


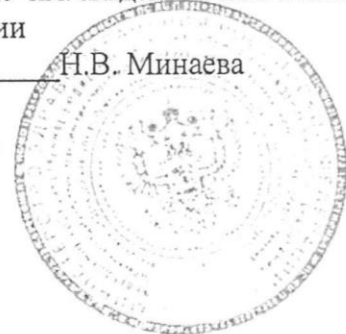
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

  
Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ОД.4 Реабилитация

для ординаторов по специальности

31.08.77 Ортодонтия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Реабилитация» является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

В задачи изучения дисциплины входит:

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации.

Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- реабилитационная

- .

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля: выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональной компетенцией в реабилитационной деятельности: ПК-9.

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевой компетенции в процессе изучения дисциплины

ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов   | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки                                   |
|------------------------|--|--|--|
| ПК-9: знать            | Порядок организации медицинской реабилитации;<br>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;<br>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах<br>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб, осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;<br>- Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;<br>Методики проведения и алгоритм выбора специальных | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
|               | <p>функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Методики анализа потребности в назначении технических средств</p> <p>Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Международная классификация болезней (далее - МКБ);</p> <p>МКФ;</p>                |   |  |
| ПК-9: уметь   | <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации</p> | <p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p> |
| ПК-9: владеть | <p>Проведением и контролем эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p>   | <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>             | <p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p> |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
|  | инвалидов. |  |  |
|--|------------|--|--|

#### Уровни освоения компетенции ПК-9

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня  |
|-------------------------------------|---|
| Пороговый                           | Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по осмотру пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности |
| Средний                             | Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по осмотру пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности  |
| Высокий                             | Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по осмотру пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности       |

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

| Виды учебной работы                   | Всего акад. часов |
|---------------------------------------|-------------------|
| Аудиторные занятия, всего часов       | 24                |
| в том числе:                          |                   |
| лекции, час                           | 2                 |
| Практические/семинарские занятия, час | 20                |
| Самостоятельная работа                | 12                |

Форма аттестации: *зачет*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

| №  | Разделы программы  | Количество часов по видам занятий. |                             |                |           |
|----|--|------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------|
|    |  | Лекции                             | Практ./семинар..<br>занятия | Самост. работа | Всего     |
| 1. | <b>Тема 1.</b> Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации. | 1                                  | 5                           | 3              | 9         |
| 2. | <b>Тема 2.</b> Международная классификация функционирования. Определение, основные термины. Принципы использования, понятие о кодировании.             | 1                                  | 5                           | 3              | 9         |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация.  |                                    | 5                           | 3              | 8         |
| 4  | <b>Тема 4.</b> Методы медицинской реабилитации. Логопедическая реабилитация.   |                                    | 5                           | 3              | 8         |
| 5. | Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>   | -                                  | -                           | -              | 2         |
|    | <b>Итого</b>   | <b>2</b>                           | <b>20</b>                   | <b>12</b>      | <b>36</b> |

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

| № | Наименование раздела. Тема лекции   | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. | 1            |
| 2 | <b>Международная классификация функционирования. Определение, основные термины.</b>   | 1            |

#### 5.2.2. Тематический план практических/семинарских занятий

| № | Тема занятия  | Кол-во часов<br>Аудит. |
|---|---|------------------------|
| 1 | Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации. | 5                      |
| 2 | Международная классификация функционирования. Определение, основные термины. Принципы использования, понятие о кодировании.             | 5                      |
| 3 | Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация.  | 5                      |
| 4 | Методы медицинской реабилитации. Логопедическая реабилитация.   | 5                      |

### 5.2.3. План самостоятельной работы

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>  | <b>Содержание самостоятельной работы</b>  | <b>часов</b> |
|----------|---|---|--------------|
| 1.       | Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации. | Самостоятельное изучение литературы по теме биопсихосоциальная модель реабилитации, понятие о личностно-ориентированном подходе | 3            |
| 2.       | Международная классификация функционирования. Определение, основные термины. Принципы использования, понятие о кодировании.             | Подготовка и самостоятельный разбор клинического случая, составление и заполнение МКФ профилей                                  | 3            |
| 3.       | Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация.  | Изучение литературы по теме Методы медицинской реабилитации   | 3            |
| 4        | Методы медицинской реабилитации. Логопедическая реабилитация.   | Изучение литературы по теме Методы медицинской реабилитации   | 3            |
|          | <b>ИТОГО часов:</b>   |   | <b>12</b>    |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Белова, А.Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / А.Н. Белова, О.Н. Шепетова. – М., 2002. – 440 с.
2. Голик, В.А. Использование международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в экспертной неврологической практике / В.А. Голик, Е.Н. Мороз, С.А. Погорелова // Международный неврологический журнал. — 2011. — № 5 (43). — С. 104-110.
3. Медицинская реабилитация в 3 т. / под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1,2,3. – Изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство БИНОМ, 2010. — 416 с., ил., 424 с., 368 с.
4. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В.А. Епифанова. – М.: МЕД-пресс-информ, 2005. – 328 с.
5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10) /Всемирная организация здравоохранения. – Женева, 1995.
6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. — Женева: ВОЗ, 2001. — 342 с.

7. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов: метод. пособие. – М.: ФЦЭРИ, 2003. – 320 с.
8. Оценка ограничений жизнедеятельности при определении инвалидности: Инструкция по применению. – Минск, 2014. – 105 с.
9. Смычек, В.Б. Реабилитация больных и инвалидов / В.Б. Смычек. – М.: Мед. лит., 2009. – 560 с.

#### **Дополнительная:**

1. Белова, А.Н. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями в 2 т./ А.Н. Белова, О.Н. Шепетова. – М., 1998. – Т.1,2. – М., 1998. – 872 с.
2. Белова, А.Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / А.Н. Белова, О.Н. Шепетова. – М., 2002. – 440 с.
3. Голик, В.А. Использование международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в экспертной неврологической практике / В.А. Голик, Е.Н. Мороз, С.А. Погорелова // Международный неврологический журнал. — 2011. — № 5 (43). — С. 104-110.
4. Вальчук, Э.А. Основы медицинской реабилитации /Э.А. Вальчук. – Минск: МЕТ, 2010. – 320 с.

#### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:**

1. Декларация о правах инвалидов ООН 1975 г.
2. Декларация о правах умственно отсталых лиц ООН 1971 г.
3. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года (подписана Россией в сентябре 2008 года, ратифицирована 3 мая 2012 г.).
4. Европейская конвенция о социальном обеспечении и Европейская конвенция о социальной и медицинской помощи.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).

6. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017).
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
9. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
10. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017).
11. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017).
12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
13. О порядке и условиях признания лица инвалидом: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 10.08.2016).
14. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы: Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 21.07.2017).
15. О перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Пермском крае: Закон Пермского края от 08.12.2014 N 405-ПК.
16. Об утверждении порядка предоставления реабилитационных услуг с использованием сертификата на реабилитацию: Приказ МСР ПК СЭД-33-01-03-590 от 03.12.2013.
17. Об утверждении порядков в сфере реабилитационных услуг: Приказ Министерства социального развития Пермского края от 06.02.2015 № СЭД-33-01-03-31.

18. О реализации пилотного проекта по социальному обслуживанию граждан «Семейная реабилитация»: Приказ Министерства социального развития Пермского края от 18.02.2015 г. № СЭД-33-01-03-54.

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Сайт <http://rehabrus.ru> Клинические рекомендации, нормативно-правовые акты, лекции, монографии.

**8. Условия реализации дисциплины**

**8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

**8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г

г.Пермь, ул. Встречная, 31А,

ГАУЗ ПК "Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн", Лит А2

Каб. 88-90.