

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1.2 Имплантология

для ординаторов по специальности

31.08.74 стоматология хирургическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 4 ЗЕТ / 144 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Имплантология» является формирование компетентности в сфере стоматологической (дентальной) имплантологии, освоение обучающимися теоретических основ и некоторых практических аспектов указанной дисциплины для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области стоматологии хирургической.

В задачи изучения дисциплины входит:

- **изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста** врача-стоматолога хирурга и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая» и смежным профилям («стоматология ортопедическая»), обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- **формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации помощи стоматологическим пациентам.**
 - изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
 - освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов дентальной имплантации;
 - изучение хирургических методик дентальной имплантации;
 - изучение подходов к предупреждению осложнений дентальной имплантации;
 - изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.
- **освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов лечения).**
- **овладения навыками применения дентальной имплантации в практической деятельности врача стоматолога-хирурга.**

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *вариативной по выбору* части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности :

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

ПК-5 соотносится с трудовой функцией A/01.8 профессионального стандарта врача стоматолога-хирурга

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	<i>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая» Функциональные методы</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p><i>исследования в хирургической стоматологии</i> <i>Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и их диагностика</i> <i>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</i> <i>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</i> <i>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «хирургическая стоматология»</i> <i>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</i> <i>Вопросы асептики и антисептики</i> <i>Правила применения средств индивидуальной защиты</i></p>		
ПК-5: уметь	<p><i>Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическим заболеваниями стоматологического профиля (их законных представителей)</i> <i>Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний стоматологического профиля</i></p>	<p><i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p><i>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</i></p> <p><i>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта</i></p> <p><i>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</i></p> <p><i>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</i></p> <p><i>Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками</i></p>		
--	---	--	--

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p>		
ПК-5: владеть	Владеть методами осмотра и	Практические	Задания для

	<p><i>обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</i></p> <p><i>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</i></p> <p><i>Владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических хирургических заболеваний</i></p>	<p><i>занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>самостоятельной работы, ситуационные задачи</i></p>
--	---	---	---

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению обследования пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению обследования пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению обследования пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями

ПК-6 соотносится с трудовой функцией A/04.8 профессионального стандарта врача стоматолога-хирурга

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии
------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

			оценки
ПК-6: знать	<i>Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-6: уметь	<i>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями стоматологического профиля Выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-6: владеть	<i>Навыками проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, выдача листков нетрудоспособности Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

	социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ /144 часа

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	60
в том числе:	
лекции, час	4
практические занятия, час	
семинары, час	56
Самостоятельная работа	78

Форма аттестации: зачет – 6 часов

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Тема 1. История становления современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	2	14	19	35
2.	Тема 2. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	2	14	19	35
3.	Тема 3. Хирургические методики дентальной имплантации.	-	14	21	35
4.	Тема 4. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	-	14	19	33
5.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	-	-	6
	Итого	4	56	78	144

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. История становления современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	2
2	Тема 2. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Тема 1. История становления современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	14	19

	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.		
1.1.	История становления современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	7	10
1.2.	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	7	9
2.	Тема 2. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	14	19
2.1.	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий,	7	10
2.2.	Медикаментозное периоперационное сопровождение.	7	9
3.	Тема 3. Хирургические методики дентальной имплантации.	14	21
3.1.	Хирургические методики дентальной имплантации.	7	11
3.2.	Хирургические методики дентальной имплантации.	7	10
4.	Тема 4. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	14	19
4.1.	Профилактика осложнений стоматологической имплантации.	7	10
4.2.	Лечение осложнений стоматологической имплантации.	7	9

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. История становления современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней	19
2.	Тема 2. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	19
3.	Тема 3. Хирургические	Конспектирование и реферирование	

	методики дентальной имплантации.	первоисточников, подготовка устного сообщения.	21
4.	Тема 4. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	Конспектирование первоисточников, и реферирование подготовка устного сообщения.	19
	ИТОГО часов:		78

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Хирургическая стоматология. Учебник	Афанасьев В.В. и др.; Под общ. ред. В.В. Афанасьева	ГЭОТАР-Медиа- 2019.- 400с.
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство.	Кулаков А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010; 2015 – 928 с.
3.	Дентальная имплантация. Национальное руководство	Кулаков А.А.	ГЭОТАР-МедиаРоссия- 2018.- 400с.
4.	Основы дентальной имплантологии: учеб. пособие 2-е изд.	Иванов, А. С.	СПб.: СпецЛит, 2013. - 63 с.
5.	Хирургическая стоматология. Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 06010565 "Стоматология"	Под ред. В. В. Афанасьева	ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
6.	Хирургическая стоматология. Учебник	Под ред. Т.Г. Робустовой	"Медицина", 2003. – 504 с.

Дополнительная:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Протезирование зубов на имплантах	В.А. Загорский, Т. Г. Робустова	Бином- 2016.- 368с.
2.	Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии	Бениашвили Р.М Кулаков А.А	ГЭОТАР-Медиа- 2017.- 240с.
3.	Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации	Кулаков А.А.	ГЭОТАР-Медиа- 2016.- 116с.

4.	Реконструктивная хирургия альвеолярной кости	С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова	ГЭОТАР-Медиа- 2016.- 360с.
5.	Практическая дентальная имплантология. Руководство.	И.У. Мушев, В.Н. Олесова, О.З. Фромович	2-е изд., доп.-М.: Локус Станди, 2008.-498с.: ил.
6.	Устранение осложнений имплантологического лечения.	Марк Бер, Патрик Миссика, Жан-Луи Джованьоли, под научной редакцией русского издания проф. М.В. Ломакина.	Издательский дом «Азбука», 2007.-355с.
7.	Биосовместимые материалы в дентальной имплантологии. Учебное пособие.	А.В. Лясникова, Г.А. Воложин; под ред. проф. Н.В. Бекренева.,	Сарат. гос техн. ун-т., 2006.- 124с.
8.	Дентальная имплантология. Основы теории и практики.	В.Л. Параскевич	Мед.информагентство. Москва, 2006.- 399с.
9.	Костная пластика в стоматологической имплантологии: описание методик и их клиническое применение.	Ф.Э. Альфаро, под научной редакцией русского издания проф. М.В.Ломакина	Издательский дом «Азбука», 2006.- 235с.: ил.
10.	Стоматологическая имплантология. Учебное пособие.	Иванов С.Ю.,Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., Панин А.М., Базикян Э.А., Бычков А.И.,Гончаров И.Ю., Балабанников С.А., Ночевная Н.А., Гайдук И.В.	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000г.-96 с., ил.
11.	Применение биокomпозиционных материалов в челюстно-лицевой хирургии. Методические рекомендации.	Ф.И. Кислых, Г.И.Штраубе	Типография ТОО «Книга». Пермь.- 1998. – 12 с.
12.	Дентальная имплантология. Хирургические аспекты	Майкл С. Блок	Медпресс 2015.- 448с.
13.	Секреты базальной имплантологии. Руководство.	Стефан Идэ, Антонина Идэ	The Implant Foundation, Мюнхен, Германия. – 2011.–356 с.
14.	Анатомия дентальной имплантации. Атлас по анатомии для имплантологов.	Жан-Франсуа Годи, пер. с франц.-М.:	МЕДпрессинформ, 2009.-248с.: ил.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
- Информационно-поисковая база «Медлайн»,
- Библиотека online.
- Научная электронная библиотека e-library.

-Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» (www.studmedlib.ru).

- Правовая база «Консультант-Плюс».

- Электронная библиотека.

- www.stom.ru – Российский стоматологический портал.

- stomport.ru – Стоматологический портал для профессионалов.

- www.dental-revue.ru – Информационный стоматологический сайт.

www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (количество часов контактной работы)
1	2	3	4	6	7	
1.	Штраубе Галина Ивановна	Штатный	Зав.кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., доцент	Высшее, стоматологическая, врач челюстно-лицевой хирург, стоматолог-хирург. Диплом доктора медицинских наук от 05.04.2002 ДК№013321. Аттестат доцента по кафедре хирургической стоматологии и от 28.01.1997 №46-д, ДЦ №005067.	Удостоверение ПК №180000627557 от 26.12.2015 «Челюстно-лицевая хирургия», 288 часов, ГБОУ ВПО «ПГМУ им.акад. Е.А.Вагнера» МЗ РФ. Сертификат специалиста №24/15 по специальности «челюстно-лицевая хирургия»,	40

					<p>ГБОУ ВПО «ПГМУ им. акад.Е.А.В агнера» МЗ РФ. Удостовер ение ПК №52060000 3033 от 10.03.2017 «Психологи я и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Нижегоро дский государств енный педагогиче ский университе т им. Козьмы Минина» Удостовер ение ПК №02588 от 30.03.2019 «Челюстно -лицевая хирургия», 288 часов, ФГБОУ ВО «ПГМУ им.акад. Е.А.Вагнер а» МЗ РФ. Сертифик ат специалист а №5900 по специально сти «челюстно -лицевая хирургия», ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад.Е.А.В агнера» МЗ</p>
--	--	--	--	--	---

					РФ	
2.	Васильюк Владимир Павлович	Штатный	Доцент кафедры хирургической стоматологии ЧЛХ, к.м.н. Ученое звание доцент	Всшее, стоматологическая, врач челюстно-лицевой хирург, врач стоматолог-хирург, диплом кандидата медицинских наук от 02.04.2004, №119062, Аттестат ученого звания доцента по кафедре хирургической стоматологии и от 01.12.2011, ДЦ №042381	Удостоверение об окончании ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» №762286 от 30.06.12 ГБОУ ВПО «ПГМА им.акад.Е.А.Вагнера» МЗ и соц.развития РФ. Сертификат специалиста №2415 от 06.03.2014 по специальности «челюстно-лицевая хирургия» ГБОУ ВПО «ПГМА им.акад.Е.А.Вагнера МЗ РФ. Удостоверение о ПК рег.№163 от 10.01.2019 «Психология и педагогика высшей школы», 72 часа ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный	20

					<p>енный педагогический университет им. Козьмы Минина» Удостоверение о ПК рег.№025077 от 30.03.2019 «Челюстно-лицевая хирургия» 288 часов, ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнера» МЗ РФ. Сертификат специалиста №5889 от 30.03.2019 по специальности «челюстно-лицевая хирургия» ФГБОУ ВО «ПГМУ им акад. Е.А.Вагнера МЗ РФ.</p>	
3.	Мозговая Светлана Васильевна	Штатный	Доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ, доцент кафедры	Высшее, стоматологическая, челюстно-лицевой хирург, врач стоматолог-хирург, диплом	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1№149164от 26.06.2008 г. по	30

			<p>стоматолог ФДПО, к.м.н. Ученое звание доцент</p>	<p>кандидата медицинских наук от 26.05.1994, №009070, Аттестат ученого звания доцента по кафедре хирургической стоматологии и от 20.03.2002, ДЦ №015662</p>	<p>специально сти «Челюстно -лицевая хирургия», 576 часов, ГБОУ ВПО «ПГМА им.акад. Е.А.Вагнер а»ФА по ЗО и СР РФ. Сертифик ат специалист а №01590400 23467 от 30.03.19 по специально сти «челюстно -лицевая хирургия», ГБОУ ВПО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнер а» МЗ РФ. Сертифик ат специалист а №01590601</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					<p>21749 от 11.03.15 по специально сти «стоматол огия хирургичес кая», ГБОУ ВПО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнер а» МЗ РФ Удостовер ение ПК №52060001 2217 от 10.01.2019 «Психологи я и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Нижегоро дский государств енный педагогиче ский университе т им. Козьмы Минина»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<i>Удостоверение о ПК рег.№ 025081 от 30.03.2019 «Челюстно- лицевая хирургия» 288 часов, ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнера» МЗ РФ.</i>	
--	--	--	--	--	---	--

Стаж практической работы **по профилю образовательной программы**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1.	Мозговая Светлана Васильевна	ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнера» МЗ РФ, СП ПГМУ	Врач-стоматолог хирург	2 года
2.	Штраубе Галина Ивановна	ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад. Е.А.Вагнера» МЗ РФ, СП ПГМУ	Врач-стоматолог хирург	2 года

8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.В.ДВ.2.1.	Конференц - зал №521 для проведения лекций, семинаров, конференций, - 55,9 кв м. г. Пермь, ул. Луначарского, 74, 5 этаж	Ноутбук SamsungP 29/PRK 003 - 1 единица Стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор - 1 единица Интерактивная доска-1 единица Доска меловая - 1 единица Стол - 1, стул -1 Стационарные учебные парты и стулья - 50 Учебно-методические материалы Наглядные пособия	
2.	Б1.В.ДВ.2..2	Учебная аудитория № 505 для проведения практических занятий,	Ноутбук SamsungP 29/PRK 003 - 1 единица Переносной мультимедиа-	

		семинаров -25 кв. м. г. Пермь, ул. Луначарского, 74, 5 этаж	проектор - 1 единица Доска меловая – 1 единица Стол – 10, стулья-17 Фантомы для проведения анестезий -1 Мышечный муляж – 1 Череп -1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия	
3.	Б1.В.ДВ.2.3.	Учебная аудитория № 506 для проведения семинаров, практических занятий - 22,24 кв. м. г. Пермь, ул. Луначарского, 74, 5 этаж	Ноутбук SamsungP 29/PRK 003 - 1 единица Переносной мультимедиа- проектор - 1 единица Доска меловая – 1 единица Стол – 10, стулья-17 Фантомы для проведения анестезий -1 Мышечный муляж – 1 Череп -1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия	
4.	Б1.В.ДВ.2.4.	Учебная аудитория № 507 для проведения практических занятий, семинаров -23,4 кв. м. г. Пермь, ул. Луначарского, 74, 5 этаж	Ноутбук SamsungP 29/PRK 003 - 1 единица Переносной мультимедиа- проектор - 1 единица Доска меловая – 1 единица Стол – 10, стулья-17 Фантомы для проведения анестезий -1 Мышечный муляж – 1 Череп -1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия	

