

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

 Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**
для ординаторов по специальности

31.08.75 – Стоматология ортопедическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 70 ЗЕТ / 2520 часов

Пермь, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области *специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»*.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стоматологической клинике врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-стоматолога ортопеда.

Задачи первого года обучения:

1. Отработка навыков обследования больных с патологией челюстно-лицевой области.
2. Отработка принципов заполнения медицинской документации, формулировки диагноза.
3. Посещение клинических лекций по специальности.
4. Формирование междисциплинарного подхода к ведению больных.
5. Изучение принципов ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, винирами, коронками.
6. Овладение методиками препарирования под виниры, вкладки, коронки.
7. Овладение методиками получения слепков (оттисков).
8. Изучение принципов ортопедического лечения вторичной частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы.
9. Изучение принципов ортопедического лечения с использованием адгезивных мостовидных протезов.
10. Овладение особенностями препарирования и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезивных протезов.
11. Изучение ортопедического лечения вторичной частичной адентии съемными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации.
12. Изучение окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определение высоты нижнего отдела лица.
13. Овладение методами определения центральной окклюзии зубных рядов и центрального соотношения челюстей.
14. Изучение особенностей восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов.
15. Изучение принципов ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией.
16. Овладение методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков).

Изучение принципов дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита.

Задачи второго года обучения:

1. Овладение методологией дифференциального диагноза с учетом смежных дисциплин.
2. Совершенствование практических навыков.
3. Изучение принципов ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов методом компьютерного моделирования.
4. Изучение принципов ортопедического лечения вторичной частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.).
5. Изучение принципов ортопедического лечения вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов.
6. Овладение коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного шлифования зубов.
7. Изучение принципов ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций.
8. Освоение лечебно-диагностических мероприятий по профилю специальности. Освоение навыков научной, педагогической деятельности, риторики.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

2.2. Категория обучающихся: ординаторы по специальности «стоматология ортопедическая»

2.3. Срок обучения на практике: 2520 академических часа.

2.4. Трудоемкость: 70 зачетных единиц, в том числе базовая - 64, вариативная 6.

2.5. Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

2.6. Виды практик: производственная (клиническая) базовая - 2304 часа, производственная (клиническая) вариативная - 216 часов.

2.7. Способы практик: стационарная – 2520 часов, выездная (*вне населенного пункта, в котором расположена организация*) - не предусмотрена.

2.8. Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.9. Медицинские организации для прохождения практики: ООО «Стоматологическая компания «Юнит» (г. Пермь, ул. Сибирская, 94).

2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар					
1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная	ООО «Стоматологическая компания «Юнит» Ортопедическое отделение	Академических часов - 1188 (21 нед, 33 ЗЕТ)	ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12. УК – 1, 2.	зачет
2	Профилактическая, диагностическая, лечебная	ООО «Стоматологическая компания «Юнит» Ортопедическое отделение	Академических часов - 108 (2 нед, 3 ЗЕТ)	ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12. УК – 1, 2.	зачет
Второй год обучения					
Стационар					
1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная	ООО «Стоматологическая компания «Юнит» Ортопедическое отделение	Академических часов - 1116 (20 нед, 31 ЗЕТ)	ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12. УК – 1, 2.	зачет
2.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая	ООО «Стоматологическая компания «Юнит» Ортопедическое отделение	Академических часов - 108 (2 нед, 3 ЗЕТ)	ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12. УК – 1, 2.	зачет

2.11. Структура вариативная часть

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Поликлиника					
1.	Профилактическая, диагностическая,	ООО «Стоматологическая компания «Юнит» Ортопедическое отделение	Академических часов – 108 (2 нед, 3 ЗЕТ)	ПК--1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12. УК – 1, 2.	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	лечебная	ая компания «Юнит» Ортопедическое отделение	недели 3 ЗЕТ)	12. УК-1, 2	
Второй год обучения					
Поликлиника					
1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая	ООО «Стоматологическая компания «Юнит» Ортопедическое отделение	Академических часов - 108 (2 нед, 3 ЗЕТ)	ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12. УК – 1, 2.	зачет

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1.Содержание практики

Компет.	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Ортопедическое отделение	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и

	санаторно-курортном лечении.
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Центр симуляционного обучения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в

	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3.2. Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
ООО «Стоматологическая компания «Юнит» Ортопедическое отделение	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача стоматолога.	2
Знание эпидемиологии стоматологических заболеваний в РФ и г. Пермь.	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение стоматологических заболеваний.	2
Знание организации ортопедической стоматологической помощи населению.	2
Знание современные теории этиологии и патогенеза, а также лечения патологических состояний зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.	2
Знание теории артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы.	2
Знание биомеханики зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие .	2
Знание теоретических основы одонтопрепарирования; требований, предъявляемых к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.	2
Знание клинико-биологических аспектов защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов.	2
Знание этиологии, клинических проявлений и теоретических основ ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов.	2
Знание этиологии, клинических проявлений, дифференциальной диагностики и теоретических основ ортопедического лечения частичной адентии.	2

Знание теоретических основ ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям.	2
Знание биомеханических и клинических аспектов лечения больных несъемными конструкциями протезов. Знание биомеханические и клинических аспектов лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бесклатмерными методами фиксации.	2
Знание теоретических основ строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию	2
Знание этиологии, клиники патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение	2
Знание этиологии, клинических проявлений и теоретических основ ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов.	2
Знание показаний к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении	2
Знание этиологии, клинических проявлений, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта.	2
Знание теоретических основ комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое	2
Знание теоретических основ планирования конструкций шинирующих протезов.	2
Знание клиники и теоретических основ ортопедического лечения больных при полной адентии	2
Знание закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов	2
Знание законов артикуляции; создания динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирования искусственных зубных рядов	2
Знание проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией	2
Знание геронтостоматологических аспектов ортопедического лечения, включая больных с полной адентией	2
Знание клинических проявлений и теоретических основ ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей	2
Знание этиологии, клиники, теоретических основ дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита	2

Знание тактических и технических ошибок при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения	2
Знание клинических проявлений и теоретических основ ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия).	2
Знание клинических проявлений и теоретических основ ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти.	2
Умение осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых	2
Умение определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты	2
Умение составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению	2
Умение организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента	2
Умение определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом	2
Умение организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы	2
Владение принципами ортопедического лечения дефектов твёрдых тканей зубов вкладками.	2
Владение принципами ортопедического лечения с применением виниров.	2
Владение принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов.	2
Владение современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков).	2
Владение принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов.	2
Владение принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов.	2
Владение ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации	2
Владение ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации.	2
Владение ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с	2

применением зубных имплантатов.	
Владение методами исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица.	2
Владение методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам).	
Владение изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти.	2
Владение методами окклюзионной коррекции путем избирательного сошлифовывания зубов.	2
Владение особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъемных протезов при частичном отсутствии зубов	2
Владение особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съемных протезов при частичном и полном отсутствии зубов	2
Владение принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта.	2
Владение принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций.	2
Владение методиками изготовления и припасовки индивидуальных ложек, получения функционально-присасывающих слепков (оттисков).	2
Владение методами определения центрального соотношения челюстей.	2
Владение методами предупреждения врачебных ошибок при изготовлении съемных зубных протезов при полном отсутствии зубов.	2
Владение управлением адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов.	2
Владение ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов.	2
Владение особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта	2
Владение принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов.	2
Владение методами фиксации съемных и несъемных конструкций протезов на имплантатах.	2
Владение ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов.	2
Владение ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица.	2
Владение ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинических методов обследования больного, выявлять характерные признаки стоматологических заболеваний.	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и	2

последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.	
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях.	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования.	2
Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз, схему, план, тактику ведения стоматологического ортопедического больного.	2
Умение назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного.	2
Умение назначить лечебное питание.	2
Умение определить динамику течения заболевания и его прогноз, место, характер долечивания.	2
Умение организовать и провести образовательные программы для больных стоматологическими заболеваниями	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет.	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Умение установить диагноз стоматологического ортопедического пациента.	2
<i>2. Манипуляции</i>	
Умение собрать и проанализировать стоматологический анамнез	2
Умение провести диагностику с помощью дополнительных методов обследования.	2
Поликлиника (стоматологический прием)	
I Общие знания и умения	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность стоматолога ортопеда;	2
Знать эпидемиологию стоматологических заболеваний в РФ и данном конкретном регионе, где работает врач	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных стоматологических заболеваний и проявлений;	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки стоматологических заболеваний;	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;	2
Определить показания для госпитализации и организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;	2
Назначить необходимое лечение;	2
Провести оценку функции жевания, оценить полученные результаты;	2

Определить динамику течения заболевания и его прогноз, место и характер долечивания;	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет;	2
II. Специальные знания и умения	2
Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях.	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть стоматолог-ортопед	2
Собрать и проанализировать стоматологический ортопедический анамнез;	2
Владение принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками.	2
Владение принципами ортопедического лечения с применением виниров.	2
Владение принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов.	2
Владение современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков).	2
Владение принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов.	2
Владение принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов.	2
IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:	2
Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции	2
Астматическое состояние.	2

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а также с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Шулятникова О.А., д.м.н., доцент

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Производственная (клиническая)	64 ЗЕТ (32 нед. / 2304 час)	Шулятникова О.А.			
	Производственная (клиническая)	6 ЗЕТ (3 нед. / 216 час)				
2	Симуляционный курс 1	1 ЗЕТ (2/3 нед. / 36 час).	Николенко А.В.			
3	Симуляционный курс 2	1 ЗЕТ (2/3 нед. / 36 час.)	Шулятникова О.А.			
	Всего	72 ЗЕТ				

Заведующая кафедрой, д.м.н., проф.

Асташина Н.Б.

Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.

Шулятникова О.А.

Ординатор

ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра ортопедической стоматологии

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Асташина Н.Б.

Руководитель практики (от образовательной организации) - д.м.н., проф.

Шулятникова О.А.

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Руководитель практики от медицинской или иной организации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20 ___/20 ___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЧЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ *ФИО*

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ *ФИО*

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной организации, д.м.н., проф. Шулятникова О.А.
«___» _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор тестов и ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются тесты, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 10-30 ситуационных задач и практических заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает оценку практических навыков в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по сбору стоматологического анамнеза, чтению рентгенограмм, протоколов стоматологического обследования, анализу протоколов ортопедического лечения, составлению плана лечения и т.п. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде.

Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится по совокупности решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

Типовая ситуационная задача

Основная часть

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка В. 69 лет.

Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение жизни вследствие осложнений кариеса. Пациентка ранее не протезировалась.

Объективно при осмотре: конфигурация лица не изменена. Выражены носогубные и подбородочная складки. Снижена высота нижнего отдела лица. Кожные покровы чистые, при пальпации регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объёме. Жалобы со стороны ВНЧС отсутствуют.

о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
о	о	о	о	о	п					п	о	о	о	о	о

Зубная формула: Прикус прямой. Снижена высота нижнего отдела лица примерно на 3 мм. Отсутствуют полноценные окклюзионные контакты. Подвижность зубов 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3 – I степени. Слизистая оболочка щёк, губ, дна полости рта, альвеолярных отростков и нёба бледно-розовая, умеренно увлажнена. Данные рентгеновских, лабораторных исследований: атрофия костной ткани на 1/4 в области зубов 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3. Кортикальная пластинка межальвеолярных перегородок не прослеживается. На прицельных рентгенограммах: каналы зубов 3.3, 3.1, 3.1, 4.2, 4.3 запломбированы. Пломбировочный материал прослеживается на всём протяжении каналов зубов (обтурация плотная, равномерная на всём протяжении), 3.2 – канал корня запломбирован на 1/2; 4.2 – следы пломбировочного материала на всем протяжении канала корня зуба.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план ортопедического лечения.

ОТВЕТЫ:

1. Диагноз: K00.01, полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия) на верхней челюсти, атрофия альвеолярного отростка по Шредер – I, тип слизистой оболочки по Супли – I; частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия) на нижней челюсти, I класс по Кеннеди. Потеря жевательной эффективности 100% (по Агапову). Пародонтит средней степени тяжести. Эстетический и фонетический недостатки.
2. План ортопедического лечения.
 - Изготовить несъемную шинирующую конструкцию (цельнолитые коронки с эстетической облицовкой) на зубы 4.3; 4.2; 4.1; 3.1; 3.2; 3.3
 - Изготовить съемный протез при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть.
 - Изготовить полный съемный пластиночный протез на верхнюю челюсть.

Пример практического задания

1. Провести сбор и оценку стоматологического анамнеза у пациента ортопедического профиля.
5. Получение функционального оттиска с верхней челюсти с применением проб Гербста.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

6.1 Порядки оказания медицинской помощи

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при **стоматологических** заболеваниях»
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2012 N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со **стоматологическими** заболеваниями»
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при **стоматологических** заболеваниях».

6.2 Профессиональный стандарт.

Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399).

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог-ортопед» в проекте.

6.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный стоматологической ассоциацией: эл. доступ: <http://www.e-stomatology.ru/>

6.4. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарты «старые» (приняты до 2012 г.):

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2012 N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со **стоматологическими** заболеваниями»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при **стоматологических** заболеваниях».

Стандарты, принятые после 2012 г.:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»
2. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6.5. Другие нормативные документы

Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н

Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н

6.6. Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>

2. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
3. Стоматологическая Ассоциация России. Сайт: <http://www.e-stomatology.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На клинических базах имеются в наличии:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС), место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; центральная стерилизационная; аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В симуляционном центре имеются в наличии:

Помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечники; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					

Изменения и дополнения к программе практики по организации практики (практической подготовки) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

в рамках вариативной части блока 2 образовательной программы

прохождение практики может быть направлено на осуществление мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с участием в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и относящихся к освоению обязательных профессиональных компетенций ФГОС ВО

Компетенция	Индекс по ФГОС
Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5
Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	ПК-11

подразделениях	
Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13

С учетом заявок органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья предусмотрено выполнение обучающимися следующих видов работ:

консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

иные виды профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в действующей редакции) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.