

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

для ординаторов по специальности

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 66 ЗЕТ / 2376 часов

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Цель: Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности организаций здравоохранения для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации работы и управления медицинской организацией, структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;
2. Овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации (стационара и поликлиники), показателей здоровья населения;
3. Овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации (стационара и поликлиники);
4. Овладение навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан и расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;
5. Овладение навыками взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации;
6. Приобретение умений и навыков составления отчета о деятельности учреждения амбулаторно-поликлинического типа и учреждения стационарного типа;
7. Приобретение умений и навыков оказания в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
8. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков организации работы медицинского учреждения, структурного подразделения медицинской организации, организации документооборота;
2. Совершенствование умений и навыков руководства работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации;
3. Совершенствование навыков в методике расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских учреждений, оказывающих специализированную стационарную помощь, скорую неотложную медицинскую помощь, подготовке аналитической информации о деятельности медицинской организации, составлении прогноза;
4. Совершенствование умений и навыков формирования отчетов о деятельности медицинской организации и структурного подразделения организации, планирования

- деятельности медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации;
5. Совершенствование умений и навыков в расчётах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;
 6. Совершенствование умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации;
 7. Совершенствование умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима;
 8. Совершенствование умений и навыков в обеспечении информационно-справочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию

Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры.

Категория обучающихся: ординаторы по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Срок обучения: 2376 академических часов.

Трудоемкость: 66 зачетная единица, относящаяся к обязательной части.

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
1	Практика	71	2556
2	<i>Обязательная часть</i>	66	2376
3	Клинико-организационная	64	2304
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	5	180
6	Клинико-организационная	2	72
7	Научно-исследовательская работа	3	108

Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

Тип производственной практики: клинико-организационная.

Клинические базы: ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила», г. Пермь, ул. Лобачевского, 26, корп. 1, этаж 5, помещение 9,

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
1.	Медицинский, Организационно-управленческий, Педагогический	ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница»	1 семестр Академических часов – 144 (4 ЗЕТ)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	зачет
2	Медицинский, Организационно-управленческий, Педагогический	ГБУЗ ПК «ДКБ № 13»	1 семестр Академических часов – 108 (3 ЗЕТ)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	зачет
3	Медицинский, Организационно-управленческий, Педагогический	ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница»	2 семестр Академических часов – 216 час (6 ЗЕТ)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	зачет
4	Медицинский, Организационно-управленческий, Педагогический	ГБУЗ ПК «ДКБ № 13»	2 семестр Академических часов – 216 (6 ЗЕТ)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар					
1.	Организационно-управленческий	ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница»	3 семестр Академических часов – 648 (18 ЗЕТ)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	зачет
1.	Организационно-управленческий	ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая	4 семестр Академических часов – 612 (17 ЗЕТ)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-	зачет

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		больница»		2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
<i>Первый год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Медицинский, Организационно-управленческий, Педагогический	ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница»	2 семестр Академических часов – 216 (6 ЗЕТ)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Организационно-управленческий	ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница»	4 семестр Академических часов – 216 (6 ЗЕТ)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	зачет

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Стационар	
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2	Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением
ПК-3	Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации
ПК-4	Способен к управлению медицинской организацией
ПК-5	Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества
Поликлиника	
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством

	Российской Федерации
ПК-3	Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации
ПК-4	Способен к управлению медицинской организацией
ПК-5	Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества

**Перечень практических навыков, соотнесенный
с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)**

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Стационар	
Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации (стационара)	2
Изучить организацию оказания медицинской помощи в условиях стационара (виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи)	2
Изучить и проанализировать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	2
Изучить трудовое законодательство российской Федерации	2
Проанализировать и оценить показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения	2
Изучить основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	2
Проанализировать и оценить результаты социологических исследований	2
Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения стационарного типа	2
Проанализировать стратегии развития медицинской организации	2
Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности медицинской организации для доклада	2
Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	2
Освоить организацию работы медицинской организации с круглосуточным пребыванием больных (больницы)	2
Изучить единую цепочку взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента	2
Освоить работу с медицинской документацией в стационаре городской больницы	2

Проанализировать эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота	2
Изучить основание и организацию образовательного процесса в стационаре	2
Изучить нормативную документацию и методы обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	2
Освоить организацию и методы контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2
Освоить организацию мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества	2
Изучить и освоить методы планирования и организацию внутренних аудитов системы менеджмента качества	2
Принимать участие в общебольничных конференциях, совещаниях	2
Изучить локальные документы организации, регламентирующие деятельность структурного подразделения	2
Освоит принципы руководства структурным подразделением медицинской организацией	2
Освоить принципы управления и контроля ресурсами структурного подразделения медицинской организации и рисками структурного подразделения медицинской организацией	2
Проанализировать показатели и составить отчет о деятельности структурного подразделения медицинской организации	2
Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации	2
Осуществлять анализ деятельности работников структурного подразделения медицинской организации	2
Освоить навыки формирования аналитических отчетов по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации; о деятельности структурного подразделения медицинской организации	2
Осуществлять взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	2
Принимать участие в работе врачебной комиссии медицинской организации	2
Освоить организацию документооборота в структурном подразделении медицинской организации	2
Проанализировать ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения медицинской организации	2
Провести анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	2
Освоить планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	2
Принимать участие в совещаниях между структурными подразделениями и руководством медицинской организации	2

Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации	2
Рассчитывать показатели статистики здоровья населения, демографические показатели	2
Проанализировать и оценить показатели, характеризующие показатели здоровья населения	2
Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения стационарного типа	2
Провести расчеты и проанализировать статистические показатели деятельности медицинского учреждения, оказывающего стационарную помощь, подготовить аналитическую информацию о деятельности медицинской организации, составить прогноз	2
Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности медицинской организации для доклада	2
Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации	2
Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2
Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации, оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений	2
Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2
Использовать методы менеджмента качества	2
Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2
Организовывать непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации	2
Руководить работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, с применением системы мотивации и поощрения работников медицинской организации	2
Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации	2
Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	2
Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	2

Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации	2
Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации	2
Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	2
Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	2
Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	2
Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями	2
Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	2
Обеспечивать информационно-справочную поддержку граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию	2
Изучить локальные документы организации, регламентирующие деятельность структурного подразделения	2
Освоить организацию деятельности и руководство структурными подразделениями медицинской организации (организация оказания медицинской помощи детскому населению в условиях стационара, организация работы терапевтического отделения, организация работы хирургического отделения, организация работы родильного и гинекологического отделения, организация работы урологического отделения, организация работы отделения анестезиологии-реаниматологии, организация оказания медицинской помощи онкологическим больным)	2
Проанализировать показатели и составить отчет о деятельности структурного подразделения медицинской организации	2
Осуществлять взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	2
Освоить организацию документооборота в структурном подразделении медицинской организации	2
Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	2
Осуществлять составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации, использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации	2
Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской	2

организации, составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации	
Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	2
Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации	2
Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	2
Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации	2
Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	2
Проанализировать объем медицинской помощи в структурном подразделении в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	2
Освоить организацию работы в подразделении	2
Изучить и освоить организацию работы комиссии по экспертизе временной утраты трудоспособности	2
Производить расчет и оценку показателей заболеваемости населения и заболеваемости с временной утратой трудоспособности	2
Освоить организация деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	2
Соблюдать правила кодирования заболеваемости и смертности населения, правила заполнения документации в медицинской организации, сроки хранения документации	2
Поликлиника	
Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений	2
Изучить организацию оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении (поликлинике) (виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи)	2
Проанализировать и оценить показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения	2
Организовать медико-социологического исследования	2
Проанализировать и оценить результаты социологических исследований	2
Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения амбулаторно-поликлинического типа	2
Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности медицинской организации для доклада	2
Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с	2

ресурсами медицинской организации и потребностями населения	
Освоить организацию работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении (поликлинике)	2
Освоить работу с медицинской документацией в амбулаторно-поликлиническом учреждении (поликлинике)	2
Проанализировать эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота	2
Освоить принципы работы отдела страхования в рамках обязательного медицинского страхования (ОМС) и добровольного медицинского страхования (ДМС) пациентов	2
Изучить организацию работы регистратуры амбулаторно-поликлинического учреждения (поликлиники) (правила идентификации пациентов) и методы обеспечения безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	2
Осуществлять организацию работы и управления амбулаторно-поликлиническим учреждением (поликлиникой)	2
Освоить организацию деятельности и руководство структурными подразделениями медицинской организации (поликлиники) (терапевтического отделения поликлиники, хирургического отделения поликлиники, стоматологического отделения (кабинета) поликлиники, офтальмологического отделения (кабинета) поликлиники, дерматовенерологического отделения (кабинета) поликлиники)	2
Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	2
Осуществлять расчет, анализ и оценку показателей деятельности амбулаторно-поликлинического звена	2
Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	2
Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации	2
Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации	2
Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	2
Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах	2
Осуществлять организацию работы финансово-хозяйственной службы амбулаторно-поликлинического учреждения	2
Осуществлять организацию планирования и решения задач профессионального роста сотрудников медицинского учреждения и своего собственного	2
Осуществлять организацию первичной медико-санитарной помощи	2

населению с применением телемедицинских технологий	
Нормативно-правовое регулирование работы телемедицинского центра	2
Осуществлять организацию проведения диспансеризации населения, в том числе углубленной	2
Организация работы отделения для проведения периодических медицинских осмотров	2
Осуществлять организацию работы дневного стационара и павильонов здоровья вне амбулаторных условий	2
Осуществлять организацию работы профилактического отделения	2
Осуществлять организацию маршрутизации пациентов к врачам-специалистам 2-го и 3-го уровней в медицинские организации регионального и федерального значения	2
Осуществлять организацию клиничко-экспертной работы в амбулаторно-поликлиническом звене	2
Особенность проведения экспертизы пациентов с временной и стойкой утратой трудоспособности	2
Проводить оценку эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	2
Осуществлять организацию и порядок проведения санитарно-просветительной работы среди населения, направленной на соблюдение здорового образа жизни	2

Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом

1	Организация работы и управление медицинской организацией
2	Организация работы и управление структурным подразделением медицинской организации

Пример задания на практику.

Ординатору: _____
Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Год обучения: _1_, семестр: __первый__
Место прохождения практики: стационар ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила»
Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача-организатора структурного подразделения медицинской организации
Руководитель практики от образовательной организации: *Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права, к.м.н. Воронова Е.А.*
Руководитель практики от медицинской организации: *главный врач ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила» Коровин А.Л.*
Продолжительность: 252 ак. часа (7 зачетных единицы)
Срок прохождения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Перечень манипуляций и навыков

1. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации (стационара).
2. Изучить организацию оказания медицинской помощи в условиях стационара (виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи)
3. Изучить и проанализировать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.
4. Изучить трудовое законодательство российской Федерации.
5. Проанализировать и оценить показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
6. Изучить основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
7. Проанализировать и оценить результаты социологических исследований
8. Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения стационарного типа
9. Проанализировать стратегии развития медицинской организации.
10. Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности медицинской организации для доклада.
11. Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
12. Освоить организацию работы медицинской организации с круглосуточным пребыванием больных (больницы).
13. Изучить единую цепочку взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
14. Освоить работу с медицинской документацией в стационаре городской больницы
- 15.

16. Проанализировать эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота
17. Изучить основание и организацию образовательного процесса в стационаре
18. Изучить нормативную документацию и методы обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
19. Освоить организацию и методы контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,
20. Освоить организацию мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
21. Изучить и освоить методы планирования и организацию внутренних аудитов системы менеджмента качества
22. Принимать участие в общебольничных конференциях, совещаниях.

Компетенции

Шифр компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2	Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением
ПК-3	Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации

ПК-4	Способен к управлению медицинской организацией
ПК-5	Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества

Форма отчета по практике:

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а также с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): *Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1, к.м.н. Воронова Е.А.*

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила»	7 ЗЕТ (252 часа)	Воронова Е.А.			

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Исаева Н.В.

Курирующий преподаватель, к.м.н.. доц. Воронова Е.А.

Ординатор

Форма 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Форма 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ *ФИО*

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ *ФИО*

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ *ФИО*

«__» _____

Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков

Оценка практических навыков и умений в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий (например, расчет и оценка показателей заболеваемости населения и заболеваемости с временной утратой трудоспособности и т.п.) Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится на основании решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.

Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)

Номер задачи-	001		
Проверяемая компетенция	ПК-2.3 Контролировать деятельность структурного подразделения медицинской организации		
Проверяемая компетенция	ПК-2.4 Анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации, управление ее ресурсами		
Проверяемая компетенция	ПК-4.1 Управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями		
Проверяемая компетенция	ПК-4.3 Осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации		
Инструкция:	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		
Условие задачи	В текущем году среднегодовая численность прикрепленного к городской детской поликлинике города Н. составила 11 000 человек в возрасте от 0 до 17 лет. Мощность поликлиники - 300 посещений в смену. В соответствии со штатным расписанием число врачебных должностей, на конец отчетного года составляет:		
	Наименование должности	Число должностей штатных	Число должностей занятых
	Всего врачей	180	130
	из них, педиатры участковые	14	12
	детские хирурги	2	1,5
	оториноларингологи	2	1
	неврологи	2	1,5
	Число физических лиц	90	9
Из представленных в таблице данных следует, что поликлиника (по занятым ставкам) укомплектована на 50%. Укомплектованность врачами (физическими лицами) участковыми педиатрами составляет 64%, детскими хирургами - 100%, отоларингологами - 50%, неврологами – 50%. Коэффициент совместительства у врачей педиатров участковых равен 1,3; детских хирургов - 0,8; оториноларингологов - 1,0; неврологов - 1,5. Обеспеченность детского населения врачами педиатрами участковыми в текущем году составляет 8,2 на 10000 населения; хирургами - 1,82; оториноларингологами – 0,91; неврологами- 0,91. Справочный материал: По данным годовых статистических отчетов в настоящее время в РФ обеспеченность на 10 000 населения участковыми педиатрами составляет - 8,9; хирургами - 1,74; оториноларингологами - 1,00; неврологами – 1,43. Коэффициент совместительства у врачей в текущем году составляет 1,35, в том числе у участковых педиатров - 1,1.			

	Согласно Медик В.А., Юрьев В.К. «Общественное здоровье и здравоохранение» рекомендуемые среднестатистические показатели укомплектованности врачебными должностями составляет 92,7%. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 [С.295].
Вопрос 1	Показатели деятельности медицинской организации, оказывающей амбулаторно-поликлиническую помощь населению, рассчитываются на основании формы федерального статистического наблюдения №
Эталон ответа 1	30
Критерий оценивание	Ответ дан верно
Критерий оценивание	Ответ дан неверно
Вопрос 2	Чтобы оценить укомплектованность врачебных должностей участковых педиатров, нужно число занятых ставок разделить на число
Эталон ответа 2	штатных ставок
Критерий оценивания	Ответ дан верно
Критерий оценивания	Ответ дан неверно
Вопрос 3	Для того чтобы рассчитать обеспеченность врачами – отоларингологами кадрами необходимо число врачей (физических лиц) разделить на
Эталон ответа 3	численность постоянного населения на конец отчетного года (человек)
Критерий оценивания	Ответ дан верно
Критерий оценивания	Ответ дан неверно
Вопрос 4	Какова дальнейшая тактика применения антигистаминных препаратов (после однократного внутримышечного введения с положительным клиническим результатом)
Эталон ответа 4	Рекомендуется плановый прием антигистаминного препарата на 1-2 недели, при отсутствии повторных высыпаний препарат может быть отменен
Критерий оценивания	Ответ дан верно
Критерий оценивания	Ответ дан неверно

Вопрос 5	Рекомендуемая численность прикрепленных детей на педиатрическом участке составляет ___ человек
Эталон ответа 5	800
Критерий оценивания	Ответ дан верно
Критерий оценивания	Ответ дан неверно

Пример практических заданий

ПК-2.4 Анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации, управление ее ресурсами

1. Рассчитать показатели статистики здоровья населения,
2. Рассчитать демографические показатели.

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых подготовки по вопросам практики

Перечень учебной литературы:

Основная:

1. Здоровье и здравоохранение: Учебное пособие для вузов / А. А. Шабунова, К. Н. Калашников, М. В. Морев, Н. Н. Калачникова, Н. А. Кондакова; Под ред. А. А. Шабуновой. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. – 154 с. – ISBN 978-5-93299-254-8.
2. Линденбрaten А. Л. Современные очерки об общественном здоровье и здравоохранении / А. Л. Линденбрaten; Под ред. Щепина О. П. – М.: Медицина, 2005. – 40 с.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Ю. П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-1403-3.
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с. – ISBN 978-5-91760-00580-5.
5. Нотова С. В. История медицины и фармации: методические указания по ведению практических занятий / С. В. Нотова, Н. В. Малышева, Е. С. Барышева, Е. В. Бибарцева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2005. – 22 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2909-9.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие / Сост. Е. М. Тищенко, Г. И. Заборовский. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2004. – 156 с.

8. Общественное здоровье: методы изучения и критерии оценки / В. П. Милосердов, Н. Г. Астафьева, Н. В. Абызова, Н. Е. Белянко. – Саратов: Саратовский государственный медицинский университет, 2006. – 68 с.
9. Царик Г. Н. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова, Т. Ю. Грачева [и др]. – Кемерово, 2012. – 911 с. – ISBN 978-5-86338-033-9.
10. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение / О. П. Щепин, В. А. Медик. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 586 с. – ISBN 978-5-9704-1783-6.

Дополнительная:

1. Бурькин И. М. Управление рисками в системе здравоохранения как основа безопасности оказания медицинской помощи / И. М. Бурькин, Г. Н. Алеева, Р. Х. Хафизьянова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1.
2. Гладков В. К. Государственно-частное партнерство как источник компетенций частного партнерства в здравоохранении // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 2.
3. Квалификационные тесты по организации здравоохранения и общественному здоровью / С. М. Хлынин. – Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2011. – 158 с.
4. Махнова Н. А. Основные тенденции развития здравоохранения в России / Н. А. Махнова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3.
5. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Толмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с. – ISBN – 978-5-9704-2100-0.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4.
7. Решетников А. В. Экономика и управление в здравоохранении: Учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшуриной; Под общ. Ред. А. В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2017. – 303 с. – ISBN 978-5-534-00752-7.
8. Рожавский Л. А. Переход на эффективный контракт в многопрофильной больнице через должностную инструкцию, трудовой договор, оценку деятельности каждого работника: монография /Л. А. Рожавский, С. А. Вишнева. – Спб.: Элби-Спб., 2015. – 512 с. – ISBN 978-5-91322-087-5.
9. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-0906-0.

Порядок оказания медицинской помощи

- Приказ Роспотребнадзора от 26.04.2022 N 247 Случаи и порядок организации оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи медицинскими работниками медицинских организаций, подведомственных Роспотребнадзору, вне таких организаций;
- Приказ Минздрава России от 21.04.2022 N 276н Случаи и порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи медицинскими работниками медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, вне таких медицинских организаций;

- Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;
- Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

7.3. Перечень нормативных документов по экспертизе качества медицинской помощи

- Постановление Правительства РФ от 29.06.2021 N 1048 Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности;
- Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н Критерии оценки качества медицинской помощи;
- Приказ Минздрава России от 04.05.2018 N 201н Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка;
- Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании;
- Приказ Минздрава России от 19.03.2021 N 231н Порядок проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения;
- Письмо Минздрава России от 08.07.2020 N 30-4/1178 Рекомендации по порядку осуществления контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

7.4. Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по аллергологической патологии у детей. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
3. Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consilium-medicum.com>
4. Информационный ресурс для врачей <http://doctorinfo.ru>
5. Медицинская on-line библиотека <http://www.med-lib.ru>
6. Медицинская библиотека <http://www.medlinks.ru/topics.php>
7. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net/project.htm>
8. Медицинская информационная служба <http://www.nedug.ru>
9. Медицинская поисковая система для специалистов <http://www.medinfo>

10. Профессиональный портал для врачей <http://mirvracha.ru/portal/index>
11. Профессиональный портал для российских врачей <http://www.rusvrach.ru>
12. Российский медицинский информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru>
13. Российское медицинское общество <http://www.russmed.ru>
14. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
15. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com>
16. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к

№ п/п	Наименование
	полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

Материально-техническая база

Клинические базы для проведения практики ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила», г. Пермь, ул. Лобачевского, 26, корп. 1