ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 Ортопедическая стоматология
для ординаторов по специальности
31.08.75 стоматология ортопедическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 35 ЗЕТ / 1260 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Стоматология ортопедическая» является охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2: профилактическая деятельность: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-3: профилактическая деятельность: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4: профилактическая деятельность: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 соотносятся с трудовой функцией *A/04.8* профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: проведение и

контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4: знать	*Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами и иными документами* *Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологии, основных факторов риска их развития* *Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения* *Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	МКБ *Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях* *Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты*		
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4: уметь	*Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов* *Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава* *Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития* *Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний* *Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	контактных лиц) *Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий*		
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4: владеть	*Проведение профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов* *Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава* *Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний* *Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		

Уровни освоения компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-5: диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6: диагностическая деятельность: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

ПК-5; ПК-6 соотносятся с трудовой функцией А/01.8 профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5; ПК-6: знать	*Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы,*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия,*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для*

	строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области *Биологическая роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды* *Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомехиника жевательного аппарата* *Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата* *Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции* *Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»* *Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии* *Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных*	*самостоятельная работа*	*самостоятель ной работы*

	нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава *Клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ* *Функциональные методы исследования в стоматологии* *Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)* *МКБ* *Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»* *Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах* *Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей* *Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста* *Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях* *Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты*		

ПК-5; ПК-6: уметь	*Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей)* *Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний* *Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты* *Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты* *Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи *Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы* *Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза* *Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований* *у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными*		

	нарушениями зубочелюстно-лицевой системы *Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта* *Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов* *Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани* *Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов* *Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей* *Диагностировать полное отсутствие зубов* *Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области* *Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)* *Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Применять при обследовании*		

	пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы Применять средства индивидуальной защиты		
ПК-5; ПК-6: владеть	*Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Первичный осмотр пациентов Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Установление*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	предварительного диагноза *Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.* *Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Повторный осмотр пациентов* *Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования* *Постановка окончательного диагноза* *Установление диагноза с учетом действующей*		

	Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Обеспечение безопасности диагностических манипуляций		

Уровни освоения компетенций ПК-5; ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по участию в проведении комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по проведению комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы

ПК-7: лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

ПК-8: лечебная деятельность: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-7; ПК-8 соотносятся с трудовой функцией А/07.8 профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными

нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7; ПК-8: знать	*Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)* *Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний* *Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах* *Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации* *Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях* *Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-7; ПК-8: уметь	*Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах* *Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме* *Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-7; ПК-8: владеть	*Оценка состояния пациентов, требующего оказания*	*Практические занятия,*	*Задания для самостоятель*

	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах *Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме* *Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме* *Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи* *Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента* *Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме*	*самостоятельная работа*	*ной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенций ПК-7; ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме

ПК-9: реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 соотносятся с трудовой функцией А/03.8 профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	*Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»* *Принципы устройства и*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» *Основные принципы реабилитации пациентов пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации* *Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *МКБ* *Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы*		
ПК-9: уметь	*Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель*

	заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии *Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии* *Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в клинике ортопедической стоматологии* *Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике*	*работа*	*ной работы*

	ортопедической стоматологии *Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи* *Применять средства индивидуальной защиты*		
ПК-9: владеть	*Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи* *Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	Наблюдение за ходом реабилитации пациента Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы		

Уровни освоения компетенций ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** в разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения.
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** в разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения

ПК-10: психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-10 соотносятся с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	*Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами* *Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, основных факторов риска их развития* *Методы профилактики*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	зубочелюстных аномалий у взрослого населения *Знание этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области* *МКБ* *Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях* *Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты*		
ПК-10: уметь	*Проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов* *Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития* *Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний* *Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) *Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий*		
ПК-10: владеть	*Проведение профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов* *Осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного ортопедического лечения не реже 1 раза в год* *Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний* *Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий* *Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы *Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний*		

Уровни освоения компетенций ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни.
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни.
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни.

ПК-11: организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-12: организационно-управленческая деятельность: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-13: организационно-управленческая деятельность: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

ПК-11; ПК-12; ПК-13 соотносятся с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: организационно-управленческая деятельность.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11; ПК-12; ПК-13: знать	*Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе в электронном виде* *Правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* *Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля* *Требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
ПК-11; ПК-12; ПК-13: уметь	*Составлять план работы и отчет о работе* *Заполнять медицинскую документацию, в том числе в*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель*

	форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения *Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала* *Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности* *Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»*	*работа*	*ной работы*
ПК-11; ПК-12; ПК-13: владеть	*Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке* *Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде* *Составление плана работы и отчета о своей работе* *Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений* *Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам* *Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного* *Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятель ной работы, ситуационные задачи*

	младшего медицинского персонала *Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) взрослого населения* *Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности* *Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну* *Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*		

Уровни освоения компетенций ПК-114 ПК-12; ПК-13

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по организационно-управленческой деятельности.
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по организационно-управленческой деятельности.
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по организационно-управленческой деятельности.

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 35 ЗЕ / 1260 часов

Виды учебной работы	**Всего акад. часов**
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	684
лекции, час	32
практические занятия, час	652
семинары, час	-

Самостоятельная работа	422

Форма аттестации: 6 *зачетов, 1 зачет с оценкой*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семин.. занятия	Самост. работа	Всего
1.	**Модуль1**. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов	5	115	72	192
2.	**Модуль 2**. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов	4	114	69	187
3.	**Модуль 3**. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	5	116	68	189
4.	**Модуль 4**. Ортопедическое лечение повышенной стираемости и вторичных деформаций	5	117	70	192
5.	**Модуль 5**. Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС	2	112	73	191
6.	**Модуль 6**. Ортопедическое лечение переломов и дефектов ЧЛО	5	56	60	118
7.	**Модуль 7.** Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	2	22	10	34
7.	Итоговый контроль знаний: *зачет с оценкой*	-	-	-	1
	Итого	**31**	**652**	**422**	**1104**

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	**Модуль 1**. Заболевание твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.	5
2	**Модуль 2**. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Разновидности мостовидных протезов. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов металлическими мостовидными протезами. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов комбинированными мостовидными протезами.	4
3	**Модуль 3.** Специальные методы обследования больного с заболеваниями пародонта. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Биологические основы шинирования.	5

4	**Модуль 4.** Этиопатогенез, диагностика и ортопедическое лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. Лечение декомпенсированной генерализованной повышенной стираемости зубов. Этиология появления дефектов зубных рядов. Методы обследования больного с зубочелюстными деформациями.	5
5	**Модуль 5.** Методы специального исследования морфологического и функционального состояния ВНЧС. Изучение движений нижней челюсти с применением современных методов. Классификация заболеваний ВНЧС. Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.	2
6	**Модуль 6.** Принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Классификация дефектов челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов: иммедиат-обтураторов и хирургических обтураторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировок. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов.	5
7	**Модуль 7.** Понятие о маршрутизации пациентов. Клинические рекомендации – требования к профилактике, диагностике и лечению, основанные на доказательствах**.** Стандарты лечения, как медико-экономический документ. Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения на основе Порядков Минздрава России.	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	
		Аудит.	Самост.
1	**Модуль 1. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов.**	**115**	**72**
1.1.	Теоретические основы препарирования твердых тканей зубов.	6	4
	Продолжение практического занятия	6	4
1.2.	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами твердых тканей зубов металлическими вкладками.	6	4
	Продолжение практического занятия	6	4
1.3.	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов композитными вкладками.	6	4
	Продолжение практического занятия	6	4

1.4.	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов цельнокерамическими вкладками, полученными по системе ips-Empress.	6	4
	Продолжение практического занятия	6	4
1.5.	Современные методы замещения дефектов твердых тканей зубов штифтовыми конструкциями	6	4
	Продолжение практического занятия	5	4
1.6.	Полное разрушение коронок многокорневых зубов непараллельными каналами. Методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов непараллельными каналами.	6	3
	Продолжение практического занятия	5	3
1.7.	Ортопедическое лечение пациентов с тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба с применением штифтово-культевых конструкций на анкерных штифтах.	6	3
	Продолжение практического занятия	5	3
1.8.	Ортопедическое лечение больных с дефектами коронковой части зуба с использованием углеродных анкерных штифтов в сочетании с композиционными материалами.	6	3
	Продолжение практического занятия	5	3
1.9.	Цельно-керамические коронки. Показания, противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	6	3
	Продолжение практического занятия	6	3
1.10.	Ортопедическое лечение зубов винирами.	6	4
	Продолжение практического занятия	5	4
2	**Модуль 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов**	**114**	**69**
2.1.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми несъёмными мостовидными протезами	4	3
	Продолжение практического занятия	4	2
2.2.	Мостовидные протезы без облицовки, с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Припасовка металлического каркаса мостовидного протеза во рту. Подбор цвета облицовочного материала.	4	3
	Продолжение практического занятия	4	2
2.3.	Ошибки (технические и клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами. Методы профилактики	4	3
	Продолжение практического занятия	4	2
2.4.	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов. Клинические показания к лечениию бюгельными протезами. Параллелометрия. Понятие о «направлении введения и выведения» каркаса	4	3

	бюгельного протеза		
	Продолжение практического занятия	4	2
2.5.	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза при литье со снятием с модели. Изготовление цельнолитого каркаса бюгельного протеза при литье на модели.	5	3
	Продолжение практического занятия	4	2
2.6	Ортопедическое лечение бюгельными протезами с телескопической, замковой и балочной фиксацией.	5	3
	Продолжение практического занятия	4	2
2.7	Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Влияние этиологических факторов, возраста, давности удаления различных групп зубов.	5	3
	Продолжение практического занятия	4	2
2.8	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Законы физики и анатомо-физиологических особенностей строения беззубых челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть.	5	3
	Продолжение практического занятия	4	2
2.9	Функциональные пробы Гербста. Функциональные слепки, классификация. Обоснование выбора слепочных материалов. Их характеристика. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных слепков.	5	3
	Продолжение практического занятия	4	3
2.10	Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля-Гизи-Ганау. Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц», «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы определения высоты нижнего отдела.	5	3
	Продолжение практического занятия	4	3
2.11	Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом, прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым.	5	3
	Продолжение практического занятия	4	3
2.12	Проверка конструкции восковых базисов с искусственными зубами во рту пациента при полном отсутствии зубов. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей.	5	3

	Продолжение практического занятия	4	3
2.13	Наложении протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Онкологическая настороженность.	5	3
	Продолжение практического занятия	5	2
3	**Модуль 3. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта**	**116**	**68**
3.1.	Этиология, клиника и современные методы функциональной диагностики заболеваний пародонта. Дифференциальный анализ.	5	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	3
3.2.	Комплексная терапия пародонтитов. Методы временного шинирования.	5	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	3
3.3.	Ортопедическое лечение больных с локальными формами заболеваний пародонта.	5	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
3.4.	Очаговый пародонтит. Клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита.	5	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
3.5	Генерализованный пародонтит. Клиника. Комплексный подход в лечении больных.	5	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	3
3.6	Иммедиат-протезы (съемные, несъемные). Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Армирование композитами.	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	6	2
	Продолжение практического занятия	7	3
4	**Модуль 4. Ортопедическое лечение повышенной стираемости и вторичных деформаций**	**117**	**70**

4.1	Патологическая стираемость твердых тканей зубов.	6	3
	Продолжение практического занятия	6	4
4.2	Локализованная форма патологической стертости зубов. Методы ортопедического и комплексного лечения.	6	3
	Продолжение практического занятия	6	4
4.3	Генерализованная форма патологической стертости при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии.	6	3
	Продолжение практического занятия	5	4
4.4	Определение задач лечения: нормализация высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии, в том числе нормализация мыщелков в суставной ямке; восстановление анатомической формы зубов и их полноценной функции	6	3
	Продолжение практического занятия	5	4
4.5	Генерализованная форма патологической стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии.	6	3
	Продолжение практического занятия	6	4
4.6	Частичное отсутствие зубов (осложненная форма). Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов.	6	3
	Продолжение практического занятия	6	4
4.7	Клинические разновидности (формы) изменения положения зубов, а также альвеолярных частей челюстей.	6	3
	Продолжение практического занятия	5	4
4.8	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Клинические варианты в зависимости от типа прикуса.	6	3
	Продолжение практического занятия	6	4
4.9	Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов верхней челюсти и глубоким резцовым перекрытием.	6	3
	Продолжение практического занятия	6	4
4.10	Деформация прикуса и деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Тактика ведения больного с сочетанной патологией	6	3
	Продолжение практического занятия	6	4
5	**Модуль 5. Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС**	**112**	**73**
5.1	Биомеханика зубочелюстной системы. Определение окклюзии. Физиологические основы окклюзии. Нарушения окклюзии. Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движении нижней челюсти. Профилактика окклюзионных нарушений.	7	4
	Продолжение практического занятия	7	4
	Продолжение практического занятия	7	6
5.2	Заболевания ВНЧС. Классификация. Дифференциальная диагностика. Патогенез. Клиника. Консультация ревматолога, невропатолога, ортопеда общего профиля.	7	4
	Продолжение практического занятия	7	4
	Продолжение практического занятия	7	6
5.3	Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС.	7	4

	Нейромускулярный (мышечно-суставной, болевой) дисфункциональный синдром.		
	Продолжение практического занятия	7	4
	Продолжение практического занятия	8	6
5.4	Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС.	8	4
	Продолжение практического занятия	8	4
	Продолжение практического занятия	8	6
5.5	Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движении нижней челюсти.	8	5
	Продолжение практического занятия	8	6
	Продолжение практического занятия	8	6
6	**Модуль 6. Ортопедическое лечение переломов и дефектов ЧЛО**	**56**	**60**
6.1	Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных.	5	15
	Продолжение практического занятия	5	6
6.2	Методика лечения при тугоподвижных отломках.	5	6
	Продолжение практического занятия	5	6
6.3	Ортопедическое лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах, контрактурах, микростомии.	5	6
	Продолжение практического занятия	5	6
6.4	Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах. Конструкции формирующих аппаратов.	6	5
	Продолжение практического занятия	6	6
6.5	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и (или) мягкого неба.	6	6
	Продолжение практического занятия	8	8
7	**Модуль 7. Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях**	**22**	**10**
7.1	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт. Профессиональный стандарт врача стоматолога ортопеда (стоматология ортопедическая). Обязательный набор трудовых действий, необходимых умений и знаний. Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «стоматология ортопедическая». Связанные порядки оказания медицинской помощи по стоматологии ортопедической, помощи взрослому населению	5	3
7.2	Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций/протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи. Профессиональные ассоциации по стоматологии ортопедической – основные разработчики клинических рекомендаций и протоколов по специальности. Клинические рекомендации Стоматологической Ассоциации России (СтАР): структура, содержание, область применения. Клинические рекомендации Стоматологической Ассоциации России (СтАР) по лечению стоматологических заболеваний у взрослых. Стандарты лечения заболеваний в области	5	3

	стоматологии ортопедической.		
	Продолжение практического занятия	5	3
7.3	Организационные вопросы диспансеризации и профилактики по нозологиям специальности ординатуры. Участие стоматолога ортопеда в организации и проведении профилактических осмотров пациентов взрослого возраста. Участие стоматолога ортопеда в организации диспансерного наблюдения пациентов взрослого возраста. Участие стоматолога ортопеда в организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения взрослого населения	3	3

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	**Модуль 1.** Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов	Самостоятельное изучение литературы по проблемам прецизионности оттисков и моделей; особенностям работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии.	72
2.	**Модуль 2.** Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов	Самостоятельное изучение литературы по теме «Полное отсутствие зубов»	69
3.	**Модуль 3.** Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Конспектирование и анализ первоисточников, подготовка устного сообщения.	68
4.	**Модуль 4.** Ортопедическое лечение повышенной стираемости и вторичных деформаций	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней.	70
5.	**Модуль 5.** Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС	Анализ литературных источников и подготовка сообщения по дифференциальной диагностике заболеваний ВНЧС	73
6.	**Модуль 6.** Ортопедическое лечение переломов и дефектов ЧЛО	Подготовка устного сообщения по комплексной реабилитации пациентов с дефектами челюстно- лицевой области и аспектам социальной, психологической реабилитации пациента на раннем, среднем и завершающем этапе реконструкции послеоперационного дефекта. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании	60
7.	**Модуль 7.** Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Подготовка устного сообщения по организационным вопросам диспансеризации и профилактики по нозологиям специальности ординатуры. Участие стоматолога ортопеда в организации и проведении профилактических осмотров, диспансерного наблюдения пациентов взрослого возраста.	10
	ИТОГО часов:		**422**

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:
- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4).

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Ортопедическая стоматология [Текст]: национальное руководство [для врачей, студентов, ординаторов, аспирантов] / Ассоциация мед. о-в по качеству, Стоматологическая Ассоц. России; ред.: И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 /7/ с ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
2. Стоматологическая имплантология [Текст]: учеб. пособие для студентов стомат. факультетов высших мед. учебных заведений, врачей и ординаторов / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 96 с.: ил.
3. Трезубов Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст]: учебник для медицинских вузов / В. Н. Трезубов, М. З. Штейнгарт, Л. М. Мишнёв. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2003. - 384 с.: табл.107, рис.61. - Алф. указ. терминов: с.378-379; Алф. указ.материалов: с.380-384.
4. Трезубов Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учебник для медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2002. - 576 с.: ил.
5. Трезубов Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учебник для медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2005. - 592 с.: ил.
6. Трезубов Владимир Николаевич. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, О. Н. Сапронова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2007. - 664 с. - Библиогр.: с. 660 - 661.

Дополнительная:

1. Современные оттискные материалы [Текст]: метод. рекомендации для студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов,

слушателей ФУВ / Л. В. Майорова, Ю. Ю. Красина. - Пермь: ГОУ ВПО " ПГМА Минздрава России", 2004. - 23 с.
2. Современные оттискные материалы [Текст]: практикум [для студентов, врачей - интернов, ординаторов стоматолог. фак. мед. вуза] / Федеральное агентство по образованию, Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого; сост. Г. С. Шушарина [и др.]. - В. Новгород: [б. и.], 2005. - 24 с. - Библиогр.: с. 23.
3. Улитовский Сергей Борисович. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Б. Улитовский. - Москва: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.: ил.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://refdb.ru/look/1081366-p4.html
www.stomatolog.md
www.medicus.ru
www.stom.ru
www.e-stomatology.ru
www.studmedlib.ru
www.cr.rosminzdrav.ru
http://vmede.org/index.php?board=271.0

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины, является приложением к рабочей программе.

Пример тестовых заданий

Укажите один правильный ответ:

001. Наиболее выгодно направление кламмерной линии
а) трансверзальное
б) сагиттальное
в) диагональное
г) все вышеперечисленное
д) трансверзально-сагиттальное

002. Укажите основной элемент бюгельного протеза
а) дуга
б) седло с искусственными зубами
в) опорно-удерживающий кламмер
г) многозвеньевой кламмер
д) кипмайдер

003. Для изготовления цельнолитого бюгельного протеза верхней челюсти при IV классе дефектов по Кеннеди достаточно сделать

а) анатомический оттиск
б) функциональный оттиск
в) дифференцированный оттиск
г) дифференцированно-комбинированный оттиск
д) произвольный оттиск

Ответы: 1 – б, 2 – а, 3 – а

9. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					