

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.1 Патологическая анатомия

для ординаторов по специальности  
31.08.67 Хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1. Целью подготовки по Патологической анатомии является профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза
- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);
- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;
- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений
- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- диагностическая.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля: частично универсальная компетенцией УК-1; частично профессиональная компетенция ПК-5

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1: знать	<i>Специфику теоретического мышления, диалектики, цели и средств приложения к преподаванию патологии. Логические и внелогические теории аргументации.</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-1: уметь	<i>Уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах.</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-1: владеть	<i>Навыками самостоятельного критического мышления, позволяющего анализировать возможные варианты</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные</i>

	<i>поступления информации.</i>		<i>задачи</i>
--	--------------------------------	--	---------------

#### Уровни освоения компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<i>Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике заболевания</i>
Средний	<i>Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике заболевания</i>
Высокий	<i>Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза</i>

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	<i>патологоанатомические методы диагностики</i>	<i>практические/семинарские занятия, лабораторные занятия</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, диагностика по макропрепаратам и микропрепаратам.</i>
ПК-5: уметь	<i>сличать клинический и патологоанатомический диагноз</i>	<i>практические/семинарские занятия, лабораторные занятия</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, диагностика по макропрепаратам и микропрепаратам.</i>
ПК-5: владеть	<i>Навыками сличения клинического и патологоанатомического диагноза</i>	<i>практические/семинарские занятия, лабораторные занятия</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, диагностика по макропрепаратам и микропрепаратам.</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности	Основные признаки уровня
-------------------------	--------------------------

компетенций	
Пороговый	Знать патологоанатомические методы диагностики
Средний	Уметь применять патологоанатомические методы диагностики
Высокий	Уметь применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать полученные данные

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. Часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	3
практические занятия, час	21
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: *зачет*

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Правила оформления диагноза.	3	4	3	12
2.	<b>Модуль 2.</b> Морфологическое исследование операционно-биопсийного материала		4	3	6
3.	<b>Модуль 3.</b> Терминальные состояния, патология реанимации, ятрогении		4	3	12
4.	<b>Модуль 4 Пневмонии</b>		4	3	2
5	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	5	-	5
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

##### 5.2. Тематический план дисциплины

###### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Логика и семиотика диагноза	3
	<b>Итого</b>	3

###### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.1	<b>Модуль 1.</b> Правила оформления диагноза.	4	3
1.2.	<b>Модуль 2.</b> Морфологическое исследование операционно-биопсийного материала	4	3

1.3.	Модуль 3. Терминальные состояния, патология реанимации, ятрогении	4	3
1.4	Модуль 4. Бактериальные пневмонии	4	3

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Правила оформления диагноза.	Изучить методические рекомендации «Оформление диагноза» и правила проведения патологоанатомических секционных исследований (на сайте <a href="http://patolog.ru">patolog.ru</a> )	3
2.	Модуль 2. Морфологическое исследование операционно-биопсийного материала	Изучить правила проведения патологоанатомических исследований биопсийно-операционного материал (на сайте <a href="http://patolog.ru">patolog.ru</a> )	3
3.	Модуль 3. Терминальные состояния, патология реанимации, ятрогении	Правила оформления диагноза при ятрогениях, ответственность за ненадлежащее оказание медпомощи (на сайте <a href="http://patolog.ru">patolog.ru</a> )	3
4	Модуль 4. Бактериальные пневмонии	Правила оформления диагноза при пневмониях (рекомендации на сайте <a href="http://patolog.ru">patolog.ru</a> )	3
ИТОГО часов:			12

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

### 7. Информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### Основная:

##### *Основная литература*

1. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство.- 2-е изд.- М: РМАПО, 1998.- 505 с.
2. Автандилов Г.Г., Кактурский Л.В., Зайратьянц О.В. Оформление диагноза.- М., 2004.- 304 с.
1. Кактурский Л.В. Внезапная сердечная смерть.- М., 2000.- 126 с.
2. Тимофеев И.В. Патология лечения.- СПб, 1999.- 656 с.

##### *Дополнительная литература*

1. Пермяков Н.К. Патология реанимации и интенсивной терапии.- М., 1985.- 275 с.

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайты <http://cr.rosminzdrav.ru> Сайт электронной медицинской библиотеки

«Консультант врача», сайт Российского общества патологоанатомов, Портал INFOMINE, Базы данных MEDLINE, WebMedLit, Национальная электронная библиотека, <http://www.cancernetwork.com>, <http://www.aafp.org>, <http://www.medmir.com>, <http://www.pathguy.com>, <http://www.patolog.ru>, <http://www.uscap.org>, <http://www.infectology.ru>, <http://meduniver.com>, <http://www.rmj.ru>, <http://www.medbook.net.ru>

## **8. Условия реализации дисциплины**

### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

г.Пермь, ул. Луначарского, 72 , каб.513