

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,**  
основной профессиональной образовательной программой по специальности  
**31.08.68 «Урология» (ординатура)**

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

**Базовая часть:**

- Урология
- Организация и обеспечение урологической службы
- Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов
- Семиотика и методы диагностики
- Аномалии мочеполовых органов
- Методы лечения в урологии
- Воспалительные заболевания
- Мочекаменная болезнь
- Травма мочеполовых органов
- Неотложная урология
- Андрология
- Фтизиоурология
- Урогинекология
- Микробиология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Педагогика

**Вариативная часть (обязательные дисциплины):**

- Клиническая биохимия
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Медицинское право
- Клиническая фармакология
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

**Вариативная часть (дисциплины по выбору):**

- Иммуноterapia в урологии
- Андрология

**Аннотация к РПД «Урология»**  
**ОПОП ординатуры 31.08.68 Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 30 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины:**

изучение клиники, диагностики и лечения острых и хронических урологических заболеваний, овладеть методами инструментального, оперативного и консервативного лечения этих заболеваний

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача уролога и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «урология» и смежным профилям (хирургия, гинекология, нефрология, фтизиатрия, онкология), обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации урологической службы в Российской Федерации.
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов, клинических рекомендаций).-

овладения навыками применения в практической деятельности...

клинической

симптоматологии урологических заболеваний, современным методам диагностики урологических заболеваний, навыков, необходимых при обследовании и лечении урологических больных

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения»**

##### **ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-2, ПК-4, ПК-10.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК»**

##### **ОПОП ординатуры 31.08.68 Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:**

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

**Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Микробиология» ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области ортодонтии

**Задачи:** - овладения навыками назначения и применения в практической деятельности методов микробиологической диагностики

- овладения навыками дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

- овладения методами контроля качества дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования и используемых помещений

**Формируемые компетенции (УК и ПК): УК – 1, ПК-5.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах, проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия,

алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»  
ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является овладение основами педагогики и методик обучения

**Задачи:** 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-3, ПК-9

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Клиническая биохимия»  
ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом организме, выработать оптимальный диагностический алгоритм с применением современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

**Задачи:** - обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований

- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы

- знакомство с организацией клиничко-диагностической лаборатории

- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе

- формирование навыков работы с медицинской документацией

- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-1, ПК-5

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Реабилитация»  
ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

**Задачи:** реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** ПК-8.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.  
**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Медицинская право»  
ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры

**Задачи:** - обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;  
- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,

- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-2.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Клиническая фармакология»  
ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

**Задачи:** - сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

- сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** ПК- 6

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза»  
ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

**Задачи:** - изучение организации проведения медицинской экспертизы  
- проведение медицинской экспертизы.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-1, ПК-5, ПК-8

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Иммунотерапия в урологии»  
ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины:**

(подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при урологической патологии

**Задачи:**

овладения навыками применения в практической деятельности... клинической симптоматиологии урологических заболеваний, современным методам диагностики урологических заболеваний, навыков, необходимых при обследовании и лечении урологических больных

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Андрология»  
ОПОП ординатуры 31.08.68. Урология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины:**

ознакомление с современными методами диагностики и лечения заболеваний мужских половых органов

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача уролога и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «урология» и смежным профилям (хирургия, гинекология, нефрология, фтизиатрия, онкология), обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации урологической службы в Российской Федерации.

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов, клинических рекомендаций).

-

овладения навыками применения в практической деятельности...

клинической

симптомологии урологических заболеваний, современным методам диагностики урологических заболеваний, навыков, необходимых при обследовании и лечении урологических больных.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.