

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
 основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.69. Челюстно-лицевая хирургия (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Обязательная часть:

Челюстно-лицевая хирургия

- Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Челюстно-лицевая хирургия
- Имплантология
- Стоматоневрология

Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность

Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение

Педагогика

МСЭ, реабилитация

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Проект

Коммуникация

Аннотация к РПД «Челюстно-лицевая хирургия»
ОПОП ординатуры 31.08.69. Челюстно-лицевая хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: 37 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

является подготовка врача – челюстно-лицевого хирурга, отвечающего современным запросам отечественного здравоохранения для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области челюстно-лицевой хирургии и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи, специализированной, в т.ч. высокотехнологической медицинской помощи.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача челюстно-лицевого хирурга и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «челюстно-лицевая хирургия» и смежным профилям (например, стоматология хирургическая, онкология, хирургия), обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации хирургической стоматологической помощи населению;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций, протоколов лечения, стандартов лечения);
- овладения навыками применения в практической деятельности челюстно-лицевого хирурга

Формируемые компетенции:

УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»

Документ подписан электронной подписью
 Минаева Наталия Витальевна
 00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
 Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

ОПОП ординатуры 31.08.69. Челюстно-лицевая хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказании медицинской помощи населению

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- использования современных информационных технологий в работе врача;
- знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»

ОПОП ординатуры 31.08.69. Челюстно-лицевая хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.
получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

ОПОП ординатуры 31.08.69. Челюстно-лицевая хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация (МСЭ, реабилитация)»

ОПОП ординатуры 31.08.69. Челюстно-лицевая хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Задачи:

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Проект»

ОПОП ординатуры 31.08.69. Челюстно-лицевая хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

Задачи:

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;
 - проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;
 - формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении.
- Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;
- Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

Формируемые компетенции: УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Коммуникация»

ОПОП ординатуры 31.08.69. Челюстно-лицевая хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

Задачи:

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентно врача
- функции, виды, механизмы и уровни общения
- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;
- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;
- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.