ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б.1.В.ДВ.1 Микропротезирование
для ординаторов по специальности
31.08.75 стоматология ортопедическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 2 ЗЕТ / 72 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины по выбору является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области стоматологии ортопедической.

В задачи изучения дисциплины по выбору входит:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина по выбору относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-12.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-2: профилактическая деятельность: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией *A/04.8* профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	*Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами и иными документами *Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологии, основных факторов риска их развития* *Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения* *Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области* *МКБ* *Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях* *Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты*		
ПК-2: уметь	*Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов* *Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава* *Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития* *Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*

	заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы *Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний* *Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)* *Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий*		
ПК-2: владеть	*Проведение профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов* *Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава* *Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний *Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний*		

Уровни освоения компетенций ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-7: лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

ПК-7 соотносится с трудовой функцией А/07.8 профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	*Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)* *Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний* *Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах* *Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации* *Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях* *Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-7: уметь	*Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах* *Выполнять мероприятия по оказанию медицинской*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	помощи в неотложной форме *Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме*		
ПК-7: владеть	*Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах* *Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме* *Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме* *Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи* *Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	пациента *Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме*		

Уровни освоения компетенций ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме

ПК-10: психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

ПК-10 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или)

функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	*Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами* *Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, основных факторов риска их развития* *Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения* *Знание этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области* *МКБ* *Требования охраны труда,*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях *Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты*		
ПК-10: уметь	*Проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов* *Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития* *Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний* *Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)* *Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

ПК-10: владеть	*Проведение профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов* *Осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного ортопедического лечения не реже 1 раза в год* *Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний* *Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи* *Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий* *Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	инфекционных заболеваний		

Уровни освоения компетенций ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни.
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни.
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни.

ПК-12: организационно-управленческая деятельность: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-ортопеда: организационно-управленческая деятельность.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

ПК-12: знать	*Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе в электронном виде* *Правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* *Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля* *Требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
ПК-12: уметь	*Составлять план работы и отчет о работе* *Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения* *Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы* *Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала* *Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности* *Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
ПК-12: владеть	*Предоставление медико-статистических показателей*	*Практические занятия,*	*Задания для самостоятель*

	в установленном порядке *Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде* *Составление плана работы и отчета о своей работе* *Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений* *Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам* *Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного* *Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала* *Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) взрослого населения* *Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности* *Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну* *Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*	*самостоятельная работа*	*ной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенций ПК-12

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по организационно-управленческой деятельности.
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по организационно-управленческой деятельности.
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по организационно-управленческой деятельности.

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 часов

Виды учебной работы	**Всего акад. часов**
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	48
лекции, час	7
практические занятия, час	41
семинары, час	-
Самостоятельная работа	24

Форма аттестации: 1 *зачет с оценкой*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семин.. занятия	Самост. работа	Всего
1	**Микропротезирование**	7	41	24	72
2.	Итоговый контроль знаний: *зачет с оценкой*				
	Итого	**7**	**41**	**24**	**72**

5.2. Тематический план дисциплины по выбору

5.2.1. Тематический план лекций

№	**Наименование раздела. Тема лекции**	**Кол-во часов**

1	**Микропротезирование**.	3,5
2	**Микропротезирование (продолжение)**.	3,5

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	**Микропротезирование.**	**48**	**24**
1.1.	Этиология, клиника патогенез потери твердых тканей зубов	6	3
1.2	Теоретические основы препарирования твердых тканей зубов.	6	3
1.3	Виды микропротезов	6	3
1.4	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов микропротезами	6	3
1.5	Продолжение практического занятия	6	3
1.6	Продолжение практического занятия	6	3
1.7	Продолжение практического занятия	6	3
1.8	Продолжение практического занятия	6	3

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часа
1	**Микропротезирование**	Самостоятельное изучение литературы по вопросам микроапротезирования.	24
	ИТОГО часов:	**24**	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Ортопедическая стоматология: учебник по специальности 31.05.03 «Стоматология» - 2-е изд., перераб. и доп. под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 800 с.

2. Актуальные вопросы ортопедической стоматологии для послевузовского образования / Под редакцией Т.И. Ибрагимова. - М.: Практическая медицина, 2015. - 256 с.

3. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.: ил.

4. Ортопедическая стоматология: учебник для студ. 8 изд. - Аболмасов Н.Г. Издательство: МЕДпресс-информРоссия 2018 – 556 с.

5. CAD/CAM технология реставрации зубов – CEREC: Учебное пособие/под ред. И.Ю. Лебеденко. – М.: Практическая медицина, 2014 -112 с.

Дополнительная:

1. Абдурахманов, А. И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. Учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М.: Медицина, 2015. - 208 с.

2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.stomatolog.md
www.dfa.ru
www.medicus.ru
www.edentworld.com
www.stom.ru
www.e-stomatology.ru

www.studmedlib.ru
www.cr.rosminzdrav.ru

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (количество часов контактной работы
1	2	3	4	6	7	
1	*Шулятникова Оксана Александровна*	штатный	*доктор медицинских наук, доцент*	*Высшее, уровень специалитет, квалификация Врач-стоматолог-ортопед, направление подготовки 31.05.03 Стоматология*	*Д.м.н.-диплом ДНД № 012374 от 30.10.2018г., высшая категория-приказ № СДЭ-34-09-41-34/1634-а от 19.02.2019, Удостоверение о повышении квалификации № 0159040023345 от 22.12.2018, «Стоматология ортопедическая», 288 часов ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России*	450
2	*Рогожников Алексей Геннадьевич*	*штатный*	*Доцент, кандидат медицинских наук, доцент*	*Высшее, уровень специалитет, квалификация Врач-стоматолог-ортопед, направление подготовки 31.05.03 Стоматология*	*К.м.н.-диплом ДКН № 070152 от 7.11.2008г., высшая категория-удостоверение № 1399 от 23.06.13г. Удостоверение о повышении*	675

					квалификации № 592401346078 от 30.06.2014, «Стоматология ортопедическая», 288 часов ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	
3	*Казаков Сергей Владимирович*	*штатный*	*Доцент, кандидат медицинских наук, доцент*	*Высшее, уровень специалитет, квалификация Врач-стоматолог-ортопед, направление подготовки 31.05.03 Стоматология*	*К.м.н.- диплом КТ № 144440 от 4.03.2005г, высшая категория удостоверение № 842 от 14.05.2013. Удостоверение о повышении квалификации № 315900048660 от 24.12.2016, «Стоматология ортопедическая», 288 часов ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России*	225
4	*Пьянкова Екатерина Сергеевна*	*штатый*	*Ассистент, без звания, без степени*	*Высшее, уровень специалитет, квалификация Врач-стоматолог-ортопед, направление подготовки 31.05.03 Стоматология*	*Высшая категория №1696 от 15 ноября 2011 Удостоверение о повышении квалификации № 180000437983 от 26.12ю2015, «Стоматология ортопедическая», 288 часов ФГБОУ ВО ПГМУ им.*	225

					академика Е.А. Вагнера Минздрава России	

Стаж практической работы **по профилю образовательной программы**: наименование организации, должность в организации, время работы в организации в годах

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Шулятникова Оксана Александровна	КМ МЦ «Стоматологическая поликлиника» ортопедическое отделение	Врач стоматолог-ортопед	13 лет
2	Рогожников Алексей Геннадьевич	«Клиника семейной стоматологии Медлайф» ортопедическое отделение	Врач стоматолог-ортопед	20 лет
3	Казаков Сергей Владимирович	Клиника «Стоматология Эстетика»	Врач стоматолог-ортопед	38 лет
4	Пьянкова Екатерина Сергеевна	Стоматологический центр «Аполлония» ортопедическое отделение	Врач стоматолог-ортопед	22 лет

8.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM

систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечники; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС), место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; центральная стерилизационная; аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной

(электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1 а	Б.1.В.ДВ.1 Микропротезирование	г. Пермь, Луначарского, д. 74б, 1, 5 этаж	Учебные классы (всего 4), в которых: 20 письменных столов, 44 стула, 4 тумбы, 4 встроенных шкафа с учебно-демонстрационным обеспечением, 4 настенные доски, комплекс учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы, телевизор. Компьютер, компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций, экран для мультимедиа. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.	???
1 б	Б.1.В.ДВ.1 Протезирование с использованием CAD/CAM технологий	г. Пермь, Луначарского, д. 74б, 1, 5 этаж	Учебные классы (всего 4), в которых: 20 письменных столов, 44 стула, 4 тумбы, 4 встроенных шкафа с учебно-демонстрационным обеспечением, 4 настенные доски, комплекс учебно-	???

			методического обеспечения. Учебные видеофильмы, телевизор. Компьютер, компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций, экран для мультимедиа. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.	