

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 Стоматология ортопедическая

для ординаторов по специальности

31.08.77 ортодонтия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2022

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «*Стоматология ортопедическая*» является формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости населения и ее влияния на состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний населения;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание стоматологической помощи населению;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи населению в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к *вариативной* части образовательной программы.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует полному формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-1, ПК-2, ПК-5 соотносится с трудовой функцией A/01.8 профессионального стандарта врача-стоматолога ортопеда.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1, ПК-2, ПК-5: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед.</i>	<i>Лекционные, практические/</i>	<i>Тесты, ситуационные</i>

	<p>помощи по профилю «стоматология ортопедическая»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>- группы диспансерного наблюдения</li> <li>- объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</li> </ul>	<p>семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задачи, задания для самостоятельной работы</p>
<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5: уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- владеть методами осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5: владеть</p>	<p>- навыками выполнения работы по проведению</p>	<p>Практические занятия,</p>	<p>Задания для самостоятельной</p>

	<i>отдельных видов медицинских осмотров и диспансерного наблюдения</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>ной работы, ситуационные задачи</i>
--	--	-------------------------------	--

Уровни освоения компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении</b>
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении</b>
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения</b>

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

ПК-3, ПК-8, ПК-13 соотносятся с трудовой функцией A/09.8 профессионального стандарта врача-стоматолога ортопеда.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3, ПК-8, ПК-13: знать	<i>-методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов; -этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p>экстренных и неотложных состояний;</p> <p>-принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;</p> <p>-базовый комплекс сердечно-легочной реанимации</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>-методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>		
ПК-3, ПК-8, ПК-13: уметь	<p>-выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-3, ПК-8, ПК-13: владеть	<p>- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- навыками распознавания, возникающих при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

	<p><i>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками осуществления вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;</i></li> <li>- <i>навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</i></li> <li>- <i>навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</i></li> </ul>		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-3, ПК-8, ПК-13

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<p><b>Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,</b></p>

	<i>в том числе медицинской эвакуации, в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</i>
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-4, ПК-12 соотносится с трудовой функцией A/08.8 профессионального стандарта врача-стоматолога ортопеда.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4, ПК-12: знать	<i>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель</i>

	<p>стоматологическими заболеваниями, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля;</li> <li>-анализировать качество оказания медицинской помощи;</li> <li>-общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>-стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг;</li> <li>-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>-критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>-требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> </ul>	<p>работа</p>	<p>ной работы</p>
<p>ПК-4, ПК-12: уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о работе;</li> <li>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>-проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>-осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>-участвовать в обеспечении</li> </ul>	<p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы</p>

	<p><i>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</i></p> <p><i>-использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</i></p>		
ПК-4, ПК-12: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками составления плана работы и отчета о своей работе;</i></li> <li>- <i>навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</i></li> <li>- <i>навыками сбора и анализа основных медико-статистических показателей распространенности стоматологических заболеваний;</i></li> <li>- <i>навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</i></li> <li>- <i>навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</i></li> <li>- <i>навыками составления плана работы; и отчета о своей работе</i></li> <li>- <i>навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i></li> </ul>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i></p>

#### Уровни освоения компетенции ПК-4, ПК-12

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<p><b>Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости и оценке</b></p>

	<i>качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по участию в проведении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости и оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости и оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.

ПК-7 соотносится с трудовой функцией A/04.8 профессионального стандарта врача-стоматолога ортопеда.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>современные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</i></li> <li>- <i>методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</i></li> <li>- <i>механизм действия лекарственных препаратов,</i></li> </ul>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p>медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>- методы лечения стоматологических заболеваний в соответствии с возрастом, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>- методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>- методы обезболивания;</p> <p>- требования асептики и антисептики;</p>		
ПК-7: уметь	<p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план подготовки пациентов со стоматологическими заболеваниями к проведению манипуляций;</li> <li>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;</li> <li>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология терапевтическая»;</li> <li>-клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение.</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>		
ПК-7: владеть	- навыками разработки плана	Практические	Задания для

	<p>лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом возраста, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей в соответствии с возрастом;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- навыками выполнения</li> </ul>	<p>занятия, самостоятельная работа</p>	<p>самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>
--	---	--	--

	<p>манипуляций пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>- навыками разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом возраста и интерпретации данных обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы;</p> <p>- навыками обоснования выбора конструкции аппарата и метода лечения данного пациента</p>		
--	--	--	--

### Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
-------------------------------------	--------------------------

Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность по определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</b>
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность по определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</b>
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования по определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</b>

ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 соотносится с трудовой функцией A/06.8 профессионального стандарта врача-стоматолога ортопеда.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями; -Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; -Международная классификация болезней	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: уметь	-направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке. Наблюдение за ходом лечения пациента. Разрабатывать	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>оптимальную тактику лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>-методики послеоперационной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		
ПК-9: владеть	<p>-первичный осмотр пациента. Комплексная оценка клинического состояния пациентов со стоматологическими заболеваниями. Осмотр пациента совместно с хирургом-стоматологом;</p> <p>- разработка плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями до хирургического этапа, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи;</p> <p>-назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценка риска развития осложнений, определение перспективы восстановления для пациентов со стоматологическими</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

	<p>заболеваниями, определением прогноза течения заболевания; -разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению развития инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		
--	--	--	--

#### Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<p>Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
Средний	<p>Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
Высокий	<p>Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-10, ПК-11 соотносится с трудовой функцией A/07.8 профессионального стандарта врача-стоматолога ортопеда.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10, ПК-11: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</li> <li>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- особенности профилактики онкопатологии;</li> <li>- этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых;</li> <li>- клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их профилактика;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</li> </ul>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> </ul>		
ПК-10, ПК-11: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний;</li> <li>-проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;</li> <li>-использовать методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>-применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</li> <li>-выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</li> <li>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы
ПК-10, ПК-11: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических осмотров населения;</li> <li>- навыками формирования</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятель ной работы, ситуационные

	<p>плана профилактической стоматологической помощи пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;</li> <li>- навыками краткого профилактического консультирования</li> <li>- навыками назначения профилактических процедур</li> </ul>		задачи
--	--	--	--------

#### Уровни освоения компетенции ПК-10, ПК-11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<p>Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, а также по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
Средний	<p>Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным</p>

	<i>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, а также по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>
Высокий	<b>Готов формулировать задачи и требования по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, а также по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов</b>
Аудиторные занятия, всего часов	72
в том числе:	
лекции, час	10
практические занятия, час	30
семинары, час	32
Самостоятельная работа	36

Форма аттестации: *1 зачет*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семина .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Биомеханика зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие, контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характерокклюзионных контактов	4	10/12	12	38
2.	<b>Модуль 2.</b> Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая, ортопедическая (перестройка миотатического рефлекса)	3	10/10	12	35
3.	<b>Модуль 3.</b> Патология окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение	3	10/10	12	35
7.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>30/32</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Биомеханика зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие, контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характерокклюзионных контактов	4
2	<b>Модуль 2.</b> Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая, ортопедическая (перестройка миотатического рефлекса)	3
3	<b>Модуль 3.</b> Патология окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение	3

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Модуль 1.</b> Биомеханика зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие, контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характерокклюзионных	26	12

	контактов		
2	<b>Модуль 2.</b> Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая, ортопедическая (перестройка миотатического рефлекса)	23	12
3	<b>Модуль 3.</b> Патология окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение	23	12

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Биомеханика зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие, контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характерокклюзионных контактов	Самостоятельное изучение литературы по теме. Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	12
2.	<b>Модуль 2.</b> Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая, ортопедическая (перестройка миотатического рефлекса)	Самостоятельное изучение литературы по теме. Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	12
3.	<b>Модуль 3.</b> Патология окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение	Самостоятельное изучение литературы по теме. Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	12
	ИТОГО часов:		36

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная литература**

1. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: Учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2013. – 392 с.
2. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. –С.7-24.
3. Загорский В.А. Протезирование при полной адентии. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008. - с. 177-288.
4. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна, Т.И. Ибрагимова. – 2011. – 448 с.: ил.
5. Запись и веление медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012 – 224с.

6. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

7. Е.Н. Жулев, С.Д. Арутюнов, И.Ю. Лебеденко Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология, - М.:ООО “медицинское информационное агентство”, 2008. - 108с.

#### **Дополнительная литература**

1. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.:ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.

2. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками/ С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко – М.: Молодая гвардия,2008. -136с.

3. Глен П Макгивни, Алан Б. Карр Частичные съемные протезы (по концепции проф. В. Л. Маккрена) –Львов: ГалДент,2006. -532с.

4. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.

5. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э., Лебеденко И.Ю. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками.- М.: Молодая гвардия, 2008.- 136 с.

6. Арутюнов С.Д., Жулёв Е.Н., Волков Е.А., Лебеденко И.Ю. и др. Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твёрдых тканей зубов вкладками.- М.: Молодая гвардия, 2007.- 136 с.

7. Куликов А.А. и др. Зубная имплантация: Основные принципы, современные достижения/Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. –М.:МИА, 2006.-152 с.

8. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каламкаровой С.Х. – М.: МИА, 2008. – 96с.

9. Лебедеико И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М., Ступников А.А. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы: Учебное пособие для системы послевузовского образования врачей-стоматологов. – М.: МЕДпресс-информ., 2006.-112с.: ил.

10. Лебедеико И.Ю. CAD/CAM технология реставрации зубов — CEREC// Медицинская литература от издательства "Практическая медицина"-2014. - 112с.

### **Информационные ресурсы**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Пермский медицинский журнал: <http://journals.eco-vector.com/index.php/PMJ>

### **8. Условия реализации дисциплины**

#### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

#### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы