

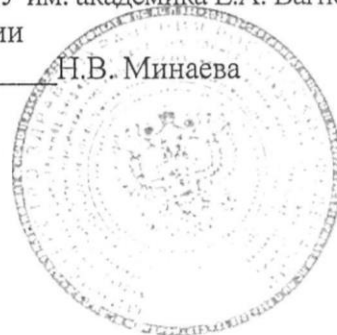
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ОД.3 Клиническая фармакология  
для ординаторов по специальности

31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «*клиническая фармакология*» является обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

В задачи изучения дисциплины входит:

- сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;
- сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;
- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- лечебная;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля  
Изучение данного модуля способствует формированию следующей профессиональной компетенций: ПК- 7

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-7 - лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	Нормативные документы: - порядок оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации по вопросам оказания мед. помощи; - стандарты мед. помощи пациентам	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-7: уметь	- обосновывать план лечения пациентов в соответствии с нормативными документами;	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-7: владеть	- составлять план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания мед. помощи по профилю	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и использует рекомендации по лечению стандартного случая заболевания
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении заболеваний в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о лечении в условиях незнакомой ситуации (высокой неопределенности выбора), составляет последовательный план действий с учетом ответа пациента на начальную терапию

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов</b>
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	28 часов
лекции, час	2
практические занятия, час	26
Самостоятельная работа	8

Форма аттестации: *зачет*

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1. Виды учебной работы по модулям**

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семина .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 1.1</b> Общие вопросы клинической фармакологии (КФ): возрастные аспекты, взаимодействие лекарственных средств (ЛС), особенности фармакокинетики у беременных, при сердечной, почечной недостаточности.	2	4	4	10
	<b>Тема 1.2.</b> Нежелательные лекарственные реакции (НЛР), взаимодействие ЛС.				
	<b>Тема 1.3.</b> Доказательная медицина. Клинические исследования ЛС.	2			
2	<b>Модуль 2. Частная клиническая фармакология</b>	-	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
	<b>Тема 2.1.</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус.	-	6	1	7
	<b>Тема 2.2.</b> Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы	-	4	1	5
	<b>Тема 2.3.</b> Клиническая фармакология препаратов метаболического характера, витаминов и микроэлементов	-	4	1	5
	<b>Тема 2.4.</b> Клиническая фармакология нестероидных и стероидных ЛС	-	4	1	5
3	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	4	-	4
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

**5.2. Тематический план дисциплины**

**5.2.1. Тематический план лекций**

№	Тема занятия	Кол-во часов Аудит.
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	2
<b>1.1.</b>	<b>Тема 1.3.</b> Доказательная медицина. Клинические исследования ЛС.	2
	<b>итого часов</b>	<b>2</b>

**5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов Аудит.

<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	4
<b>1.1</b>	<b>Тема 1.1.</b> Нежелательные лекарственные реакции (НЛР), взаимодействие ЛС.	4
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частная клиническая фармакология</b>	18
	<b>Тема 2.1.</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус	6
<b>3</b>	<b>Тема 2.2.</b> Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы	4
<b>4</b>	<b>Тема 2.3.</b> Клиническая фармакология препаратов метаболического характера, витаминов и микроэлементов	4
<b>5</b>	<b>Тема 2.4.</b> Клиническая фармакология нестероидных и стероидных ЛС	4
	<b>итого часов</b>	<b>22</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>часов</b>
1.	Общие вопросы клинической фармакологии.	Самостоятельное изучение литературы по теме: «Взаимодействие лекарственных средств (ЛС), особенности фармакокинетики (ФК) у беременных, при сердечной, почечной недостаточности, возрастные аспекты ФК»	4
2.	Частная клиническая фармакология	Подготовка и разбор клинических примеров взаимодействия ЛС по основным нозологиям	4
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>8</b>

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Кулес В.Г. Клиническая фармакология. Учебник для медицинских ВУЗов. –М., ГЕОТАР-МЕД, 2004.

#### **Дополнительная:**

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные средства России. – 2003, 2004, 2005, 2006, 2010, 2012, 2013.
2. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Под ред. Чучалина А.Г., Вялкова А.И., Белоусова Ю.Б., Яснецова В.В. Выпуск V. – М., 2012.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)

## **8. Условия реализации дисциплины**

### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

1. г. Пермь, ул. Пушкина 85.  
ГБУЗ ПК ПККБ, отделение эндокринологии