

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.77 «Ортодонтия» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Базовая часть:

- Ортодонтия
- Педагогика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Микробиология

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

- Клиническая биохимия
- Клиническая фармакология
- Медицинское право
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

- Стоматология ортопедическая
- Стоматология детская

Аннотация к РПД «Ортодонтия»
ОПОП ординатуры 31.08.77 Ортодонтия

Общая трудоемкость дисциплины: _30_ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи:

углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-ортодонта, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности; - формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам; - формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; 6 - подготовка врача-ортодонта ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности; - формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация к РПД «Микробиология»
ОПОП ординатуры 31.08. 77 Ортодонтия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области ортодонтии

Задачи: - овладения навыками назначения и применения в практической деятельности методов микробиологической диагностики

- овладения навыками дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере- овладения методами контроля качества дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования и используемых помещений

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК – 1, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения»
ОПОП ординатуры 31.08. 77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК»
ОПОП ординатуры 31.08. 77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
соблюдение основных требований информационной безопасности;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11
Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
ОПОП ординатуры 31.08. 77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах, проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия, алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды.

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-8, ПК-13.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»
ОПОП ординатуры 31.08. 77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи: 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-3, ПК-10

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Реабилитация»
ОПОП ординатуры 31.08. 77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

Задачи: реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-9

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медицинская право»
ОПОП ординатуры 31.08. 77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры

Задачи: - обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;

- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,

- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза»
ОПОП ординатуры 31.08. 77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

Задачи: - изучение организации проведения медицинской экспертизы

- проведение медицинской экспертизы.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-6, ПК-9.**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Клиническая биохимия»
ОПОП ординатуры 31.08.77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом организме, выработать оптимальный диагностический алгоритм с применением современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

Задачи: - обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований

- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы
- знакомство с организацией клиничко-диагностической лаборатории
- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе
- формирование навыков работы с медицинской документацией
- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Клиническая фармакология» ОПОП ординатуры 31.08.77 Ортодонтия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

Задачи: - сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

- сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых

рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК- 6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Стоматология детская» ОПОП ординатуры 31.08.77 Ортодонтия

Общая трудоемкость дисциплины: _3_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами;

формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Стоматология ортопедическая»
ОПОП ординатуры 31.08.77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины: _3_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами;

формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины стоматологии терапевтической.

Задачи:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, требующих ортопедических методов лечения

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.