

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

 Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

для ординаторов по специальности

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах, проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия, алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая деятельность.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля**

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-8, ПК-13.

### **3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)**

- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	основы управления коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-2: уметь	управлять коллективом, оказывать медицинскую помощь с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-2: владеть	навыками управления коллективом, навыками оказания медицинской помощи с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-3: знать	способы защиты населения от оружия массового поражения, основы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: уметь	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: владеть	навыками организации режимно-ограничительных мероприятий, защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-8: знать	основы оказания первичной медико-санитарной помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

		<i>работа</i>	<i>ной работы</i>
ПК-8: уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь, участвовать в проведении медицинской эвакуации, медицинской сортировки в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-8: владеть	Навыками обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-13: знать	основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-13: уметь	организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, провести медицинскую сортировку	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-13: владеть	навыками организации медицинской сортировки, медицинской эвакуации, навыками оказания медицинской помощи	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий
Средний	Готов анализировать собственную деятельность с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий
Высокий	Готов формулировать задачи и требования к коллективу, организовывать работу коллектива с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий

#### Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о противоэпидемических

	мероприятиях, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Средний	Способен принять решение о защите населения, необходимости проведения противоэпидемических мероприятий в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может принять решение о защите населения, необходимости проведения противоэпидемических мероприятий в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

#### Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию об оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, о медицинской эвакуации
Средний	Способен оказать медицинскую помощь, провести медицинскую эвакуацию в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может оказать медицинскую помощь, провести медицинскую эвакуацию в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

#### Уровни освоения компетенции ПК-13

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию об организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, о медицинской эвакуации
Средний	Способен организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	2
практические занятия, час	
семинары, час	22
Самостоятельная работа	12

**Форма аттестации:** зачет

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	5	2	9
2.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов	-	3	2	5
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение пострадавшего населения, эвакуируемого из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	-	3	2	5
4.	Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных ситуациях	-	3	2	5
5.	Специальная обработка в районах стихийных бедствий и катастроф. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф	-	3	2	5
6.	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	-	3	2	5
7.	Итоговый контроль знаний: зачет	-	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий/ семинаров

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	5	2
2.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов	3	2
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение	3	2

	пострадавшего населения, эвакуируемого из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф		
4.	Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных ситуациях	3	2
5.	Специальная обработка в районах стихийных бедствий и катастроф. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф	3	2
6.	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	3	2
7.	Итоговый контроль знаний: зачет	2	-
8.	Итого часов:	<b>22</b>	<b>12</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Самостоятельное изучение литературы и подготовка рефератов по темам: 1. Подготовка населения по защите в чрезвычайных ситуациях и санитарно-просветительная работа среди пострадавших 2. Гигиенические требования к организации водообеспечения, питания, размещения, банно-прачечного обслуживания пострадавшего населения и спасателей 3. Правовое регулирование санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2
2.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов	Разработка алгоритмов диагностики инфекционных заболеваний в эпидемических очагах	2
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение пострадавшего населения, эвакуируемого из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	Самостоятельное изучение литературы и подготовка рефератов по темам: 1. Санитарно – противоэпидемическое обеспечение пострадавших в местах временного размещения 2. Медицинское обеспечение эвакуационных мероприятий	2
4.	Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных ситуациях	Разработка алгоритмов работы ЛПУ в зоне чрезвычайных ситуаций	2
5.	Специальная обработка в районах стихийных бедствий	Разработка алгоритмов применения средств специальной обработки при	2

	и катастроф. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф	чрезвычайных ситуациях	
б.	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	Разработка алгоритмов проведения санитарной экспертизы продовольствия в чрезвычайных ситуациях, алгоритмов обеззараживания продовольствия в чрезвычайных ситуациях	2
	ИТОГО часов:		12

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1);
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2);
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3);
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4);

### 7. Информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	П.Л. Колесниченко и др.	2017, М.: ГЭОТАР - Медиа
2.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник	И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др.	2017, М.: МИА

**Дополнительная:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
-----	--------------	-----------	--------------------

1.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	А.В. Николенко, О.М. Бурдина	2012, Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России
2.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов	2007, М.: ВЕДИ

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации  
Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза  
([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

Сайт ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации ([www.vcmk.ru](http://www.vcmk.ru))

**8. Условия реализации дисциплины**

**8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП  
основной профессиональной образовательной программы

**8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке  
МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г  
Пермь, ул. Екатерининская, д. 85