

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1 Стоматоневрология

для ординаторов по специальности

31.08.74 Стоматология хирургическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 4 ЗЕТ / 144 часа

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «стоматоневрологии» является формирование компетентности в сфере диагностики и лечения заболеваний нервной системы, связанной с патологическими процессами зубов, челюстей и полости для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области стоматологии хирургической.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача-стоматолога хирурга и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая» и смежным профилям (например, неврология), обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации помощи стоматоневрологическим больным; получение знаний в области стоматоневрологических заболеваний на основании изучения анатомии, физиологии и патологии нервной системы, анатомии, физиологии и патологии челюстно-лицевой области, изучения неврологических синдромов в ЧЛЮ
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов лечения);
- овладение навыками применения в практической деятельности:
  - ✓ обучение методам обследования больных со стоматоневрологическими заболеваниями, способности к интерпретации дополнительных методов обследования;
  - ✓ обучение составлению плана лечения больных со стоматоневрологическими заболеваниями;
  - ✓ формирование профессиональных умений, навыков, владений врача по разделу «стоматоневрология» с целью самостоятельного ведения больных;
  - ✓ приобретение необходимого объема профессиональной подготовки для оказания специализированной помощи при наиболее часто встречающейся стоматоневрологической патологии.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к вариативной по выбору части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, ПК -2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

ПК-2 соотносятся с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-хирурга

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю «стоматология</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия,</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для</i>

	<p>хирургическая»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>– группы диспансерного наблюдения;</li> <li>- объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»</li> <li>- принципы медицинской реабилитации пациентов стоматологического хирургического профиля</li> <li>- принципы проведения противоэпидемических и карантинных мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>самостоятельной работы</p>
<p>ПК-2: уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в части, касающейся наличия или отсутствия стоматологических заболеваний хирургического профиля;</li> <li>- определять показания для проведения диспансерного наблюдения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля</li> <li>- определять группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность для пациентов со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской</li> </ul>	<p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<i>реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов</i>		
ПК-2: владеть	<i>- навыками выполнения работы по проведению отдельных видов медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-5 соотносится с трудовой функцией 4/01.8 профессионального стандарта врача стоматолога-хирурга

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	<i>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая» Функциональные методы исследования в хирургической стоматологии Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p><i>состояний челюстно-лицевой области у взрослых и их диагностика</i></p> <p><i>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</i></p> <p><i>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</i></p> <p><i>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «хирургическая стоматология»</i></p> <p><i>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</i></p> <p><i>Вопросы асептики и антисептики</i></p> <p><i>Правила применения средств индивидуальной защиты</i></p>		
ПК-5: уметь	<p><i>Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (их законных представителей)</i></p> <p><i>Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний стоматологического профиля</i></p> <p><i>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</i></p>	<p><i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p><i>стоматологического профиля</i>  <i>Выявлять клинические</i>  <i>симптомы и синдромы у</i>  <i>пациентов с хирургическими</i>  <i>заболеваниями</i>  <i>стоматологического профиля,</i>  <i>в том числе хирургии зубов и</i>  <i>органов полости рта</i>  <i>Обосновывать</i>  <i>необходимость и объем</i>  <i>дополнительных обследований</i>  <i>пациентов (включая</i>  <i>рентгенограммы, телерентген</i>  <i>ограммы, радиовизиограммы,</i>  <i>ортопантомограммы,</i>  <i>томограммы (на пленочных и</i>  <i>цифровых носителях))</i>  <i>Обосновывать и планировать</i>  <i>объем лабораторных</i>  <i>исследований пациентов с</i>  <i>хирургическими</i>  <i>заболеваниями</i>  <i>стоматологического профиля</i>  <i>в соответствии с</i>  <i>действующими порядками</i>  <i>оказания медицинской</i>  <i>помощи, клиническими</i>  <i>рекомендациями</i>  <i>(протоколами лечения) по</i>  <i>вопросам оказания</i>  <i>медицинской помощи, с</i>  <i>учетом стандартов</i>  <i>медицинской помощи</i>  <i>Интерпретировать и</i>  <i>анализировать результаты</i>  <i>лабораторных исследований</i>  <i>пациентов с хирургическими</i>  <i>заболеваниями</i>  <i>стоматологического профиля</i>  <i>Обосновывать</i>  <i>необходимость направления</i>  <i>пациентов с хирургическими</i>  <i>заболеваниями</i>  <i>стоматологического профиля</i>  <i>на консультацию к врачам-</i>  <i>специалистам в</i>  <i>соответствии с</i>  <i>действующими порядками</i>  <i>оказания медицинской</i>  <i>помощи, клиническими</i>  <i>рекомендациями</i>  <i>(протоколами лечения) по</i></p>		
--	---	--	--

	<p><i>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>  <i>Применять при обследовании пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</i>  <i>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</i>  <i>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</i>  <i>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</i></p>		
ПК-5: владеть	Владеть методами осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные

	<p><i>стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</i></p> <p><i>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</i></p> <p><i>Владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических хирургических заболеваний</i></p>		задачи
--	---	--	--------

#### Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению обследования пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению обследования пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению обследования пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями

ПК-6 соотносится с трудовой функцией A/04.8 профессионального стандарта врача стоматолога-хирурга

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	<p><i>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</i></p> <p><i>Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями</i></p> <p><i>стоматологического профиля на медико-социальную</i></p>	<p><i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<i>экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</i>		
ПК-6: уметь	<i>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями стоматологического профиля Выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-6: владеть	<i>Навыками проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, выдача листков нетрудоспособности Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

ПК-9 соотносится с трудовой функцией А/03.8 профессионального стандарта врача стоматолога-хирурга

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	<p><i>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая»</i></p> <p><i>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</i></p> <p><i>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</i></p> <p><i>Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</i></p> <p><i>Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений,</i></p>	<p><i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p><i>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</i></p> <p><i>Основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</i></p> <p><i>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"</i></p> <p><i>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</i></p>		
ПК-9: уметь	<p><i>Разрабатывать план реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта</i></p> <p><i>Проводить реабилитационные мероприятия при хирургических заболеваниях стоматологического профиля</i></p> <p><i>Применять методы комплексной реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</i></p> <p><i>Применять средства индивидуальной защиты</i></p>	<p><i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>
ПК-9: владеть	<p><i>Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по хирургической стоматологии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в</i></p>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i></p>

	<i>медицинской практике</i>		
--	-----------------------------	--	--

#### Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ / 144 часа

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	50
в том числе:	
лекции, час	4
практические занятия, час	38
семинары, час	8
Самостоятельная работа	94

Форма аттестации: *зачет*

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Тема 1.</b> Заболевания системы тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2	12	22	36
2.	<b>Тема 2.</b> Невриты тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	12	22	36
3.	<b>Тема 3.</b> Заболевания и повреждения лицевого нерва.	-	11	25	36

4.	<b>Тема 4.</b> Хирургические методы лечения при параличах лицевого нерва.	-	11.	25	36
5.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	-	-	4
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>94</b>	<b>144</b>

## 5.2. Тематический план дисциплины

### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	<b>Лекция 1.</b> Заболевания системы тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
2.	<b>Лекция 2.</b> Невриты тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Заболевания системы тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	<b>12</b>	<b>22</b>
1.1.	Заболевания ветвей тройничного нерва. Невралгия ветвей тройничного нерва. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	6	11
1.2.	Особенности лечения. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекциями алкоголя. Хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.	6	11
<b>2.</b>	<b>Тема 2.</b> Заболевания системы тройничного нерва. Заболевания и повреждения ветвей тройничного нерва. Невриты тройничного нерва. Этиология, патогенез, клинические проявления., диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз	<b>12</b>	<b>22</b>
2.1.	Заболевания и повреждения ветвей тройничного нерва.	6	11
2.2.	Невриты тройничного нерва. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз.	6	11
<b>3.</b>	<b>Тема 3.</b> Заболевания и повреждения лицевого нерва	<b>11</b>	<b>25</b>
3.1.	Заболевания и повреждения лицевого нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	6	13

	диагностика, консервативное лечение.		
3.2.	Парез и паралич мимической мускулатуры.	5	12
4.	<b>Тема 4.</b> Хирургические методы лечения при параличах лицевого нерва	11	25
4.1.	Хирургические методы лечения при параличах лицевого нерва. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика	11	25

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Заболевания системы тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	Самостоятельное изучение литературы по теме, выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней	22
2.	<b>Тема 2.</b> Невриты тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Самостоятельное изучение литературы по теме «Невриты тройничного нерва», подготовка реферата	22
3.	<b>Тема 3.</b> Заболевания и повреждения лицевого нерва.	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	25
4.	<b>Тема 4.</b> Хирургические методы лечения при параличах лицевого нерва	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	25
	ИТОГО часов:		94

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 928 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / В.В.Афанасьев, А.С. Брусов, Л.А. Брусова и др.; под ред. А.А.Кулакова и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. (Национальные руководства).
3. Хирургическая стоматология: учебник / под общей редакцией В.В.Афанасьева. – 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
4. Лучевая диагностика в стоматологии - Трофимова Т.Н. Издательство: Медицинское информационное агентство Россия Год издания: 2010 Страниц: 192.
5. Семкин В. А. Патология височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков.- М.: Практическая медицина, 2011.- 168 с.
6. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы - Персин Л.С. Издательство: ГЭОТАР-МЕД Россия Год издания: 2013 Страниц: 360
7. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация - Биндер Д.К. Издательство: Медпресс Россия Год издания: 2014 Страниц: 296
8. Нейромониторинг в диагностике и лечении травматических невропатий ветвей тройничного нерва - Нечаева Н.К. Издательство: Фолиант Россия Год издания: 2013 Страниц: 112
9. Болевые синдромы в практике стоматолога – В.Д.Трошин, Е.Н.Жулев. – Издательство НГМА, 2002 г., С. 424.

### Дополнительная:

1. Аржанцев А.П., «Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» - Издательство ГЭОТАР-Медиа, год издания 2016. - 320 с.
2. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. тома А.Ю.Васильев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 284 с.: ил., табл. – (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии).
3. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии - Тимофеев А.А. Издательство: Киев Украина Год издания: 2004 Страниц: 1062.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации.

- Информационно-поисковая база Медлайн»,
- Библиотека online.
- Научная электронная библиотека e-library.
- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).
- Правовая база «Консультант-Плюс».
- Электронная библиотека.
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru) – Российский стоматологический портал.
- [stomport.ru](http://stomport.ru) – Стоматологический портал для профессионалов.
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) – Информационный стоматологический сайт.
- [www.web-4-ru/stomatinfo](http://www.web-4-ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
- [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) – Национальный институт стоматологии и краниофациальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам

## 8. Условия реализации дисциплины

### 8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (количество часов контактной работы)

				<b>квалификац ии</b>		
1	2	3	4	6	7	
1.	<i>Штраубе Галина Ивановна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Зав.кафед рой хирургиче ской стомато логии и ЧЛХ, д.м.н., доцент</i>	<i>Высшее, стоматологи я, врач челюстно- лицевой хирург, стоматолог- хирург. Диплом доктора медицинских наук от 05.04.2002 ДК№013321. Аттестат доцента по кафедре хирургической стоматологи и от 28.01.1997 №46-д, ДЦ №005067.</i>	<i>Удостовер ение ПК №18000062 7557 от 26.12.2015 «Челюстно -лицевая хирургия», 288 часов, ГБОУ ВПО «ПГМУ им.акад. Е.А.Вагнер а» МЗ РФ. Сертифик ат специалист а №24/15 по специально сти «челюстно -лицевая хирургия», ГБОУ ВПО «ПГМУ им. акад.Е.А.В агнера» МЗ РФ. Удостовер ение ПК №52060000 3033 от 10.03.2017 «Психологи я и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Нижегоро дский государств енный педагогиче ский университе т им.</i>	40

					<p><i>Козьмы Минина» Удостоверение ПК №02588 от 30.03.2019 «Челюстно-лицевая хирургия», 288 часов, ФГБОУ ВО «ПГМУ им.акад. Е.А.Вагнера» МЗ РФ. Сертификат специалиста №5900 по специальности «челюстно-лицевая хирургия», ФГБОУ ВО «ПГМУ им.акад.Е.А.Вагнера» МЗ РФ</i></p>	
2.	<i>Василюк Владимир Павлович</i>	<i>Штатный</i>	<i>Доцент кафедры хирургической стоматологии ЧЛХ, к.м.н. Ученое звание доцент</i>	<i>Высшее, стоматологическая, врач челюстно-лицевой хирург, врач стоматолог-хирург, диплом кандидата медицинских наук от 02.042004, №119062, Аттестат ученого звания доцента по кафедре хирургической стоматологии и от</i>	<i>Удостоверение об окончании ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» №762286 от 30.06.12 ГБОУ ВПО «ПГМА им.акад.Е.А.Вагнера» МЗ и соц.развития РФ. Сертификат специалиста</i>	20

				<p>01.12.2011, ДЦ №042381</p>	<p>а №2415 от 06.03.2014 по специально сти «челюстно -лицевая хирургия» ГБОУ ВПО «ПГМА им акад. Е.А.Вагнер а МЗ РФ. Удостовер ение о ПК рег.№163 от 10.01.2019 «Психологи я и педагогика высшей школы», 72 часа ФГБОУ ВО «Нижегоро дский государств енный педагогиче ский университе т им. Козьмы Минина» Удостовер ение о ПК рег.№0250 77 от 30.03.2019 «Челюстно -лицевая хирургия» 288 часов, ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнер а» МЗ РФ. Сертифик ат</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

					специалист а №5889 от 30.03.2019 по специально сти «челюстно -лицевая хирургия» ФГБОУ ВО «ПГМУ им акад. Е.А.Вагнер а МЗ РФ.	
3.	Мозговая Светлана Васильевна	Штатный	Доцент кафедры хирургиче ской стомато логии и ЧЛХ, доцент кафедры стомато логии ФДПО, к.м.н. Ученое звание доцент	Высшее, стоматологи я, врач челюстно- лицевой хирург, врач стоматолог- хирург, диплом кандидата медицинских наук от 26.05.1994, №009070, Аттестат ученого звания доцента по кафедре хирургической стоматологи и от 20.03.2002, ДЦ №015662	Диплом о профессио нальной переподго товке ПП- 1№149164о т 26.06.2008 г. по специально сти «Челюстно -лицевая хирургия», 576 часов, ГБОУ ВПО «ПГМА им.акад. Е.А.Вагнер а»ФА по ЗО и СР РФ. Сертифик ат	30

					<p>специалист а №01590400 23467 от 30.03.19 по специально сти «челюстно -лицевая хирургия», ГБОУ ВПО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнер а» МЗ РФ. Сертифик ат специалист а №01590601 21749 от 11.03.15 по специально сти «стоматол огия хирургичес кая», ГБОУ ВПО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнер а» МЗ РФ Удостовер ение ПК</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>№52060001 2217 от 10.01.2019 «Психологи я и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Нижегоро дский государств енный педагогиче ский университе т им. Козьмы Минина» Удостовер ение о ПК рег.№ 025081 от 30.03.2019 «Челюстно -лицевая хирургия» 288 часов, ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнер а» МЗ РФ.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Стаж практической работы по профилю образовательной программы:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1.	Мозговая Светлана Васильевна	ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнера» МЗ РФ, СП ПГМУ	Врач-стоматолог хирург	2 года
2.	Штраубе Галина Ивановна	ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнера» МЗ РФ, СП ПГМУ	Врач-стоматолог хирург	2 года

## 8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.В.ДВ1.1.	Конференц - зал №521 для проведения лекций, семинаров, конференций, - 55,9 кв м.	Ноутбук SamsungP 29/PRK 003 - 1 единица Стационарный широкоформатный	

		г. Пермь, ул. Луначарского, 74, 5 этаж	мультимедиа-проектор - 1 единица Интерактивная доска-1 единица Доска меловая - 1 единица Стол – 1, стул -1 Стационарные учебные парты и стулья - 50 Учебно-методические материалы Наглядные пособия	
2.	Б1.В.ДВ.1..2	Учебная аудитория № 505 для проведения практических занятий, семинаров -25 кв. м. г. Пермь, ул. Луначарского, 74, 5 этаж	Ноутбук SamsungP 29/PRK 003 - 1 единица Переносной мультимедиа-проектор - 1 единица Доска меловая - 1 единица Стол – 10, стулья-17 Фантомы для проведения анестезий -1 Мышечный муляж – 1 Череп -1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия	
3.	Б1.В.ДВ.1.3.	Учебная аудитория № 506 для проведения семинаров, практических занятий - 22,24 кв. м. г. Пермь, ул. Луначарского, 74, 5 этаж	Ноутбук SamsungP 29/PRK 003 - 1 единица Переносной мультимедиа-проектор - 1 единица Доска меловая - 1 единица Стол – 10, стулья-17 Фантомы для проведения анестезий -1 Мышечный муляж – 1 Череп -1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия	
4.	Б1.В.ДВ.1.4.	Учебная аудитория № 507 для проведения практических занятий, семинаров -23,4 кв. м. г. Пермь, ул. Луначарского, 74, 5 этаж	Ноутбук SamsungP 29/PRK 003 - 1 единица Переносной мультимедиа-проектор - 1 единица Доска меловая - 1 единица Стол – 10, стулья-17 Фантомы для проведения анестезий -1 Мышечный муляж – 1 Череп -1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия	

