

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ  
ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ОД.6 Медико - социальная экспертиза

для ординаторов по специальности  
31.08.74 Стоматология хирургическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Медико-социальная экспертиза» является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение организации проведения медицинской экспертизы
- проведение медицинской экспертизы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- диагностическая
- реабилитационная.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля частично способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, ПК-6, ПК-9.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

**УК-1** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1: знать	- знать формы и методы научного познания, методы решения интеллектуальных задач;  - знать современные теоретические и экспериментальные методы внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Лекционные, практические/  семинарские занятия,  самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-1: уметь	- уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	практические/  семинарские занятия,  самостоятельная	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать учебные и профессиональные тексты;</li> <li>- уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- уметь использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медицинских наук в различных видах своей профессиональной деятельности</li> </ul>	работа	
УК-1: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть базовыми навыками анализа при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о формах и методах научного познания
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки информации в медицинских текстах
Высокий	Может на основе анализа и логического мышления принять выразить самостоятельную точку зрения об изучаемом предмете

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии
------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

			оценки
ПК-6: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи;</li> <li>- порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>- правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- анализировать</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</p> <p>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>		
ПК-6: владеть	<p>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- навыками проведения медицинской экспертизы;</p> <p>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</p> <p>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по лечению стандартного случая стоматологического заболевания
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении стоматологического заболеваний в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о лечении в условиях незнакомой ситуации (высокой неопределенности выбора), составляет последовательный план действий с учетом ответа пациента на начальную терапию

ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- методы обезболивания, используемые в стоматологии;</li> <li>- лекарственные средства, используемые в стоматологии;</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических;</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: владеть	- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологических	Практические занятия, самостоятельная	Задания для самостоятельной работы, ситуационные

	заболеваний; - алгоритмом выбора лекарственных средств для лечения стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.	работа	задачи
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------

#### Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению лечебных мероприятий у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	2

практические занятия, час	12
семинары, час	8
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: *зачет*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практич. заняти	Самост. работа	всего
1.	<b>Тема 1.</b> Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база. Причины и структура инвалидности.	2	5	3	10
2.	<b>Тема 2.</b> Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		5	3	9
3.	<b>Тема 3.</b> Технические средства реабилитации, правила подбора. Показания и противопоказания.		5	3	8
4	<b>Тема 4.</b> Информационная среда учреждений МСЭ при освидетельствовании граждан ИПРА инвалида. Содержание, порядок формирования. Организация межведомственного взаимодействия при реализации ИПРА		5	3	8
5.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база регламентирующая деятельность медицинских организаций по вопросам МСЭ. Структура инвалидности.	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов Аудит.
1	Основы организации медико-социальной экспертизы в РФ Порядок направления гражданина на МСЭ.	5

2	Установление инвалидности и ее сроки Условия признания гражданина инвалидом. Стойкие нарушения функций, степени их выраженности. Ограничения жизнедеятельности и степени их выраженности	5
3	Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) Вопросы правового регулирования в области реабилитации и абилитации инвалидов	5
4	Документооборот в системе МСЭ и комплексной реабилитации Федеральная государственная информационная система ЕАВИИАС	5

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база Причины и структура инвалидности.	Самостоятельное изучение литературы по теме: Основы медико-социальной экспертизы. Нормативная база. Понятие инвалидности.	3
2.	Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	Подготовка и самостоятельный разбор клинического случая, составление и заполнение ИПРА	3
3.	Технические средства реабилитации, правила подбора. Показания и противопоказания	Изучение приказа №888 -н Минтруда России от 28.12.2017	3
4	Информационная среда учреждений МСЭ при освидетельствовании граждан ИПРА инвалида. Содержание, порядок формирования.	Изучение нормативной документации по документообороту.	3
	ИТОГО часов:		12

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора: методическое пособие / ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка. – Т.1. Т. 2. – М: 2014.
2. Оценка ограничений жизнедеятельности при определении инвалидности: Инструкция по применению. – Минск, 2014. – 105 с.
3. Справочник по МСЭ и реабилитации / под ред. В.Г. Помников, М.В. Коробова. С-Петербург, 2017. – 1152 с.

#### **Дополнительная:**

Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе. Учебно-методическое пособие. (ФГБОУ ДПО СПбИУВЭЖ).- СПб., 2014.

#### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:**

Тема 1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОС. УЧРЕЖДЕНИЙ МСЭ

1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"•
3. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6. "План мероприятий ("Дорожная карта") по совершенствованию государственной системы медико-социальной экспертизы на период до 2020 года" (утв. Минтрудом России 20.05.2017)
7. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы"

8. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 N 59н (Административный регламент по МСЭ)
9. Приказ Росстата от 22.12.2017 N 859 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы"
10. ГОСТ Р 54737-2018 Медико-социальная экспертиза. Документация учреждений медико-социальной экспертизы
11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы

## Тема 2 . УСТАНОВЛЕНИЕ ИНВАЛИДНОСТИ

1. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"

1а. Приложение к Правилам признания лица инвалидом (в редакции постановления Правительства РФ от 29 марта 2018 г. N 339)

ПЕРЕЧЕНЬ заболеваний, дефектов, необратимых морфологических изменений, нарушений функций органов и систем организма, а также показаний и условий в целях установления группы инвалидности и категории "ребенок-инвалид"

2. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

3. Постановление Минтруда РФ от 15.04.2003 № 17 "Об определении федеральными государственными учреждениями МСЭ причин инвалидности"•

4. Приказ Минтруда России N 578н, Минздрава России N 606н от 06.09.2018 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией"

4а. Проект совместного Приказа Минтруда России и Минздрава РФ "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией". Извлечение. Инструкции по заполнению направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и обратного талона бюро МСЭ.

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.12.2006 N 874 «Об утверждении формы Направления на медико-социальную экспертизу, выдаваемого органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или органом социальной защиты населения»

## Тема 3. ИПРА

1. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

1. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"

2. Постановление Правительства РФ от 25.09.2007 N 608 "О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)"
3. Постановление Правительства РФ от 30.11.2005 N 708 "Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками и выплаты ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников"
4. Постановление Правительства РФ от 30.04.2016 N 380 "О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг"
5. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
6. Приказ Минтруда России от 15.10.2015 N 723н "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы"
7. Приказ Минтруда России от 03.12.2018 N 765 "Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных"
8. Приказ Минтруда России № 515 от 4 августа 2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
9. Приказ Минтруда России от 03.07.2013 N 291н "Об утверждении нормативов оснащения учреждений главных бюро медико-социальной экспертизы по субъектам Российской Федерации специальным диагностическим оборудованием"
10. Методические рекомендации ФГБУ ФБ МСЭ «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида». Москва 2016

11. ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг

Тема 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
2. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 (ред. от 30.01.2018) "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями"
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2016 N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов»
4. Приказ Минтруда от 28.12.2017 № 888н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"

**4а.** Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 05.12.2018 N 43793/2018 "Методические рекомендации по применению приказа Минтруда России N 680н "О внесении изменений в Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2017 года N 888н"

**4б.** Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 15.01.2019 №1043 «Методические рекомендации в части разъяснения вопроса о внесении в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) рекомендаций о нуждаемости в ТСР с учетом изменений, внесенных в перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов ТСР, приказом Минтруда 768н

5. Приказ Минтруда от 13.02.2018 № 85н "Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены"
6. Приказ Минтруда от 13.02.2018 № 86н "Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р"
7. Приказ Минтруда России от 01.11.2018 N 686н "Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду"

8. Приказ Минтруда России от 17.10.2017 N 733н "Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий и формы заключения медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий" (О порядке ремонта и досрочной замены ТСР)
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н "Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации"
10. Приказ Минсоцобеспечения РСФСР от 28.07.1982 N 72 "О Методических указаниях по применению Перечней медицинских показаний на получение инвалидами мотоколясок и автомобилей "Запорожец" с ручным управлением" (вместе с "Методическими указаниями по применению Перечня медицинских показаний на получение инвалидами мотоколясок с ручным управлением, утвержденного Министерством здравоохранения СССР 11 августа 1970 г. и согласованного с Госпланом СССР 19 августа 1970 г., и Перечня медицинских показаний на получение инвалидами Отечественной войны и другими инвалидами из числа военнослужащих автомобилей "Запорожец" с ручным управлением, утвержденного Министерством здравоохранения СССР 1 июля 1969 г. и согласованного с Госпланом СССР 8 июля 1969 г.", утв. Минздравом СССР 16.04.1982 N 06-14/4)
11. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 17.02.2014 N СЭД-33-05-59-198 «Об обеспечении инвалидов, детей-инвалидов техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами, не предусмотренными федеральным перечнем ТСР и услуг, предоставляемых инвалидам бесплатно»
  - 11а. Пермский край. Региональный перечень технических средств реабилитации, предоставляемых инвалидам, детям-инвалидам бесплатно за счет средств краевого бюджета. Приложение 2 к Приказу Министерства социального развития Пермского края от 17.02.2014 N СЭД-33-05-59-198
12. ГОСТ Р ИСО 9999-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Сайт <http://rehabrus.ru> Клинические рекомендации, нормативно-правовые акты, лекции, монографии.

**8. Условия реализации дисциплины**

### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

г.Пермь, ул.Встречная, 31А,

ГАУЗ ПК "Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн", Лит А2,

каб. 88, 89, 90, 1 этаж