

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

для ординаторов по специальности

31.08.76 Стоматология детская

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах, проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия, алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-8, ПК-13.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	основы управления коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-2: уметь	управлять коллективом, оказывать медицинскую помощь с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-2: владеть	навыками управления коллективом, навыками оказания медицинской помощи с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-3: знать	способы защиты населения от оружия массового поражения, основы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<i>лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: уметь	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: владеть	навыками организации режимно-ограничительных мероприятий, защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-8: знать	основы оказания первичной медико-санитарной помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

		<i>работа</i>	<i>ной работы</i>
ПК-8: уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь, участвовать в проведении медицинской эвакуации, медицинской сортировки в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-8: владеть	Навыками обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-13: знать	основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-13: уметь	организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, провести медицинскую сортировку	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-13: владеть	навыками организации медицинской сортировки, медицинской эвакуации, навыками оказания медицинской помощи	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий
Средний	Готов анализировать собственную деятельность с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий
Высокий	Готов формулировать задачи и требования к коллективу, организовывать работу коллектива с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий

Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о противоэпидемических

	мероприятиях, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Средний	Способен принять решение о защите населения, необходимости проведения противоэпидемических мероприятий в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может принять решение о защите населения, необходимости проведения противоэпидемических мероприятий в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию об оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, о медицинской эвакуации
Средний	Способен оказать медицинскую помощь, провести медицинскую эвакуацию в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может оказать медицинскую помощь, провести медицинскую эвакуацию в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

Уровни освоения компетенции ПК-13

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию об организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, о медицинской эвакуации
Средний	Способен организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	2
практические занятия, час	
семинары, час	22
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар.. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	5	2	9
2.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов	-	3	2	5
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение пострадавшего населения, эвакуируемого из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	-	3	2	5
4.	Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных ситуациях	-	3	2	5
5.	Специальная обработка в районах стихийных бедствий и катастроф. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф	-	3	2	5
6.	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	-	3	2	5
7.	Итоговый контроль знаний: зачет	-	2	-	2
	Итого	2	22	12	36

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2

5.2.2. Тематический план практических занятий/ семинаров

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	5	2
2.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов	3	2
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение	3	2

	пострадавшего населения, эвакуируемого из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф		
4.	Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных ситуациях	3	2
5.	Специальная обработка в районах стихийных бедствий и катастроф. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф	3	2
6.	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	3	2
7.	Итоговый контроль знаний: зачет	2	-
8.	Итого часов:	22	12

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Самостоятельное изучение литературы и подготовка рефератов по темам: 1. Подготовка населения по защите в чрезвычайных ситуациях и санитарно-просветительная работа среди пострадавших 2. Гигиенические требования к организации водообеспечения, питания, размещения, банно-прачечного обслуживания пострадавшего населения и спасателей 3. Правовое регулирование санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2
2.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов	Разработка алгоритмов диагностики инфекционных заболеваний в эпидемических очагах	2
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение пострадавшего населения, эвакуируемого из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	Самостоятельное изучение литературы и подготовка рефератов по темам: 1. Санитарно – противоэпидемическое обеспечение пострадавших в местах временного размещения 2. Медицинское обеспечение эвакуационных мероприятий	2
4.	Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных ситуациях	Разработка алгоритмов работы ЛПУ в зоне чрезвычайных ситуаций	2
5.	Специальная обработка в районах стихийных бедствий	Разработка алгоритмов применения средств специальной обработки при	2

	и катастроф. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф	чрезвычайных ситуациях	
б.	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	Разработка алгоритмов проведения санитарной экспертизы продовольствия в чрезвычайных ситуациях, алгоритмов обеззараживания продовольствия в чрезвычайных ситуациях	2
	ИТОГО часов:		12

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1);
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2);
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3);
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4);

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	П.Л. Колесниченко и др.	2017, М.: ГЭОТАР - Медиа
2.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник	И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др.	2017, М.: МИА

Дополнительная:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
-----	--------------	-----------	--------------------

1.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	А.В. Николенко, О.М. Бурдина	2012, Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России
2.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов	2007, М.: ВЕДИ

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза
(www.studmedlib.ru)

Сайт ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"
Министерства здравоохранения Российской Федерации (www.vcmk.ru)

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г
Пермь, ул. Екатерининская, д. 85