

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ОД.1 Медицинское право

для ординаторов по специальности

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Медицинское право, как самостоятельная дисциплина изучает правовое регулирование общественных отношений по поводу предоставления медицинской помощи и оказания медицинских услуг, правовой статус врача и пациента, особенности регулирования оказания отдельных видов медицинской помощи, механизмы привлечения к юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций – это обуславливает актуальность дисциплины в рамках общей образовательной программы.

Целью послевузовского профессионального образования ординатора по дисциплине «медицинское право» является овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;
- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,
- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля
Изучение данного модуля способствует частичному формированию следующей универсальной компетенции: УК-2.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	<i>Следующие нормативные правовые акты: -Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Гражданский кодекс РФ - Уголовный кодекс РФ - Трудовой кодекс РФ</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>
УК-2: уметь	<i>- самостоятельно находить нормативный правовой акт, необходимый для принятия решения - работать с информацией, составляющей врачебную тайну</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>
УК-2: владеть	<i>- навыками составления медико-правовой документации</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства
Средний	Готов анализировать собственную деятельность с точки зрения законодательства об охране здоровья
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по созданию локальных нормативно-правовых актов медицинской организации

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	3
практические занятия, час	0
семинары, час	21
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: *зачет*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинары .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Тема 1. Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи	2	5	3	10
2.	Тема 2. Правовые основы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Ведение медицинской документации	0	5	3	8
3.	Тема 3. Статус медицинского работника	1	5	3	9
4	Тема 4. Ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	0	5	3	8
5.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	1	-	1
	Итого	3	21	12	36

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи	2
2	Тема 3. Статус медицинского работника	1

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1. Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи	5	3
2	Тема 2. Правовые основы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Ведение	5	3

	медицинской документации		
3	Тема 3. Статус медицинского работника	5	3
4	Тема 4. Ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	5	3

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи	Самостоятельное изучение нормативных актов по теме, систематизация прав гражданина и пациента	3
2.	Тема 2. Правовые основы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Ведение медицинской документации	Самостоятельное изучение нормативных актов, составление образцов информированного добровольного согласия	3
3.	Тема 3. Статус медицинского работника	Самостоятельное изучение нормативных актов,, подготовка устного сообщения.	3
4	Тема 4. Ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	Самостоятельное изучение нормативных актов, подбор судебных решений.	3
	ИТОГО часов:		12

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Правоведение. Медицинское право. Учебник // под ред. Член-корр. РАН, проф. Ю. Д. Сергеева. М; 2014.
2. ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан»
3. Закон «О защите прав потребителей»
4. Трудовой кодекс РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ

Дополнительная:

1. « Правоведение» Шкатулка 2011.
2. Юридические основы деятельности врача 2007г.
3. Правоведение . Марченко В.И. 2008г.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.pravo.gov.ru

www.consultant.ru

www.garant.ru

8. Условия реализации дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г
г. Пермь, ул. Куйбышева, 39