

Фонд оценочных средств
для подготовки к государственной итоговой аттестации
по специальности ординатуры «Ортодонтия».
Ситуационные задачи

Задача 1.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациенту 6 лет. Жалобы на неправильное положение зубов. При осмотре: протрузия резцов верхней челюсти, сагиттальная щель 4 мм, нижний зубной ряд трапециевидной формы, перекрытие во фронтальном отделе – глубокое, смыкание первых постоянных моляров как при II классе по Энгля
Вопросы:
1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите принцип и метод лечения аномалии
3. Укажите аппарат для лечения
4. Дайте характеристику периода «изнашивания» временных зубов
5. Дайте характеристику ортогнатического прикуса

Задача 2.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациенту 10 лет. При осмотре: нижние резцы перекрывают верхние на ½ высоты их клинической коронки, смыкание клыков – нейтральное, первые постоянные моляры в сагиттальной и трансверзальной плоскостях имеют правильное положение
Вопросы:
1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите принцип и метод лечения аномалии
3. Укажите аппарат для лечения
4. Дайте характеристику периода «изнашивания» временных зубов
5. Дайте характеристику прямого прикуса

Задача 3.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациенту 6,5 лет. Жалобы на неправильное положение зубов. При осмотре: сагиттальная щель 5 мм, протрузия резцов верхней челюсти, трапециевидный нижний зубной ряд, во фронтальном отделе верхние резцы перекрывают нижние на ½ высоты их коронок, смыкание первых постоянных моляров II/II класс по Энгля
Вопросы:
1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите принцип и метод лечения аномалии
3. Укажите аппарат для лечения
4. Дайте функциональную характеристику периода постоянного прикуса
5. Дайте характеристику торка

Задача 4.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациентке 10 лет. Жалобы на неправильное расположение зубов. При осмотре: зияет ротовая щель; слизистая оболочка в области десны 3.1 3.2 3.3 / 4.1 4.2 4.3 гиперемирована, отечна. Зубы 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2 и 4.3 расположены скученно с дефицитом места в 2 мм. Зубная дуга верхней челюсти сужена, на нижней челюсти – в виде трапеции. В центральной окклюзии смыкание резцов глубокое, протрузия верхних резцов на 4 мм. Смыкание 1.6 и 4.6, а также 2.6 и 3.6 зубов в щечно-язычном направлении – обратное, в сагиттальном – правильное
Вопросы:
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите принцип и метод лечения аномалии
3. Укажите конструкцию аппарата
4. Дайте морфологическую характеристику периода существования молочного прикуса
5. Дайте характеристику прямого прикуса

Задача 5.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациенту 13 лет. Морфологическая ширина лица 155 мм, длина - 175 мм, тип профиля — прямой. SI=35 мм, Si=26 мм. Перекрытие во фронтальном отделе — минимальное, смыкание моляров в сагиттальной и трансверзальной плоскостях с обеих сторон — правильное.
Вопросы:
1. Определите пропорциональность размеров резцов .
2 Что определяют параметры IFM, SI, si?
3. Дайте функциональную характеристику периода существования молочного прикуса
4. Назовите 6 ключей окклюзии Энгля-Эндрюса
5. Дайте характеристику прямого прикуса

Задача 6.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациентка, 15 лет, пришла на прием к врачу-ортодонту с жалобами на эстетические нарушения. Из анамнеза удалось выяснить, что в возрасте 8 лет было начато ортодонтическое лечение, изготовлен ортодонтический съемный аппарат, но по субъективным причинам (со стороны пациентки) лечение было прервано. Объективно: лицо симметрично, нарушения пропорциональности лица: удлинение средней трети и незначительное укорочение нижней трети; сглаженность носогубных складок и незначительное углубление супраментальной складки. Состояние окклюзии во фронтальном отделе: перекрытие на 1/2 высоты коронок, выражено сагиттальное несоответствие до 7 мм, центральная линия совпадает; в боковых отделах – смыкание по молярам в сагиттальной плоскости дистальное.
Вопросы:
1. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести с тем, чтобы осуществить дифференциальную диагностику зубочелюстной аномалии?
2. Какие угловые параметры по ТРГ позволят подтвердить наличие гнатической формы аномалии окклюзии в сагиттальной плоскости?

3. Дайте характеристику периода беззубого рта
4. Назовите 6 ключей окклюзии Энгля-Эндрюса
5. Дайте характеристику ангуляции

Задача 7.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациенту 16 лет. 1.3 отсутствует в зубной дуге, промежуток 1.4-1.2 - 7 мм, смыкание моляров в сагиттальной плоскости - нейтральное, смыкание фронтальной группы зубов - правильное. По ТРГ - скелетный класс I, нормодивергентный тип лицевого скелета, нормопозиция и нормогнатия челюстей.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз
2. Какие дополнительные рентгенологические методы обследования необходимо провести?
3. Дайте характеристику периода беззубого рта
4. Назовите 6 ключей окклюзии Энгля-Эндрюса
5. Дайте характеристику прямого прикуса

Задача 8.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациент, 12 лет. Жалобы на неправильное положение клыка на верхней челюсти справа. При осмотре: 1.3 зуб расположен выше окклюзионной плоскости, дефицит места для этого зуба составляет более 1/2. Перекрытие зубов во фронтальном отделе на 1/3, смыкание по молярам – нейтральное.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз
2. Какие дополнительные рентгенологические методы обследования необходимо провести?
3. Дайте морфологическую характеристику периода существования молочного прикуса.
4. Назовите 6 ключей окклюзии Энгля-Эндрюса
5. Дайте характеристику ортогнатического прикуса

Задача 9.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациент, 5 лет, пришел на прием к врачу-стоматологу с целью санации полости рта. Объективно: лицо симметрично, губы не сомкнуты, незначительно укорочена верхняя губа. Свод неба глубокий. Прикус прямой, «скользящий», смыкание по молярам и клыкам (сагиттальная плоскость) - нейтральное, смыкание по клыкам (трансверзальная плоскость) - обратное, бугры молочных клыков нестершиеся.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз
2. На консультацию к какому специалисту необходимо направить ребенка с целью исключения функциональных нарушений?

3. Дайте морфологическую характеристику периода существования молочного прикуса.
4. Дайте характеристику торка
5. Дайте характеристику бипрогнатии

Задача 10.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациентка, 13 лет, предъявляет жалобы на отсутствие смыкания между фронтальными зубами. Объективно: отсутствует смыкание между центральными и боковыми резцами, величина вертикальной щели 4-5 мм; смыкание в боковых отделах (сагиттальная и трансверзальная плоскости) правильное.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз
2. На консультацию к какому специалисту необходимо направить ребенка с целью исключения функциональных нарушений?
3. Составьте план обследования
4. Дайте характеристику торка
5. Дайте характеристику прямого прикуса

Задача 11.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациент Г., 10 лет. Объективно: лицо симметрично, профиль вогнутый, носогубные складки выражены, супраментальная - умеренно выражена. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены. В полости рта: уздечка верхней губы имеет низкое прикрепление, уздечки нижней губы и языка не стесняют движений. Зубная формула соответствует возрасту. Во фронтальном отделе имеется обратное перекрытие на 1/2 высоты коронок верхних центральных резцов, сагиттальная щель отсутствует. Смыкание моляров как при I/I классе по Энгля. На всех зубах большое количество зубного налета. Проба на резцовое смыкание положительная. По данным ТРГ: ANB=1°, 1/NL=65°, 1/ML=98°.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз
2. Укажите принцип и метод лечения
3. Выберите конструкцию механически-действующего аппарата
4. Дайте характеристику периода «изнашивания» молочного прикуса
5. Дайте характеристику прямого прикуса

Задача 12.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациентка М., 11 лет. Объективно: лицо симметрично, носогубные и надподбородочная складки умеренно выражены. Зубная формула соответствует возрасту. Смыкание моляров как при II/II по Энгля. Во фронтальном отделе верхней челюсти тремы, диастема. По данным ТРГ: ANB=2°, 1/NL=65°, 1/ML=86°
Вопросы:
1. Поставьте диагноз

2. Укажите принцип и метод лечения
3. Назовите 6 ключей окклюзии Энгля-Эндрюса
4. Дайте характеристику периода «изнашивания» молочного прикуса
5. Дайте характеристику прямого прикуса

Задача 13.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациент И., 5 лет. Объективно: лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно, ментальная углублена. Зубная формула соответствует возрасту, он такт в боковом отделе бугорково-бугорковый. Резцы верхней челюсти перекрывают нижние на всю высоту коронок
Вопросы:
1. Поставьте диагноз
2. Опишите содержание безаппаратурного компонента лечения
3. Дайте характеристику ортогнатического прикуса
4. Дайте характеристику периода смены зубов
5. Дайте характеристику торка

Задача 14.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Ребенку 5 лет. При осмотре выявлено: широкая переносица, крылья носа малоподвижны, углы рта опущены, губы сухие, при глотании язык отталкивается от зубов, виден сквозь тремы, произношение звука [Р] - горловое
Вопросы:
1. Определите дисфункции
2. Выберите принцип и метод лечения
3. Укажите маршрутизацию пациента
4. Дайте характеристику периода смены зубов
5. Дайте характеристику торка

Задача 15.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
При обследовании полости рта ребенка выявлены следующие морфологические признаки: Зубная формула:
$\begin{array}{cccc cccc} 54 & 52 & 51 & & 61 & 62 & 64 & \\ & & & & 82 & 81 & 71 & 72 \end{array}$
Тремы и диастемы обнаружены на всем протяжении обоих зубных рядов.
Вопросы:
1. Укажите возраст пациента
2. Опишите выявленные возрастные несоответствия
3. Дайте характеристику ангуляции
4. Дайте характеристику периода смены зубов
5. Дайте характеристику торка

Задача 16.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Объективное обследование полости рта пациента 4,5 лет выявило наличие 20 зубов, из которых подвижными оказались 2 зуба.
Вопросы:
1. Укажите период формирования прикуса
2. Определите выявленные нарушения
3. Предположите, какие зубы были подвижны?
4. Дайте характеристику периода «изнашивания» временных зубов
5. Дайте характеристику торка

Задача 17.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
При объективном обследовании ребенка 3.5 лет зубная формула соответствует возрасту. Во фронтальном отделе обнаружена сагиттальная щель до 1,0 см, дистальные поверхности вторых молочных моляров расположены с дистальной ступенью.
Вопросы:
1. Среди описанных признаков есть ли основания для беспокойства родителей?
2. Дайте морфологическую характеристику периода существования молочного прикуса
3. Дайте функциональную характеристику периода существования молочного прикуса
4. Назовите 6 ключей окклюзии Энгля-Эндрюса
5. Дайте характеристику ортогнатического прикуса

Задача 18.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
При обследовании ребенка 5 лет обнаружена мезиальная ступень в области вторых молочных моляров, тремы и диастемы на протяжении зубных рядов, прямой контакт резцов во фронтальном отделе и стираемость жевательных поверхностей и режущих краев молочных зубов.
Вопросы:
1. Среди описанных признаков есть ли основания для беспокойства родителей?
2. Какому периоду прикуса соответствуют морфологические признаки?
3. Дайте характеристику прямого прикуса
4. Назовите 6 ключей окклюзии Энгля-Эндрюса
5. Дайте характеристику ортогнатического прикуса

Задача 19.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Ребенку 4 лет были удалены вторые молочные моляры на верхней челюсти
Вопросы:
1. Опишите функциональные нарушения, которые могут возникнуть на этом фоне.
2. Дайте морфологическую характеристику периода существования молочного прикуса
3. Дайте характеристику прямого прикуса

- | |
|--|
| 4. Назовите 6 ключей окклюзии Энгля-Эндрюса |
| 5. Дайте характеристику ортогнатического прикуса |

Задача 20.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Ребенок 7 лет направлен на удаление 5.5 зуба в связи с осложненным кариесом. От дальнейшего протезирования родители ребенка отказались
Вопросы:
1. Что произойдет с зубом 1.6?
2. Какие дальнейшие функциональные нарушения возможно ожидать?
3. Дайте функциональную характеристику периода постоянного прикуса
4. Назовите 6 ключей окклюзии Энгля-Эндрюса
5. Дайте характеристику торка