

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России


Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**
для ординаторов по специальности

31.08.76 – Стоматология детская

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 72 ЗЕТ / 2592 часов

Пермь, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области стоматологии детской.

Практика врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе стоматологического.
3. Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога детского на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности.
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования челюстно-лицевой области и общеклинических методов обследования
6. Уметь заполнять истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
8. Углубление теоретической подготовки в диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
11. Формирование междисциплинарного подхода к ведению больных с учетом патанатомии и патофизиологии органов челюстно-лицевой области
12. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
14. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности стоматология детская

Задачи второго года обучения:

1. Овладение методологией дифференциального диагноза с учетом смежных дисциплин
2. Совершенствование навыков диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний
3. Посещение клинических лекций по избранным вопросам стоматологии
4. Освоение лечебно-диагностических мероприятий по профилю специальности
5. Освоение навыков научной, педагогической деятельности, риторики

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

2.2. Категория обучающихся: ординаторы по специальности «стоматология детская»

2.3. Срок обучения на практике: 2592 академических часов.

2.4. Трудоемкость: 72 зачетные единицы, в том числе базовая - 61, вариативная 11.

2.5. Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной (очной, в т. ч. в медицинской организации) и 3 – самостоятельной работы.

2.6. Виды практик: производственная (клиническая) в поликлинике 2592 часов, (Приказ Министерства здравоохранения от 06.08.2013 №529н (ред. от 2020 г.) «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»)

2.7. Способы практик: *стационарная - 2592 часа. Выездная – не предусмотрена.*

2.8. Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.9. Медицинские организации для прохождения практики: в соответствии с договорами об организации практической подготовки и/или договорами об организации производственной практики.

2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Профилактическая Диагностическая Лечебная Организационно-управленческая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов - 81	ПК-4, ПК-5, ПК-6	зачет
2.	Диагностическая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической	Академических часов - 81	ПК-5	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
		больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России			
3.	Диагностическая	Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов - 243	ПК-5	зачет
4.	Профилактическая Реабилитационная Психолого-педагогическая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов – 243	ПК-4, ПК-10	зачет

Второй год обучения

Поликлиника

1.	Диагностическая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов – 324	ПК-4, ПК-5, ПК-6	зачет
2.	Профилактическая Организационно-управленческая	Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники	Академических часов - 1224	ПК-4, ПК-11	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
		клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России			

2.11. Структура вариативной части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Профилактическая Диагностическая Лечебная Организационно-управленческая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава	Академических часов - 162	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		России Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России			
2.	Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Академических часов - 162	ПК-9, ПК-10, ПК-11	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Профилактическая Диагностическая Лечебная Организационно-управленческая	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Отделение	Академических часов - 36	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		<p>детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>			
2.	<p>Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая</p>	<p>Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава</p>	<p>Академических часов - 36</p>	<p>ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>зачет</p>

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		России			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики, соотнесенное с компетенциями

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим

	мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**3.2.Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)**

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
I Общие знания и умения	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность стоматолога детского	2
Знание эпидемиологии стоматологических заболеваний детей и подростков в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, диагностики, клиники, подходов к лечению, реабилитации и профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний детей и подростков	2
Знание основных принципов диспансеризации в детской стоматологии	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять характерные признаки стоматологических заболеваний детей и подростков	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания для госпитализации	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамные и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы; дать оценку результатам данного обследования с учетом возрастных особенностей	2
Умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	2
Умение назначить лечебное питание с позиции здоровья полости рта	2
Умение определить динамику течения заболевания и его прогноз, место, характер долечивания	2

Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
II. Специальные знания и умения	
Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз, схему, план, тактику ведения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-стоматолог детский	
Умение собрать и проанализировать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, проводить опрос больного и его родственников	2
Умение провести диагностику основных стоматологических заболеваний детей и подростков	2
Умение оценить стоматологический статус детей и подростков	2
Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
I Общие знания и умения	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врачей-стоматологов детских	2
Знать эпидемиологию стоматологических заболеваний детей и подростков в РФ и данном конкретном регионе, где работает врач	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных стоматологических заболеваний и проявлений у детей и подростков	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки стоматологических заболеваний у детей и подростков	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	2
Определить показания для госпитализации и организовать её	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного	2
Назначить лечебное питание с позиции здоровья полости рта	2
Определить динамику течения заболевания и его прогноз, место и характер долечивания	2
Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области у детей и подростков	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
II. Специальные знания и умения	
Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-	2

профилактические мероприятия при основных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях детей и подростков:	
Кариес зубов	2
Поражение твердых тканей зубов некариозного происхождения	2
Пульпит	2
Периодонтит	2
Заболевания слизистой оболочки полости рта	2
Заболевания тканей пародонта	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-стоматолог детский	
Собрать и проанализировать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников	2
Владеть техникой витального окрашивания очагов деминерализации эмали	2
Владеть техникой проведения электродиагностики состояния пульпы	2
Владеть техникой проведения теста эмалевой резистентности, КОСРЭ-теста	2
Владеть навыками проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений; профессиональная гигиена полости рта; реминерализующая терапия; неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов	2
Владеть методиками препарирования всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку	2
Уметь использовать лечебные и изолирующие подкладки при лечении кариеса зубов	2
Владеть методикой отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса	2
Владеть методикой профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса	2
Уметь пломбировать кариозные полости стеклоиономерными цементами, компомерами, композитными материалами	2
Владеть методами девитальной ампутации, пульпотомии, экстерпации пульпы при лечении пульпита временного зуба	2
Владеть методиками пломбирования корневых каналов временных зубов пастами	2
Уметь использовать биологический метод при лечении пульпита постоянного зуба с несформированными корнями	2
Владеть методиками витальной ампутации, глубокой ампутации при лечении пульпита постоянного зуба с несформированными корнями	2
Владеть методикой апексификации при лечении периодонтитов постоянного зуба с несформированными корнями	2
Владеть методикой обработки корневых каналов с помощью вращающихся инструментов	2
Владеть методикой пломбирования корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами	2
Владеть методикой реставрации коронки зуба после эндодонтического лечения	2
Владеть методикой временного шинирования зубов	2
Владеть методикой избирательного шлифования зубов	2
Владеть методикой орошения и аппликации на слизистую оболочку	2

полости рта лекарственных средств	
Владеть методикой снятия диагностического оттиска	2
Владеть методикой отливки диагностической модели	2
Уметь припасовать и фиксировать съемные и несъемные ортодонтические аппараты, ретейнеры и протезы	2
Уметь проводить коррекцию ортодонтических аппаратов	2
Уметь проводить снятие ортодонтических несъемных аппаратов	2
IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях	
Обморок	2
Коллапс	2
Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции	2
Астматическое состояние	2
Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
I Общие знания и умения	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врачей-стоматологов детских	2
Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков	2
Знать этиологию, патогенез, методы диагностики воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков	2
Знать методы профилактики воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков	2
Знать методы лечения воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков	2
Уметь оказывать неотложное и плановое хирургическое лечение детям и подросткам в амбулаторных условиях	2
Уметь оказывать неотложное и плановое хирургическое лечение детям и подросткам в условиях стационара	2
II. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-стоматолог детский	
Проводить аппликационное, инфильтрационное, проводниковое обезболивание	2
Проводить операцию удаления временного и постоянного зуба	2
Проводить операцию удаления ретинированных и дистопированных зубов	2
Проводить ревизию лунки при альвеолите	2
Проводить остановку луночковых кровотечений	2
Проводить удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба	2
Проводить рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекоронарите	2
Проводить резекцию верхушки корня зуба	2
Проводить периостотомию	2
Проводить первичную хирургическую обработку ран	2
Проводить взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования	2
III. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:	

Обморок	2
Коллапс	2
Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции	2
Астматическое состояние	2

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Царькова Оксана Александровна, кандидат медицинских наук, доцент

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ	Курирующий сотрудник кафедры	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	16 ЗЕТ	Царькова О.А.			
2	Отделение детской стоматологии им. Т.В. Шаровой стоматологической поликлиники клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	44 ЗЕТ	Данилова М.А.			
3	Детское отделение челюстно-лицевой хирургии клинической стоматологической больницы ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	12 ЗЕТ	Данилова М.А.			
	Всего	72 ЗЕТ				

Заведующая кафедрой, профессор _____ /Данилова М.А./

Курирующий преподаватель (руководитель практики) _____ /Царькова О.А./

Ординатор _____ / _____ /

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной
организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используется решение ситуационных задач и выполнение практических заданий по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 10 ситуационных задач и практических заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает оценку практических навыков в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по сбору и анализу полного медицинского анамнеза, включая данные о состоянии полости рта и зубов, чтению обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутривисочных рентгенограмм, контрастных рентгенограмм с оценкой результатов данного обследования с учетом возрастных особенностей, протоколам лечения основных стоматологических заболеваний детей и подростков, дифференциальной диагностике, обоснованию диагноза, схеме, плану, тактике ведения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями, методам первичной и вторичной профилактики и т.п. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде.

Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится по совокупности решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

Типовая ситуационная задача

Ребенок 2-х лет беспокойно спал всю ночь, плакал, мама отметила повышение температуры до 38,0. Утром отказался от еды. Объективно: в области 5.1,6.1,6.2 зубов переходная складка гиперемирована, отечна, перкуссия – болезненна. Коронки верхних резцов разрушены, в корневых каналах обнаружено гнойное отделяемое.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Составьте план лечения

ОТВЕТЫ:

1. Предположительный диагноз K04.7 Периапикальный абсцесс без свища (обострение хронического гранулирующего периодонтита) 5.1,6.1 зубов.
2. Дифференциальную диагностику проводят с обострением хронического гангренозного пульпита, острым периоститом.
3. Центральные резцы следует удалить, так как есть опасность вовлечения в воспалительный процесс зачатков постоянных зубов. Это может привести к их гибели или образованию местной гипоплазии.

Пример практического задания

1. Провести оценку состояния тканей пародонта у пациента (клиническое описание, индекс РМА, СРІТN с интерпретацией результата).
2. У ребенка 1,5 лет мама обнаружила белые высыпания во рту. Соматическое состояние ребенка не нарушено. Объективно: на слизистой щек, языка неба белый творожистый налет, который легко снимается. Поставьте диагноз. Назначьте лечение, обоснуйте ответ.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

6.1. Порядки оказания медицинской помощи

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

6.2. Профессиональный стандарт.

Отсутствует.

6.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный Стоматологической Ассоциацией России, эл. доступ: <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

- пародонтит, 2013 (актуализированы в 2018 г.)
- болезни периапикальных тканей, 2014 (актуализированы в 2018 г.)
- болезни пульпы зуба, 2014 (актуализированы в 2018 г.)
- гингивит, 2014 (актуализированы в 2018 г.)
- кариес зубов, 2014 (актуализированы в 2018 г.)
- острый некротический язвенный гингивит Венсана, 2014
- частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита), 2014
- перелом нижней челюсти, 2016

- перикоронит, 2017
- периостит, 2018
- эритроплакия
- лейкоплакия
- лейкодема

6.4. Перечень стандартов медицинской помощи

1. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003г. №620 «Об утверждении протоколов «Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004г. №243 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным частичным отсутствием зубов (частичная вторичная адентия)»
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004г. №252 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия)»
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.01.2006 № 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2006 № 445 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата"
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.01.2006 №16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы»
7. Приказ Минздрава РФ от 13.11.2012г. №910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»
8. Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012г. №1526н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента»
9. Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012г. №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»
10. Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012г. №1490н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали»

6.5. Другие нормативные документы

1. Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1344н
2. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н
3. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1348н

6.6. Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
2. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/.
3. Стоматологическая ассоциация России (СтАР): <http://www.e-stomatology.ru/star/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На клинических базах имеются в наличии:

1. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

3. установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

4. место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

5. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Кариес зубов и поражения твердых тканей некариозного происхождения. Клиника, лечение	Увеличен объем материала, посвященный неинвазивным методикам лечения начальных форм кариеса	Изменение методики преподавания	Внесены изменения и дополнения в методические разработки для ординаторов и преподавателей	Протокол №5 от 16.04.2020 г. Зав. каф, д.м.н., профессор <hr/> Данилова М.А.

**Изменения и дополнения к программе практики
по организации практики (практической подготовки)
в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной
инфекции на территории Российской Федерации**

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

в рамках вариативной части блока 2 образовательной программы

прохождение практики может быть направлено на осуществление мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с участием в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и относящихся к освоению обязательных профессиональных компетенций ФГОС ВО

Компетенция	Индекс по ФГОС
Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию медицинской эвакуации	ПК-13
---	-------

С учетом заявок органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья предусмотрено выполнение обучающимися следующих видов работ:

консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

иные виды профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в действующей редакции) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.