

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

\_\_\_\_\_

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ**

для ординаторов по специальности

**31.08.73 – Стоматология терапевтическая**

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 71 ЗЕТ / 2556 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель:** получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области стоматологии терапевтической

Практика врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре/поликлинике врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

### **Задачи первого года обучения:**

1. Ориентироваться в организации стоматологической помощи населению;
2. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
3. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе стоматологического.
4. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование).
5. Уметь заполнять истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
6. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
7. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
8. Уметь и владеть знаниями по профилактике инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
9. Владеть тактикой ведения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и осложненным кариесом
10. Владеть методиками оперативно-восстановительного лечения заболеваний твердых тканей зубов и методиками эндодонтического лечения
11. Владеть методами общего и местного обезболивания на стоматологическом приеме

### **Задачи второго года обучения:**

1. Владеть клиническими, дополнительными и специальными методами диагностики патологии полости рта;
2. Владеть тактикой ведения пациентов с болезнями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта;
3. Владеть клиническими, дополнительными и специальными методами диагностики патологии полости рта;
4. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
5. Уметь обоснованно назначать лекарственную и нелекарственную терапию основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых,
6. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования и назначения к врачам смежных специальностей пациентов различных возрастных групп;
7. Проводить дифференциальную диагностику, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

8. Проявлять онконастороженность; владеть методикой обследования, диагностики и дифференциальной диагностики больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области; знать маршрутизацию пациентов;
9. Освоить особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
10. Уметь назначить программу реабилитации пациентам, нуждающимся в восстановительном лечении;
11. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности стоматология терапевтическая

## **2. Организационная характеристика практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.**

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

**2.2. Категория обучающихся:** ординаторы по специальности «стоматология терапевтическая»

**2.3. Срок обучения на практике:** 2556 академических часов.

**2.4. Трудоемкость:** 71 зачетных единиц, в том числе базовая - 64, вариативная 7

**2.5. Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

**2.6. Виды практик:** производственная базовая практика 2304 часа и производственная вариативная практика - 252

**2.7. Способы практик:** стационарная (поликлиническая) – 2556 часов, выездная (*вне населенного пункта, в котором расположена организация*) - не предусмотрена.

**2.8. Формы проведения практик:** дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**2.9. Клиническая база:** отделение терапевтической стоматологии стоматологической больницы КММЦ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера, г. Пермь, ул. Луначарского, 74 б

## 2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Производственная практика базовая</b>					
1.	Диагностическая, лечебная	Фантомный класс кафедры терапевтической стоматологии и ПСЗ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера, г. Пермь, ул. Луначарского, 74 б	Академических часов -288 (5 нед., 8 ЗЕТ)	ПК-5,7	Диф. зачет
2.	Диагностическая, лечебная, организационно-управленческая	Отделение терапевтической стоматологической больницы КММЦ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера, г. Пермь, ул. Луначарского, 74 б	Академических часов - 648 (12 нед, 18 ЗЕТ)	ПК-5,6, 7, 8, 11,12. УК-1	<b>зачет</b>
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Производственная практика базовая</b>					
1.	Диагностическая, лечебная, организационно-управленческая, профилактическая, психолого-педагогическая, реабилитационная.	Отделение терапевтической стоматологической больницы КММЦ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера, г. Пермь, ул. Луначарского, 74 б	Академических часов - 1368 (15 нед, 38 ЗЕТ)	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12. УК-1,2	<b>зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля

### 2.11. Структура вариативная часть

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Поликлиника</b>					
3	Диагностическая, Лечебная, организационно-управленческая	Отделение терапевтической стоматологии стоматологической больницы КММЦ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера, г. Пермь, ул. Луначарского, 74 б	Академических часов -252 (4 нед, 7 ЗЕТ)	ПК-5,6, 7, 8, 11,12. УК-1	зачет

### 3. Требования к результатам освоения практики.

#### 3.1.Содержание практики

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
<b>Стоматологическая больница</b>	
УК - 2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
	<b>Консультативный прием в отделении терапевтической стоматологии стоматологической больницы на базе консультативного центра по заболеваниям СОР</b>
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (теоретические основы стоматологии терапевтической)
ПК-1	осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (по вопросу профилактики)
ПК - 2	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК - 4	применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-7	ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе СОПР и пародонта
ПК - 9	назначение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией (СОПР и пародонта)
	<b>Отделение терапевтической стоматологии стоматологической больницы</b>
ПК-1	осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (по вопросу профилактики)
ПК-5	определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	(органов полости рта)
ПК-6	ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями (кариес и его осложнения, заболевания пародонта)
ПК - 7	определение тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (на амбулаторном приеме)
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК - 12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**3.2.Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики**  
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
<b>Терапевтическое отделение стоматологической клиники (консультативный прием)</b>	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача стоматолога терапевта	2
Знание эпидемиологии стоматологических заболеваний в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации основных стоматологических заболеваний, диспансерное наблюдение, клинических проявлений стоматологических заболеваний	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинических методов обследования больного, выявлять характерные признаки стоматологических заболеваний	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания для госпитализации	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение определить наиболее целесообразную методику и объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста больного, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;	2
Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз, схему, план, тактику ведения больного с кариесом и некариозными поражениями зубов, заболеванием пульпы и пародонта, слизистой оболочки полости рта, тканей пародонта	2

Умение назначить необходимое лечение с учетом клинической ситуации стоматологического пациента	2
Умение назначить лечебное питание	2
Умение определить динамику течения заболевания и его прогноз, место, характер долечивания	2
Умение организовать и провести образовательные программы для больных стоматологического профиля	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Умение установить диагноз: кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит, некариозные поражения, патология слизистой полости рта	2
Умение собрать и проанализировать анамнез заболевания	2
<i>2. Манипуляции</i>	
Умение провести клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта	2
Умение провести лекарственную и нелекарственную терапию стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;	2
<b>Поликлиника (стоматологический терапевтический прием)</b>	
<b>I Общие знания и умения</b>	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность аллергологов и иммунологов;	2
Знать эпидемиологию стоматологических заболеваний в РФ и данном конкретном регионе, где работает врач	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных стоматологических заболеваний и проявлений;	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;	2
Определить показания для госпитализации и организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;	2
Назначить необходимое лечение с учетом клинических особенностей у данного больного;	2
Провести оценку общего статуса пациента для выбора адекватного метода лечения стоматологической патологии;	2
Назначить лечебное питание;	2

Определить динамику течения заболевания и его прогноз	2
Разработать индивидуальный план проведения профилактических мероприятий	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет;	2
<b>II. Специальные знания и умения</b>	2
Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях:	2
Кариес зубов;	2
Некариозные поражения твердых тканей зубов	2
Заболевания пульпы	2
Заболевания периодонта	2
Заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ	2
Заболевания пародонта	2
<b>III. Манипуляции, которыми должен овладеть стоматолог терапевт</b>	2
Собрать и проанализировать стоматологический анамнез;	2
Владеть техникой проведения анестезии	2
Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому (стоматологическому) вмешательству;	2
Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.	2
Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;	2
Провести диагностику стоматологических заболеваний, используя основные и дополнительные методы диагностики	2
Оценить стоматологический статус пациента;	2
<b>IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:</b>	2
Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции	2
Обморок, коллапс.	2
Астматическое состояние.	2

### **Формы отчетности по практике**

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): *ФИО, уч. степень, уч. звание.*

Сроки ординатуры \_\_\_\_\_ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Фантомный класс кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера, г. Пермь, ул. Луначарского, 74 б	1 ЗЕТ ( 2/3 нед. / 36 час)	Задорина И.И.			
2	Отделение терапевтической стоматологии стоматологической больницы КММЦ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера, г. Пермь, ул. Луначарского, 74 б	.1 ЗЕТ ( 2/3 нед. / 36 час)	Задорина И.И. Гавриленко М.С, Белева Н.С. Стпанова Л.В. Сивак Е.Ю,			
3	Консультативный прием в Отделении терапевтической стоматологии стоматологической больницы	1 ЗЕТ ( 2/3 нед. / 36 час)	Задорина И.И. Гавриленко М.С, Белева Н.С. Стпанова Л.В. Сивак Е.Ю,.			

	КММЦ ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А.Вагнера, г. Пермь, ул. Луначарского, 74 б					
4	Обучающий симуляционн ый курс. СЛР	1 ЗЕТ (2/3 нед / 36 час).	Николенко А.В.			
5	Стоматологич еская больница КММЦ ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А.Вагнера, г. Пермь, ул. Луначарского, 74 б	2 ЗЕТ (1 и 1/3 нед)	Задорина И.И.			
	Всего	75 ЗЕТ				

Зам. заведующей кафедрой, д.м.н., проф.

ФИО

Курирующий преподаватель, д.м.н.. проф.

ФИО

Ординатор

ФИО

**Форма 2**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

---

*(Ф.И.О. ординатора)*

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности: **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики (от образовательной  
организации) \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности: **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_ ЗЕТ или \_\_\_\_\_ недель

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации \_\_\_\_\_ ФИО

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_