

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.Вариативная часть. Хирургия

Б.1.В.ДВ.1. Дисциплины по выбору Эндоскопическая хирургия

Б.1.В.ДВ.2 Дисциплина по выбору Эндокринная хирургия
для ординаторов по специальности

31.08.67 Хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2023

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ХИРУРГИЯ» подготовка квалифицированного врача-специалиста хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. Формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины по специальности 31.08.67 «Хирургия».

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской

помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля.

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных и профессиональных компетенций в полном объеме:

УК1, УК2, УК3;

ПК-1, ПК 2, ПК3, ПК4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК 8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12;

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-1 соотносится с трудовой функцией А/01.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-1: уметь	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: владеть	Навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по

	участию в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-2 соотносится с трудовой функциями [А/01.8.8.](#), [А/06.8.8.](#), [А/07.8.8](#) профессионального стандарта врача-хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю «хирургия»; - порядок проведения профилактических медицинских осмотров; - порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов; – группы диспансерного наблюдения - объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2: уметь	- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в	практические/семинарские занятия,	ситуационные задачи, задания для

	части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний или травм грудной клетки и органов грудной полости; - определять показания для проведения дисп. наблюдения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам торакального профиля - определять группу дисп. наблюдения, его длительность, периодичность для пациентов торакального профиля	самостоятельная работа	самостоятельной работы
ПК-2: владеть	- навыками выполнения работы по проведению отдельных видов медицинских осмотров и диспансерного наблюдения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-3 – готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-3 соотносится с трудовой функцией A/08.8.8, A/02.8.8

профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3: знать	Способы проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-3: уметь	Проводить противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3: владеть	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в оказании медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в организации и оказании медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по оказанию медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 4 соотносится с трудовой функцией A/06.8.8 , A/07.8.8 профессионального

стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	Способы проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: уметь	Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: владеть	- навыками проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК- 5 соотносится с трудовой функцией A/01.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	Показания к назначению и проведению обследования пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями с целью установления диагноза	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-5: уметь	Назначать обследование пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями с целью установления диагноза	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-5: владеть	Навыками проведение обследования пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями с целью установления диагноза	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в назначении и проведении обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в назначении и проведении обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по

	назначению и проведению обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза
--	---

ПК -6 - готовность к ведению и лечению пациентов с хирургической патологией нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

ПК- 6 соотносится с трудовой функцией A/02.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК- 6: знать	Показания к ведению и лечению пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: уметь	Назначать лечение пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: владеть	Навыками проведение лечения пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
-------------------------------------	--------------------------

Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в лечении пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в назначении и проведении лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по назначению и проведению лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 7 соотносится с трудовой функцией А/08.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	Особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-7: уметь	Организовать и оказать медицинской помощи населению по профилю "хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-7: владеть	Навыками организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	террористических актах и военных конфликтах		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК- 8 соотносится с трудовой функцией А/03.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	Способы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-8: уметь	Проводить и контролировать эффективность	практические/ семинарские занятия,	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	самостоятельная работа	
ПК-8: владеть	Навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК- 9 соотносится с трудовой функцией A/06.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	Способы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: уметь	Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: владеть	Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 10 соотносится с трудовой функцией A/06.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	Способы проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: уметь	Проводить и контролировать анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: владеть	Навыками проведения и контроля анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК- 11 соотносится с трудовой функцией А/03.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	Способы проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: уметь	Проводить медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: владеть	Навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости

ПК-12 – готовность в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК- 12 соотносится с трудовой функцией A/08.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-12: знать	Способы оказания медицинской помощи в экстренной форме	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-12: уметь	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-12: владеть	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-12

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
-------------------------------------	--------------------------

Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи в экстренной форме
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи в экстренной форме
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по оказанию медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ / 108 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	72
в том числе:	
лекции, час	6
Семинары/практические занятия, час	66
Самостоятельная работа	36

Форма аттестации: зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

Модуль 1. Б1.В1.ДВ1. Эндокринная хирургия. (3 ЗЕ)

5.2. Тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр.	Семинары	Самост. Работа	Всего
1.	Тема 1. Диффузный и узловой токсический зоб.	2	7	9	9	27
2.	Тема 2. Рак щитовидной железы.		8	9	9	26
3.	Тема 3. Заболевания паращитовидных желез.	2	7	9	9	27
	Тема 4. Опухоли надпочечников.	2	8	9	9	28
4.	Итоговый контроль знаний: зачет /зачет с оценкой					
	Итого	6	30	36	36	108

Модуль 1.1. Диффузный и узловой токсический зоб

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Этиология, патогенез тиреотоксикоза	2
	Итого	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1 Осложнения тиреотоксикоза.	3	5
2	Тема 2. Показания к оперативному лечению.	4	4
	Итого	7	9

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Этиология и патогенез тиреотоксикоза	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	6
2	Тема 1. Определение, классификация и принципы диагностики тиреотоксикоза	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	6

3	Тема 2. Клиническая картина тиреотоксикоза	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	6
4	Тема 3. Консервативные и оперативные методы лечения тиреотоксикоза	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	9
5	Тема 4. Профилактика тиреотоксикоза	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	9
	ИТОГО часов:		36

Модуль 1.2 Рак щитовидной железы

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1 Этиология и патогенез рака щитовидной железы	2	3
2	Тема 2. Определение и классификация рака щитовидной железы	2	2
3	Тема 2. Диагностика и методы лечения рака щитовидной железы	2	2
4	Тема 4. Профилактика и диспансерное наблюдение	2	2
	Итого	8	9

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Определение и TNM-классификация рака щитовидной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
2	Тема 2. Особенности хирургического лечения рака щитовидной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
3	Тема 3. Диагностика, профилактика рака щитовидной железы. Диспансерное наблюдение	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
	ИТОГО часов:		9

Модуль 1.3 Заболевания пищевода

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Заболевания паращитовидных желез.	2
	Итого	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

		Аудит.	Самост.
1	Тема 1 Гипопаратиреоз	3	5
2	Тема 2. Гиперпаратиреоз	4	4
	Итого	7	9

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Клиническая картина, диагностика, методы лечения гипопаратиреоза.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
2	Тема 2. Клиническая картина, диагностика, методы лечения гиперпаратиреоза.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
3	Тема 3. Профилактика гипо- и гиперпаратиреоза.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
	ИТОГО часов:		9

Модуль 1.4 Опухоли надпочечников

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Анатомия и физиология надпочечников. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лабораторная и топическая диагностика опухолей надпочечников.	1
1	Тема 2. Хирургические заболевания надпочечников. Гормоноактивные опухоли надпочечников (альдостерома, кортикостерома, коритостерома, андростерома, феохромоцитома). Подготовка к оперативному лечению. Выбор доступа при оперативном вмешательстве.	1
	Итого	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Тема 1 Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лабораторная и топическая диагностика опухолей надпочечников.	4	4
2.	Тема 2. Показания для оперативного лечения опухолей надпочечников. Особенности хирургического лечения опухолей надпочечников. Хирургические доступы.	2	3
3	Тема 3 Особенности ведения послеоперационного периода. Результаты хирургического лечения. Диспансерное	2	2

	наблюдение за больными в послеоперационном периоде.		
	Итого	8	9

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лабораторная и топическая диагностика опухолей надпочечников.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
2	Тема 2. Показания для оперативного лечения опухолей надпочечников. Особенности хирургического лечения опухолей надпочечников. Виды оперативного вмешательства опухолей надпочечников.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
3	Тема 3. Особенности ведения послеоперационного периода. Результаты хирургического лечения. Диспансерное наблюдение за больными в послеоперационном периоде.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
	ИТОГО часов:		9

Итоговый зачет по модулю 1 с оценкой.

Модуль 2. Б1.В1.ДВ1.Эндоскопия в хирургии

5.2. Тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Практика	семинары	Самост. работа	Всего
1.	Тема 1. Внутрипросветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний и травм органов грудной полости	2	5	6	6	19
2.	Тема 2. Внутрипросветные ориентиры при осмотре трахеобронхиальной системы и техника диагностической бронхоскопии	2	5	6	6	19
3.	Тема 3. Показания и техника лечебных эндобронхиальных вмешательств		5	6	6	17
4	Тема 4. Лапароскопия. Лапароскопическое лечение острого аппендицита. Лапароскопическая аппендэктомия.	2	5	6	6	19

5	Тема 5. Лапароскопия. Лапароскопическое лечение острого калькулезного холецистита. Лапароскопическая холецистэктомия.		5	6	6	17
6	Тема 6. Удаление инородных тел трахеи и бронхов		5	6	6	17
7	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>					
	Итого	6	30	36	36	108

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Внутрисветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний и травм органов грудной полости	2
2	Тема 2. Внутрисветные ориентиры при осмотре трахеобронхиальной системы и техника диагностической бронхоскопии	2
3	Тема 3. Лапароскопия. Лапароскопическое лечение острой хирургической патологии брюшной полости. Лапароскопическая аппендэктомия и холецистэктомия.	2
	Всего	6

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1. Внутрисветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний и травм органов грудной полости	5	6
2	Тема 2. Внутрисветные ориентиры при осмотре трахеобронхиальной системы и техника диагностической бронхоскопии	5	6
3	Тема 3. Показания и техника лечебных эндобронхиальных вмешательств	5	6
4	Тема 4. Лапароскопия. Лапароскопическое лечение острого аппендицита. Лапароскопическая аппендэктомия	5	6
5	Тема 5. Лапароскопия. Лапароскопическое лечение острого калькулезного холецистита. Лапароскопическая холецистэктомия	5	6
6	Тема 6. Удаление инородных тел трахеи и бронхов	5	6
		30	36

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Внутрисветные эндоскопические технологии в	Подготовка рефератов по современным методам	6

	диагностике и лечении заболеваний и травм органов грудной полости	внутрипросветной диагностики и лечении заболеваний и травм органов грудной полости.	
2.	Тема 2. Внутрипросветные ориентиры при осмотре трахеобронхиальной системы и техника диагностической бронхоскопии	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка видеофрагментов эндоскопического обследования и лечения заболеваний и травмы груди.	6
3.	Тема 3. Показания и техника лечебных эндобронхиальных вмешательств	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка видеофрагментов эндоскопического обследования и лечения заболеваний и травмы груди.	6
4.	Тема 4. Показания к оперативному лечению патологии органов брюшной полости. Техника проведения лапароскопической аппендэктомии.	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения по теме занятия.	6
5.	Тема 5. Показания к оперативному лечению патологии органов брюшной полости. Техника проведения лапароскопической холецистэктомии.	Анализ отечественной периодической литературы по теме занятия.	6
6	Тема 6. Удаление инородных тел трахеи и бронхов	Подготовка рефератов по современным методам внутрипросветной диагностики и лечении заболеваний и травм органов грудной полости.	6
	ИТОГО часов:		36

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое), итогового контроля, промежуточной (полугодовой) и итоговой аттестации (Приложение 3).

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Карта обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности
«Хирургия» вариативные дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

	Специальность	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год изд., кол-во страниц)	Кол-во экз. в б-ке
1	Хирургия	-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 1. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 864 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	3
2		-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 2. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства").	3
3		-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 3. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 1008 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

специальность	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год изд., кол-во страниц)	Кол-во экз. в б-ке
Хирургия, эндокринная хирургия, эндоскопия	Большаков О. П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : практикум для студентов медицинских вузов и врачей-интернов хирургического профиля. - [б. м.] : Питер, 2001. - 880 с. : ил. - (Национальная медицинская библиотека)	3

2	Буланов Г. А. Основы топографической анатомии живота и абдоминальной хирургии : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, ординаторов и хирургов. - [б. м.] : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2003. - 212 с. : ил	29
3	Заривчацкий, Михаил Федорович. Внутрипросветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний органов грудной и брюшной полостей : учеб. пособие для системы последиplomного образования врачей. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2011. - 172 с. : ил	200
4	Зуев, Александр Сергеевич. Хирургия: болезнь, операция, реабилитация. - [б. м.] : Русич, 2000. - 416 с. : ил. - (Азбука быта)	1
5	Избранные страницы хирургической тиреоидологии : монография [предназначена для студентов старших курсов мед. вузов, врачей-хирургов, эндокринологов, терапевтов] ; автор-сост. М. Ф. Заривчацкий [и др.]. - [б. м.], 2011. - 216 с. - Библиогр.: с. 196 - 213	4
6	Клиническая анатомия и оперативная хирургия (Задачи и вопросы с вариантами ответов) : [кн. предназначена для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - [б. м.] : Феникс, 2000. - 640 с. - Библиогр.: с. 593 - 600	1
7	Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине : пер. с англ. ; для практикующих врачей всех специальностей и студентов старших курсов медицинских вузов. - 2-е изд., испр. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕД, 2003. - 1248 с. : ил. - (Доказательная медицина)	5
8	Новиков, Валерий Николаевич. Внутрипросветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний органов грудной и брюшной полостей : учеб. пособие для системы последиplomного образования. - [б. м.] : ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Росздрава, 2007. - 177 с.	8
9	Основы хирургической эндокринологии : руководство для врачей. - [б. м.] : ГБОУ ВПО "ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера" Минздрава России, 2014. - 374 с. : ил Экземпляры: всего:250 - ХР(250)	250
10	Послеоперационный гипотиреоз : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей хирургов и эндокринологов ; ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь ; М., 2008. - 63 /3/ с. - Библиогр.: с. 58 - 63	9

11	Случайно выявленные опухоли надпочечников : учеб. пособие для послевузовского и дополн. проф. образования врачей ; автор-сост. Л. П. Котельникова [и др.]. - [б. м.], 2013. - 87 с.	50
12	Стоунхэм Марк Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : [руководство для студентов - медиков, начинающих врачей]: пер. с англ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 140 /4/ с. : ил.; CD - ROM	5
13	Францзайдес, Константин. Лапароскопическая и торакокопическая хирургия : практическое руководство для студентов медицинских учебных заведений ; пер. с англ. . - [б. м.] : "Издательство БИНОМ" : "Невский Диалект", 2000. - 320 с. : ил	1
14	Хирургия надпочечников: Руководство для хирургов, эндокринологов, морфологов. - [б. м.] : Медицина, 2000. - Библиогр. в конце глав: с.27-30, 52-53, 95-99, 109, 134-135, 163-166, 193-196, 214-215	4
15	Эндокринология: национальное руководство : руководство для врачей, студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов. - [б. м.] : " ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 1072 с.	2
16	Актуальные вопросы эндокринной хирургии, хирургической гепатологии и трансфузионной медицины: сборник научных трудов, посвященный 60-летию заведующего кафедрой хирургических болезней медико-профилактического факультета, заслуженного врача РФ, д. м. н., профессора Михаила Федоровича Заривчацкого. В. А. Черкасов [и др.]. - Пермь : ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Росздрава, 2003. - 360 с. : ил.	3
17	Феохромоцитома: клиника, диагностика, периоперационная безопасность: учеб. пособие для интернов, ординаторов, аспирантов и врачей / М. Ф. Заривчацкий [и др.]. - Пермь : ГБОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2011. - 112 с.	6
18	Хирургия органов эндокринной системы: учебное пособие для послевузовского профессионального образования / М. Ф. Заривчацкий [и др.]. - Ростов-н/Д, Пермь : Феникс, 2017. - 384 с. : рис., табл. 9. - (Медицина для Вас). - Библиогр.: с. 367-375.	10

19	Система интраоперационной и периоперационной безопасности в эндокринной и гепатопанкреатобилиарной хирургии: актовая речь на заседании ученого совета, посвященном дню академии и 90-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Е. А. Вагнера. 22 сентября / М. Ф. Заривчацкий. - [Б. м.] : ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Росздрава, 2008. - 41 с.	1
----	---	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. [http:// www.klinrek.ru](http://www.klinrek.ru) (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)
2. [http:// www.medin.ncc.ru](http://www.medin.ncc.ru)
3. <http://www.medi.ru>
4. [http:// www.zdoroviimir.ru](http://www.zdoroviimir.ru)
5. [http:// www.consillium-medicum.com](http://www.consillium-medicum.com)
6. [http:// www.profmedicina.ru](http://www.profmedicina.ru)
7. <http://www.bibliomed.ru>
8. <http://www.marketcenter.ru>
9. [http:// www.doktor medinfo.ru](http://www.doktor medinfo.ru)
14. [http:// www.medinfo.home.ru](http://www.medinfo.home.ru)
15. [http:// www.laparoscopy.ru](http://www.laparoscopy.ru)
16. [http:// www.evbmed.fbm.msu.ru](http://www.evbmed.fbm.msu.ru) (Московский центр доказательной медицины)
17. [http:// www.mediashera.ru](http://www.mediashera.ru) (ЕСДМ и доказательная медицина)
18. [http:// www.medlincks.ru](http://www.medlincks.ru)
19. [http:// www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
20. [http:// www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru)
21. <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
22. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека
23. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> PubMed
24. Библиотека www.bestmedbook.com
25. www.medbook.net.ru
26. www.meduniver.com
27. www.bibliomed.ru
28. www.laparoscopy.ru/doktoru/literature
29. www.medlinks.ru

8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

Пример тестовых заданий.

10. Лист регистрации изменений

№ изм.	Содержание изменения и его координаты	Номер протокола метод. совета	Дата	Подпись	Сроки введения изменений