ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.3 Медико - социальная экспертиза

для ординаторов по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Медико-социальная экспертиза» является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение организации проведения медицинской экспертизы
- проведение медицинской экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *вариативной* части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- диагностическая
- реабилитационная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля частично способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, ПК-6, ПК-9.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1: знать	- знать формы и методы научного познания, методы решения интеллектуальных задач; - знать современные теоретические и экспериментальные методы внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-1: уметь	- уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их	практические/ семинарские занятия,	ситуационные задачи, задания для самостоятельн

	от частных, не существенных; - уметь анализировать учебные и профессиональные тексты; - уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - уметь использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медицинских наук в различных видах своей профессиональной деятельности	самостоятельная работа	ой работы
УК-1: владеть	- владеть базовыми навыками анализа при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельн ой работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о формах и методах научного познания
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки информации в медицинских текстах
Высокий	Может на основе анализа и логического мышления принять выразить самостоятельную точку зрения об изучаемом предмете

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	- основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: уметь	- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	профессией; - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи		
ПК-6: владеть	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по лечению стандартного случая стоматологического заболевания
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении стоматологического заболеваний в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о лечении в условиях незнакомой ситуации (высокой неопределенности выбора), составляет

	последовательный план действий с учетом ответа пациента на начальную терапию

ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний; - методы обезболивания, использующиеся в стоматологии; - лекарственные средства, используемые в стоматологии; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: уметь	- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: владеть	- алгоритмом использования	Практические	Задания для

	лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологических заболеваний; - алгоритмом выбора лекарственных средств для лечения стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.	занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению лечебных мероприятий у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	**Всего акад. часов**

Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	24
лекции, час	2
практические занятия, час	12
семинары, час	8
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: *зачет*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семин.. занятия	Самост. работа	всего
1.	**Тема 1**. Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база .Причины и структура инвалидности.	2	5	3	10
2.	**Тема 2**. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		5	3	9
3.	**Тема 3**. Технические средства реабилитации, правила подбора. Показания и противопоказания.		5	3	8
4	**Тема 4.** Информационная среда учреждений МСЭ при освидетельствовании граждан ИПРА инвалида. Содержание, порядок формирования. Организация межведомственного взаимодействия при реализации ИПРА		5	3	8
5.	Итоговый контроль знаний: *зачет*	-	-	-	2
	Итого	**2**	**20**	**12**	**36**

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	**Наименование раздела. Тема лекции**	**Кол-во часов**
1	Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база регламентирующая деятельность медицинских организаций по вопросам МСЭ. Структура инвалидности.	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов Аудит.
1	Основы организации медико-социальной экспертизы в РФ Порядок направления гражданина на МСЭ.	5
2	Установление инвалидности и ее сроки Условия признания гражданина инвалидом. Стойкие нарушения функций, степени их выраженности. Органичения жизнедеятельности и степени их выраженности	5
3	Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) Вопросы правового регулирования в области реабилитации и абилитации инвалидов	5
4	Документооборот в системе МСЭ и комплексной реабилитации Федеральная государственная информационная система ЕАВИИАС	5

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Организационно-правовые основы детельности учреждений МСЭ.Нормативная база Причины и структура инвалидности.	Самостоятельное изучение литературы по теме: Основы медико-социальной экспертизы. Нормативная база. Понятие инвалидности.	3
2.	Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	Подготовка и самостоятельный разбор клинического случая, составление и заполнение ИПРА	3
3.	Технические средства реабилитации, правила подбора. Показания и противопоказания	Изучение приказа №888 -н Минтруда России от 28.12.2017	3
4	Информационная среда учреждений МСЭ при освидетельствовании граждан ИПРА инвалида. Содержание, порядок формирования.	Изучение нормативной документации по документообороту.	3
	ИТОГО часов:		12

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора: методическое пособие / ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка. – Т.1. Т. 2. – М: 2014.

2. Оценка ограничений жизнедеятельности при определении инвалидности: Инструкция по применению. – Минск, 2014. – 105 с.

3. Справочник по МСЭ и реабилитации / под ред. В.Г. Помников, М.В. Коробова. С-Петербург, 2017. – 1152 с.

Дополнительная:

Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе. Учебно-методическое пособие. (ФГБОУ ДПО СПбИУВЭК).-СПб., 2014.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

Тема 1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОС. УЧРЕЖДЕНИЙ МСЭ

1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"•
3. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6. "План мероприятий ("Дорожная карта") по совершенствованию государственной системы медико-социальной экспертизы на период до 2020 года" (утв. Минтрудом России 20.05.2017)
7. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы"

8. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 N 59н (Административный регламент по МСЭ)
9. Приказ Росстата от 22.12.2017 N 859 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы"
10. ГОСТ Р 54737-2018 Медико-социальная экспертиза. Документация учреждений медико-социальной экспертизы
11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы

Тема 2 . УСТАНОВЛЕНИЕ ИНВАЛИДНОСТИ

1. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"

1а. Приложение к Правилам признания лица инвалидом (в редакции постановления Правительства РФ от 29 марта 2018 г. N 339)
ПЕРЕЧЕНЬ заболеваний, дефектов, необратимых морфологических изменений, нарушений функций органов и систем организма, а также показаний и условий в целях установления группы инвалидности и категории "ребенок-инвалид"

2. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

3. Постановление Минтруда РФ от 15.04.2003 № 17 "Об определении федеральными государственными учреждениями МСЭ причин инвалидности"•

4. Приказ Минтруда России N 578н, Минздрава России N 606н от 06.09.2018 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией"

4а. Проект совместного Приказа Минтруда России и Минздрава РФ "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией". Извлечение. Инструкции по заполнению направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и обратного талона бюро МСЭ.

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.12.2006 N 874 «Об утверждении формы Направления на медико-социальную экспертизу, выдаваемого органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или органом социальной защиты населения»

Тема 3. ИПРА

1. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

1. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"

2. Постановление Правительства РФ от 25.09.2007 N 608 "О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)"

3. Постановление Правительства РФ от 30.11.2005 N 708 "Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками и выплаты ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников"

4. Постановление Правительства РФ от 30.04.2016 N 380 "О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг"

5. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"

6. Приказ Минтруда России от 15.10.2015 N 723н "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы"

7. Приказ Минтруда России от 03.12.2018 N 765 "Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных"

8. Приказ Минтруда России № 515 от 4 августа 2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

9. Приказ Минтруда России от 03.07.2013 N 291н "Об утверждении нормативов оснащения учреждений главных бюро медико-социальной экспертизы по субъектам Российской Федерации специальным диагностическим оборудованием"

10. Методические рекомендации ФГБУ ФБ МСЭ «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида». Москва 2016

11. ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг

Тема 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»

2. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 (ред. от 30.01.2018) "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями"

3. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2016 N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов»

4. Приказ Минтруда от 28.12.2017 № 888н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"

4а. Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 05.12.2018 N 43793/2018 "Методические рекомендации по применению приказа Минтруда России N 680н "О внесении изменений в Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2017 года N 888н"

4б. Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 15.01.2019 №1043 «Методические рекомендации в части разъяснения вопроса о внесении в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) рекомендаций о нуждаемости в ТСР с учетом изменений, внесенных в перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов ТСР, приказом Минтруда 768н

5. Приказ Минтруда от 13.02.2018 № 85н "Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены"

6. Приказ Минтруда от 13.02.2018 № 86н "Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р"

7. Приказ Минтруда России от 01.11.2018 N 686н "Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду"

8. Приказ Минтруда России от 17.10.2017 N 733н "Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий и формы заключения медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий" (О порядке ремонта и досрочной замены ТСР)

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н "Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации"

10. Приказ Минсоцобеспечения РСФСР от 28.07.1982 N 72 "О Методических указаниях по применению Перечней медицинских показаний на получение инвалидами мотоколясок и автомобилей "Запорожец" с ручным управлением" (вместе с "Методическими указаниями по применению Перечня медицинских показаний на получение инвалидами мотоколясок с ручным управлением, утвержденного Министерством здравоохранения СССР 11 августа 1970 г. и согласованного с Госпланом СССР 19 августа 1970 г., и Перечня медицинских показаний на получение инвалидами Отечественной войны и другими инвалидами из числа военнослужащих автомобилей "Запорожец" с ручным управлением, утвержденного Министерством здравоохранения СССР 1 июля 1969 г. и согласованного с Госпланом СССР 8 июля 1969 г.", утв. Минздравом СССР 16.04.1982 N 06-14/4)

11. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 17.02.2014 N СЭД-33-05-59-198 «Об обеспечении инвалидов, детей-инвалидов техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами, не предусмотренными федеральным перечнем ТСР и услуг, предоставляемых инвалидам бесплатно»

    11а. Пермский край. Региональный перечень технических средств реабилитации, предоставляемых инвалидам, детям-инвалидам бесплатно за счет средств краевого бюджета. Приложение 2 к Приказу Министерства социального развития Пермского края от 17.02.2014 N СЭД-33-05-59-198

12. ГОСТ Р ИСО 9999-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт http://rehabrus.ru Клинические рекомендации, нормативно-правовые акты, лекции, монографии.

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:
г.Пермь, ул.Встречная, 31А,
ГАУЗ ПК "Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн", Лит А2,
каб. 88, 89, 90, 1 этаж