

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1. Базовая часть, Хирургия  
для ординаторов по специальности

31.08.67 Хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения очная

Трудоемкость: 30 ЗЕТ / 1080 часов

Пермь, 2022

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ХИРУРГИЯ» подготовка квалифицированного врача-специалиста хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. Формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины по специальности 31.08.67 «Хирургия».

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской

помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение требований информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля.

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных и профессиональных компетенций в полном объеме:

УК1,УК2, УК3;

ПК-1, ПК 2, ПК3, ПК4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК 8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12;

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-1 соотносится с трудовой функцией A/01.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-1: уметь	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: владеть	Навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по

	участие в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-2 соотносится с трудовой функциями [А/01.8.8.](#), [А/06.8.8.](#), [А/07.8.8](#) профессионального стандарта врача-хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю «хирургия»; - порядок проведения профилактических медицинских осмотров; - порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов; – группы диспансерного наблюдения - объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2: уметь	- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в	практические/семинарские занятия,	ситуационные задачи, задания для

	части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний или травм грудной клетки и органов грудной полости; - определять показания для проведения дисп. наблюдения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам торакального профиля - определять группу дисп. наблюдения, его длительность, периодичность для пациентов торакального профиля	самостоятельная работа	самостоятельной работы
ПК-2: владеть	- навыками выполнения работы по проведению отдельных видов медицинских осмотров и диспансерного наблюдения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-3 – готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-3 соотносится с трудовой функцией А/08.8.8, А/02.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3: знать	Способы проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-3: уметь	Проводить противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3: владеть	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в оказании медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по участию в организации и оказании медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по оказанию медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 4 соотносится с трудовой функцией A/06.8.8 , A/07.8.8 профессионального

стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	Способы проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: уметь	Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: владеть	- навыками проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК- 5 соотносится с трудовой функцией A/01.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	Показания к назначению и проведению обследования пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями с целью установления диагноза	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-5: уметь	Назначать обследование пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями с целью установления диагноза	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-5: владеть	Навыками проведение обследования пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями с целью установления диагноза	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в назначении и проведении обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по участию в назначении и проведении обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по

назначению и проведению обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза
---

ПК -6 - готовность к ведению и лечению пациентов с хирургической патологией нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

ПК- 6 соотносится с трудовой функцией А/02.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК- 6: знать	Показания к ведению и лечению пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: уметь	Назначать лечение пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: владеть	Навыками проведение лечения пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность

	по участию в лечении пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в назначении и проведении лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по назначению и проведению лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 7 соотносится с трудовой функцией А/08.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	Особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-7: уметь	Организовать и оказать медицинской помощи населению по профилю "хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-7: владеть	Навыками организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	и военных конфликтах	
--	----------------------	--

Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по участию в организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК- 8 соотносится с трудовой функцией A/03.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	Способы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-8: уметь	Проводить и контролировать эффективность медицинской	практические/ семинарские занятия, самостоятельная	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	реабилитации пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	работа	
ПК-8: владеть	Навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК- 9 соотносится с трудовой функцией A/06.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	Способы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: уметь	Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: владеть	Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 10 соотносится с трудовой функцией Δ/06.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	Способы проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: уметь	Проводить и контролировать анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: владеть	Навыками проведения и контроля анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
--	---	--	--

#### Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в проведении анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК- 11 соотносится с трудовой функцией A/03.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	Способы проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: уметь	Проводить медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: владеть	Навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	с повреждениями и (или) хирургическими заболеваниями		
--	--	--	--

#### Уровни освоения компетенции ПК-11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК- 12 соотносится с трудовой функцией A/08.8.8 профессионального стандарта врача хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-12: знать	Способы оказания медицинской помощи в экстренной форме	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-12: уметь	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-12: владеть	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-12

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
-------------------------------------	--------------------------

Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи в экстренной форме
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи в экстренной форме
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по оказанию медицинской помощи в экстренной форме

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 30 ЗЕТ / 1080 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	720
в том числе:	
лекции, час	42
Семинары/практические занятия, час	678
Самостоятельная работа	360

Форма аттестации: 18 зачетов, из них один с оценкой, три промежуточные аттестации в виде экзамена

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

#### Модуль 1. Хирургия органов брюшной полости. (18 ЗЕ)

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр	Семинары	Самост. Работа	Всего
1.	Модуль 1.1. Заболевания желудка и 12-перстной кишки	2	28	32	31	93
2.	Модуль 1.2. Заболевания кишечника и брыжейки.	2	28	32	31	93
3.	Модуль 1.3. Заболевания печени и желчных путей	2	28	32	31	93
4	Модуль 1.4. Заболевания поджелудочной железы	2	28	32	31	93
5	Модуль 1.5. Колопроктология	4	26	32	31	93
6	Модуль 1.6. Травма живота	4	26	32	31	93
7	Модуль 1.7. Грыжи	2	26	32	30	90
	Итоговый контроль знаний: зачет /зачет с оценкой	-	-	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>190</b>	<b>224</b>	<b>216</b>	<b>648</b>

### 5.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

#### Модуль 1.1 Заболевания желудка и 12-перстной кишки

##### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Язвенная болезнь желудка и ДПК – заболеваемость, особенности патогенеза и клинического течения. Осложнения язвенной болезни. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

##### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1. Язвенная болезнь желудка и ДПК – заболеваемость, особенности патогенеза и клинического течения	4	4
2	Тема 2. Осложнения язвенной болезни	4	5
3	Тема 3. Опухоли желудка	4	5
	Тема 4. Осложнения после операций на желудке	4	5

	<b>Тема 5.</b> Восстановительные и реконструктивные операции на желудке и ДПК.	4	4
	<b>Тема 6.</b> Хроническая дуоденальная непроходимость	4	4
	<b>Тема 7.</b> Прочие заболевания желудка и ДПК	4	4
	Итого	28	31

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Язвенная болезнь желудка и ДПК – заболеваемость, особенности патогенеза и клинического течения	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
2.	<b>Тема 2.</b> Осложнения язвенной болезни	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
3	<b>Тема 3.</b> Опухоли желудка	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
4	<b>Тема 4.</b> Осложнения после операций на желудке	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
5	<b>Тема 5.</b> Восстановительные и реконструктивные операции на желудке и ДПК.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
6	<b>Тема 6.</b> Хроническая дуоденальная непроходимость	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
7	<b>Тема 7.</b> Прочие заболевания желудка и ДПК	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	<b>ИТОГО</b>		31

## Модуль 1.2 Заболевания кишечника и брыжейки.

### 5. 2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Острая кишечная непроходимость	2
	Итого	2

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1. Острая спаечная кишечная непроходимость	4	4

2	Тема 2. Острый аппендицит	4	5
3	Тема 3 Кишечные свищи	4	5
	Тема 4. Мезентериальный тромбоз	4	5
	Тема 5. Неопухолевая кишечная непроходимость	4	4
	Тема 6 Опухоли и кисты брыжейки	4	4
	Тема 7. Послеоперационный период после резекции тонкой кишки	4	4
	Итого	28	31

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Острая спаечная кишечная непроходимость	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
2.	Тема 2. Острый аппендицит	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
3	Тема 3 Кишечные свищи	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
4	Тема 4. Мезентериальный тромбоз	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
5	Тема 5. Неопухолевая кишечная непроходимость	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
6	Тема 6 Опухоли и кисты брыжейки	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
7	Тема 7. Послеоперационный период после резекции тонкой кишки	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	<b>ИТОГО</b>		31

### Модуль 1.3 . Заболевания печени и желчевыводящих путей.

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 2. Очаговые поражения печени.	2
	Итого	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.

1	Тема 1. Современные представления об ультраструктуре и функции печени.	4	4
2	Тема 2. Основные клинические синдромы и симптомы заболеваний печени и желчных путей.	4	5
3	Тема 3. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ).	4	5
	Тема 4. Циррозы печени и портальная гипертензия.	4	5
	Тема 5. Очаговые заболевания печени	4	4
	Тема 6. Опухоли внепеченочных желчных протоков	4	4
	Тема 7. Травма и ятрогенные повреждения внепеченочных желчных путей	4	4
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>31</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема1. Доброкачественные новообразования печени	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
2.	Тема2. Особенности хирургического лечения портальной гипертензии и ее осложнений	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
3.	Тема3. Печеночная недостаточность	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
4	Тема 4. Эндоскопическое ретроградное стентирование желчных протоков при механической желтухе	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
5	Тема. 5. Ятрогенные повреждения ВЖП	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
6	Тема 6. Современные способы лечения холедохолитиаза	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
7	Тема 7. Осложнения ЭРХПГ, ЭПП	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>31</b>

### Модуль 1.4 Заболевания поджелудочной железы

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Диагностика острого деструктивного панкреатита. Лечение острого панкреатита. Кисты поджелудочной железы	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1. Диагностика острого деструктивного панкреатита.	4	4
2	Тема 2. Лечение острого панкреатита.	4	5
3	Тема 3. Злокачественные опухоли поджелудочной железы	4	5
4	Тема 4. Хирургия врожденных аномалий и пороков развития поджелудочной железы.	4	5
5	Тема 5. Кисты поджелудочной железы	4	4
6	Тема 6. Панкреатические свищи	4	4
7	Тема 7. Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы	4	4
	Итого	28	31

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема1.</b> Доброкачественные опухоли поджелудочной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
2.	<b>Тема2.</b> Гормонопродуцирующие опухоли поджелудочной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
3.	<b>Тема3.</b> Оценка степени тяжести острого деструктивного панкреатита	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
4	Тема 4. Хирургия врожденных аномалий и пороков развития поджелудочной железы.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	5
5	Тема 5. Кисты поджелудочной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
6	Тема 6. Панкреатические свищи	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
7	Тема 7. Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	ИТОГО часов:		31

### Модуль 1.5 Колопроктология

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Опухоли ободочной и прямой кишки	2
1	<b>Тема 2.</b> Хронические воспалительные заболевания кишечника	2

	<b>Итого</b>	<b>4</b>
--	--------------	----------

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1</b> Распространенность колопроктологических заболеваний и методы обследования колопроктологических больных.	2	3
2	<b>Тема 2.</b> Анатомия и физиология толстой кишки. Дивертикулярная болезнь ободочной кишки..	2	3
3	<b>Тема 3.</b> Опухоли ободочной и прямой кишки	3	4
4	<b>Тема 4.</b> Острый и хронический парапроктит	3	3
5	<b>Тема 5.</b> Лапароскопические операции в колопроктологии	3	3
6	<b>Тема 6.</b> Кишечные свищи	3	3
7	<b>Тема 7</b> Пороки развития прямой кишки и аноректальной области	3	3
8.	<b>Тема 8.</b> Геморрой	2	3
9	<b>Тема 9.</b> Анальная трещина	2	3
10	<b>Тема 10.</b> Эпителиальный копчиковый ход и дермоидные кисты крестцово-копчиковой области	3	3
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>31</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема1.</b> Доброкачественные опухоли, диффузный семейный аденоматоз	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
2.	<b>Тема2.</b> Недостаточность сфинктера заднего прохода. Мегаколон, болезнь Гиршпрунга, идиопатический мегаколон	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
3.	<b>Тема3.</b> Выпадение прямой кишки	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
4	<b>Тема 4.</b> Опухоли ободочной и прямой кишки	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
5	<b>Тема 5.</b> Острый и хронический парапроктит	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
6	<b>Тема 6.</b> Лапароскопические операции в колопроктологии	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3

7	<b>Тема 7. Кишечные свищи</b>	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
8	<b>Тема 8 Пороки развития прямой кишки и аноректальной области</b>	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
9	<b>Тема 9. Геморрой</b>	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
10	<b>Тема 10. Анальная трещина, Эпителиальный копчиковый ход и дермоидные кисты крестцово-копчиковой области</b>	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
	<b>Итого</b>		31

### *Модуль 1.6 Травма живота*

#### **5.2.1. Тематический план лекций**

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Тема 1. Закрытая травма живота</b>	2
2	<b>Тема 2. Проникающие ранения живота</b>	
	<b>Итого</b>	4

#### **5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1 Общие представления о повреждениях, возникающих при травме живота; диагностика у взрослых и детей.</b>	2	3
2	<b>Тема 2. Повреждения паренхиматозных органов</b>	2	3
3	<b>Тема 3. Повреждения полых органов</b>	3	4
4	<b>Тема 4. Торакоабдоминальные ранения</b>	3	3
5	<b>Тема 5. Травма поджелудочной железы</b>	3	3
6	<b>Тема 6. Повреждения почек и мочевыводящих путей</b>	3	3
7	<b>Тема 7 Послеоперационные осложнения у больных с травмой живота</b>	3	3
8	<b>Тема 8 Инородные тела желудочно-кишечного тракта</b>	2	3
9	<b>Тема 9 Травма селезенки</b>	2	3
10	<b>Тема 10 Травма крупных сосудов брюшной полости</b>	3	3
	<b>Итого</b>	26	31

#### **5.2.3. План самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
---	---------------------------------	-----------------------------------	-------

1.	<b>Тема1.</b> Повреждения селезенки	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
2.	<b>Тема2.</b> Осложнения и отдаленные последствия травм поджелудочной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
3	<b>Тема 3.</b> Повреждения полых органов	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
4	<b>Тема 4.</b> Торакоабдоминальные ранения	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
5	<b>Тема 5.</b> Травма поджелудочной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
6	<b>Тема 6.</b> Повреждения почек и мочевыводящих путей	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
7	<b>Тема 7</b> Послеоперационные осложнения у больных с травмой живота	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
8	<b>Тема 8</b> Инородные тела желудочно-кишечного тракта	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
9	<b>Тема 9</b> Травма селезенки	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
10	<b>Тема 10</b> Травма крупных сосудов брюшной полости	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>8</b>

### *Модуль 1.7 Грыжи*

#### **5.2.1. Тематический план лекций**

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Грыжи передней брюшной стенки. Редкие формы грыж	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

#### **5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1</b> Паховые грыжи	4	4
2	<b>Тема 2.</b> Ущемленные грыжи у взрослых и детей	5	4
3	<b>Тема 3.</b> Послеоперационные вентральные грыжи	5	4
4	<b>Тема 4.</b> Промежностные грыжи	4	3
	<b>Тема 5</b> Бедренные грыжи	4	3

	Тема 6 Грыжи спигелевой линии	4	4
	Тема 7 Современные сетчатые протезы	4	4
	Тема 8 . Лапароскопические методы лечения грыж	4	4
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема1. Общие принципы пенатяжной герниопластики	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
2.	Тема2. Современные «открытые» способы лечения паховых грыж	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
3	Тема 3. Послеоперационные вентральные грыжи	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
4	Тема 4. Промежностные грыжи	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
5	Тема 5 Бедренные грыжи	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
6	Тема 6 Грыжи спигелевой линии	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
7	Тема 7 Современные сетчатые протезы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	Тема 8 . Лапароскопические методы лечения грыж	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>30</b>

**Итоговый зачет по модулю 1 с оценкой.**

### Модуль 2. Хирургия органов грудной полости.(3 ЗЕ)

#### 5.2. Тематический план дисциплины

##### Тематический план лекций

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр.	Семинары	Самост. Работа	Всего
1.	Тема 1. Заболевания легких и плевры	2	7	9	9	27
2.	Тема 2. Заболевания средостения.		8	9	9	26
3.	Тема 3. Заболевания пищевода	2	7	9	9	27
	Тема 4. Травма груди	2	8	9	9	28
4.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>					

	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
--	--------------	----------	-----------	-----------	-----------	------------

**Модуль 2.1. Заболевания легких и плевры**

**5.2.1. Тематический план лекций**

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1.</b> Гнойные заболевания легких и плевры		2
	<b>Итого</b>		2

**5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1</b> Гнойные заболевания легких	3	5
2	<b>Тема 2.</b> Гнойные заболевания плевры	4	4
	<b>Итого</b>	7	9

**5.2.3. План самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Острый и хронический абсцесс легкого	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	6
2	<b>Тема 2.</b> Гангренозный абсцесс легкого	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	6
3	<b>Тема 3.</b> Гангрена легкого.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	6
4	<b>Тема 3.</b> Эмпиема плевры	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	9
5	<b>Тема 4.</b> Коронавирусная пневмония и ее осложнения	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	9
	<b>ИТОГО часов:</b>		36

**Модуль 2.2 Заболевания средостения**

**5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1</b> Медиастинит	2	3
2	<b>Тема 2.</b> Стерномедиастенит	2	2
3	<b>Тема 2.</b> Опухоли и кисты средостения	2	2
4	<b>Тема 4.</b> Кисты средостения	2	2

	<b>Итого</b>	8	9
--	--------------	---	---

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Особенности хирургического лечения и интенсивной терапии медиастиинита	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
2	<b>Тема 2.</b> Стерномедиастенит	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
3	<b>Тема 3.</b> Опухоли и кисты средостения	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
	<b>ИТОГО часов:</b>		9

### Модуль 2.3 Заболевания пищевода

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Травма пищевода. Опухоли пищевода.	2
	<b>Итого</b>	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1</b> Травма пищевода	3	5
2	<b>Тема 2.</b> Опухоли пищевода	4	4
	<b>Итого</b>	7	9

#### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Стриктуры пищевода	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
2	<b>Тема 2.</b> Травма пищевода		2
3	<b>Тема 3.</b> Опухоли пищевода		5
	<b>ИТОГО часов:</b>		9

### Модуль 2.4 Травма груди

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Закрытая травма груди	1

1	<b>Тема 2.</b> Проникающие ранения груди. Торакоабдоминальные ранения	1
	<b>Итого</b>	2

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	<b>Тема 1</b> Закрытая травма груди	4	4
2.	<b>Тема 2.</b> Проникающие ранения груди	2	3
3	<b>Тема 3</b> Торакоабдоминальные ранения	2	2
	<b>Итого</b>	8	9

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Торакоабдоминальные ранения	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
2	<b>Тема 2.</b> Ранения сердца	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
3	<b>Тема 3.</b> Множественные переломы ребер.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>9</b>

## Модуль 3. Сосудистая хирургия.

### 5.2. Тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр	семина.	Самост. Работа	Всего
1.	<b>Тема 1.</b> Заболевания венозной системы	2	6	6	6	20
2.	<b>Тема 2.</b> Заболевания артериальной системы.	2	6	6	6	20
3.	<b>Тема 3.</b> Повреждения кровеносных сосудов	2	6	5	6	19
4	<b>Тема 4.</b> Заболевания лимфатической системы конечностей	-	4	5	4	13
5	Итоговый контроль знаний: зачет /зачет с оценкой	-				
	<b>Итого</b>	6	20	22	24	72

### Модуль 3.1 Заболевания венозной системы

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Острые венозные тромбозы. Острые венозные тромбозы	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1 Хронические заболевания вен	2	2
2	Тема 2. Острые венозные тромбозы	2	2
3	Тема 3 Тромбоз легочной артерии	2	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Особенности лечения больных с трофическими язвами	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
2.	Тема 2. Профилактика ТЭЛА и реабилитация больных	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
3	Тема 3. Хирургическое лечение заболеваний вен нижних конечностей	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>6</b>

### Модуль 3.2 Заболевания артериальной системы

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Острая артериальная недостаточность органов и конечностей	1
	Тема 2. Хронические окклюзирующие заболевания аорты, магистральных и периферических артерий.	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.

1	Тема 1 Острая артериальная недостаточность органов и конечностей	3	3
2	Тема 2. Хронические окклюзирующие заболевания аорты, магистральных и периферических артерий.	3	3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Критическая ишемия нижних конечностей	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
2	Тема 2. Хирургическое лечение хронической артериальной ишемии конечностей	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>6</b>

## Модуль 3.3 Повреждения кровеносных сосудов

### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Хирургическая тактика при открытых и закрытых повреждениях артерий конечностей	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1 Хирургическая тактика при открытых и закрытых повреждениях артерий конечностей	3	3
2	Тема 2. Хирургическая тактика при открытых и закрытых повреждениях вен конечностей	3	3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1	Тема 1 Хирургическая тактика при открытых и закрытых повреждениях артерий конечностей	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
2	Тема 2. Хирургическая тактика при открытых и закрытых	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2

	повреждениях вен конечностей		
3	<b>Тема 3.</b> Отдаленные последствия и осложнения травмы артерий конечностей	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
	ИТОГО часов:		<b>6</b>

*Модуль 3.4 Заболевания лимфатической системы конечностей*

**5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1</b> Хронический неспецифический лимфаденит, лимфангоит	1	2
1.1	<b>Тема 2.</b> Лимфедема	2	1
1.3	<b>Тема 3</b> Опухоли лимфатической системы	2	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**5.2.3. План самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Лимфедема	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
2	<b>Тема 2.</b> Опухоли лимфатической системы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
	ИТОГО часов:		4

*Модуль 4. Хирургическая инфекция.*

**5.2. Тематический план дисциплины**

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр	Сем	Самост. Работа	Всего
1	<b>Тема.1.</b> Учение о ранах		2	2	2	6
2	<b>Тема 2.</b> Общие принципы лечения гнойных ран		2	2	2	6
3.	<b>Тема 3.</b> Сепсис	2	3	4	4	13
4	<b>Тема 4.</b> Антибактериальная терапия в хирургии		3	4	4	11
5	Итоговый контроль знаний: зачет /зачет с					

	<i>оценкой</i>					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

*Модуль 4.1 Учение о ранах*

**5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1</b> Классификация ран. Особенности течения раневого процесса	1	1
2	<b>Тема 2.</b> Методы закрытия ран, виды швов, современные шовные материалы.	1	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5.2.3. План самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Методы закрытия ран	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	1
2	<b>Тема 2</b> Виды швов, современные шовные материалы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	1
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>2</b>

*Модуль 4.2 Общие принципы лечения гнойных ран*

**5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1</b> Современные перевязочные и сорбционные материалы	2	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5.2.3. План самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Современные перевязочные и сорбционные материалы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>2</b>

*Модуль 4.3 Сепсис*

### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Современные представления о патогенезе хирургического сепсиса, возможности лабораторной диагностики. Лечение больных сепсисом. Септический шок	2
	<b>Итого</b>	<b>1</b>

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1 Современные представления о патогенезе сепсиса, возможности лабораторной диагностики	1	2
2	Тема 2 Лечение больных сепсисом	2	2
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела Дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Современные представления о патогенезе сепсиса, возможности лабораторной диагностики, лечения	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>4</b>

## Модуль 4.4 Антибактериальная терапия в хирургии

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1 Антибиотики – классификация, механизм действия	1	1
2	Тема 2 Клиническая фармакология антимикробных химиотерапевтических средств	1	1
3	Тема 3 Современные принципы антибактериальной терапии	1	2
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Антибиотики – классификация, механизм	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4

действия лабораторной диагностики		
ИТОГО часов:		4

**Модуль 5. Онкология**

**5.2. Тематический план дисциплины**

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Практ.	Сем	Самост. Работа	Всего
1.	<b>Тема 1.</b> Рак молочной железы		3	3	3	
2.	<b>Тема 2.</b> Рак желудка		2	3	3	
3.	<b>Тема 3.</b> Рак легкого	2	2	3	3	
4	<b>Тема 4.</b> Колоректальный рак		3	3	3	
5	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>	-		-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1.</b> Диагностика и принципы лечения рака молочной железы	3	3
2	<b>Тема 2.</b> Диагностика и принципы лечения рака желудка	2	3
3	<b>Тема 3.</b> Диагностика и принципы лечения рака легкого	2	3
4	<b>Тема 4.</b> Диагностика и принципы лечения колоректального рака	2	3
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

**5.2.3. План самостоятельной работы**

№	Наименование раздела Дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Диагностика и принципы лечения рака молочной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
2	<b>Тема 2.</b> Диагностика и принципы лечения рака желудка	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
3	<b>Тема 3.</b> Диагностика и принципы лечения рака легкого	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
4	<b>Тема 4.</b> Диагностика и принципы лечения колоректального рака	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3

ИТОГО часов:	12
--------------	----

**Модуль 6. Острая патология органов малого таза в практике хирурга  
(гинекология)**

**5.2. Тематический план дисциплины**

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр.	Сем	Самост. Работа	Всего
1.	<b>Тема 1.</b> Острая хирургическая патология органов брюшной полости во время беременности. Перитонит и беременность.	2	4	4	4	13
2.	<b>Тема 2.</b> Эктопическая беременность		4	4	4	11
3.	<b>Тема 3.</b> Кровотечения во время беременности		2	4	4	11
	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>	-		-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**5.2.1. Тематический план лекций**

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Острая хирургическая патология органов брюшной полости во время беременности. Перитонит и беременность.	1
	<b>Тема 2.</b> Кровотечения во время беременности. Эктопическая беременность	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

**5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1.</b> Острая хирургическая патология органов брюшной полости во время беременности. Перитонит и беременность.	4	4
3	<b>Тема 2.</b> Кровотечения во время беременности	4	4
5	<b>Тема 3.</b> Эктопическая беременность	4	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

**5.2.3. План самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1</b> Заболевания почек у беременных	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4

	<b>Тема 2.</b> Кровотечения в родах и в послеродовом периоде	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	<b>Тема 3.</b> Деформации опорно-двигательного аппарата у беременных	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>12</b>

### Модуль 7. Экстренная урология в хирургии

#### 5.2. Тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр	Сем	Самост. Работа	Всего
1.	<b>Тема 1.</b> Организация урологической службы.	1	3	4	-	8
2.	<b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы мочеполовой системы	1	4	6	-	11
3.	<b>Тема 3</b> Уроонкология	1	4	6	6	17
	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>	-				
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Заболевания и травмы мочеполовой системы	1
2	<b>Тема 2.</b> Уроонкология	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1.</b> Организация урологической службы.	2	4
2	<b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы мочеполовой системы	4	4
3	<b>Тема 3</b> Уроонкология	4	4
	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>		
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

#### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела Дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Рак почки	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2

2	Тема 2. Рак предстательной железы	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
3	Тема 3. ДГПДЖ	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	2
4	Тема 4. Травма почки	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
5	Тема 5. Травма мочевого пузыря	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	3
	ИТОГО часов:		12

### Модуль 8. Основы интенсивной терапии в хирургии

#### 5.2. Тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр	Сем	Самост. Работа	Всего
1.	Тема 1 Современные подходы к проведению обезболивания в хирургии.	1	3	4	4	12
2.	Тема 2. Сердечно-легочная реанимация		3	4	4	11
3.	Тема 3 Современные подходы к интенсивной терапии у хирургических больных.	1	4	4	4	13
	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>	-				
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Современные подходы к проведению обезболивания в хирургии.	2
2	Тема 2. Современные подходы к интенсивной терапии у хирургических больных.	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1 Современные подходы к проведению обезболивания в хирургии.	3	4
2	Тема 2. Сердечно-легочная реанимация	3	4

3	<b>Тема 3</b> Современные подходы к интенсивной терапии у хирургических больных.	4	4
	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>		
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела Дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Выбор метода обезболивания в экстренной и плановой хирургии, осложнения, профилактика	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
2	<b>Тема 2.</b> Сердечно-легочная реанимация	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
3	<b>Тема 3.</b> Современные подходы к интенсивной терапии у хирургических больных.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	4
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>12</b>

## Модуль 9. Клиническая трансфузиология в хирургии

### 5.2. Тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр	Сем	Самост. Работа	Всего
1.	<b>Тема 1.</b> Групповая система АВ0 и групповая система Резус. Методы определения групп с помощью цоликлонов. Обязанности врача переливающего кровь. Пробы совместимость. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии.	1	5	6	6	18
2.	<b>Тема 2.</b> Понятие гемотрансфузионных Реакциях осложнениях, их профилактика, Принципы лечения. Кровезаменители, классификация, основные препараты.	1	5	6	6	18
	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>	-				
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Групповая система АВ0 и групповая система Резус. Методы определения групп с помощью цоликлонов. Обязанности врача переливающего кровь. Пробы совместимость. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии	1
2	<b>Тема 2.</b> . Понятие гемотрансфузионных Реакциях осложнениях, их профилактика, Принципы лечения. Кровезаменители, классификация, основные препараты.	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Тема 1.</b> Групповая система АВ0 и групповая система Резус. Методы определения групп с помощью цоликлонов. Обязанности врача переливающего кровь. Пробы совместимость. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии	5	6
2	<b>Тема 2.</b> . Понятие гемотрансфузионных Реакциях осложнениях, их профилактика, Принципы лечения. Кровезаменители, классификация, основные препараты.	5	6
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела Дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Групповая система АВ0 и групповая система Резус. Методы определения групп с помощью цоликлонов. Обязанности врача переливающего кровь. Пробы совместимость. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	6
2	<b>Тема 2.</b> Понятие гемотрансфузионных Реакциях осложнениях, их профилактика, Принципы лечения. Кровезаменители, классификация, основные препараты.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	6

	ИТОГО часов:	12

**Модуль 10 .Организационные основы оказания медицинской помощи населению по профилю « хирургия».**

**5.2.Тематический план дисциплины**

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Пр	Сем	Самост. Работа	Всего
1.	<b>Раздел 1.</b> Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт. Понятие о маршрутизации пациентов	1	3	4	4	12
2.	<b>Раздел 2.</b> Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи		3	4	4	11
3.	<b>Раздел 3.</b> Организационные вопросы диспансеризации и профилактики по нозологиям специальности ординатуры	1	4	4	4	13
	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>	-				
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**5.2.1.Тематический план лекций**

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1.</b> Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт. Понятие о маршрутизации пациентов.	1
2	<b>Раздел 2.</b> Клинические рекомендации – требования к профилактике, диагностике и лечению, основанные на доказательствах. Стандарты лечения, как медико-экономический документ	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

**5.2.2.Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Раздел 1.</b> Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт.	3	4
1.1.	Профессиональный стандарт врача хирурга. Обязательный набор трудовых действий, необходимых умений и знаний.	1	2

1.2.	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «хирургия»	1	1
1.3.	Связанные порядки оказания медицинской помощи по хирургии	1	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
2.1.	Профессиональные ассоциации по хирургии – основные разработчики клинических рекомендаций и протоколов по специальности	1	1
2.2.	Клинические рекомендации <i>Российского Общества хирургов</i> : структура, содержание, область применения.	2	1
2.3.	Клинические рекомендации <i>Российского Общества хирургов</i> : структура, содержание, область применения.	1	1
2.4.	Стандарты лечения заболеваний в области <i>хирургии</i>	1	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Организационные вопросы диспансеризации и профилактики по нозологиям специальности ординатуры</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
3.1.	Участие врача хирурга в организации и проведении профилактических осмотров пациентов подросткового возраста	1	2
3.2.	Участие врача хирурга в организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения взрослого населения	1	2
	Всего	10	12
1	<b>Тема 1.</b> Амбулаторное лечение, диспансеризация и санаторно-курортная реабилитация больных с хирургическими заболеваниями брюшной полости		1
2	<b>Тема 2.</b> Амбулаторное лечение, диспансеризация и санаторно-курортная реабилитация больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости.		1
3	<b>Тема 3.</b> Амбулаторное лечение, диспансеризация и санаторно-курортная реабилитация больных с заболеваниями сосудов.		1

### 5.2.3. План самостоятельной работы

#### План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Тема 1.</b> Здоровье населения	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней	4
2.	<b>Тема 2.</b> Организация здравоохранения	Самостоятельное изучение литературы по теме «Порядок выдачи листков нетрудоспособности», подготовка реферата	4
3.	<b>Тема 3.</b> Правовые вопросы медицинской деятельности	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	4
	ИТОГО часов:		12

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового), итогового контроля, промежуточной (полугодовой) и итоговой аттестации (Приложение 3).

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Карта обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности  
«Хирургия»

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

	Специальность	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год изд., кол-во страниц)	Кол-во экз. в б-ке
1	Хирургия	-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 1. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 864 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	3
2		-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 2. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства").	3
3		-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 3. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 1008 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	3

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

специальность	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год изд., кол-во страниц)	Кол-во экз. в б-ке
1	Абаев, Юрий Кафарович. Справочник хирурга. Раны и раневая инфекция : справочник для хирургических специальностей, преподавателей и студентов высших медицинских учебных заведений. - [б. м.] : Феникс, 2006. - 427 с. - (Медицина для Вас)	1
2	Абаев, Юрий Кафарович. Хирургическая повязка : справочное издание для врачей хирургических специальностей и студентов высших медицинских учебных заведений. - [б. м.] : Беларусь, 2005. - 150 с.	1

4	Афендулов, Сергей Алексеевич. Антибактериальная терапия абдоминальной хирургической инфекции. - 3-е изд., доп. - [б. м.], 2003	6
5	Атлас пилоровосстанавливающих операций при осложненной язве двенадцатиперстной кишки : [атлас предназначен для хирургов - гастроэнтерологов]. - Красноярск, 2003. - 97 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 78 - 97	6
6	-Частная хирургия: В 2-х т./ Военно-медицинская академия; Н.В.Бибия, Л.Н.Бисенков, В.И.Буравцев и др.; под ред.Ю.Л.Шевченко.-2-е изд., испр. и доп.-СПб.:Спец. Лит., 2000.- т.1.-2000.-504с.	10
7	Бархатов, Игорь Викторович. Синдром хронической абдоминальной ишемии : Учебное пособие: для интернов, ординаторов и врачей. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ЧелГМА Минздравсоцразвития России, 2012. - 132 с. : рис. с.7, 9, 113-115, 117, 119, 123. - Библиогр.: с. 130	2
8	Белов, Юрий Владимирович. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники : научное издание для кардиохирургов, студентов медицинских вузов. - [б. м.] : "ДеНово", 2000. - 448 с. : цв.ил.700. - Предм. указ.: с.442-447	10
9	Богданов А. В. Клинические лекции. Послеоперационные гнойные осложнения. - [б. м.], 2000. - 213 с. : ил	1
10	Боженков Ю. Г. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота : учеб. пособие по подготовке врачей в системе последипломного образования. - [б. м.] : Медицинская книга : Издательство НГМА, 2001. - 227 с.	1
11	Burkitt, H. George. Essential surgery: problems, diagnosis and management. - 3th. ed. - Edinburgh : Elsevier Limited, 2002. - 704 с. : ил.	1
12	Алексеев, Николай Анатольевич. Одноэтапная тактика хирургического лечения больных желчнокаменной болезнью, осложненной патологией внепеченочных желчных протоков ; ГБОУ ДПО Новокузнецкий гос. ин -т усовершенствования врачей. - Томск, 2016. - 23 с. - Библиогр.: с. 21 - 22.	1
13	Атлас пилоровосстанавливающих операций при осложненной язве двенадцатиперстной кишки : [атлас предназначен для хирургов - гастроэнтерологов]. - Красноярск, 2003. - 97 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 78 - 97	1
14	Афендулов, Сергей Алексеевич. Лечение прободной язвы : [монография предназначена для врачей и студентов старших курсов мед. вузов]. - М. : ФГУП ИПЦ ФИНПОЛ, 2005. - 165 /2/ с. : 16 с. цв.ил. -	1

15	Бархатов, Игорь Викторович. Синдром хронической абдоминальной ишемии : Учебное пособие: для интернов, ординаторов и врачей. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ЧелГМА Минздравсоцразвития России, 2012. - 132 с. : рис. с.7, 9, 113-115, 117, 119, 123. - Библиогр.: с. 130	2
16	Белов, Юрий Владимирович. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники : научное издание для кардиохирургов, студентов медицинских вузов. - [б. м.] : "ДеНово", 2000. - 448 с. : цв.ил.700. - Предм. указ.: с.442-447	10
16	Блохин, Андрей Владимирович. Влияние сетчатого имплантата на течение послеоперационного периода при паховой гермиопластике ; ФГАОУ ВО Рос. ун - т дружбы народов. - М., 2016. - 25 с. - Библиогр.: с. 23 - 24.	1
18	Богданов А. В. Клинические лекции. Послеоперационные гнойные осложнения. - [б. м.], 2000. - 213 с. : ил	1
19	Боженков Ю. Г. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота : учеб. пособие по подготовке врачей в системе последипломного образования. - [б. м.] : Медицинская книга : Издательство НГМА, 2001. - 227	1
20	Болезни оперированного желудка : методические рекомендации для ординаторов, слушателей ФУВ. - Пермь : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2012. - 64 с. : рис. 22	2
21	Болезни пищевода (этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение) : Учебное пособие: для врачей-интернов, ординаторов и курсантов факультета усовершенствования врачей-хирургов. - [б. м.] : Пермская государственная медицинская академия, 2001. - 48 с. -	2
22	Большаков О. П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : практикум для студентов медицинских вузов и врачей-интернов хирургического профиля. - [б. м.] : Питер, 2001. - 880 с. : ил. - (Национальная медицинская библиотека)	3
23	Буланов Г. А. Основы топографической анатомии живота и абдоминальной хирургии : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, ординаторов и хирургов. - [б. м.] : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2003. - 212 с. : ил	29

24	Вагнер, Евгений Антонович. Диагностика и хирургическое лечение опухолей пищевода и кардии : Учебное пособие для субординаторов и врачей-интернов. - Пермь, 1981. - 61 /3/ с. : ил. - Библиогр.: с. 44	6
25	Вагнер, Евгений Антонович. Инструментальная диагностика очаговых заболеваний печени : [для хирургов, терапевтов, радиологов и рентгенологов, специализирующихся в гепатологии]. - Пермь : Пермское книжное издательство, 1981. - 181 /3/ с. : ил. - Библиогр.: с. 171 - 182	8
26	Вагнер, Евгений Антонович. Ошибки, опасности и осложнения в лёгочной хирургии : для торакальных хирургов, бронхологов, ординаторов. - П. : Пермское книжное издательство, 1977. - 267 с. : табл. 19. - Библиогр.: с. 236 - 264	8
27	Вагнер, Евгений Антонович. Ошибки, опасности и осложнения в легочной хирургии : монография для врачей, интернов. - [б. м.] : Пермское книжное издательство, 1977. - 262 с.	5
28	Вагнер, Евгений Антонович. Хирургическое лечение проникающих ранений груди в мирное время : монография. - [б. м.] : Медицина, 1964. - 192 с. : ил. - (Библиотека практического врача)	1
29	Вагнер, Евгений Антонович. Хирургия повреждений груди : монография для хирургов и травматологов. - [б. м.] : Медицина, 1981. - 288 с. : ил	1
30	Внутрипросветная топографическая анатомия органов груди и живота и техника эндоскопических вмешательств : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей ; авт. - сост. В. А. Черкасов [и др.]. - Пермь, 2002. - 74 /2/ с. : ил. - Библиогр.: с. 73	1
31	Войно-Ясенецкий, Валентин Феликсович (Архиепископ Лука). Очерки гнойной хирургии. - 4-е изд. - [б. м.] : ЗАО Издательство БИНОМ : AZ-PRESS, 2006. - 720 с. : ил	1
32	Горбунов, Николай Станиславович. Лапаротомии и послойное строение передней брюшной стенки : [моногр. предназначена для преподавателей и студентов мед. вузов, врачей - хирургов] ; М - во здравоохранения РФ, Краснояр. гос. НИИ мед. проблем Севера СО РАМН, Красноярская гос. мед. акад. - Красноярск, 2002. - 99 /2/ с. : ил. - Библиогр.: с. 88 - 99 )	1
33	Гостищев, Виктор Кузьмич. Общая хирургия : учебник для студентов и преподавателей медицинских вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 728 с. : ил	45

34	Давыдов, Юлий Анатольевич. Общий гнойный перитонит : монография для хирургов и реаниматологов хирургической клиники. - Ярославль : Диа - пресс, 2000. - 120 с. : рис. 5, табл. 14. - (Опыт.	1
35	Давыдова, Светлана Викторовна. Стентирование билиарного и пищеварительного тракта при злокачественной обструкции : автореф. дис. ... д - ра мед. наук: 14.01.17 ; ФГАОУ ВО Рос. ун - т дружбы народов. - М., 2016. - 35 с. - Библиогр.: с. 29 - 34.	1
36	Диагностика и лечение повреждений живота : Методические рекомендации [для практикующих хирургов]. - Пермь, 1987. - 23 /1/ с	1
37	Ефименко, Николай Алексеевич. Руководство по клинической лимфологии : Монография: для хирургов, эндоскопистов, пульмонологов, травматологов, венерологов и стоматологов. - Москва : Российская медицинская академия последипломного образования, 2001. - 160 с. : граф., рис., табл. - Библиогр.: с. 155-158	10
38	Заривчацкий, Михаил Федорович. Очаговые заболевания печени: учебное пособие [предназначен для ординаторов] ; автор-сост. М. Ф. Заривчацкий [и др.]. - [б. м.], 2019. - 261 с. - Библиогр.: 31	
39	Заривчацкий, Михаил Федорович. Внутрипросветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний органов грудной и брюшной полостей : учеб. пособие для системы последипломного образования врачей. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2011. - 172 с. : ил	200
40	Зуев, Александр Сергеевич. Хирургия: болезнь, операция, реабилитация. - [б. м.] : Русич, 2000. - 416 с. : ил. - (Азбука быта)	1
41	Избранные страницы хирургической тиреоидологии : монография [предназначена для студентов старших курсов мед. вузов, врачей-хирургов, эндокринологов, терапевтов] ; автор-сост. М. Ф. Заривчацкий [и др.]. - [б. м.], 2011. - 216 с. - Библиогр.: с. 196 - 213	4
42	Клиническая анатомия и оперативная хирургия (Задачи и вопросы с вариантами ответов) : [кн. предназначена для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - [б. м.] : Феникс, 2000. - 640 с. - Библиогр.: с. 593 - 600	1
43	Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине : пер. с англ. ; для практикующих врачей всех специальностей и студентов старших курсов медицинских вузов. - 2-е изд., испр. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕД, 2003. - 1248 с. : ил. - (Доказательная медицина)	5

44	Костюченко, Альфред Львович. Неотложная панкреатология : Справочник: для врачей, студентов старших курсов медицинских вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - [б. м.] : Издательство "Деан", 2000. - 480 с.	3
45	Майстренко, Николай Анатольевич. Хирургическое лечение язвы двенадцатиперстной кишки : монография. - [б. м.] : Гиппократ, 2000. - 360 с. : рис.46, табл.90. - Библиогр. в конце глав	2
46	Маммология. Национальное руководство : для врачей и студентов старших курсов. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 328 с. : ил. - (Национальные руководства)	1
47	Мастит (современная концепция этипатогенеза и лечения) : метод. рекомендации. - [б. м.] : ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2003. - 12 с.	1
48	Миниинвазивная хирургия неспецифической эмпиемы плевры : монография для хирургов и эндоскопистов. - [б. м.] : Перм. гос мед. академия, 2006. - 244 с. : ил (2)	2
50	Модников О. П. Костные метастазы рака молочной железы (патогенез, клиника, диагностика и лечение) : монография. - [б. м.] : Благотворительный фонд "Паллиативная медицина и реабилитация больных", 2001. - 256 с. : ил	1
51	Неотложная хирургическая гастроэнтерология. Руководство для врачей : для хирургов, гастроэнтерологов, анестезиологов-реаниматологов и студентов старших курсов медицинских вузов. - [б. м.] : Питер, 2001. - 480 с. : рис.57, табл.43. - ("Спутник врача"). - Библиогр.: с.445-469 Экземпляры: всего:1 - ХР(1)	1
52	Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб. пособие для студентов старших курсов медицинских вузов и начинающих практикующих хирургов. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 288 с. : ил Экземпляры: всего:7 - ХР(7)	7
53	Нестеренко, Юрий Александрович. Хронический панкреатит : Монография: для хирургов, гастроэнтерологов и терапевтов . - 2-е изд., перераб. и доп. - [б. м.] : Издатель Мокеев, 2000. - 182 с. : рис. - Библиогр.: с. 178-179	2
54	Новиков, Валерий Николаевич. Внутрипросветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний органов грудной и брюшной полостей : учеб. пособие для системы последиplomного образования. - [б. м.] : ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Росздрава, 2007. - 177 с. Экземпляры: всего:8 - ХР(8)	8
55	Основы хирургической эндокринологии : руководство для врачей. - [б. м.] : ГБОУ ВПО "ПГМУ им. академика Е. А.	250

51	Очаговые заболевания печени неопухоловой природы : учебное пособие [для ординаторов, обучающихся по специальности "Хирургия"]. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2018. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 160 Экземпляры: всего:100 - ХР(100)	100
57	Парапанкреатит: этиология, патогенез, диагностика, лечение : [кн. предназначена для хирургов и реаниматологов]. - СПб. : Ясный Свет, 2003. - 255 /1/ с. : ил. - Библиогр. в конце глав	1
58	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка : [кн. предназначена реаниматологам, травматологам - ортопедам, хирургам]. - Новосибирск : Наука, 2008. - 318 /2/ с. : цв.ил. - Библиогр.: с. 299 - 315	1
59	Политравма. Септические осложнения : [кн. предназначена хирургам, травматологам]. - Новосибирск : Наука, 2005. - 385 /7/ с. : ил. - Библиогр.: с. 354 - 386	1
60	Послеоперационный гипотиреоз : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей хирургов и эндокринологов ; ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь ; М., 2008. - 63 /3/ с. - Библиогр.: с. 58 - 63	9
61	Пропедевтика хирургии : учеб. пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов и аспирантов медицинских вузов, преподавателей хирургических кафедр. - [б. м.] : ООО "Медицинское информационное агентство", 2008. - 904 с. : ил	100
62	Прудков, Михаил Иосифович. Реабилитация больных желчнокаменной болезнью после минимально инвазивного хирургического лечения : пособие для врачей. - [б. м.] : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 36 с.	2
63	Рак ободочной и прямой кишки : учеб. пособие для интернов, клинических ординаторов, курсантов, врачей всех специальностей. - [б. м.] : ООО "Медицинское информационное агентство", 2004. - 112 с. : ил. : с. 102-110	1
64	Рациональная антимикробная фармакотерапия : [рук. для практикующих врачей, студентов мед. вузов, слушателей курсов повышения квалификации]. - [б. м.] : Литтерра, 2003. - 1008 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующих врачей ; Т. 2). - Библиогр. в конце глав	2
65	Репин, Василий Николаевич. Оперативное лечение прямых паховых грыж : для хирургов. - [б. м.] : Пермская государственная медицинская академия, 2000. - 119 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 102-117	3
66	Руководство по общей и клинической трансфузиологии : [руководство для врачей-трансфузиологов, клиницистов	1

67	Самарцев, Владимир Аркадьевич. Современные нити и непрерывный шов в хирургии : монография [для врачей-хирургов, клинических ординаторов, студентов старших курсов медицинских вузов]. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 165 /3/ с. : ил. - Библиогр.: с. 140 - 165	4
68	Случайно выявленные опухоли надпочечников : учеб. пособие для послевузовского и дополн. проф. образования врачей ; автор-сост. Л. П. Котельникова [и др.]. - [б. м.], 2013. - 87 с.	50
69	Соловьев, Михаил Михайлович. Абсцессы, флегмоны головы и шеи. - [б. м.] : Издательство "МЕДпресс", 2001. - 230 с. : ил	2
70	Стоунхэм Марк Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : [руководство для студентов - медиков, начинающих врачей]: пер. с англ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 140 /4/ с. : ил.; CD - ROM	5
71	Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы. Общая врачебная практика : [учеб. пособие предназначено для слушателей системы последипломого образования, ординаторов, интернов, студентов старших курсов мед. вузов]. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 624 с. : ил. - Библиогр.: с. 602 - 612	1
72	Тимошин, Андрей Дмитриевич. Хирургическое лечение паховых и послеоперационных грыж брюшной стенки : монография для анестезиологов, студентов медицинских вузов и широкого круга хирургов. - [б. м.] : Издательство "Триада-Х", 2003. - 144 с. : ил	1
73	Трансфузиология. Национальное руководство : [рук. предназначено для специалистов Службы крови, клинических трансфузиологов, врачей смежных специальностей, студентов старших курсов мед. вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] + CD ; ред. А. А. Рагимов. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 1184 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. -	10
74	Феохромоцитома: клиника, диагностика, периоперационная безопасность : учеб. пособие для интернов, ординаторов, аспирантов и врачей. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2011. - 112 с.	6

75	Францзайдес, Константин. Лапароскопическая и торакаоскопическая хирургия : практическое руководство для студентов медицинских учебных заведений ; пер. с англ. . - [б. м.] : "Издательство БИНОМ" : "Невский Диалект", 2000. - 320 с. : ил	1
76	Хирургия надпочечников: : Руководство: для хирургов, эндокринологов, морфологов. - [б. м.] : Медицина, 2000. - Библиогр. в конце глав: с.27-30, 52-53, 95-99, 109, 134-	4
77	Хирургия органов эндокринной системы : учебное пособие для послевузовского профессионального образования ; Министерство здравоохранения Российской Федерации. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации". Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского. - [б. м.] : ГОУ ВПО " ПГМА Минздрава России", 2002. - 240 с. : рис., табл., портр. авторского коллектива. - Библиогр.: с.229-235	29
78	Черкасов, Владимир Аристархович. Хирургия поздних осложнений и последствий травмы груди : монография для общих и торакальных хирургов, травматологов, терапевтов. - [б. м.] : Медицинская книга, 2004. - 288 с. : ил	1
79	Чернов, Виктор Николаевич. Неотложная хирургия: диагностика и лечение острой хирургической патологии. - 5-е изд., перераб. и доп. - [б. м.] : Феникс, 2007. - 350 с. : ил. - (Медицина)	1
80	Эндокринология: национальное руководство : руководство для врачей, студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов. - [б. м.] : " ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 1072 с.	2
81	Этиология и патогенез язвенной болезни ; ред., сост. Г. Х. Шингаров, ред., сост. Д. А. Балалыкин. - М. : Весть, 2006. - 847 /1/ с. - (Антология истории русской хирургии ; Т. 3)	1
82	Яицкий, Николай Антонович. Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки : Монография: для врачей. - [б. м.] : Издательство "МЕДпресс-информ", 2002. - 376 с. : табл. с.129, 268, 278- 279. - Библиогр.: с. 347-373	2
83	Ятрогенные повреждения внепеченочных желчных протоков и их последствия : учебное пособие [предназначено для ординаторов, по специальности "Хирургия"] ; авт. - сост.: Л. П. Котельникова, Л. Ф. Палатова, С. А. Плаксин. - Пермь, 2016. - 93 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 76 - 77	2

84	Дифференциальная диагностика желтух: методические рекомендации предназначено для интернов, ординаторов и слушателей ФДПО по специальности "Хирургия"; авт. - сост.: Л. Ф. Палатова, Л. П. Котельникова. - Пермь, 2013. - 90 /16/ с. 39.	10
85	Диагностика и оперативное лечение язвенной болезни в сочетании с артериомезентериальной компрессией двенадцатиперстной кишки: методические рекомендации предназначено для интернов, ординаторов и слушателей ФДПО по специальности "Хирургия"; авт. - сост.: М.В.Репин, Л. П. Котельникова, А.С.Ефимушкина. - Пермь, 2012. - 90 /16/ с. 33. Библиогр.: с.34	3
86	Эндоскопическая семиотика патологии желудка и двенадцатиперстной кишки: методические рекомендации предназначено для слушателей ФДПО по специальности "Хирургия"; авт. - сост.: В.Н.Новиков, Л. П. Котельникова. - Пермь, 2009. - 90 /16/ с.25. Библиогр.: с.26	5
87	Портальная гипертензия: методические рекомендации предназначено для интернов, ординаторов и слушателей ФДПО по специальности "Хирургия"; авт. - сост.: Л. П. Котельникова, В.Н.Новиков. - Пермь, 2013. - 90 /16/ с. 40.	1
88	Постхолецистэктомический синдром: диагностика, лечение и реабилитация больных после вмешательств на желчных путях. Учебное пособие: предназначено для слушателей ФДПО по специальности "Хирургия"; авт. - сост.: Л. П. Котельникова, И.П.Корюкина и соавт. - Пермь, 2008. - 90 /16/ с. 119. : ил. - Библиогр.: с. 40: ил. - Библиогр.: с. 110-119	1
89.	Сочетанные повреждения груди и головы. Денисов А.С., Ладейщиков В.М., Щеколова Н.Б. Монография: для врачей. - [б. м.] : Издательство "Медицинская книга", 2008. - 243 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 199-243	1
90	Постхолецистэктомический синдром и дисфункция сфинктера Одди (клиника, диагностика, лечение и профилактика): учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей], 2021 г. М.В.Репин. Пермь. 2021 г. 99 с. 80 экз. 6,5 усл.-печ листов. Принт, Ижевск	10
91	Доброкачественные опухоли легких. Плаксин С.А., Новиков В.Н., Котельникова Л.П. 2021 г. Учебное пособие для ординаторов-торакальных хирургов. Рекомендовано Координационным советом в области образования «Здравоохранение и медицинские науки»: учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей]	10

92	Панкреатические свищи. Котельникова Л.П., Плаксин. : учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей] 2021 г. Пермь.	10
93	Критическая ишемия нижних конечностей: клиника, диагностика, хирургическое лечение. И.С.Мухамадеев, А.А.Оборин, И.А.Березина: учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей] Пермь. 2021 г. Пермь. От и ДО.111с.	10
94	Хирургическое лечение пациентов с сочетанным атеросклеротическим поражением коронарных и брахиоцефальных артерий. Марченко А.В., Вронский А.А. а :учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей] Пермь. 2022 г. Пермь. От и ДО.110с.	10
95	Варикозная болезнь нижних конечностей. И.С.Мухамадеев, А.А.Оборин, И.А.Березина :учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей] Пермь. 2022 г. Пермь. От и ДО.110с.	10

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. [http:// www.klinrek.ru](http://www.klinrek.ru) (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)
2. [http:// www.medin.ncc.ru](http://www.medin.ncc.ru)
3. <http://www.medi.ru>
4. [http:// www.zdoroviimir.ru](http://www.zdoroviimir.ru)
5. [http:// www. consillium-medicum.com](http://www.consillium-medicum.com)
6. [http:// www.profmedicina.ru](http://www.profmedicina.ru)
7. <http://www.bibliomed.ru>
8. <http://www.marketcenter.ru>
9. [http:// www.doktor.medin.ru](http://www.doktor.medin.ru)
14. [http:// www.medinfor.home.ru](http://www.medinfor.home.ru)
15. [http:// www.laparoscopy.ru](http://www.laparoscopy.ru)
16. [http:// www.evbmed.fbm.msu.ru](http://www.evbmed.fbm.msu.ru) (Московский центр доказательной медицины)
17. [http:// www.mediashera.ru](http://www.mediashera.ru) (ЕСДМ и доказательная медицина)
18. [http:// www.medlincks.ru](http://www.medlincks.ru)
19. [http:// www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
20. [http:// www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru)
21. <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
22. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека
23. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> PubMed
24. Библиотека [www.bestmedbook.com](http://www.bestmedbook.com)
25. [www.medbook.net.ru](http://www.medbook.net.ru)
26. [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com)
27. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)

## 8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### 9. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

Пример тестовых заданий.

Укажите один правильный ответ:

1. Наиболее частой причиной портальной гипертензии у взрослых является:

- А. тромбоз селезеночной ли воротной вены;
- Б. опухолевые поражения печени;
- В. цирроз печени;
- Г. сердечно-сосудистая недостаточность;
- Д. синдром Бадд-Киари.

2. Варикозно расширенные вены пищевода и желудка можно установить с помощью:

- А. лапароскопии;
- Б. пневмомедиастинографии;
- В. спленопортографии;
- Г. рентгеноскопии пищевода и желудка;
- Д. фиброгастродуоденоскопии

3. Тампонирование подпеченочного пространства после холецистэктомии показано при:

- А. остром деструктивном холецистите;
- Б. неушитом ложе удаленного желчного пузыря;
- В. кровотечении из ложа желчного пузыря;
- Г. редких швах ложа удаленного желчного пузыря.

Ответы: 1-В, 2-Д, 3-В.

### 10. Лист регистрации изменений

№ изм.	Содержание изменения и его координаты	Номер протокола	Дата	Подпись	Сроки введения
--------	---------------------------------------	-----------------	------	---------	----------------

		<b>МЕТОД. СОВЕТА</b>			<b>ИЗМЕНЕНИЙ</b>