

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

 Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ)

для ординаторов по специальности

31.08.77 Ортодонтия

Направление подготовки: Клиническая медицина

Направленность (профиль): Ортодонтия

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач-ортодонт.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

4. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

2. диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

3. лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

4. реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

5. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

6. организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из

тестовой программы по специальности 60 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 15 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы

Оценка	Требования к знаниям
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

6. Рекомендации по подготовке к ГИА.

6.1. Для подготовки к ГИА составлен перечень тестов, контрольных заданий для оценки практической подготовки, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.2.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Ортодонтия. Лечение и профилактика зубочелюстных аномалий [Текст]: учеб. пособие для студентов стоматологического факультета мед. вузов / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, Кафедра детской стоматологии и ортодонтии; автор-сост. М. А. Данилова [и др.]. - Пермь: [б. и.], 2008. - 168 с. - Библиогр.: с. 165.	298
2	Персин Леонид Семенович Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов стоматологических факультетов / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОАО Издательство "Медицина", 2006. - 640 с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	200
3	Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Основы технологии зубного протезирования. Т.1: учебник: в 2 т. / С. И.	Удаленный

	Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджьяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	доступ
5	Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4208-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

6.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Саватеев Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

6.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом РФ.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb/>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=677
5. Медицинская информационная сеть: <http://www.medicinform.net/history/nauka>
6. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed).

7. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ: <https://www.zdrav.ru/>
8. Общественная информационная система для профессионалов здравоохранения: <http://internist.ru>
9. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
10. Стоматологическая ассоциация России (СтАР): <http://www.e-stomatology.ru/star/>
11. Клинические рекомендации (протоколы ортодонтического лечения): <http://docs.cntd.ru/document/1200119093>
12. Сайт <https://rospotrebnadzor.ru>
13. Сайт <http://59.rospotrebnadzor.ru>
14. Сайт <https://www.scopus.com>
15. Сайт <https://www.cochrane.org/>

6.2.4. Нормативные документы

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н

Нормативные документы по диспансеризации:

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1344н

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н

6.2.5. Клинические рекомендации

Клинические рекомендации (протоколы ортодонтического лечения). Утверждены Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 620. Эл. доступ: ap-stom.ru/prikaz_620_ot_30.12.2003

6.2.6. Перечень стандартов медицинской помощи

Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003г. №620 «Об утверждении протоколов «Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004г. №243 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным частичным отсутствием зубов (частичная вторичная адентия)»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004г. №252 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия)»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей";

Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2006 N 445 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата";

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.01.2006 №16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.11.2012г. №910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012г. №1526н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012г. №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012г. №1490н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали».

7. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	400
Контрольные задания для оценки практической подготовки	70
Ситуационные задачи	20
Контрольные вопросы для собеседования	59

8.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

001	ПРИ РАННЕЙ ПОТЕРЕ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕФОРМАЦИЙ ЗУБНЫХ РЯДОВ НЕОБХОДИМО
А	протезирование
Б	сошлифовывание нестершихся бугров молочных зубов
В	стимулирование прорезывания постоянных зубов
Г	изготовление аппарата

Тестовые задания представлены в приложении 1

8.2. Пример задания для оценки практической подготовки

1. Провести припасовку эластического позиционера
2. Провести припасовку двучелюстного аппарата

Задания для оценки практической подготовки представлены в приложении 2.

8.3. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

На консультации у врача-ортодонта пациент 10 лет с родителями по направлению врача-стоматолога-терапевта. Жалобы. Мама предъявляет жалобы на неправильное положение зубов. Из анамнеза: Нарушения здоровья матери во время беременности не было. Рожден в срок. Естественное вскармливание. Начало прорезывания первых временных зубов – 6 мес. Вредная привычка – закусывание верхней губы. Внешний осмотр: лицо симметрично, пропорционально. Носогубная складка выражена умеренно, подбородочная складка выражена. Осмотр полости рта: прикус сменный, слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта не изменена. Нижние резцы перекрывают верхние на 1/2 высоты их

клинической коронки, смыкание клыков – III/III, первые постоянные моляры в сагиттальной и трансверсальной плоскостях имеют правильное положение.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Что используют в качестве дополнительных методов диагностики пациента?
3. Что позволяет оценить положение губ?
4. Выберите принцип и метод лечения
5. Укажите аппарат для лечения аномалии.

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

8.4. Вопросы для устного собеседования

1. Физиологический постоянный прикус. Виды (ортогнатический, прямой, бипрогнатический, опистогнатический). Морфологическая и функциональная характеристика. Ключи окклюзии Энгля-Эндрюса.

2. Аномалии положения отдельных зубов (супра-, инфра-, тортоаномалия). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения в периоды временного, сменного и постоянного прикуса.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Луначарского, дом 74Б, 2 этаж

Учебное помещение №1 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 18,5 м²

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Луначарского, дом 74, лит. Б, 2 этаж

Учебное помещение №1 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 18,5 м²