

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1.2 Организационные основы оказания медицинской помощи при
стоматологических заболеваниях
для ординаторов по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях» является формирование компетентности обладать системой знаний и умений в вопросах организации системы оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля и осуществления лечения и профилактики основных терапевтических стоматологических заболеваний для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области стоматологии терапевтической.

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- организация работы, с учетом профилактики перекрестного инфицирования на стоматологическом приеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-1 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1: знать	- социально-значимые проблемы и процессы, относящиеся к разделу клинических дисциплин.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-1: уметь	- применять полученные знания в учебном процессе.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-1: владеть	- навыками анализа естественных индивидуальных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по анализу социально-значимых проблем и процессов, относящихся к разделу клинических дисциплин
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в социально-значимых проблемах и процессах, обусловленных профессиональной деятельностью
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по социально-значимым проблемам и процессам, связанных с профессиональной деятельностью

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник» - требования и правила в получении информационного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-2: уметь	- применять полученные знания в учебном процессе.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-2: владеть	- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию во взаимоотношении «врач-пациент», «врач-родственник»
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению информирования пациентов в соответствии с требованиями «информированного согласия»

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

УК-3 соотносится с трудовой функцией А/04.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3: знать	- морально-этические нормы, правила и принципы	Лекционные, практические/	Тесты, ситуационные

	профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; - основные нормативно- технические документы по охране здоровья населения	семинарские занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельн ой работы
УК-3: уметь	- применять полученные знания в учебном процессе.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
УК-3: владеть	- правилами и принципами профессионального врачебного поведения, правами пациента и врача; - основные нормативно- технические документы по охране здоровья населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельн ой работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции УК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего образования
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего образования
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего образования

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-1 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	- методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения;	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
ПК-1: уметь	- применять полученные	практические/	ситуационные

	знания в учебном процессе.	семинарские занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: владеть	- механизмами профилактики различных групп заболеваний; - приемами просвет работы по гигиеническому воспитанию населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по участию к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей. 		
ПК-2: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснить жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы 	<p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы</p>

	и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта		
ПК-2: владеть	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения отчетно-учетной документации врача стоматолога-терапевта; Навыками оформления информированного согласия; - методами контроля и эффективностью диспансеризации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-4 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	- критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: уметь	- анализировать и оценивать качество медицинской	практические/семинарские	ситуационные задачи,

	стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - определять гигиенические индексы.	занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
ПК-4: владеть	- механизмами профилактики различных групп заболеваний; - приемами просвет работы по гигиеническому воспитанию населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность оценке состояния стоматологического здоровья населения
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по качеству медицинской стоматологической помощи
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

ПК-7 соотносится с трудовой функцией А/02.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>слизистой полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; - лекарственные средства. <p>Используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. 		
ПК-7: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; - информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта; - составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний 	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-7: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на стоматологических 	<p>Практические занятия,</p>	<p>Задания для самостоятельной</p>

	<p>установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога-терапевта. 	самостоятельная работа	ой работы, ситуационные задачи
--	---	------------------------	--------------------------------

Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в определении тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в определении тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - методики расчета показателей деятельности медицинских организаций.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: уметь	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, анализировать полученные результаты.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: владеть	- методами ведения медицинской документации; - знаниями о научных основах управления и маркетинга; - методами расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-12: знать	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - методики расчета показателей деятельности медицинских организаций.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-12: уметь	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, анализировать полученные результаты.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-12: владеть	- методами ведения медицинской документации; - знаниями о научных основах управления и маркетинга; - методами расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-12

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении оценки качества оказания стоматологической помощи
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении оценки качества оказания стоматологической помощи
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению оценки качества оказания стоматологической помощи

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	36
в том числе:	
лекции, час	2
практические занятия, час	22
семинары, час	0
Самостоятельная работа	10
Контроль (зачет)	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. Работа	Всего
1.	Модуль 1. Система здравоохранения РФ. Организационно –функциональная структура. Виды медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи.	2	3	1	6
2.	Модуль 2. Классификация медицинской помощи и объем мероприятий с учетом этапов и уровня специализации. Номенклатура учреждений здравоохранения.		3	2	5
3.	Модуль 3. Задачи стоматологической организации. Организационные формы оказания стоматологической помощи; их преимущества и недостатки.		3	2	5
4.	Модуль 4. Уровни оказания стоматологической помощи. Роль, место и задачи стоматологической поликлиники, ее структура. Рекомендуемые штатные нормативы и оснащение.		5	2	7
5	Модуль 5. Формы санации полости рта. Организационные вопросы санации полости рта.		4	1	5
6	Модуль 6. Вопросы перекрестного инфицирования на стоматологическом приеме. Особенности работы врача –стоматолога при приеме пациентов с инфекционными заболеваниями.		6	2	8
	Итоговый контроль				2
	Итого	2	24	10	36

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование модуля. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль1. Система здравоохранения РФ. Организационно – функциональная структура. Виды медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи.	2
	Итого часов	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Тема 1. Система здравоохранения РФ. Организационно – функциональная структура. Виды медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи.	3	1
2	Тема 2. Классификация медицинской помощи и объем мероприятий с учетом этапов и уровня специализации. Номенклатура учреждений здравоохранения.	3	2
3	Тема 3. Задачи стоматологической организации. Организационные формы оказания стоматологической помощи; их преимущества и недостатки	3	2
4	Тема 4. Уровни оказания стоматологической помощи. Роль, место и задачи стоматологической поликлиники, ее структура. Рекомендуемые штатные нормативы и оснащение.	5	2
5	Тема 5. Формы санации полости рта. Организационные вопросы санации полости рта.	4	1
6	Тема 6. Вопросы перекрестного инфицирования на стоматологическом приеме. Особенности работы врача – стоматолога при приеме пациентов с инфекционными заболеваниями.	6	2
	Итоговый контроль	2	
	ИТОГО часов	26	10

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела Дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Система здравоохранения РФ. Организационно – функциональная структура. Виды медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи.	Самостоятельное изучение литературы по теме, изучение нормативных актов и приказов	1

2.	Тема 2. Классификация медицинской помощи и объем мероприятий с учетом этапов и уровня специализации. Номенклатура учреждений здравоохранения.	Изучение приказа МЗ от 31 июля 2020 г. N 786н	2
3.	Тема 3. Задачи стоматологической организации. Организационные формы оказания стоматологической помощи; их преимущества и недостатки.	Самостоятельная подготовка к дискуссии по теме: «преимущества и недостатки различных организационных форм собственности в стоматологии»	2
	Тема 4. Уровни оказания стоматологической помощи. Роль, место и задачи стоматологической поликлиники, ее структура. Рекомендуемые штатные нормативы и оснащение.	Самостоятельное изучение литературы по теме, изучение нормативных актов	2
	Тема 5. Формы санации полости рта. Организационные вопросы санации полости рта.	Самостоятельное изучение специализированной литературы по теме занятия	1
	Тема 6. Вопросы перекрестного инфицирования на стоматологическом приеме. Особенности работы врача – стоматолога при приеме пациентов с инфекционными заболеваниями.	Самостоятельная подготовка реферата на тему «Особенности работы врача –стоматолога при приеме пациентов с инфекционными заболеваниями»	2
	ИТОГО часов:		10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.В.Боровского.-М.: МИА, 2009.-798с. 50 шт
2. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в учреждениях стоматологического профиля: метод. Рек. /ПГМА; Н.В.Исаева, И.В. Фельдблюм, С.А.Кочержук, Г.И.Штраубе.-Пермь,2010.-51с. 100 шт
3. Камынина Н.Н. Менеджмент и лидерство: учебник /Н.Н.Камынина, И.В.Островская, А.В.Пьяных.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-527с.+CD-ROM. 25 шт
4. Лопатин, П.В. Биоэтика: учеб. для вузов.- 4-е изд..-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.-269с. 80 шт
5. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебник. – М.:Академия, 2011.-384с. 50 шт
6. Терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-912с. 25 шт
7. Афанасьев, Василий Владимирович. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - [б. м.] : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 320 с. Экземпляры: всего: 301
8. **Организация и оснащение стоматологической** поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические **основы** работы врача-стоматолога.: учебное пособие [Кн. предназначена для студентов **стоматологических** факультетов, медицинских сестер и др. специалистов] / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 90 /6/ с. : ил. 20 штук
9. **Особенности дезинфекции и стерилизации** в стоматологии [Текст] : учебное пособие [для студентов **стоматологических** факультетов медицинских вузов, медсестёр и других специалистов, занимающихся дезинфекцией и стерилизацией] / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2019. - 105 /7/ с. : ил. - Библиогр.: с. 105 - 10 штук
10. Организация работы лечебно-профилактического учреждения [Текст] : сборник для руководителей органов управления здравоохранением / В. В. Степанов. - Москва : МЦФЭР, 2006. - 464 с. 30 штук
11. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник [предназначен для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, практических врачей, преподавателей мед. вузов] / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 591 с. : ил. 25штук

12. **Организация и оценка** лечебно-профилактической помощи населению [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 560 с - 50 штук
13. **Общественное здоровье и здравоохранение** : руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 400 с. : ил 20 штук

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов: / [в 3 ч.] / под ред. Г.М.Барера.- М.: ГЭОТАР-Медиа,- ч.2: Болезни пародонта / Г.М.Барер, Т.И.Лемецкая, Б.Ю.Суражев и др.-2008.-224с. (4 экз)
2. **Организация стоматологической помощи** населению, санитарно-гигиенические требования к стоматологическому приему, роль гигиенистов в стоматологии. Методы обследования **стоматологических** больных [Текст] : метод. рекомендации для студентов медико-профилактического факультета / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, Кафедра пропедевтики и физиотерапии стоматолог. заболеваний ; сост.: С. В. Коротин, М. Г. Шелконогова. - Пермь : [б. и.], 2009. - 10 с 10 штук

Перечень клинических рекомендаций, разработанный Стоматологической Ассоциацией России.

Эл. доступ: <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

1) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ

Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

2) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

3) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

4) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

5) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

6) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

10) Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ

Перечень электронных библиотечных ресурсов и баз данных ПГМУ :

1. Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» издательства «Elsevier» (ЛД № 65 от 27.11.2020 ООО «Эко-Вектор Ай-Пи»)
2. Портал научных журналов (ЛД № 64 от 27.11.2020 ООО «Эко-Вектор Ай-Пи»)
3. Комплекты «Медицина. Здоровоохранение.ВО», медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Dooks in English» ЭБС «Консультант студента» (Контракт № 251СЛ/1--2020 от 30.12.2020г. ООО «Политехресурс»)
4. Web of Science (На основании соглашения с РФФИ Clarivate Analytics (US) LLC)
5. SCOPUS (На основании соглашения с РФФИ Elsevier)
6. Коллекция журналов, книг и баз данных Springer Nature
Коллекция журналов Freedom Collection (Elsevier)
7. Электронная библиотека ПГМУ
8. ИБС кластера «Средневолжский» (Положение об интегрированной информационно-библиотечной системе научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа» от 29.03.2017г)
9. Федеральная электронная медицинская библиотека
10. Электронный каталог Научной библиотеки ПГМУ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Пермский медицинский журнал: <http://journals.eco-vector.com/index.php/PMJ>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
5. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
6. Сайт Стоматологической Ассоциацией России. <http://www.e-stomatology.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

(стоматологическая установка, стоматологический инструментарий и др.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

Пример тестовых заданий:

Укажите один правильный ответ:

1. Какая специальность введена Приказом МЗ РФ № 33 в 2001 году:

- А) стоматология профилактическая,
- Б) стоматология хирургическая,
- В) стоматология ортопедическая,
- Г) стоматология детская,
- Д) ортодонтия,
- Е) челюстно-лицевая хирургия,
- Ж) стоматология терапевтическая.

Ответ: А

2. Стоматологическая помощь в нашей стране организуется, направляется, контролируется и планируется:

- А) частными стоматологическими кабинетами,
- Б) стоматологическими поликлиниками,
- В) районными отделами здравоохранения,
- Г) городскими отделами здравоохранения,
- Д) МЗ края,
- Е) МЗ РФ,
- Ж) всеми вышеперечисленными организациями.

Ответ: Е.

3. Медицинская помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях оказывается в виде:

- А) первичной медицинской,
- Б) первичной медико-санитарной,
- В) специализированной медицинской помощи,
- Г) стоматологической медицинской помощи,
- Д) экстренной,
- Е) неотложной.

Ответы: Б,В.

Ситуационная задача 1. Больному необходимо удалить 46 зуб по экстренным показаниям. В анамнезе – инфаркт миокарда 4 месяца назад. Какая тактика будет оптимальной?

Ответ: Удаление зуба произвести в условиях стационара, после экстренной консультации кардиолога.

Ситуационная задача 2. Показана ли плановая стоматологическая помощь пациенту, находящемуся на карантине по COVID-19, но не имеющему «клинической симптоматики».

Ответ: нет.

4. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины «Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях» по специальности «Стоматология терапевтическая» .

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру промежуточной аттестации при дистанционном обучении	Введение в тестовый контроль вопросов об эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Внесены изменения в тестовые вопросы и ситуационные задачи; проведение промежуточной аттестации в дистанционном формате на портале ДО ПГМУ	Определено __2__ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 9 от 27.08. 2020г., зав.кафедрой Профессор Гилева О.С.

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях» по специальности «Стоматология терапевтическая» для ординаторов

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	<p>Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8</p>	<p>Введение теоретической и практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции</p>	<p>Выделение большего количества учебных часов на обучение с использованием ДОТ на сайте ДО ПГМУ.</p>	<p>Уменьшение основных элементов контроля (контрольных точек) по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки до 2 –х. Заменой части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по аспектам безопасности на стоматологическом приеме в условиях коронавирусной инфекции.</p>	<p>Протокол № 9 от 27.08.2020г., зав.кафедрой профессор Гилева О.С.</p>

