

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,**  
основной профессиональной образовательной программой по специальности  
**31.08.76 «Стоматология детская» (ординатура)**

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

**Базовая часть:**

- Стоматология детская
- Возрастные особенности зубочелюстной системы
- Клинические методы обследования в стоматологии детского возраста
- Профилактика заболеваний полости рта у детей и укрепление здоровья населения
- Кариес зубов и поражения твердых тканей некариозного происхождения. Клиника, лечение
- Пульпит и периодонтит. Клиника, лечение
- Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Клиника и лечение
- Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Педагогика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Микробиология

**Вариативная часть (обязательные дисциплины):**

- Медицинское право
- Клиническая фармакология
- Клиническая биохимия
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

**Вариативная часть (дисциплины по выбору):**

- Стоматология терапевтическая
- Ортодонтия

**Аннотация к РПД «Стоматология детская»**  
**ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_30\_ зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

**Задачи:**

Целью изучения дисциплины «Стоматология детская» является формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит: профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** экзамен.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения»  
ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской

организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

**Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК» ОПОП ординатуры 31.08.76 Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:**

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

**Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах,

проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия, алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-8, ПК-13.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Микробиология» ОПОП ординатуры 31.08.76 Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области ортодонтии

**Задачи:** - овладения навыками назначения и применения в практической деятельности методов микробиологической диагностики

- овладения навыками дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

- овладения методами контроля качества дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования и используемых помещений

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК – 1, ПК-5.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Педагогика» ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является овладение основами педагогики и методик обучения.

**Задачи:**

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении; 2.

Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-3. ПК-10

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Реабилитация» ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

**Задачи:** реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** ПК-9.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медицинское право»  
ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры.

**Задачи:** - обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;  
- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;  
- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,  
- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.  
- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-2

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Клиническая фармакология»  
ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

**Задачи:** - сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности; - сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;  
- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** ПК- 7

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Клиническая биохимия»  
ОПОП ординатуры 31.08.76 Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом организме, выработать оптимальный диагностический алгоритм с применением современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

**Задачи:** - обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований

- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы

- знакомство с организацией клиничко-диагностической лаборатории

- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе

- формирование навыков работы с медицинской документацией

- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-1, ПК-5

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза» ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

**Задачи:** - изучение организации проведения медицинской экспертизы

- проведение медицинской экспертизы.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-1, ПК-6, ПК-9.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Стоматология терапевтическая» ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_3\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами;

формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

**Задачи:**

углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности; - формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Ортодонтия»  
ОПОП ординатуры 31.08.76. Стоматология детская**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_3\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

**Задачи:**

углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности; - формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.