

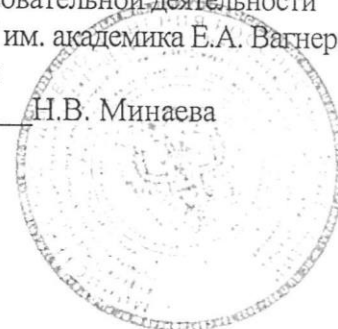
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.Б.1.1 Терапевтическая стоматология  
для ординаторов по специальности  
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 30 ЗЕТ / 1080 часа

Пермь, 2022

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Терапевтическая стоматология» является формирование компетентности обладать системой знаний и умений в диагностике, лечении и профилактике терапевтических стоматологических заболеваний для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области стоматологии терапевтической.

В задачи изучения дисциплины входит:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих укреплению стоматологического здоровья.

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-1 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1: знать	- социально-значимые проблемы и процессы, относящиеся к разделу клинических дисциплин.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-1: уметь	- применять полученные знания в учебном процессе.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-1: владеть	- навыками анализа естественных индивидуальных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по анализу социально-значимых проблем и процессов, относящихся к разделу клинических дисциплин
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в социально-значимых проблемах и процессах, обусловленных профессиональной деятельностью
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по социально-значимым проблемам и процессам, связанных с профессиональной деятельностью

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник» - требования и правила в получении информационного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-2: уметь	- применять полученные знания в учебном процессе.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-2: владеть	- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию во взаимоотношении «врач-пациент», «врач-родственник»
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению информирования пациентов в соответствии с требованиями «информированного согласия»

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

УК-3 соотносится с трудовой функцией А/04.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3: знать	- морально-этические нормы, правила и принципы	Лекционные, практические/	Тесты, ситуационные

	профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; - основные нормативно- технические документы по охране здоровья населения	семинарские занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельн ой работы
УК-3: уметь	- применять полученные знания в учебном процессе.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
УК-3: владеть	- правилами и принципами профессионального врачебного поведения, правами пациента и врача; - основные нормативно- технические документы по охране здоровья населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельн ой работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции УК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего образования
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего образования
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего образования

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-1 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	- методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения;	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
ПК-1: уметь	- применять полученные	практические/	ситуационные

	знания в учебном процессе.	семинарские занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: владеть	- механизмами профилактики различных групп заболеваний; - приемами просвет работы по гигиеническому воспитанию населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по участию к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.</li> </ul>		
ПК-2: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- выяснить жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу);</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы</li> </ul>	<p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы</p>

	и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта		
ПК-2: владеть	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения отчетно-учетной документации врача стоматолога-терапевта; Навыками оформления информированного согласия; - методами контроля и эффективностью диспансеризации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 соотносится с трудовой функцией А/04.7 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3: знать	- информацию об очагах особо опасных инфекций, зон ухудшения радиационной обстановки и чрезвычайных ситуаций	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-3: уметь	- анализировать ситуацию и оценивать риски для здоровья населения, объем медицинской помощи.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3: владеть	- методами санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по оценке состояния эпидемиологической ситуации в регионе
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по объему оказания медицинской помощи населению
Высокий	Готов проводить санитарно-эпидемические мероприятия по охране здоровья населения при чрезвычайных и иных опасных ситуациях

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-4 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	- критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: уметь	- анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - определять гигиенические индексы.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: владеть	- механизмами профилактики различных групп заболеваний; - приемами просвет работы по гигиеническому воспитанию населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность оценке состояния стоматологического здоровья населения
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по качеству медицинской стоматологической помощи
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5 соотносится с трудовой функцией А/01.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-5: уметь	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.		
ПК-5: владеть	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании Международной классификации болезней; - алгоритм выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритм выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритм оказания помощи при возникновении неотложных состояний.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике стандартного случая стоматологического заболевания
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике стоматологических заболеваний в условиях частичной неопределенности диагноза
Высокий	Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза (например, с использованием связанных порядков оказания медицинской помощи)

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

ПК-6 соотносится с трудовой функцией А/01.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи;</li> <li>- порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>- правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</li> <li>- анализировать результаты</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	экспертизы качества оказания стоматологической помощи		
ПК-6: владеть	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по лечению стандартного случая стоматологического заболевания
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении стоматологического заболеваний в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о лечении в условиях незнакомой ситуации (высокой неопределенности выбора), составляет последовательный план действий с учетом ответа пациента на начальную терапию

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

ПК-7 соотносится с трудовой функцией А/02.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой полости рта;</li> <li>- методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов;</li> <li>- лекарственные средства.</li> </ul> <p>Используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> </ul>		
ПК-7: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов;</li> <li>- информировать пациента об осложнениях;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта;</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	рта; - составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний		
ПК-7: владеть	- навыками работы на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога-терапевта.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в определении тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в определении тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической

	помощи
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-8 соотносится с трудовой функцией А/04.7 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	- информацию чрезвычайных ситуациях	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-8: уметь	- анализировать ситуацию и оценивать риски для здоровья населения.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-8: владеть	- навыками оказания экстренной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по объему оказания экстренной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях
Высокий	Готов проводить эвакуацию населения при чрезвычайных ситуациях

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 соотносится с трудовой функцией А/03.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------------

ПК-9: знать	<p>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- методы обезболивания, используемые при лечении твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: уметь	<p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта,</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	пародонта и слизистой оболочки полости рта; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.		
ПК-9: владеть	- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - алгоритмом выбора лекарственных средств для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению лечебных мероприятий у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-10 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	- основные тенденции и уровень распространенности заболевания твердых тканей зубов, группы риска по развитию флюороза, гипоплазии, наследственных заболеваний твердых тканей зубов; - профессиональные вредности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: уметь	- мотивировать пациента к проведению профилактических мероприятий для поддержания стоматологического здоровья, к необходимости санации полости рта; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: владеть	- формированием мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в мотивации и обучении пациентов на укрепление своего здоровья
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - методики расчета показателей деятельности медицинских организаций.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: уметь	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, анализировать полученные результаты.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: владеть	- методами ведения медицинской документации; - знаниями о научных основах управления и маркетинга; - методами расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-12: знать	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - методики расчета показателей деятельности медицинских организаций.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-12: уметь	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, анализировать полученные результаты.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-12: владеть	- методами ведения медицинской документации; - знаниями о научных основах управления и маркетинга; - методами расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-12

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении оценки качества оказания стоматологической помощи
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении оценки качества оказания стоматологической помощи
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению оценки качества оказания стоматологической помощи

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 30 ЗЕТ / 1080 часа

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов</b>
Аудиторные занятия, всего часов	1080
в том числе:	
лекции, час	72
практические занятия, час	233
семинары, час	435
Самостоятельная работа	340

Форма аттестации: *ГИА 3 з.е.*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семин. занятия	Самост. Работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Организация стоматологической помощи	4	43	25	72
2.	<b>Модуль 2.</b> Обезболивание в терапевтической стоматологии	4	43	25	72
3.	<b>Модуль 3.</b> Методы обследования в терапевтической стоматологии	4	43	25	72
4.	<b>Модуль 4.</b> Профилактика стоматологических заболеваний	4	43	25	72
5	<b>Модуль 6.</b> Кариесология	10	90	44	144
6	<b>Модуль 5.</b> Некариозные поражения зубов	6	46	20	72
7	<b>Модуль 7.</b> Заболевания пульпы зуба	10	90	44	144
8	<b>Модуль 8.</b> Воспалительные заболевания пародонта	10	90	44	144
9	<b>Модуль 9.</b> Болезни пародонта	10	90	44	144
10	<b>Модуль 10.</b> Заболевания слизистой оболочки и полости рта	10	90	44	144
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>668</b>	<b>340</b>	<b>1080</b>

## 5.2. Тематический план дисциплины

### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование модуля. Тема лекции	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация стоматологической помощи</b>	<b>4</b>
1.1	Структура, принципы работы и оснащение стоматологического кабинета, поликлиники	1
1.2	Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники	1
1.3	Организация экстренной помощи на приеме врача-стоматолога Этиология и патогенез неотложных состояний (обморок, коллапс, анафилактический шок, интоксикация лекарственными препаратами). Клиника, неотложные мероприятия.	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии</b>	<b>4</b>
2.1	Современные средства местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме. Современные технологии обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	2
2.2	Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией Роль эмоционального и психологического состояния больного, страх перед вмешательством. Риск проведения обезболивания у больных с сопутствующей острой или хронической патологией.	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Методы обследования в терапевтической</b>	<b>4</b>

	<b>стоматологии</b>	
3.1	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.	2
3.2	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>4</b>
4.1	Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний	2
4.2	Современные средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	2
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Некариозные поражения зубов</b>	<b>6</b>
5.1	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов.	2
5.2	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.	2
5.3	Дискolorит зубов. Клиника, диагностика. Лечение	1
5.4	Травма зубов. Клиника, диагностика. Лечение	1
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Кариеология</b>	<b>10</b>
6.1	Особенности строения и функции твердых тканей зуба: анатомия, физиология, гистология. Эпидемиология кариеса зубов, показатели заболеваемости кариеса зубов.	4
6.2	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.	2
6.3	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе	2
6.4	Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса	2
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Заболевания пульпы зуба</b>	<b>10</b>
7.1	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии при патологии	2
7.2	Современные представления об этиологии, патогенезе заболеваний пульпы	2
7.3	Клиника острых и хронических пульпитов	2
7.4	Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы	2
7.5	Ошибки и осложнения при лечении пульпита	2
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Воспалительные заболевания периодонта</b>	<b>10</b>
8.1	Анатомо-физиологические особенности периодонта	1
8.2	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике периодонтита. Классификация периодонтитов	2
8.3	Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита	2
8.4	Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturации корневых каналов	2
8.5	Хирургические методы лечения хронического периодонтита зубов	2
8.6	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронического пародонтита.	1
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Болезни пародонта</b>	<b>10</b>

9.1	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность	2
9.2	Гингивит. Этиология, Клиника, диагностика, лечение	2
9.3	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	2
9.4	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, Клиника, диагностика, лечение	2
9.5	Комплексное лечение заболеваний пародонта.	2
<b>10</b>	<b>Модуль 10. Заболевания слизистой оболочки и полости рта</b>	<b>10</b>
10.1	Анатомо-физиологические особенности и функции СОПР. Классификация заболеваний СОПР (ММСИ, 1972; МКБ – 10).	2
10.2	Травматические поражения слизистой оболочки рта	1
10.3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	1
10.4	Аллергические поражения слизистой оболочки рта	1
10.5	Изменение слизистой полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена	1
10.6	Аномалии и самостоятельные заболевания языка	1
10.7	Самостоятельные хейлиты. Хронические трещины губ.	1
10.8	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	2
	<b>ИТОГО часов</b>	<b>72</b>

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация стоматологической помощи</b>	<b>43</b>	<b>25</b>
1.1	Организация эпидемиологического стоматологического обследования. Составление комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний: карта обследования ВОЗ, геоинформационная оценка в регионе, фактор питания, общие и местные факторы риска для каждой группы населения, расчет кадров, ответственных за внедрение программы.	18	5
1.2	Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта. Структура поражений полости рта у ВИЧ инфицированных и больных СПИДом, проживающих в Пермском регионе	12	10
1.3	Организация экстренной помощи на приеме врача-стоматолога. Этиология и патогенез неотложных состояний (обморок, коллапс, анафилактический шок, интоксикация лекарственными препаратами). Клиника, неотложные мероприятия. Алгоритмы действия. Мероприятия интенсивной терапии при септических состояниях у хирургических стоматологических больных. Мероприятия интенсивной терапии при тяжелой интоксикации при воспалительных и онкологических заболеваниях.	13	10
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии</b>	<b>43</b>	<b>25</b>
2.1	Современные технологии обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Показания и противопоказания	20	12

	к проведению местного обезболивания в терапевтической стоматологии. Современные препараты и инструменты для местной анестезии.		
2.2	Премедикация на стоматологическом приеме. Понятие премедикации перед обезболиванием или лечением пациента, основные её компоненты. Показания к назначению премедикации перед лечением или обезболиванием. Основные компоненты премедикации, подбор препаратов. Особенности премедикации у больных с сопутствующей патологией. Премедикация у детей.	23	13
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии</b>	43	25
3.1	Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.	13	5
3.2	Современные методы и средства обследования стоматологических больных при заболеваниях пародонта и слизистой полости рта. Оценка инструментальных и дополнительных клинических методов обследования.	15	10
3.3	Рентгенологическое исследование при кариесе, некариозных поражениях, поражениях пульпы, периодонтита, пародонта, аномалиях и пороках развития зубов	15	10
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>43</b>	<b>25</b>
4.1	Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса. Методы системного и местного применения фторидсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур.	13	5
4.2	Гигиена полости рта. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	15	10
4.3	Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний.	15	10
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Некариозные поражения зубов</b>	<b>46</b>	<b>20</b>
5.1	Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Клиника, диагностика, лечение.	10	5
5.2	Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Клиника, диагностика, лечение.	10	5
5.3	Дисколориты. Принципы диагностики и лечения. Отбеливание зубов. Показания, противопоказания к отбеливанию витальных и девитальных зубов. Средства и методы домашнего и профессионального отбеливания зубов.	10	5
5.4	Эстетическая реставрация зубов с некариозными поражениями методом прямого и непрямого изготовления виниров.	16	5
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Карисология</b>	<b>90</b>	<b>44</b>
6.1	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация кариозных полостей. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов. Современные методы обследования при кариесе зубов. Клиническая картина	18	10

	кариеса.		
6.2	Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации и возраста пациента.	18	8
6.3	Современные инструменты, применяемые при лечении кариеса зубов. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Классификация, особенности применения у взрослых и детей. Показания к реставрации при лечении кариеса. Прямые методы реставрации зубов. Показания при лечении кариеса.	18	10
6.4	Ошибки и осложнения при лечении кариеса	18	8
6.5	Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур, Icon-технология и т.п.)	18	8
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Заболевания пульпы зуба</b>	<b>90</b>	<b>44</b>
7.1	Анатомия полости зуба и корневых каналов. Анатомия, физиология, патфизиология пульпы зуба.	12	6
7.2	Современные представления об этиологии, патогенезе заболеваний пульпы Классификация пульпитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм пульпита. Дополнительные методы диагностики пульпитов	12	6
7.3	Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов.	12	6
7.4	Современные эндодонтические инструменты	12	6
7.5	Медикаментозные средства, используемые в эндодонтии. Корневые пломбировочные материалы для постоянного пломбирования.	18	8
7.6	Особенности работы эндодонтическими инструментами и использование медикаментов в молочных зубах и постоянных зубах с несформированной верхушкой корня.	12	6
7.7	Ближайшие и отдаленные осложнения после лечения пульпита. Диспансерное наблюдение больных с пульпитом	12	6
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Воспалительные заболевания периодонта</b>	<b>90</b>	<b>44</b>
8.1	Анатомо-физиологические особенности периодонта	15	8
8.2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм периодонтита.	12	6
8.3	Особенности течения и лечения периодонтита у взрослых. Особенности лечения периодонтита в молочных зубах и постоянных зубах с несформированной верхушкой корня. Исходы хронического гранулирующего периодонтита у детей	18	8
8.4	Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturации корневых каналов	18	8
8.5	Современные способы лечения хронического периодонтита.	15	8
8.6	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронического периодонтита. Диспансерное наблюдение больных с периодонтитом.	12	6
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Болезни пародонта</b>	<b>90</b>	<b>44</b>
9.1	Анатомия, физиология и патфизиология пародонта Характеристика микрофлоры полости рта. Бактериальные патогены при заболеваниях пародонта.	12	6

	Общие и местные факторы риска развития заболеваний пародонта. Роль зубной бляшки.		
9.2	Классификация заболеваний пародонта. Современные взгляды на патологию пародонта. Терминология болезней пародонта, распространённость. Гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы (Этиология, клиника, диагностика, лечение).	12	6
9.3	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	12	6
9.4	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	12	6
9.5	Пародонтоз. Рецессия десны. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	12	6
9.6	Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	10	4
9.7	Классификация и характеристика медикаментозных средств, применяемых при местном лечении заболеваний пародонта. Хирургическое лечение заболеваний пародонта:	10	6
9.8	Профилактические операции: методика, показания. Физиотерапия. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта:	10	4
<b>10</b>	<b>Модуль 10. Заболевания слизистой оболочки и полости рта</b>	<b>90</b>	<b>44</b>
10.1	Анатомо-физиологические особенности и функции СОПР. Классификация заболеваний СОПР (ММСИ, 1972; МКБ – 10). Элементы поражения. Основные и дополнительные методы диагностики.	10	4
10.2	Травматические поражения слизистой полости рта	10	4
10.3	Инфекционные поражения слизистой полости рта	10	4
10.4	Аллергические заболевания слизистой полости рта	10	4
10.5	Изменение слизистой полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена	10	4
10.6	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Глосситы.	10	4
10.7	Самостоятельные хейлиты. Хроническая трещина губ.	10	4
10.8	Предраковые и злокачественные образования слизистой полости рта и красной каймы губ. Онконастороженность.	10	8
10.9	ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.	10	8
	<b>ИТОГО часов</b>	<b>668</b>	<b>340</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела Дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Организация стоматологической помощи	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	25
2.	<b>Модуль 2.</b> Обезболивание в терапевтической стоматологии	Самостоятельное изучение литературы по теме «Обезболивание в терапевтической стоматологии», подготовка реферата	25
3.	<b>Модуль 3.</b> Методы обследования в терапевтической	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	25

	стоматологии		
	<b>Модуль 4.</b> Профилактика стоматологических заболеваний	Самостоятельное изучение литературы по теме, анализ методов профессиональной гигиены полости рта, реминерализующей терапии, герметизации фиссур, избирательного пришлифовывания зубов, проведение бесед по санитарному просвещению населения	25
	<b>Модуль 5.</b> Некариозные поражения зубов	Самостоятельное изучение специализированной литературы по современным методам диагностики и лечения некариозных поражений твёрдых тканей зубов, оформление историй болезни	20
	<b>Модуль 6.</b> Кариесология	Самостоятельная подготовка реферата на тему «Современные методы диагностики и лечения больных различного возраста с кариесом зубов».	44
	<b>Модуль 7.</b> Заболевания пульпы зуба	Самостоятельное изучение литературы по теме «Заболевания пульпы зуба», подготовка реферата	44
	<b>Модуль 8.</b> Воспалительные заболевания периодонта	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения	44
	<b>Модуль 9.</b> Болезни пародонта	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения	44
	<b>Модуль 10.</b> Заболевания слизистой оболочки и полости рта	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения	44
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>340</b>

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.В.Борковского.-М.: МИА, 2009.-798с. 50 шт
2. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в учреждениях стоматологического профиля: метод. Рек. /ПГМА; Н.В.Исаева, И.В. Фельдблюм, С.А.Кочержук, Г.И.Штраубе.-Пермь,2010.-51с. 100 шт
3. Камынина Н.Н. Менеджмент и лидерство: учебник /Н.Н.Камынина, И.В.Островская, А.В.Пьяных.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-527с.+CD-ROM. 25 шт
4. Лопатин, П.В. Биоэтика: учеб. для вузов.- 4-е изд.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.-269с. 80 шт
5. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебник. – М.:Академия, 2011.-384с. 50 шт
6. Терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-912с. 25 шт
7. «Золотые» стандарты эндодонтии: метод. рек. для студентов стомат. фак-та /Сост.: О.С.Гилева, И.И.Задорина, И.Г.Шабунина, Г.И.Крохалев; ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.- Пермь, 2017.- 23с. 70 шт
8. Пародонтология : национальное руководство [для врачей, студентов, ординаторов, аспирантов] / Ассоц. мед. о - в по качеству ; Под ред. Л. А. Дмитриева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : ил. - (Национальные руководства). 3 шт
9. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов: В 3-х ч. / под ред. Г.М.Барера.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-ч.3: Заболевания слизистой оболочки полости рта.-2005.-286с.18 шт
10. Болезни зубов и полости рта [Текст] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2014. - 248 с. : ил. 20 шт
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук./под ред. А.А.Кулаковой, Т.Г.Робустовой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 928с.- (Серия «Национальные руководства»). 11 шт
12. Физиотерапия стоматологических заболеваний: учебное пособие / О.С.Гилева и др.-Пермь, ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.ВагнераРосздрава, 2009.-120с. 181 шт
13. Атлас заболеваний полости рта [Текст] : [для медицинских специалистов всех уровней] / Р. П. Лангле, К. С. Миллер ; ред. Л. А. Дмитриева ; пер. В. Ю. Халатов. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 220 /4/ с. : ил. - Алф.-Предм. указ.: с. 214-220. – 10 штук

14. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : [Руководство адресовано стоматологам, терапевтам, врачам общей практики] / С. Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Библиогр.: с. 239-240. (20 экз) на сайте 30 штук
15. Брусенина, Н. Д. Заболевания губ [Текст] : учеб. пособие [предназначено для преподавателей, врачей, студентов стомат. фак. мед. вузов, послевузовского проф. образования] / Н. Д. Брусенина, Е. А. Рыбалкина ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ФГОУ ВУНМЦ по непрерывному мед. и фармацевт. образованию. - Москва : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2005. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 171 - 178. (150 экз)
16. Афанасьев, Василий Владимирович. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - [б. м.] : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 320 с. Экземпляры: всего:301
17. Редкие формы пульпита: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета/ сост. Л.А. Мозговая, Н.Б. Фокина. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А. Вагнера Минздрава России. – Пермь, 2015. – 36 с. 8 штук
18. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии: учебное пособие [для студентов стоматологического факультета] / составители: О. С. Гилева, А. В. Николенко, М. С. Гавриленко [и др.]. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2019. - 103 с : ил. - Библиогр.: с. 102-103. – 50 штук
19. Воспалительные заболевания пульпы : учебное пособие [для студентов стоматологического факультета] / авторы-составители: О. С. Гилева, Е. Ю. Сивак, М. С. Гавриленко [и др.]. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2019. - 177 с : ил. - Библиогр.: с. 177 – 50 штук
20. Редкие формы пульпита: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета/ сост. Л.А. Мозговая, Н.Б. Фокина. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А. Вагнера Минздрава России. – Пермь, 2015. – 36 с. (8 экз)
21. Физиотерапия стоматологических заболеваний: учеб. пособие/ О.С. Гилева, Т.В. Либик, А.А. Позднякова и др.; ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А. Вагнера Минздрава России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2019. – 169 с. 50 штук
22. Воспалительные заболевания периодонта: учеб. пособие/ О.С. Гилева, И.И. Задорина, М.С. Гавриленко, А.П. Годовалов, Л.П. Быкова, А..А. Байдаров; ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А. Вагнера Минздрава России. – Пермь, 2019. – 77 с. 50 штук
23. «Золотые» стандарты в эндодонтии: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета/ сост. О.С. Гилева, И.И. Задорина, И.Г. Шабунина, Г.И. Крохалев. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А. Вагнера Минздрава России. – Пермь, 2017. – 24 с. 70 штук

1. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов: / [в 3 ч.] / под ред. Г.М.Барера.- М.: ГЭОТАР-Медиа,- ч.2: Болезни пародонта / Г.М.Барер, Т.И.Лемецкая, Б.Ю.Суражев и др.-2008.-224с. (4 экз)
2. **Клиника, диагностика и лечение СПИД - ассоциированных поражений полости рта** [Текст] : метод. рекомендации для врачей-стоматологов, клинических ординаторов и врачей-интернов / О. С. **Гилева** [и др.]. - Пермь : ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2007. - 26 с. (4 экз)
3. Ксеростомия: методы диагностики и лечения в практике врача-стоматолога [Текст] : учебное пособие [для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов] / О. С. Гилева [и др.]. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2019. - 106 с. : ил. (5 экз)
4. Зубные отложения. Карманный справочник практического врача: методические рекомендации для врачей-стоматологов, клинических ординаторов, аспирантов/ О.С. Гилева, А.Ю. Новиков, А.А. Позднякова и др.; ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А. Вагнера Минздрава России. – Пермь, 2019. – 39 с. 5 штук
5. Кариес зубов. Карманный справочник практического врача: методические рекомендации для врачей-стоматологов, клинических ординаторов, аспирантов/ О.С. Гилева, Е.Ю. Сивак, А.Ю. Новиков и др.; ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А. Вагнера Минздрава России. – Пермь, 2019. – 19 с. 5 штук
6. Пульпит. Карманный справочник практического врача: методические рекомендации для врачей-стоматологов, клинических ординаторов, аспирантов/ О.С. Гилева, И.И. Задорина, М.Г. Введенская и др.; ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А. Вагнера Минздрава России. – Пермь, 2019. – 20 с. 5 штук

**Перечень клинических рекомендаций**, разработанный Стоматологической Ассоциацией России.

Эл. доступ: <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

1) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ

Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

2) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

3) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

4) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

5) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

6) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

10) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ

### **Перечень электронных библиотечных ресурсов и баз данных ПГМУ :**

1. Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» издательства «Elsevier» (ЛД № 65 от 27.11.2020 ООО «Эко-Вектор Ай-Пи»)
2. Портал научных журналов ( ЛД № 64 от 27.11.2020 ООО «Эко-Вектор Ай-Пи»)
3. Комплекты «Медицина. Здравоохранение.ВО», медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Dooks in English» ЭБС «Консультант студента» (Контракт № 251СЛ/1--2020 от 30.12.2020г. ООО «Политехресурс»)
4. Web of Science (На основании соглашения с РФФИ Clarivate Analytics (US) LLC)
5. SCOPUS (На основании соглашения с РФФИ Elsevier)
6. Коллекция журналов, книг и баз данных Springer Nature  
Коллекция журналов Freedom Collection ( Elsevier)
7. Электронная библиотека ПГМУ
8. ИБС кластера «Средневолжский» (Положение об интегрированной информационно-библиотечной системе научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа» от 29.03.2017г)
9. Федеральная электронная медицинская библиотека
10. Электронный каталог Научной библиотеки ПГМУ

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Пермский медицинский журнал: <http://journals.eco-vector.com/index.php/PMJ>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
5. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)
6. Сайт Стоматологической Ассоциацией России. <http://www.e-stomatology.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стоматологическая установка, стоматологический инструментарий и др.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## 8. Фонд оценочных средств

### **Пример тестовых заданий:**

Укажите один правильный ответ:

#### **1. Специальность введена Приказом МЗ РФ № 33 в 2001 году:**

- А) стоматология профилактическая,
- Б) стоматология хирургическая,
- В) стоматология ортопедическая,
- Г) стоматология детская,
- Д) ортодонтия,
- Е) челюстно-лицевая хирургия,
- Ж) стоматология терапевтическая.

**Ответ: А**

#### **2. Постдипломное образование стоматологов-терапевтов в нашей стране осуществляется:**

- А) направлением на курсы повышения квалификации по специальности через каждые три года;
- Б) направлением на курсы по разным специальностям через каждые 3 года;
- В) направлением на курсы повышения квалификации по специальности в любое время по желанию специалиста;
- Г) направлением на курсы повышения квалификации по специальности через каждые 5 лет;
- Д) направлением на любые курсы повышения квалификации.

**Ответ Г**

#### **3. Стоматологическая помощь в нашей стране организуется, направляется, контролируется и планируется:**

- А) частными стоматологическими кабинетами,
- Б) стоматологическими поликлиниками,
- В) районными отделами здравоохранения,

- Г) городскими отделами здравоохранения,
- Д) МЗ края,
- Е) МЗ РФ,
- Ж) всеми вышеперечисленными организациями.

**Ответ: Е.**

**Ситуационная задача 1.** Больному необходимо удалить 46 зуб по экстренным показаниям. В анамнезе - стенокардия напряжения. Какое обезболивание будет оптимальным?

**Ответ:** Местное обезболивание с премедикацией или потенцированное обезболивание.

**Ситуационная задача 2.** Пациенту на пародонтологическом приеме предстоит снятие зубных отложений. Нужно ли и какое обезболивание?

**Ответ:** Аппликационное или поверхностное местное обезболивание.

**9. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» ординаторов 2019-2021 года обучения на 2 семестр.**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру промежуточной аттестации при дистанционном обучении	Введение в тестовый контроль вопросов об эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Внесены изменения в тестовые вопросы и ситуационные задачи; проведение промежуточной аттестации в дистанционном формате на портале ДО ПГМУ	Определено __2__ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 7 от 8 июня 2020г., зав.кафедрой Профессор Гилева О.С.

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» для ординаторов 2019-2021 года обучения 2 семестр**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	<p>Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8</p>	<p>Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции</p>	<p>Сокращение часов на контактную работу в объеме 72 часа при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в объеме 72 часа в рамках изучения дисциплины.</p>	<p>Уменьшение основных элементов контроля (контрольных точек) по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки до 2 –х. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 60 до 45 (или на 25%) с заменой части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по аспектам безопасности на стоматологическом приеме в условиях коронавирусной инфекции.</p>	<p>Протокол № 5 от 10 апреля 2020г., зав.кафедрой профессор Гилева О.С.</p>

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» ординаторов 2018-2020 года обучения на 4 семестр.**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру ГИА (итоговый экзамен) при дистанционном обучении	Введение в тестовый контроль вопросов об эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Итоговая аттестация проведена в виде собеседования в формате видеоконференции на платформе «webinar», для этого подготовлено 75 вопросов, из которых было сформировано 25 билетов.	Определены <u>2</u> основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки: оценка за производственную практику и результат очного собеседования в формате видеоконференции	Протокол № 7 от 8 июня 2020г., зав. кафедрой профессор Гилева О.С.

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» для ординаторов 2018-2020 года обучения 4 семестр**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	<p>Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 3. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 4. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8</p>	<p>Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции</p>	<p>Изменить методику теоретической подготовки: осуществить ее проведение с использованием формата видеоконференции на платформах «webinar», «zoom» и на портале ДО ПГМУ без сокращения часов.</p>	<p>Уменьшение основных элементов контроля (контрольных точек) по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки до 2 –х. Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по аспектам безопасности на стоматологическом приеме в условиях коронавирусной инфекции.</p>	<p>Протокол № 5 от 10 апреля 2020г., зав.кафедрой профессор Гилева О.С.</p>

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» ординаторов 2019-2021 года обучения на 3 семестр.**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру промежуточной аттестации при дистанционном обучении	Введение в тестовый контроль вопросов об эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Внесены изменения в тестовые вопросы и ситуационные задачи; проведение промежуточной аттестации в дистанционном формате на портале ДО ПГМУ	Определено __2__ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 11 от 28 декабря 2020г., зав.кафедрой профессор Гилева О.С.

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» для ординаторов 2019-2021 года обучения 3 семестр**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	<p>Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 5. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 6. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8</p>	<p>Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции</p>	<p>Увеличение часов теоретической подготовки в очном формате в объеме 72 часа при изучении дисциплины за счет уменьшения часов на практическую подготовку в объеме 72 часа в рамках изучения дисциплины.</p>	<p>Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по аспектам безопасности на стоматологическом приеме в условиях коронавирусной инфекции.</p>	<p>Протокол № 9 от 27 августа 2020г., зав.кафедрой профессор Гилева О.С.</p>

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» ординаторов 2020-2022 года обучения на 1 семестр.**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру промежуточной аттестации при дистанционном обучении	Введение в тестовый контроль вопросов об эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Внесены изменения в тестовые вопросы и ситуационные задачи; проведение промежуточной аттестации в дистанционном формате на портале ДО ПГМУ	Определено __2__ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 11 от 28 декабря 2020г., зав. кафедрой профессор Гилева О.С.

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» для ординаторов 2020-2022 года обучения 1 семестр**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	<p>Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 7. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 8. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8</p>	<p>Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции</p>	<p>Перевести часть очных занятий в режим телеконференции на платформе «zoom»</p>	<p>Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по аспектам безопасности на стоматологическом приеме в условиях коронавирусной инфекции.</p>	<p>Протокол № 9 от 27 августа 2020г., зав.кафедрой профессор Гилева О.С.</p>

