

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.75 – СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

**Форма обучения: очная**

**Объем программы: 120 зачетных единиц / 4320 часов**

**Продолжительность обучения: 2 года**

Пермь, 2022

**Условные обозначения:**

- ВО –высшее образование
- ПК – профессиональные компетенции
- УК – универсальные компетенции
- ФГОС - федеральный образовательный стандарт
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программ

## СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

<b>1. Общие положения</b>	
<i>1.1. Введение</i>	
<i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП</i>	
<i>1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ординатуры</i>	
<i>1.3.1. Цель (миссия) ОП</i>	
<i>1.3.2. Объем программы ординатуры, форма обучения, срок обучения</i>	
<i>1.3.3. Язык обучения</i>	
<i>1.3.4. Требования к поступающим</i>	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
<i>2.1. Область профессиональной деятельности выпускника</i>	
<i>2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника</i>	
<i>2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника</i>	
<i>2.4. Профессиональные задачи</i>	
<b>3. Требования к результатам освоения программы ординатуры</b>	
<i>3.1. Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы ординатуры</i>	
<i>3.1.1. Универсальные компетенции (УК)</i>	
<i>3.1.2. Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>3.1.3. Матрица компетенций</i>	
<i>3.1.4. Карты компетенций</i>	
<b>4. Структура программы ординатуры</b>	
<i>4.1. Структура по блокам</i>	
<i>4.2. Объем по блокам</i>	
<i>4.3. Структура учебного времени</i>	
<b>5. Характеристика документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
<b>6. Оценка качества освоения образовательной программы</b>	
<b>7. Требования к условиям реализации программы ординатуры</b>	
<i>7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры</i>	
<i>7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры</i>	
<i>7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры</i>	
<i>7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры</i>	
<b>8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП</b>	
<i>6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	
<i>6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП</i>	
<b>Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы дисциплин</b>	
<b>Приложение 3. Программы практик</b>	
<b>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Приложение 5. Фонды оценочных средств для промежуточной (полугодовой) и итоговой аттестации</b>	
<b>Приложение 6. Справка о кадровом обеспечении программы ординатуры</b>	
<b>Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении программы ординатуры</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

**Основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая**, реализуемая в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методической документации, определяющей содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый ВУЗом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры по соответствующей специальности.

ОПОП регламентирует объем, содержание, планируемые результаты освоения программы ординатуры, организационно-педагогические условия, формы аттестации. содержит общую характеристику программы ординатуры, сведения об учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, оценочных средств, методических материалах, программе государственной итоговой аттестации, иных компонентах, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП ординатуры**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими редакциями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с последующими редакциями);
- Приказ Минздрава России от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Приказ Минздрава России от 3.09.2013 №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздрава России от 07.12.2012 N 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи врачами стоматологического профиля»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, разработанного организацией.

### ***1.3. Общая характеристика ОПОП ординатуры***

#### ***1.3.1. Цель (миссия)***

Создание лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников. (Пр 1258, п. 2)

#### ***1.3.2. Объем программы ординатуры, форма обучения, срок обучения.***

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (общий объем подготовки). Зачетная единица (унифицированная единица трудоемкости) соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет в неделю 54 академических часа или 1,5 зачетных единицы. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), составляет 60 зачетных единиц.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

#### ***1.3.3. Язык обучения***

Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

#### ***1.3.4. Требования к поступающим***

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет). К освоению программ ординатуры по специальности «стоматология ортопедическая» допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности: "Стоматология".

## ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника***

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4. Профессиональные задачи**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### ***3. Требования к результатам освоения программы ординатуры***

#### ***3.1. Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы ординатуры.***

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

##### ***3.1.1. Универсальные компетенции (УК).***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### ***3.1.2. Профессиональные компетенции (ПК).***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
  - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

#### **4. Структура программы ординатуры**

##### **4.1. Структура по блокам:**

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-ортопед".

##### **4.2. Объем по блокам**

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	65
	Вариативная часть	7
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины по ортопедической стоматологии, микробиологии, педагогике, общественному здоровью и здравоохранению, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины по информатике и медицинской статистике, клинической биохимии, медицинскому праву, реабилитации, медико-социальной экспертизе, цифровому здравоохранению относятся к вариативной части программы ординатуры. Дисциплины по инфекционным болезням и пульмонологии относятся к дисциплинам по выбору вариативной части. После выбора обучающимся дисциплины вариативной части она становится обязательной для освоения.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 5,2%.

##### **4.3. Структура учебного времени.**

Период обучения (2 года/120 зачетных единиц/ 4320 учебных часов) включает 4 учебных семестра и государственную итоговую аттестацию.

Продолжительность 1, 2 и 3 семестров составляет по 30 зачетных единиц/ по 1080 учебных часов.

Продолжительность 4 семестра составляет 27 зачетных единиц /972 учебных часа и завершается государственной итоговой аттестацией, которая включает 3 зачетных единицы / 108 учебных часов.

Аудиторная/контактная работа составляет до 65% учебного времени, самостоятельная работа – до 35%

## **5. Характеристика документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; программами практик; календарным учебным, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, программой государственной итоговой аттестации.

**Учебный план** содержит сведения об общей трудоемкости дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общей и аудиторной трудоемкости в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации).

Учебный план обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам ОПОП в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается отдельным документом (**приложение** ).

**Календарный учебный график** устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса: теоретическое обучение, промежуточная полугодовая аттестация (экзамен), практики, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график прилагается отдельным документом (**Приложение** ).

**Рабочие программы дисциплин** (модулей) содержат информацию о месте дисциплины в структуре образовательной программы ординатуры, требованиях к результатам освоения дисциплины, объеме, видах учебной работы и форме аттестации, учебно-методическом и информационном обеспечении, условиях реализации дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Рабочие программы дисциплин прилагаются отдельными документами (**приложение** ).

**Программы практик содержат** информацию о месте практики в структуре образовательной программы ординатуры, ее видах, способе, формах проведения, клинических базах; содержании практики, соотношенном с компетенциями, форме отчетности по практике, контроле освоения результатов, перечне литературы для подготовки, электронных ресурсах, нормативных документах, клинических рекомендациях и протоколах; дано описание материально-технической базы.

Программы практик представлены отдельными документами (**приложение** ).

**Программа государственной итоговой аттестации** включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, методических материалах, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа проведения Государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом (**приложение** ).

## ***6. Оценка качества освоения образовательной программы***

Система оценки качества освоения обучающимся ОПОП регламентируется Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной (полугодовой) аттестации ординаторов, Порядком проведения государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную (полугодовую) аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена в соответствии с программой проведения Государственной итоговой аттестацией. Фонды оценочных средств для промежуточной (полугодовой) и итоговой аттестации формируются по мере освоения компетенций; содержит описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной (полугодовой) и государственной итоговой аттестации представлены в приложении .

## ***7. Требования к условиям реализации программы ординатуры***

### ***7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры***

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

### ***7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры***

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о кадровом обеспечении программы ординатуры представлена в приложении.

### ***7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.***

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с

комплект наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакuumного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

#### ***7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры***

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом

корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).