

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____ *Н.В. Минаева* Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ1 Актуальные вопросы ортопедической стоматологии
для ординаторов по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часа

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии» является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая.

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний детей и подростков;

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения и ведению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
- оказание экстренной стоматологической помощи детям и подросткам;
- оказание терапевтической стоматологической помощи детям и подросткам;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих укреплению стоматологического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *вариативной по выбору* части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-1 соотносится с трудовой А/06.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1: знать	- социально-значительные проблемы и процессы относящиеся к разделу клинических дисциплин.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-1: уметь	- применять полученные знания в учебном процессе.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-1: владеть	- навыками анализа естественных индивидуальных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по анализу социально-значимых проблем и процессов, относящихся к разделу клинических дисциплин
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в социально-значимых проблемах и процессах, обусловленных профессиональной деятельностью
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по социально-значимым проблемам и процессам, связанных с профессиональной деятельностью

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-1 соотносится с трудовой А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	- методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения;	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		работа	ой работы
ПК-1: уметь	- применять полученные знания в учебном процессе.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
ПК-1: владеть	- механизмами профилактики различных групп заболеваний; - приемами просвет работы по гигиеническому воспитанию населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельн ой работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по участию к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-2 соотносится с трудовой А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы

	<p>стоматологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей. 		
ПК-2: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести обще-клиническое исследование по показаниям; - выяснить жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями 	<p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы</p>

	твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта		
ПК-2: владеть	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения отчетно-учетной документации врача стоматолога-терапевта; Навыками оформления информированного согласия; - методами контроля и эффективностью диспансеризации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5 соотносится с трудовой А/01.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>слизистой оболочки полости рта), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. 		
ПК-5: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза. 	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-5: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании Международной классификации болезней; - алгоритм выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритм выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

	исследования; - алгоритм оказания помощи при возникновении неотложных состояний.		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике стандартного случая стоматологического заболевания
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике стоматологических заболеваний в условиях частичной неопределенности диагноза
Высокий	Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза (например, с использованием связанных порядков оказания медицинской помощи)

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

ПК-7 соотносится с трудовой А/02.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	<ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой полости рта; - методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; - лекарственные средства. Используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой полости рта; - алгоритм лечения 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
ПК-7: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта; - составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-7: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	<p>документации в медицинских организациях;</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога-терапевта.</p>		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов. Готов организовывать собственную деятельность по участию в определении тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике заболеваний твердых тканей зубов в условиях частичной неопределенности диагноза
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-10 соотносится с трудовой А/05.8 профессионального стандарта врача стоматолога-терапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	- основные тенденции и уровень распространенности заболевания твердых тканей зубов, группы риска по развитию флюороза, гипоплазии, наследственных заболеваний твердых тканей	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	зубов; - профессиональные вредности.		
ПК-10: уметь	- мотивировать пациента к проведению профилактических мероприятий для поддержания стоматологического здоровья, к необходимости санации полости рта; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: владеть	- формированием мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в мотивации и обучении пациентов на укрепление своего здоровья
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	108
в том числе:	
лекции, час	8
практические занятия, час	32
семинары, час	30
Самостоятельная работа	38

Форма аттестации: *зачет*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинар.. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Виниры. Классификация, показания и противопоказания, этапы изготовления.	4	30	18	52
2.	Модуль 2. Вкладки. Классификация, показания и противопоказания, этапы изготовления.	4	32	20	56
	Итого	8	62	38	108

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Виниры. Классификация. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	4
2	Модуль 2. Вкладки. Классификация. Материалы. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	4

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Модуль 1. Виниры. Классификация, показания и противопоказания, этапы изготовления	30	18
1.1.	Классификация виниров. Показания и противопоказания к их применению.	10	6
1.2.	Клинико-лабораторные <i>этапы изготовления виниров</i>	10	6
1.3.	Ошибки и осложнения	10	6
2	Модуль 2. Вкладки. Классификация, показания и противопоказания, этапы изготовления.	32	20
2.1.	Виды вкладок. Общие принципы формирования полостей	10	6
2.2.	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок	10	6
2.3.	Материалы для фиксации непрямых реставраций	6	4
2.4.	Ошибки и осложнения	6	4

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Виниры.	Самостоятельное изучение литературы по теме,	18

	Классификация, показания и противопоказания, этапы изготовления	выполнение письменного домашнего задания по этапам изготовления виниров	
2.	Модуль 2. Вкладки. Классификация, показания и противопоказания, этапы изготовления.	Самостоятельное изучение литературы по теме, Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка реферата	20
	ИТОГО часов:		38

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Терапевтическая стоматология: учебник [для студентов стоматологических факультетов] / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 758 /2/ с - 100 экз
2. Терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-912с. 25 шт
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.В.Боровского.-М.: МИА, 2009.-798с. 50 шт
4. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст] : учебник для медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2005. - 592 с. – 50 экз
5. Трезубов В.Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, О. Н. Сапронова. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2007. - 664 с.- 50 экз

Дополнительная:

1. **Ортопедическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 5-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2007. - 496 с. – 4 экз
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : национальное руководство [для врачей, студентов, ординаторов, аспирантов] / Ассоциация мед. о - в по качеству, Стоматологическая Ассоц. России ; ред.: И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 /7/ с. : ил. - (Национальные руководства). – 3 экз

Перечень электронных библиотечных ресурсов и баз данных ПГМУ :

1. Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» издательства «Elsevier» (ЛД № 65 от 27.11.2020 ООО «Эко-Вектор Ай-Пи»)
2. Портал научных журналов (ЛД № 64 от 27.11.2020 ООО «Эко-Вектор Ай-Пи»)
3. Комплекты «Медицина. Здравоохранение.ВО», медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Dooks in English» ЭБС «Консультант студента» (Контракт № 251СЛ/1--2020 от 30.12.2020г. ООО «Политехресурс»)
4. Web of Science (На основании соглашения с РФФИ Clarivate Analytics (US) LLC)
5. SCOPUS (На основании соглашения с РФФИ Elsevier)
6. Коллекция журналов, книг и баз данных Springer Nature
Коллекция журналов Freedom Collection (Elsevier)
7. Электронная библиотека ПГМУ
8. ИБС кластера «Средневолжский» (Положение об интегрированной информационно-библиотечной системе научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа» от 29.03.2017г)
9. Федеральная электронная медицинская библиотека
10. Электронный каталог Научной библиотеки ПГМУ

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Пермский медицинский журнал: <http://journals.eco-vector.com/index.php/PMJ>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
5. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
6. Сайт Стоматологической Ассоциацией России. <http://www.e-stomatology.ru/>
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) <http://www.e-stomatology.ru/director/protocols/>

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стоматологическая установка, стоматологический инструментарий и др.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ ТРАВМЫ ПРОИЗОШЕЛ ОТЛОМ КОРОНКИ ЗУБА 2.1 НА 2/3 ЕЁ ДЛИНЫ. РАЦИОНАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ИЗГОТОВЛЕНИЕ

- А) культевой штифтовой вкладки с последующим изготовлением металлокерамической или безметалловой коронки
- Б) металлокерамической или безметалловой коронки
- В) керамического винира
- Г) керамической вкладки

Ответ: А

2. ПОКАЗАНИЕМ К ДЕПУЛЬПИРОВАНИЮ ЗУБОВ ПО КЛИНИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ ПРИ ИХ ПРЕПАРИРОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) препарирование под винир
- Б) препарирование под цельнолитую коронку с керамической облицовкой
- В) резорбция костной ткани альвеолярного отростка на $\frac{1}{3}$ длины корня
- Г) горизонтальная форма деформации с наклоном зуба более 45°

Ответ: Г

3. ВКЛАДКА, ГРАНИЦЫ КОТОРОЙ НЕ ВЫХОДЯТ ЗА ПРЕДЕЛЫ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ БУГРОВ, НАЗЫВАЕТСЯ

- А) инлей
- Б) онлей
- В) оверлей
- Г) пинлей

Ответ: А