

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**
для ординаторов по специальности

31.08.77 - Ортодонтия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 72 ЗЕТ / 2592 часов

Пермь, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области ортодонтии.

Практика врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Задачи первого года обучения:

1. Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-ортодонта на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;
2. Закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, стоматологическими материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;
3. Углубление теоретической подготовки в диагностике, лечении и профилактике зубочелюстных аномалий, формирование клинического мышления;
4. Отработка принципов заполнения медицинской документации, формулировки диагноза и выписного эпикриза с рекомендациями;
5. Представление больных на клинических конференциях;
6. Посещение клинических лекций по избранным вопросам стоматологии;
7. Формирование междисциплинарного подхода к ведению больных с учетом анатомии и патофизиологии органов челюстно-лицевой области.

Задачи второго года обучения:

1. Овладение методологией дифференциального диагноза с учетом смежных дисциплин;
2. Совершенствование навыков диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий;
3. Посещение клинических лекций по избранным вопросам стоматологии;
4. Освоение лечебно-диагностических мероприятий по профилю специальности;
5. Освоение навыков научной, педагогической деятельности, риторики.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

2.2. Категория обучающихся: ординаторы по специальности «ортодонтия»

2.3. Срок обучения на практике: 2592 академических часов.

2.4. Трудоемкость: 72 зачетные единицы, в том числе базовая - 61, вариативная 11.

2.5. Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной (очной, в т. ч. в медицинской организации) и 3 – самостоятельной работы.

2.6. Виды практик: производственная (клиническая) в поликлинике 2592 часов, (Приказ Министерства здравоохранения от 06.08.2013 №529н (ред. от 2020 г.) «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»)

2.7. Способы практик: стационарная - 2592 часа. Выездная – не предусмотрена.

2.8. Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.9. Медицинские организации для прохождения практики: в соответствии с договорами об организации практической подготовки и/или договорами об организации производственной практики.

2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Профилактическая Диагностическая Лечебная Организационно-управленческая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов - 81	ПК-4, ПК-5, ПК-6	зачет
2.	Диагностическая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им.	Академических часов - 81	ПК-5	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
		академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России			
3.	Диагностическая	Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов - 207	ПК-5	зачет
4.	Профилактическая Реабилитационная Психолого-педагогическая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов – 243	ПК-4, ПК-10	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Диагностическая	Кафедра детской стоматологии и	Академических часов – 360	ПК-4, ПК-5, ПК-6	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
		ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России			
2.	Профилактическая Организационно-управленческая	Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов - 1224	ПК-4, ПК-11	зачет

2.11. Структура вариативной части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Профилактическая Диагностическая Лечебная Организационно-управленческая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологич	Академических часов - 162	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		<p>еской поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Детское отделение челюстно- лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>			
2.	<p>Реабилитационная Психолого- педагогическая Организационно- управленческая</p>	<p>Детское отделение челюстно- лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Академических часов - 162</p>	<p>ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>зачет</p>
<i>Второй год обучения</i>					
Поликлиника					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1.	Профилактическая Диагностическая Лечебная Организационно-управленческая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологич еской поликлиники клинической стоматологич еской больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Детское отделение челюстно- лицевой хирургии клинической стоматологич еской больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов - 36	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2.	Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов - 36	ПК-9, ПК-10, ПК-11	зачет

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики, соотнесенное с компетенциями

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**3.2.Перечень практических навыков, соотнесенный
с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)**

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
I Общие знания и умения	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача-ортодонта	2
Знание эпидемиологии стоматологических заболеваний детей и подростков в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, диагностики, клиники, подходов к лечению, реабилитации и профилактике наиболее часто встречающихся зубочелюстных аномалий детей и подростков	2
Знание основных принципов диспансеризации в ортодонтии	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять характерные признаки зубочелюстных аномалий детей и подростков	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания для госпитализации	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, телерентгенограммы, панорамные и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы; дать оценку результатам данного обследования с учетом возрастных особенностей	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты антропометрических исследований контрольно-диагностических моделей челюстей	2

Умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	2
Умение назначить лечебное питание с позиции здоровья полости рта	2
Умение определить динамику течения заболевания и его прогноз, место, характер долечивания	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
II. Специальные знания и умения	
Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз, схему, план, тактику ведения детей и подростков с зубочелюстными аномалиями	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-ортодонт	
Умение собрать и проанализировать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, проводить опрос больного и его родственников	2
Умение провести диагностику основных зубочелюстных аномалий детей и подростков	2
Умение оценить стоматологический статус детей и подростков	2
Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
I Общие знания и умения	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врачей-ортоднтов	2
Знать эпидемиологию зубочелюстных аномалий детей и подростков в РФ и данном конкретном регионе, где работает врач	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных зубочелюстных аномалий и их проявлений у детей и подростков	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки зубочелюстных аномалий у детей и подростков	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	2
Определить показания для госпитализации и организовать её	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного	2
Назначить лечебное питание с позиции здоровья полости рта	2
Определить динамику течения заболевания и его прогноз, место и характер долечивания	2
Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и	2

назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области у детей и подростков	
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
II. Специальные знания и умения	
Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных зубочелюстных аномалиях и патологических состояниях детей и подростков:	2
Аномалии зубов	2
Аномалии зубных рядов	2
Аномалии окклюзии	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-ортодонт	
Собрать и проанализировать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников	2
Владеть техникой витального окрашивания очагов деминерализации эмали	2
Владеть техникой проведения электродиагностики состояния пульпы	2
Владеть техникой проведения теста эмалевой резистентности, КОСРЭ-теста	2
Владеть навыками проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений; профессиональная гигиена полости рта; реминерализующая терапия; неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов	2
Владеть методикой орошения и аппликации на слизистую оболочку полости рта лекарственных средств	2
Владеть методиками медикаментозной обработки пародонтальных карманов и наложения пародонтальных повязок	2
Владеть методиками снятия диагностических оттисков	2
Владеть методиками припасовки индивидуальной ложки	2
Уметь зафиксировать прикус при помощи воскового шаблона	2
Владеть методикой отливки контрольно-диагностических и рабочих моделей с последующей их гравировкой	2
Владеть методиками безаппаратурных методов лечения зубочелюстных аномалий	2
Владеть методикой временного шинирования зубов	2
Владеть методиками избирательного шлифования зубов	2
Владеть методиками изготовления ортодонтических аппаратов	2
Владеть методиками припасовывания и фиксации съёмных ортодонтических аппаратов	2
Владеть методиками припасовывания и фиксации несъёмных ортодонтических аппаратов	2
Владеть методиками припасовывания и фиксации ретейнеров	2
Владеть методиками припасовывания и фиксации частичных съёмных протезов	2
Владеть методиками наложения лигатур проволочных и эластичных	2
Владеть методикой смены дуги ортодонтической	2
Владеть методиками наложения межчелюстной тяги	
Уметь проводить коррекцию ортодонтических аппаратов	2

Владеть методиками снятия несъемных ортодонтических аппаратов	2
IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях	
Обморок	2
Коллапс	2
Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции	2
Астматическое состояние	2
Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
I Общие знания и умения	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врачей-ортодонт	2
Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков	2
Знать этиологию, патогенез, методы диагностики воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков	2
Знать методы профилактики воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков	2
Знать методы лечения воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков	2
Уметь оказывать неотложное и плановое хирургическое лечение детям и подросткам в амбулаторных условиях	2
Уметь оказывать неотложное и плановое хирургическое лечение детям и подросткам в условиях стационара	2
II. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-ортодонт	
Проводить аппликационное, инфильтрационное, проводниковое обезболивание	2
Проводить операцию удаления временного и постоянного зуба	2
Проводить операцию удаления ретинированных и дистопированных зубов	2
Проводить ревизию лунки при альвеолите	2
Проводить остановку луночковых кровотечений	2
Проводить удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба	2
Проводить рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекоронарите	2
Проводить резекцию верхушки корня зуба	2
Проводить периостотомию	2
Проводить первичную хирургическую обработку ран	2
Проводить взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования	2
III. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:	
Обморок	2
Коллапс	2
Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции	2
Астматическое состояние	2

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Халова Юлия Сергеевна, кандидат медицинских наук, доцент

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	16 ЗЕТ	Халова Ю.С.			
2	Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	44 ЗЕТ	Данилова М.А.			
3	Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	12 ЗЕТ	Данилова М.А.			
	Всего	72 ЗЕТ				

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор _____ /Данилова М.А./

Курирующий преподаватель, доцент _____ /Халова Ю.С./

Ординатор _____ / _____ /

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используется решение ситуационных задач и выполнение практических заданий по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 10 ситуационных задач и практических заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает оценку практических навыков в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по сбору и анализу полного медицинского анамнеза, включая данные о состоянии полости рта и зубов, чтению обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, телерентгенограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм с оценкой результатов данного обследования с учетом возрастных особенностей, протоколам лечения основных зубочелюстных аномалий детей и подростков, дифференциальной диагностике, обоснованию диагноза, схеме, плану, тактике ведения детей и подростков с зубочелюстными аномалиями, методам первичной и вторичной профилактики и т.п. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде.

Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится по совокупности решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

Типовая ситуационная задача

Родители ребенка 6 лет направлены к ортодонт-логопедом в связи с отсутствием положительной динамики в логопедическом обучении. При осмотре: лицо симметрично, носогубные складки ярко выражены, подбородочная сглажена, контакт резцов – прямой, определяются тремы и диастемы на всем протяжении, особо – в области нижнего зубного ряда. При проведении функциональных проб выявлен инфантильный тип глотания, уздечка языка достаточна.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите фактор риска в развитии зубочелюстных аномалий.
2. Какие данные анамнеза необходимы для назначения плана лечения.
3. Ваши рекомендации.

ОТВЕТЫ:

1. Фактор риска – нарушение функции глотания и речи, нарушено правильное положение языка, слабость мышц среднего отдела языка.
2. В анамнезе возможны частые ангины.
3. Необходима консультация ЛОР-врача по поводу гипертрофии небных миндалин.

Пример практического задания

1. Провести оценку состояния тканей пародонта у пациента (клиническое описание, индекс РМА, СРITN с интерпретацией результата).
2. Пациентка, 13 лет, предъявляет жалобы на отсутствие смыкания между фронтальными зубами. Объективно: отсутствует смыкание между центральными и боковыми резцами, величина вертикальной щели 4-5 мм; смыкание в боковых отделах (сагиттальная и трансверзальная плоскости) правильное.
 1. Составьте и обоснуйте план обследования.
 2. Поставьте диагноз.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

6.1. Порядки оказания медицинской помощи

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями";
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

6.2. Профессиональный стандарт.

Отсутствует.

6.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические рекомендации (протоколы ортодонтического лечения). Утверждены Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 620. Эл. доступ: [ap-stom.ru>prikaz_620_ot_30.12.2003](http://ap-stom.ru/prikaz_620_ot_30.12.2003)

6.4. Перечень стандартов медицинской помощи

1. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003г. №620 «Об утверждении протоколов «Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»;
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004г. №243 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным частичным отсутствием зубов (частичная вторичная адентия)»;

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004г. №252 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия)»;

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей";

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2006 N 445 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата";

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.01.2006 №16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы»;

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.11.2012г. №910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012г. №1526н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента»;

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012г. №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012г. №1490н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали».

6.5. Другие нормативные документы

1. Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н;

2. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н;

3. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н;

4. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н.

6.6. Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>

2. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/

3. Стоматологическая ассоциация России (СтАР): <http://www.e-stomatology.ru/star/>

4. Клинические рекомендации (протоколы ортодонтического лечения): <http://docs.cntd.ru/document/1200119093>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На клинических базах имеются в наличии:

1. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Клиническое обследование пациента с зубочелюстными и аномалиями	Увеличен объем материалов, посвященный особенностям оказания стоматологической помощи детскому населению в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19	Изменение методики преподавания	Внесены изменения и дополнения в методические разработки для ординаторов и преподавателей	Протокол №5 от 16.04.2020 г. Зав. каф, д.м.н., профессор _____ Данилова М.А.

**Изменения и дополнения к программе практики
по организации практики (практической подготовки)
в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной
инфекции на территории Российской Федерации**

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

в рамках вариативной части блока 2 образовательной программы

прохождение практики может быть направлено на осуществление мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с участием в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и относящихся к освоению обязательных профессиональных компетенций ФГОС ВО

Компетенция	Индекс по ФГОС
Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8
Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13

С учетом заявок органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья предусмотрено выполнение обучающимися следующих видов работ:

консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

иные виды профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в действующей редакции) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.