задачи	028
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	В ходе ретроспективного эпидемиологического анализа врач-эпидемиолог решил проверить (испытать) гипотезы о факторе риска заболеваемости инфекцией
Вопрос 1	К какой группе приемов эпидемиологического метода относится проверка (испытание) гипотезы о факторе риска заболеваемости инфекцией
Вопрос 2	Назовите приемы проверки (испытания) гипотезы о факторе риска заболеваемости инфекцией
Вопрос 3	Назовите варианты когортного исследования по временному признаку
Вопрос 4	При каком аналитическом приеме рассчитывается отношение шансов, при каком – относительный риск
Номер задачи	029
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	В двух отделениях из четырех многопрофильного стационара в течение с 1 по 5 апреля зарегистрирована вспышка сальмонеллеза энтеритидис с количеством заболевших 24 человека. При расследовании вспышки госпитальный эпидемиолог установил, что все отделения находились в одном пятиэтажном здании с общим водоснабжением и питанием с одного пищеблока. Стирка белья из всех отделений

	<p>осуществлялась в прачечной больницы. Младший персонал был общим для всех отделений. Единственное различие между пораженными и непораженными отделениями заключалось в том, что пациенты пораженных отделений в течение двух дней до появления первого случая сальмонеллеза получали в питание вареную курицу.</p> <p>Эпидемиолог выявил, что кура поступала в стационар и ранее, известен объем закупаемой птицепродукции. Групповые заболевания, связанные с птицепродукцией, в больнице регистрировались и ранее.</p>
Вопрос 1	Какие приемы формальной логики можно было применить для формулировки гипотезы о пути и факторе передачи возбудителя при вспышке?
Вопрос 2	Как применить прием сопутствующих изменений при формулировке гипотезы о пути и факторе передаче возбудителя при конкретной вспышке?
Вопрос 3	Можно ли применить прием аналогий в конкретной ситуации? Если да, то как?
Вопрос 4	Можно ли, используя приемы формальной логики, доказать безусловность участия конкретного фактора передачи возбудителя при вспышке
Вопрос 5	Какие приемы эпидемиологического метода следует применить для проверки сформулированных гипотез
Номер задачи	030
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	Врач-эпидемиолог решил определить ведущий путь передачи возбудителей острых бактериальных кишечных инфекций на территории за прошедший год
Вопрос 1	Какие проявления эпидемического процесса следует проанализировать для определения ведущего пути передачи ОКИ?
Вопрос 2	Характерна ли сезонность эпидемического процесса бактериальных ОКИ в случае доминирования бытового пути передачи?
Вопрос 3	Какой контингент детского населения чаще вовлекается в эпидемический процесс при водном пути передачи бактериальных ОКИ?
Вопрос 4	Какое начало клинических проявлений бактериальных ОКИ характерна для пищевого пути передачи?
Вопрос 5	Для какого пути передачи бактериальных ОКИ характерна полиэтиологичность, для какого – моноэтиологичность?
Номер задачи	031
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов

	инфекционных заболеваний
Условия задачи	Врач-эпидемиолог решил определить приоритетные инфекционные заболевания на изучаемой территории
Вопрос 1	Какие критерии используют для выявления приоритетных инфекционных заболеваний?
Вопрос 2	Какая инфекция считается приоритетной по эпидемиологическому критерию?
Вопрос 3	Какие отчетные формы по заболеваемости инфекционными болезнями следует использовать при оценке эпидемиологической значимости инфекции?
Вопрос 4	Какие показатели анализируются для оценки социальной значимости инфекции?
Вопрос 5	Какие материальные затраты учитываются при оценке экономической значимости инфекции?
Номер задачи	032
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	Врач-эпидемиолог решил спланировать систему эпидемиологического надзора за приоритетной инфекцией
Вопрос 1	Какие учреждения ответственны за планирование и организацию эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на территориальном уровне?
Вопрос 2	Какие 3 подсистемы эпидемиологического надзора следует предусмотреть?
Вопрос 3	Укажите, какие из перечисленных действий могут быть отнесены к системе эпидемиологического надзора: эпидемиологическое обследование эпидемических очагов, проведение профилактической дезинфекции, отбор проб внешней среды для микробиологических исследований, лечение больных инфекционными заболеваниями
Вопрос 4	Какие виды планов противоэпидемического обеспечения населения, ориентированные на конечный результата, могут быть применены при реализации эпидемиологического надзора?
Вопрос 5	Какие функции врача-эпидемиолога реализуются в ходе эпидемиологического надзора?
Номер задачи	033
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	Врач-эпидемиолог решил обобщить результаты эпидемиологического анализа по проблеме природно-очаговых инфекций на изучаемой территории
Вопрос 1	Какой критерий следует положить в основу определения перечня природно-очаговых инфекций?
Вопрос 2	Какие из перечисленных инфекций являются природно-очаговыми: сыпной тиф, малярия, сальмонеллез, холера, чума?
Вопрос 3	Для каких из перечисленных природно-очаговых инфекций характерна антропургическая очаговость: вирусный клещевой энцефалит, легионеллез, туляремия, бешенство?
Вопрос 4	Какие классы инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы) являются природно-очаговыми инфекциями?
Вопрос 5	Из перечисленных природно-очаговых инфекций назовите неконтагиозные (не передающиеся от человека к человеку): чума, ботулизм, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
Номер задачи	034
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	Врач-эпидемиолог решил проверить работу детской поликлиники по вопросу качества и эффективности противоэпидемических мероприятий в домашних эпидемических очагах антропонозных инфекций
Вопрос 1	Какие мероприятия по своевременности и полноте проведения следует оценить в очагах относительно источника возбудителя инфекции?
Вопрос 2	Какие мероприятия по своевременности и полноте проведения следует оценить в очагах относительно механизма и путей передачи возбудителя инфекции?
Вопрос 3	Какие мероприятия по своевременности и полноте проведения следует оценить в очагах относительно лиц, общавшихся с больным?
Вопрос 4	Какой критерий следует использовать для оценки эффективности противоэпидемических мероприятий в очагах?
Вопрос 5	Назовите специализированный кабинет поликлиники, ответственный за

	организацию противоэпидемических мероприятий в очагах
Номер задачи	035
Проверяемая компетенция	УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Проверяемая компетенция	ПК-6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Проверяемая компетенция	ПК-8 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
Условия задачи	Вы госпитальный эпидемиолог и проверяете качество проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом медицинской сестрой, если индикатор стерильности не изменил своей окраски.
Вопрос 1	Какой метод стерилизации здесь использовался?
Вопрос 2	Можно ли считать, что перевязочный материал стерилен?
Вопрос 3	Где в медицинских организациях производится стерилизация?
Вопрос 4	Можно ли использовать данный перевязочный материал для работы?
Вопрос 5	Каковы последующие действия медицинской сестры?
Номер задачи	036
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	В одной из средних общеобразовательных школ г. Ейска возникла вспышка эпидемического паротита у учащихся среднего звена (5-8 класс). Всего было зарегистрировано 20 случаев заболевания. По данным собранного эпидемиологического анамнеза только 2 ребенка из числа заболевших были привиты против паротита, 10 детей оказались непривиты по причине медицинских отводов, у остальных детей причина непривитости не была установлена.
Вопрос 1	Кто мог явиться наиболее вероятным источником возбудителя инфекции для заболевших детей
Вопрос 2	Определите наиболее вероятное место инфицирования школьников
Вопрос 3	Какие мероприятия следует провести для купирования вспышки паротита в школе
Вопрос 4	Мероприятия в отношении какого звена эпидемического процесса должны быть

	проведены в первую очередь
Вопрос 5	Каким нормативным документом вы воспользуетесь при организации мероприятий по купированию вспышки паротита в школе
Номер задачи	037
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	В одном из общежитий блочного типа педагогического колледжа был зарегистрирован случай менингококковой инфекции. Блок рассчитан на 4 комнаты, в каждой комнате проживает по 4 человека, душ и кухня общие на блок. Заболевшая студентка была срочно госпитализирована в инфекционный стационар, студенты проживающие в общежитии на одном этаже с заболевшей осмотрены врачом медпункта, у двух из них выявлены клинические признаки назофарингита
Вопрос 1	Дайте оценку сложившейся эпидемической ситуации
Вопрос 2	Специалиста какого профиля необходимо привлечь к расследованию данного случая заболевания
Вопрос 3	Какие мероприятия должны быть проведены в отношении студентов с назофарингитом
Вопрос 4	Какие мероприятия должны быть проведены в отношении разрыва механизма и путей передачи?
Вопрос 5	Каким документом вы будете руководствоваться при организации противоэпидемических мероприятий в общежитии?
Номер задачи	038
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	Врач-педиатр, вызванный 20 января к ребенку (1г. 2мес), заподозрил у него дифтерию. Со слов мамы, ребенок болен в течение 2 дней, но к врачу не обращались, лечились сами, в связи с ухудшением состояния обратились за медицинской помощью. Из прививочного анамнеза ребенка, привит против дифтерии 2-хкратно. Мама работает бухгалтером на заводе, отец – учитель начальных классов. Семья проживает в 2-х комнатной квартире, на подселении – молодая семья из двух человек с ребенком 7 лет, учеником 1 –го класса.
Вопрос 1	Каким нормативным документом вы будете руководствоваться при организации мероприятий в домашнем очаге?
Вопрос 2	Можно ли отцу заболевшего ребенка продолжать работу в школе?
Вопрос 3	Обязательна ли госпитализация заболевшего ребенка в стационар?
Вопрос 4	Определите мероприятия в отношении механизма и путей передачи по домашнему очагу?

Вопрос 5	Определите срок медицинского наблюдения за контактными в домашнем очаге?
Номер задачи	039
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	<p>Диагноз «дифтерия» поставлен 13.04.2013 г. девочке 5 лет, посещающей среднюю группу детского сада. Заболела 10.04. В семье кроме девочки постоянно проживают: мать – проводник железнодорожного вагона, отец – разнорабочий на стройке, бабушка – домохозяйка и брат – школьник 8 лет. Семья часто переезжает (документов о прививках нет). При серологическом обследовании членов семьи (контактных лиц) на содержание в сыворотке крови дифтерийного (ДА) и столбнячного (СА) антитоксинов были получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бабушка: ДА – 1:10; СА – 1:40, – отец: ДА – 1:320; СА – 1:80, – мама: ДА – 1:40; СА – 1:160, – брат: ДА – 1:10; СА – 1:80.
Вопрос 1	Определите время и место возможного заражения девочки.
Вопрос 2	Определите риск инфицирования лиц, контактировавших с заболевшей девочкой.
Вопрос 3	Определите лиц в очаге, которым необходимо проведение экстренной профилактики дифтерии.
Вопрос 4	Назовите ИЛП для проведения экстренной профилактики дифтерии лицам, общавшимся с заболевшей девочкой.
Вопрос 5	Чем, на Ваш взгляд, обусловлено высокое содержание дифтерийного антитоксина (ДА), в 4 раза превышающее столбнячный антитоксин, в сыворотке крови у отца?
Номер задачи	040
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	<p>На прием к врачу-педиатру участковому обратилась мама с девочкой 4,5 месяцев с жалобами на повышение температуры тела до 38,5°C, беспокойство, появление гиперемии, уплотнение в месте введения АКДС-вакцины. Вакцинация АКДС-вакциной начата в возрасте 3 месяца. Предыдущую прививку АКДС-вакциной перенесла без реакций. Вторая вакцинация сделана 2 дня назад.</p>

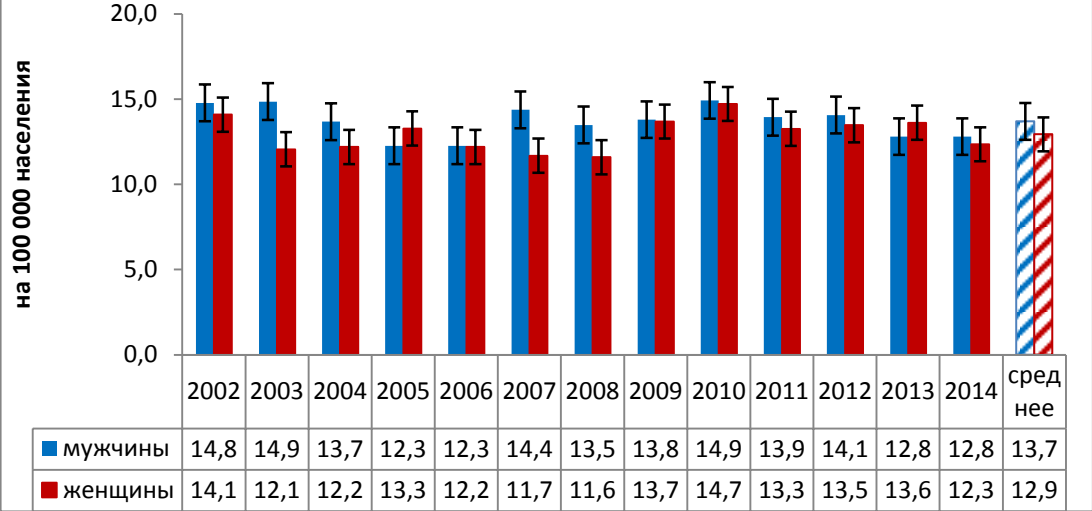
	Объективно: состояние ребенка средней тяжести, при осмотре температура тела 37,8 °С. Патологической неврологической симптоматики нет. Катаральных явлений нет. На передне-боковой поверхности бедра справа, в месте введения вакцины АКДС, имеется инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отёк мягких тканей диаметром 4 см.
Вопрос 1	Можно ли расценить данное состояние ребёнка как поствакцинальная реакция на введение АКДС-вакцины, поствакцинальное осложнение или нежелательное явление в поствакцинальном периоде, не связанное с вакцинацией? Определите характер и степень выраженности.
Вопрос 2	Следует ли в данном случае подавать экстренное извещение в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»?
Вопрос 3	Подлежит ли ребенок в дальнейшем медицинскому отводу на введение АКДС-вакцины?
Вопрос 4	Соблюдены ли сроки проведения иммунизации ребенка против дифтерии, коклюша и столбняка?
Вопрос 5	Можно ли считать, что иммунизация данного ребенка против дифтерии закончена?
Номер задачи	041
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	В прививочном кабинете температура на верхней полке холодильника – 2°С, там же хранятся 5 упаковок полиомиелитной вакцины, 3 упаковки коревой вакцины и 3 упаковки вакцины АКДС, электронный термометр и термоиндикатор. На средней полке холодильника уложены 4 упаковки вакцины БЦЖ и 3 упаковки паротитной вакцины. Упаковки с вакцинами лежат на расстоянии 3–4 см друг от друга. На нижней полке лежат упаковки препаратов для лечения анафилактического шока – Адреналин, Димедрол, Преднизолон, электронный термометр и электронный термоиндикатор. Регулятор термостата находится на режиме максимального холода.
Вопрос 1	Соответствует ли установленным требованиям температурный режим на верхней полке холодильника?
Вопрос 2	Правильно ли размещены вакцины на полках холодильника?
Вопрос 3	Имеются ли какие-либо другие нарушения правил использования холодильника для хранения вакцин в прививочном кабинете?
Вопрос 4	Могут ли выявленные нарушения повлечь за собой какие-либо последствия? Если «да», то какие?

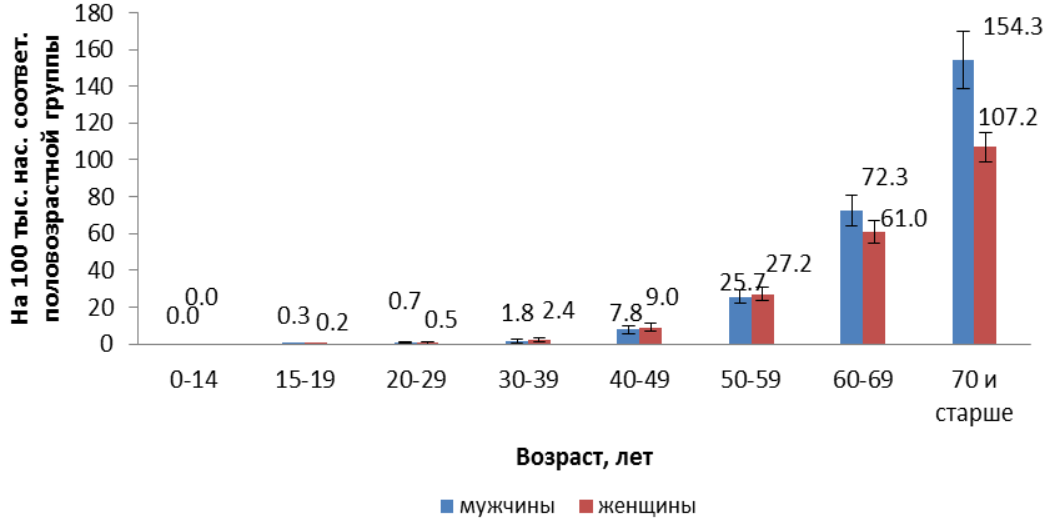
Вопрос 5	Что нужно сделать для устранения выявленных нарушений?
Номер задачи	042
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	В 13:00 помощник врача-эпидемиолога доставила в медицинскую организацию в термоконтейнере полиовакцину, вакцину против гепатита В и АКДС-вакцину, полученные на областном складе в 10:00. Укладка термоконтейнера производилась в течение 30 минут: на дно контейнера были сложены хладоэлементы, которые хранились в морозильной камере холодильника, далее был проложен картон, на который и были сложены иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП). В день транспортировки ИЛП температура воздуха днем была +29°C. При вскрытии термоконтейнера обнаружено, что лед в хладоэлементах полностью растаял.
Вопрос 1	Были ли в данной ситуации нарушены правила транспортировки вакцин?
Вопрос 2	Оцените правильность укладки термоконтейнера.
Вопрос 3	Соблюдено ли время укладки термоконтейнера? Если «нет», то в течение какого времени необходимо производить укладку термоконтейнера?
Вопрос 4	Опишите алгоритм подготовки термоконтейнера к укладке.
Вопрос 5	Какая (ие) из полученных вакцин, вероятнее всего, могла (ли) потерять часть своей активности и почему?
Номер задачи	043
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	В морозильном отделении холодильника температура минус 12°C, имеется 4 замороженных холодильных элемента. На верхней полке лежит бытовой термометр и указывает температуру +3°C, там же лежат упаковки с ОПВ, ЖКВ и ЖПВ, расстояние между ними 3 см. На средней полке АКДС, АДС и АДС-М вакцины. На нижней полке 3 стеклянные емкости с подкрашенной водой. Иммунобиологические препараты получены детской поликлиникой 15 января. Проверка проведена 30 марта.
Вопрос 1	Соответствует ли установленным требованиям температурный режим на верхней полке холодильника?
Вопрос 2	Правильно ли размещены вакцины на полках холодильника?
Вопрос 3	Соответствует ли установленным требованиям температурный режим в

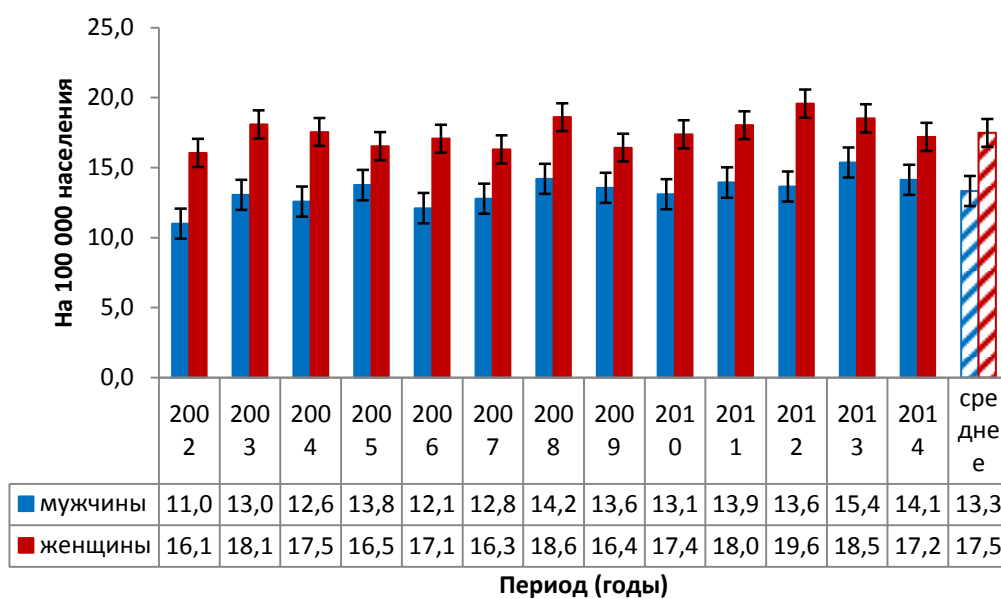
	морозильном отделении холодильника?
Вопрос 4	Есть ли нарушения в организации хранения ИЛП? Какие?
Вопрос 5	Что нужно сделать для устранения выявленных нарушений?
Номер задачи	044
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	<p>1. Ребенок в возрасте 2 года 8 мес., прибыл из ближнего зарубежья на постоянное место жительства, ранее не получил ни одной прививки.</p> <p>2. Ребенок 7 лет, родители оформляют документы для его поступления в школу, ранее привит по возрасту против туберкулеза, полиомиелита, дифтерии и столбняка. Другие прививки не получал из-за пищевой аллергии на куриный белок.</p> <p>3. Врач-гинеколог женской консультации, 28 лет, последнюю прививку получила в возрасте 18 лет (АДС-М), привита по возрасту против туберкулеза, полиомиелита, кори.</p> <p>4. Женщина, 50 лет, поранила руку садовым инструментом, работая на садовом участке. Когда последний раз прививалась против столбняка - не помнит, но утверждает, что в течение последних 15 лет никаких прививок не делала</p> <p>5. Мальчик 10 лет, получивший ожог предплечья второй степени. Привит против столбняка в соответствии с календарем, последняя ревакцинация против столбняка АДС-М анатоксином -8 месяцев назад.</p>
Вопрос 1	Составьте индивидуальный план иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок для ребенка №1.
Вопрос 2	Составьте индивидуальный план иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок для ребенка №2.
Вопрос 3	Составьте индивидуальный план иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок для женщины №3.
Вопрос 4	Дайте рекомендации по специфической профилактике столбняка женщине №4.
Вопрос 5	Дайте рекомендации по специфической профилактике столбняка мальчику №5.
Номер задачи	045
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия	1. Ребенок 5 мес. 3 недели назад перенес ОРВИ. В настоящее время здоров.

задачи	<p>Назначена прививка врачом АДС-М.</p> <p>2. Ребенок 6 мес. В 4 мес. получил прививку вакциной АКДС, через 3-5 дней после прививки в месте ее введения появилось уплотнение, по реакции ребенка слегка болезненное. Через 2 недели уплотнение рассосалось. В настоящее время ребенок здоров. Подлежит прививке вакциной АДС-М.</p> <p>3. Ребенок 7 мес., в 4 мес. и 5 мес. привит вакциной АКДС. Через день после второй прививки появилась температура до 39°C, сыпь, судорожный крик. Ребенок госпитализирован и выписан из больницы с диагнозом «ОРВИ + поствакцинальная реакция на вакцину АКДС». В настоящее время здоров, назначена вакцинация АДС-М.</p> <p>4. Ребенку 1 мес., в роддоме на 5 день после рождения был привит против туберкулеза вакциной БЦЖ-М, от иммунизации против гепатита В мама отказалась. Мама не болела гепатитом В и не является носителем вируса (подтверждено результатами лабораторных исследований). Педиатр назначена вакцинация против гепатита В по схеме 0-3-6 мес.</p> <p>5. Новорожденный ребенок (первые сутки после рождения), родившийся от матери – носителя HBsAg. После осмотра врачом-неонатологом назначена прививка против гепатита В по схеме 0-1-2-12.</p>
Вопрос 1	Оцените правильность назначение врачом профилактической прививки у ребенка №1.
Вопрос 2	Оцените правильность назначение врачом профилактической прививки у ребенка №2.
Вопрос 3	Оцените правильность назначение врачом профилактической прививки у ребенка №3.
Вопрос 4	Оцените правильность назначение врачом профилактической прививки у ребенка №4.
Вопрос 5	Оцените правильность назначение врачом профилактической прививки у ребенка №5.
Номер задачи	046
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	<p>В г. Н было проведено когортное исследование по изучению профилактической эффективности вакцинации против гриппа. В первую группу исследования были включены 692 ребенка, посещающие ДОО, из которых 253 были привиты. При этом среди привитых гриппом и ОРВИ заболели 118 детей, из непривитых – 310. Вторая группа – учащиеся школы в количестве 2151, из которых 1441 ребенок привит. При этом При этом среди привитых гриппом и ОРВИ заболело 249 детей, из непривитых – 386</p>
Вопрос 1	Рассчитайте показатель заболеваемости гриппом и ОРВИ среди организованных

	детей
Вопрос 2	Рассчитайте показатель заболеваемости гриппом и ОРВИ среди школьников
Вопрос 3	Рассчитайте индекс профилактической эффективности вакцины против гриппа среди детей ДОО
Вопрос 4	Рассчитайте индекс профилактической эффективности вакцины против гриппа среди детей школ
Вопрос 5	Какие ИЛП используются для специфической профилактики гриппа?
Номер задачи	047
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Условия задачи	<p>Выполнен анализ заболеваемости раком ободочной кишки за 10 лет. Среднемноголетний уровень заболеваемости среди мужчин 0–59 лет составил 6,5 на 100 000 населения [95% ДИ 4,6–8,4], старше 60 лет – 113,0 на 100 000 населения [95% ДИ 101,1–125,5].</p> <p>Среднемноголетний уровень заболеваемости среди женщин 0–59 лет составил 7,8 на 100 000 населения [95% ДИ 6,1–9,6], старше 60 лет – 84,5 на 100 000 населения [95% ДИ 77,5–90,0].</p> <p>Проведено экологическое эпидемиологическое исследование с целью выявления статистической связи между уровнем потребления алкоголя (количество литров чистого этанола на душу населения в год) и заболеваемостью раком ободочной кишки среди населения России за 25 лет. Получены следующие результаты корреляционного анализа: коэффициент ранговой корреляции Спирмена (r) = 0,79, $p < 0,05$ при статистическом уровне значимости 95%.</p>
Вопрос 1	Выявите группы риска развития заболеваемости раком ободочной кишки по полу и возрасту.
Вопрос 2	Оцените силу, направление и статистическую значимость корреляционной связи между уровнем потребления алкоголя и заболеваемостью раком ободочной кишки населения России. Учитывая результаты экологического исследования, сформулируйте гипотезу о возможном влиянии потребления алкоголя на формирование заболеваемости раком ободочной кишки.
Вопрос 3	Разработайте дизайн исследования типа «случай-контроль» для подтверждения гипотезы о влиянии употребления спиртных напитков на заболеваемость раком ободочной кишки.
Вопрос 4	При статистическом анализе данных исследования типа «случай-контроль» получены следующие результаты: отношение шансов (ОШ) = 2.54 (95% ДИ 1.75 – 3.25), $p < 0,05$ при статистическом уровне значимости 95%. Какой вывод следует из результатов исследования? Оцените достоверность результатов. Что демонстрирует величина отношение шансов?
Вопрос 5	Проведено изучение влияния потребления спиртных напитков на заболеваемость раком ободочной кишки на основании выполненного метаанализа 27 когортных исследований, которые были отобраны из научных баз данных. Результат метаанализа: относительный риск (ОР) = 1,70 (95%ДИ 1,61–4,53), $p < 0,05$. Какой вывод следует из

	результата метаанализа, что показывает величина относительного риска?																																													
Номер задачи	048																																													
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу																																													
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний																																													
Условия задачи	<p>В городе Н. было проведено исследование с целью выявления влияния употребления хлебобулочных изделий, мяса и рыбы на развитие рака прямой кишки (с использованием стандартизованного показателя). Многолетняя динамика смертности от рака прямой кишки (РПК) среди мужчин и женщин в городе Н. за 2002-2014гг.</p>  <table border="1" data-bbox="347 1137 1444 1220"> <thead> <tr> <th></th> <th>2002</th> <th>2003</th> <th>2004</th> <th>2005</th> <th>2006</th> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>среднее</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ мужчины</td> <td>14,8</td> <td>14,9</td> <td>13,7</td> <td>12,3</td> <td>12,3</td> <td>14,4</td> <td>13,5</td> <td>13,8</td> <td>14,9</td> <td>13,9</td> <td>14,1</td> <td>12,8</td> <td>12,8</td> <td>13,7</td> </tr> <tr> <td>■ женщины</td> <td>14,1</td> <td>12,1</td> <td>12,2</td> <td>13,3</td> <td>12,2</td> <td>11,7</td> <td>11,6</td> <td>13,7</td> <td>14,7</td> <td>13,3</td> <td>13,5</td> <td>13,6</td> <td>12,3</td> <td>12,9</td> </tr> </tbody> </table>		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	среднее	■ мужчины	14,8	14,9	13,7	12,3	12,3	14,4	13,5	13,8	14,9	13,9	14,1	12,8	12,8	13,7	■ женщины	14,1	12,1	12,2	13,3	12,2	11,7	11,6	13,7	14,7	13,3	13,5	13,6	12,3	12,9
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	среднее																																
■ мужчины	14,8	14,9	13,7	12,3	12,3	14,4	13,5	13,8	14,9	13,9	14,1	12,8	12,8	13,7																																
■ женщины	14,1	12,1	12,2	13,3	12,2	11,7	11,6	13,7	14,7	13,3	13,5	13,6	12,3	12,9																																
Вопрос 1																																														
Вопрос 2	Дайте определение понятия стандартизованный показатель?																																													
Вопрос 3	В какие годы смертность от рака прямой кишки имела достоверные различия среди мужчин и женщин?																																													
Вопрос 4	Какие проявления эпидемического процесса рака прямой кишки представлены на диаграмме?																																													
Вопрос 5	Какая тенденция наблюдается у мужчин и у женщин в многолетней динамике смертности от рака прямой кишки? О чем это свидетельствует?																																													
Условия задачи	Определите группу риска и предложите мероприятия по профилактике рака прямой кишки в группе риска?																																													
Номер задачи	049																																													
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу																																													
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний																																													
Условия	Одной из приоритетных нозологических форм среди злокачественных																																													

задачи	<p>новообразований как по уровню заболеваемости, так и по уровню смертности, на современном этапе является колоректальный рак (КРР), включающий рак ободочной кишки (С18 по МКБ-10). На рисунке изображена заболеваемость раком ободочной кишки населения Пермского края за 2002-2014 гг.</p>  <table border="1" data-bbox="395 309 1444 824"> <caption>Заболеваемость раком ободочной кишки населения Пермского края за 2002-2014 гг.</caption> <thead> <tr> <th>Возраст, лет</th> <th>мужчины</th> <th>женщины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-14</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>15-19</td> <td>0.3</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>20-29</td> <td>0.7</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>30-39</td> <td>1.8</td> <td>2.4</td> </tr> <tr> <td>40-49</td> <td>7.8</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>25.7</td> <td>27.2</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>72.3</td> <td>61.0</td> </tr> <tr> <td>70 и старше</td> <td>154.3</td> <td>107.2</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст, лет	мужчины	женщины	0-14	0.0	0.0	15-19	0.3	0.2	20-29	0.7	0.5	30-39	1.8	2.4	40-49	7.8	9.0	50-59	25.7	27.2	60-69	72.3	61.0	70 и старше	154.3	107.2
Возраст, лет	мужчины	женщины																										
0-14	0.0	0.0																										
15-19	0.3	0.2																										
20-29	0.7	0.5																										
30-39	1.8	2.4																										
40-49	7.8	9.0																										
50-59	25.7	27.2																										
60-69	72.3	61.0																										
70 и старше	154.3	107.2																										
Вопрос 1	Какие проявления эпидемического процесса колоректального рака представлены на рисунке?																											
Вопрос 2	Определите группы риска заболеваемости раком ободочной кишки (с учетом темпа прироста)																											
Вопрос 3	Что обуславливает заболеваемость как медико-социальный фактор в молодом (20 - 39 лет) и среднем (40 - 59 лет) возрасте?																											
Вопрос 4	Достоверны ли представленные данные?																											
Вопрос 5	Определите направления профилактики колоректального рака?																											
Номер задачи	050																											
Проверяемая компетенция	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу																											
Проверяемая компетенция	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний																											
Условия задачи	Многолетняя динамика смертности от рака ободочной кишки среди мужчин и женщин в городе Н. с 2002 - 2014гг. (на 100 000 населения)																											



Вопрос 1	Дайте определение понятия «показатель смертности»
Вопрос 2	От каких факторов зависит смертность населения?
Вопрос 3	Как рассчитывается общий показатель смертности?
Вопрос 4	Оцените многолетнюю динамику смертности среди мужчин и женщин в городе Н. с 2002 - 2014гг?
Вопрос 5	В какие годы наблюдались достоверные различия в уровне смертности от рака ободочной кишки среди мужчин и женщин?

