

**Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей  
программы ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)	Компетенции																
	Универсальные					Общепрофессиональные									Профессиональные		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Б.1 Дисциплины</b>																	
<i>Обязательная часть</i>																	
Физическая и реабилитационная медицина	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИКТ и ИБ						+											
Педагогика								+									
Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение			+			+	+						+				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																	
Проект		+															
Коммуникации				+										+			
<b>Б2 Практики</b>																	
<i>Обязательная часть</i>																	
Производственная клиническая						+	+		+	+				+	+	+	+
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																	
Научно-исследовательская работа	+	+															+
Симуляционный модуль										+					+		
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативные дисциплины</b>																	
Статистика здравоохранения		+						+									
Менеджмент в здравоохранении		+						+								+	



### Критерии оценивания компонентов компетенций с учетом планируемого результата обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания				
	1	2	3	4	5
	Не зачтено		Зачтено		
<b>Знать</b>	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
<b>Уметь</b>	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
<b>Владеть</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков