

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01. Организация здравоохранения и общественное здоровье

для ординаторов по специальности

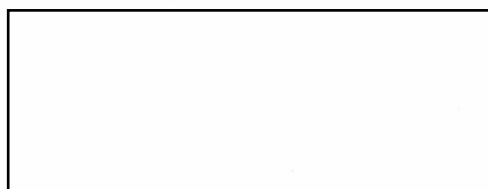
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 42 ЗЕТ / 1512 часов



Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является формирование компетентности в области организации и управления деятельностью медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (управлении кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами, организации медицинской помощи населению) для самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК) /общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

- УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

профессиональ ном контексте	уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1	знать	– Основные принципы формирования	семинарские	Задания для

Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации		благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы
	уметь	– Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	– Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Поиск и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	– Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности,	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная	Тесты, задания для самостоятельной работы

личностного развития и профессионального роста			я работа	
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Код и наименование компетенции,	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
---------------------------------	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

индикатора достижения компетенции	нции			
ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	знать	– Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. – Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методом использования современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	знать	– Современные индикаторы здоровья с учетом социальных детерминант здоровья населения.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методом анализа и оценки качества оказания медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1. Планирует потребность в	знать	– Методы планирования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации	Лекционные, практические/ семинарские	Тесты, ситуационные задачи, задания

кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения		здравоохранения	занятия, самостоятельная работа	для самостоятельной работы
	уметь	– Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами и способами организации работы структурного подразделения медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	знать	– Методы управления кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами и способами организации работы структурного подразделения медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1. Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	знать	– Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методом разработки и оценки показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Лекции, семинары, практические	Тесты, ситуационные задачи, задания

		деятельности.	занятия, самостоятельная работа	для самостоятельной работы
ОПК-5.2. Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	знать	– Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Анализировать данные статистической отчетности	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Техникой подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-6.1. Организует работу структурного подразделения медицинской организации	знать	– Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации.	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами и способами организации работы структурного подразделения медицинской организации	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-6.2. Определяет	знать	– Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	Лекционные, практические/	Тесты, ситуационные

политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений			семинарские занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Формировать и поддерживать корпоративную культуру медицинской организации	Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, структурного подразделения – Способами разрабатывать систему мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1. Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	знать	– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оказывать медицинскую помощь, учитывая трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения в соответствии с профилем деятельности медицинской организации	Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами обеспечения безопасности медицинской помощи, персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-7.2. Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской	знать	– Методы контроля и оценки эффективности деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	уметь	– Оценивать и контролировать показатели эффективности деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и методами оценки и контроля эффективности деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1. Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	знать	– Способы и методы организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Организовать деятельность структурного подразделения медицинской организации	Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами организации деятельности подразделения медицинской организации	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.2. Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	знать	– Способы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать деятельность структурного подразделения медицинской организации	Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и методами планирования	Практические	Тесты,

		деятельности подразделения медицинской организации	занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.3. Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	знать	– Основные показатели и критерии контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Контролировать деятельность структурного подразделения медицинской организации	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и методами контроля деятельности подразделения медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.4. Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управление ее ресурсами	знать	– Основные показатели и критерии оценки деятельности структурного подразделения медицинской организации – Основные виды используемых ресурсов	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять параметры анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ее ресурсами	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации для эффективного управления ее ресурсами	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.5. Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями	знать	– Техникой делового этикета, документооборота в организации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Взаимодействовать с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами эффективного	Практические	Тесты,

		взаимодействия с руководством медицинской организации	занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.6. Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации	знать	– Методы и способы организации планирования деятельности – Основные показатели и критерии оценки деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать, организовывать и контролировать деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-3. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3.1. Проектировать и организовывать процесс деятельности медицинской организации	знать	– Основные процессы деятельности медицинской организации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проектировать и организовывать процессы деятельности медицинской организации	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и методами проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3.2. Управлять	знать	– Категории и группы ресурсов по обеспечению процессов деятельности	Лекционные, практические/	Тесты, ситуационные

ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации		медицинской организации – Методы управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	семинарские занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Управлять ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4.1. Управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействии с другими организациями	знать	– Методы управления ресурсами медицинской организации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Организовывать деятельность медицинской организации	Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами осуществления управления ресурсами медицинской организации	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4.2. Организовывать деятельность медицинской организации	знать	– Методы взаимодействия с другими организациями	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Организовывать деятельность медицинской организации	Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	владеть	– Способами организации деятельности медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	ой работы Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4.3. Осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	знать	– Методы стратегического планирования медицинской организации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами обеспечения развития медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5.1. Разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	знать	– Основные понятия и требования системы менеджмента качества в медицинской организации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами осуществления менеджмента качества и безопасности в медицинской организации	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

			я работа	ой работы
ПК-5.2. Осуществлять менеджмент качества и безопасности в медицинской организации	знать	– Методы осуществления менеджмента качества – Критерии безопасности оказания медицинской помощи в медицинской организации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Осуществлять менеджмент качества и безопасности в медицинской организации	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами осуществления менеджмента качества и безопасности в медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 42 ЗЕ / 1512 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	1296
в том числе:	
лекции, час	546
практические занятия, семинары, час	750
Самостоятельная работа	216

Форма аттестации: 8 зачетов и экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./се мин занятия	Самост. работа	Всего
1	Модуль 1. Основы общественного здоровья	36	48	24	108
2	Модуль 2. Медицинская статистика	72	120	24	216
3	Модуль 3. Организация здравоохранения	72	120	24	216
4	Модуль 4. Экономика здравоохранения	72	120	24	216
5	Модуль 5. Менеджмент ресурсов медицинской организации	144	144	36	324
6	Модуль 6. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	72	108	36	216
7	Модуль 7. Лидерство и командообразование	36	48	24	108
8	Модуль 8. Психология	40	42	24	108
Итого		544	750	216	1512

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы общественного здоровья	108
1.1	Общественное здоровье	24
1.2	Здоровье отдельных групп населения	24
1.3	Организация охраны здоровья населения	60
2	Модуль 2. Медицинская статистика	216
2.1	Теоретические основы и методы статистики	36
2.2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	36
2.3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинской организации	36
2.4	Информационные технологии в здравоохранении	108
3	Модуль 3. Организация здравоохранения	216
3.1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	24
3.2	Организация медицинской помощи	72
3.3	Медицинская экспертиза	36
3.4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	24
3.5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении	60
4	Модуль 4. Экономика здравоохранения	216
4.1	Экономика здравоохранения	36
4.2	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	36
4.3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности	36
4.4	Маркетинг медицинских услуг	36
4.5	Организация оказания платных медицинских услуг	36
4.6	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации	36
5	Модуль 5. Менеджмент ресурсов медицинской организации	324
5.1	Основы менеджмента	36
5.2	Управление кадровыми ресурсами	72
5.3	Управление финансовыми ресурсами	72
5.4	Управление материально-техническими ресурсами	72
5.5	Управление информационными ресурсами	36
5.6	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации	36
6	Модуль 6. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	216
6.1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности	72
6.2	Управление качеством медицинской деятельности	72

6.3	Стратегический менеджмент медицинской организации	72
7	Модуль 7. Лидерство и командообразование	108
7.1	Лидерство и командообразование	108
8	Модуль 8. Психология	108
8.1	Конфликтология	54
8.2	Психология	54

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы общественного здоровья	36
1.1	Общественное здоровье	6
1.2	Здоровье отдельных групп населения	6
1.3	Организация охраны здоровья населения	24
2	Модуль 2. Медицинская статистика	72
2.1	Теоретические основы и методы статистики	12
2.2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	12
2.3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинской организации	12
2.4	Информационные технологии в здравоохранении	36
3	Модуль 3. Организация здравоохранения	72
3.1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	6
3.2	Организация медицинской помощи	24
3.3	Медицинская экспертиза	12
3.4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	12
3.5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении	18
4	Модуль 4. Экономика здравоохранения	72
4.1	Экономика здравоохранения	12
4.2	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	12
4.3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности	12
4.4	Маркетинг медицинских услуг	12
4.5	Организация оказания платных медицинских услуг	12
4.6	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации	12
5	Модуль 5. Менеджмент ресурсов медицинской организации	144
5.1	Основы менеджмента	12
5.2	Управление кадровыми ресурсами	36
5.3	Управление финансовыми ресурсами	36
5.4	Управление материально-техническими ресурсами	36
5.5	Управление информационными ресурсами	12
5.6	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в	12

	медицинской организации	
6	Модуль 6. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	72
6.1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности	24
6.2	Управление качеством медицинской деятельности	24
6.3	Стратегический менеджмент медицинской организации	24
7	Модуль 7. Лидерство и командообразование	36
7.1	Лидерство и командообразование	36
8	Модуль 8. Психология	42
8.1	Конфликтология	24
8.2	Психология	18

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы общественного здоровья	48
1.1	Общественное здоровье	12
1.2	Здоровье отдельных групп населения	12
1.3	Организация охраны здоровья населения	24
2	Модуль 2. Медицинская статистика	120
2.1	Теоретические основы и методы статистики	24
2.2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	24
2.3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинской организации	24
2.4	Информационные технологии в здравоохранении	48
3	Модуль 3. Организация здравоохранения	120
3.1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	6
3.2	Организация медицинской помощи	48
3.3	Медицинская экспертиза	12
3.4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	12
3.5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении	42
4	Модуль 4. Экономика здравоохранения	120
4.1	Экономика здравоохранения	6
4.2	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	12
4.3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности	24
4.4	Маркетинг медицинских услуг	18
4.5	Организация оказания платных медицинских услуг	24
4.6	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации	36
5	Модуль 5. Менеджмент ресурсов медицинской организации	144

5.1	Основы менеджмента	6
5.2	Управление кадровыми ресурсами	36
5.3	Управление финансовыми ресурсами	24
5.4	Управление материально-техническими ресурсами	36
5.5	Управление информационными ресурсами	24
5.6	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации	18
6	Модуль 6. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	108
6.1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности	36
6.2	Управление качеством медицинской деятельности	36
6.3	Стратегический менеджмент медицинской организации	36
7	Модуль 7. Лидерство и командообразование	48
7.1	Лидерство и командообразование	48
8	Модуль 8. Психология	42
8.1	Конфликтология	18
8.2	Психология	24

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	Модуль 1. Основы общественного здоровья	Самостоятельное изучение нормативных документов. Подготовка реферата по современным подходам и методам изучения здоровья населения. Подготовка реферата по анализу потребности населения в медицинской помощи.	24
2.	Модуль 2. Медицинская статистика	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по расчету, анализу и оценке показателей здоровья населения. Подготовка рефератов по развитию цифровой экономики, цифрового здравоохранения.	24
3.	Модуль 3. Организация здравоохранения	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.	24
4.	Модуль 4. Экономика здравоохранения	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка сообщения на тему: «Принципы и	24

		методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации»	
5.	Модуль 5. Менеджмент ресурсов медицинской организации	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Выполнение самостоятельной работы по планированию трудовых ресурсов.	36
6.	Модуль 6. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	Самостоятельное изучение литературы по теме. Индивидуальное задание по стратегическому планированию деятельности медицинской организации.	36
7.	Модуль 7. Лидерство и командообразование	Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка устного сообщения по культуре делового общения.	24
8.	Модуль 8. Психология	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка индивидуального задания по теме Практика разрешения конфликтов.	24
ИТОГО часов			216

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Здоровье и здравоохранение: Учебное пособие для вузов / А. А. Шабунова, К. Н. Калашников, М. В. Морев, Н. Н. Калачникова, Н. А. Кондакова; Под ред. А. А. Шабуновой. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. – 154 с. – ISBN 978-5-93299-254-8.
2. Линденбратен А. Л. Современные очерки об общественном здоровье и здравоохранении / А. Л. Линденбратен; Под ред. Щепина О. П. – М.: Медицина, 2005. – 40 с.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Ю. П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-1403-3.
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с. – ISBN 978-5-91760-00580-5.

5. Нотова С. В. История медицины и фармации: методические указания по ведению практических занятий / С. В. Нотова, Н. В. Малышева, Е. С. Барышева, Е. В. Бибарцева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2005. – 22 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2909-9.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие / Сост. Е. М. Тищенко, Г. И. Заборовский. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2004. – 156 с.
8. Общественное здоровье: методы изучения и критерии оценки / В. П. Милосердов, Н. Г. Астафьева, Н. В. Абызова, Н. Е. Белянко. – Саратов: Саратовский государственный медицинский университет, 2006. – 68 с.
9. Царик Г. Н. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова, Т. Ю. Грачева [и др.]. – Кемерово, 2012. – 911 с. – ISBN 978-5-86338-033-9.
10. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение / О. П. Щепин, В. А. Медик. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 586 с. – ISBN 978-5-9704-1783-6.

Дополнительная:

1. Бурыкин И. М. Управление рисками в системе здравоохранения как основа безопасности оказания медицинской помощи / И. М. Бурыкин, Г. Н. Алеева, Р. Х. Хафизьянова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1.
2. Гладков В. К. Государственно-частное партнерство как источник компетенций частного партнерства в здравоохранении // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 2.
3. Квалификационные тесты по организации здравоохранения и общественному здоровью / С. М. Хлынин. – Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2011. – 158 с.
4. Махнова Н. А. Основные тенденции развития здравоохранения в России / Н. А. Махнова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3.
5. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Толмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с. – ISBN – 978-5-9704-2100-0.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4.
7. Решетников А. В. Экономика и управление в здравоохранении: Учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; Под общ. Ред. А. В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2017. – 303 с. – ISBN 978-5-534-00752-7.
8. Рожавский Л. А. Переход на эффективный контракт в многопрофильной больнице через должностную инструкцию, трудовой договор, оценку деятельности каждого работника: монография /Л. А. Рожавский, С. А. Вишнева. – Спб.: Элби-Спб., 2015. – 512 с. – ISBN 978-5-91322-087-5.
9. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-0906-0.

7.2. Нормативные документы

- Приказ Роспотребнадзора от 26.04.2022 N 247 Случаи и порядок организации оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи медицинскими работниками медицинских организаций, подведомственных Роспотребнадзору, вне таких организаций;
- Приказ Минздрава России от 21.04.2022 N 276н Случаи и порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи медицинскими работниками медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, вне таких медицинских организаций;
- Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;
- Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

7.3. Перечень нормативных документов по экспертизе качества медицинской помощи

- Постановление Правительства РФ от 29.06.2021 N 1048 Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности;
- Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н Критерии оценки качества медицинской помощи;
- Приказ Минздрава России от 04.05.2018 N 201н Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка;
- Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании;
- Приказ Минздрава России от 19.03.2021 N 231н Порядок проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения;
- Письмо Минздрава России от 08.07.2020 N 30-4/1178 Рекомендации по порядку осуществления контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по аллергологической патологии у детей. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
3. Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consilium-medicum.com>
4. Информационный ресурс для врачей <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru>
5. Медицинская on-line библиотека <http://www.med-lib.ru>
6. Медицинская библиотека <http://www.medlinks.ru/topics.php>
7. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net/project.htm>
8. Медицинская информационная служба <http://www.nedug.ru>
9. Медицинская поисковая система для специалистов <http://www.medinfo>
10. Профессиональный портал для врачей <http://mirvracha.ru/portal/index>
11. Профессиональный портал для российских врачей <http://www.rusvrach.ru>
12. Российский медицинский информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru>
13. Российское медицинское общество <http://www.russmed.ru>
14. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
15. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com>
16. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security

№ п/п	Наименование
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеют набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территории федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г. Пермь, ул. ул. Сибирская/ Петропавловская, д.13/26-28 , каб. 103,104,109.

9. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					