ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____Н.В. Минаева
« 26 » ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (Б3)

для ординаторов по специальности
31.08.67 хирургия
Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина
Направленность (профиль): хирургия

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00e71261b5a7d571ee0742e69e202678a5
Субъект: Минаева Наталия Витальевна
Действителен: 2025-06-04 05:01:54 UTC по 2026-08-28 05:01:54 UTC

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 года №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. **Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 базовой части ОПОП и завершается присуждением квалификации врач-хирург.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена проводится в 3 этапа:

I этап – Выполнение тестовых заданий,

II этап – Практическая подготовка,

III этап – Итоговое междисциплинарное собеседование.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение каждого этапа является допуском к следующему. ГИА может проводиться в один день.

I этап -тестовый контроль включает вопросы по всем разделам основной дисциплины ординатуры. используется ___ вариантов по 100 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час.

Оценка результата тестового контроля проводится по доле (проценту) правильных ответов. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

-«удовлетворительно», если обучающийся дал 71-80% правильных ответов,

-«хорошо» при 81-90% правильных ответов,

-«отлично» при 91% и более правильных ответов.

При результате 70% и выше (не менее 42 правильных ответов из 60) обучающийся допускается ко 2 этапу.

II этап: оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат.

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляющую собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится ___ минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные обоснованные ответы на все вопросы

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» - обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» - обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из пяти;

При результате «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» за практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к 3 этапу.

III этап - устное собеседование по теоретическим вопросам. Всего используется 25 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные

Оценка	Требования к знаниям
	неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Тестовые задания – приложение 1.
5.2. Перечень практических навыков – приложение 2.
5.3. Ситуационные задачи – приложение 3.
5.4. Вопросы для устного собеседования.
5.5. Учебно-методическое обеспечение

Литература для подготовки (основная)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

	Специальность	**Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год изд., кол-во страниц)**	**Кол-во экз. в б-ке**
1	Хирургия	-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 1. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 864 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	3
2		-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 2. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства").	3
3		-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 3. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 1008 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

специальность	**Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год изд., кол-во страниц)**	**Кол-во экз. в б-ке**

Хирургия	Алексеев, Николай Анатольевич. Одноэтапная тактика хирургического лечения больных желчнокаменной болезнью, осложненной патологией внепеченочных желчных протоков ; ГБОУ ДПО Новокузнецкий гос. ин -т усовершенствования врачей. - Томск, 2016. - 23 с. -	1
	Блохин, Андрей Владимирович. Влияние сетчатого имплантата на течение послеоперационного периода при паховой герниопластике ; ФГАОУ ВО Рос. ун - т дружбы народов. - М., 2016. - 25 с. - Библиогр.: с. 23 - 24.	1
	Давыдова, Светлана Викторовна. Стентирование билиарного и пищеварительного тракта при злокачественной обструкции : автореф. дис. ... д - ра мед. наук: 14.01.17 ; ФГАОУ ВО Рос. ун - т дружбы народов. - М., 2016. - 35 с. - Библиогр.: с. 29 - 34.	1
	Заривчацкий, Михаил Федорович. Очаговые заболевания печени: учебное пособие [предназначен для ординаторов] ; автор-сост. М. Ф. Заривчацкий [и др.]. - [б. м.], 2019. - 261 с. - Библиогр.: 31	10
	Основы хирургической эндокринологии : руководство для врачей. - [б. м.] : ГБОУ ВПО "ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера" Минздрава России, 2014. - 374 с. : ил	250
	Очаговые заболевания печени неопухолевой природы : учебное пособие [для ординаторов, обучающихся по специальности "Хирургия"]. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2018. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 160 Экземпляры: всего:100 - ХР(100)	100
	Самарцев, Владимир Аркадьевич. Современные нити и непрерывный шов в хирургии : монография [для врачей-хирургов, клинических ординаторов, студентов старших курсов медицинских вузов]. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 165 /3/ с. : ил. - Библиогр.: с. 140 - 165	4
	Стоунхэм Марк Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : [руководство для студентов - медиков, начинающих врачей]: пер. с англ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 140 /4/ с. : ил.; CD - ROM	5
	Трансфузиология. Национальное руководство : [рук. предназначено для специалистов Службы крови, клинических трансфузиологов, врачей смежных специальностей, студентов старших курсов мед. вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] + CD ; ред. А. А. Рагимов. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 1184 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 1177	10

	Ятрогенные повреждения внепеченочных желчных проток последствия : учебное пособие [предназначено для ордина специальности "Хирургия"] ; авт. - сост.: Л. П. Котельнико Палатова, С. А. Плаксин. - Пермь, 2016. - 93 /1/ с. : ил. - Би - 77	2
	Портальная гипертензия: методические рекомендации предназначено для интернов, ординаторов и слушателей ФДПО по специальности "Хирургия"] ; авт. - сост.: Л. П. Котельникова, В.Н.Новиков. - Пермь, 2013. - 90 /16/ с. 40. : ил. - Библиогр.: с. 40	1
	Постхолецистэктомический синдром и дисфункция сфинктера Одди (клиника, диагностика, лечение и профилактика): учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей]. 2021 г. М.В.Репин. Пермь. 2021 г. 99 с. 80 экз. 6,5 усл.-печ листов. Принт, Ижевск	10
	Доброкачественные опухоли легких. Плаксин С.А., Новиков В.Н., Котельникова Л.П. 2021 г. Учебное пособие для ординаторов-торакальных хирургов. Рекомендовано Координационным советом в области образования «Здравоохранение и медицинские науки»: учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей]	10
	Панкреатические свищи. Котельникова Л.П., Плаксин. : учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей] 2021 г. Пермь.	10
	Критическая ишемия нижних конечностей: клиника, диагностика, хирургическое лечение. И.С.Мухамадеев, А.А.Оборин, И.А.Березина: учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей] 2021 г. Пермь	10
95	Хирургическое лечение пациентов с сочетанным атеросклеротическим поражением коронарных и брахиоцефальных артерий. Марченко А.В., Вронский А.С., Мялюк П.А., Орехова Е.Н., Синельников Ю.С. : учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей] 2021 г. Пермь Ю.С. Пермь. 2021 г. 120 с. 100 экз.7,5 усл печ. листов. От и До.	10

96	Варикозная болезнь нижних конечностей. И.С.Мухамадеев, А.А.Оборин, И.А.Березина :учебное пособие [предназначено для ординаторов, постдипломного образования врачей] 2021 г. Пермь	10

Информационные ресурсы:

1.Ресурсы ПГМУ

1.1. Образовательная платформа ДО http://psmu.ru
1.2. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru

2. Медицинские поисковые сайты

1.1. Медицина в Интернете – http://medlinks.ru/
1.2. Медицинский Навигатор – http://www.mednavigator.ru/
1.3. Медицинские ресурсы в Интернет – http://www.sibmed.ru/res/index.php
1.4. http:// www.klinrek.ru (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)
1.5. http:// www.medin.ncc.ru
1.6. http://www.medi.ru
1.7 http:// www.zdoroviimir.ru

1.8. http:// www. consillium-medicum.com
1.9. http:// www.profmedicina.ru
1.10 http://www.bibliomed.ru
1.11 http://www.marketcenter.ru
1.12.http:// www.doktor medinfo.ru
1.13 http:// www. medinfo.home.ru
1.14. http:// www. laparoscopy.ru
1.15. http:// www. evbmed.fbm.msu.ru (Московский центр доказательной медицины)
1.16. http:// www. mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина)
1.17. http:// www. medlincks.ru
1.18. http:// www. med-pravo.ru
1.19. http:// www. minzdrav-rf.ru
1.20. http://cr.rosminzdrav.ru Клинические рекомендации

3. Зарубежные медицинские сайты

2.1. MedExplorer - http://www.medexplorer.com/
2.2. MEDLINE - http://PubMed.org
2.3. EBSCO - http://search.epnet.com
2.4. Free Medical Journals – http://www.freemedicaljournals.com/
2.5. World Health Organization - http://www.who.int/en/
http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl
2.6. Интернет-журнал Medmir.com «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке» - www.medmir.com
2.8. Медицинские журналы в Интернете ruscience.newmail.ru/journals/jmed базы данных: Scopus http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl (обзор зарубежных журналов)

4. Медицинские рефераты

3.1. Медицинская онлайн библиотека – http://med-lib.ru/referat/
3.2. Медицинские рефераты ВМА – http://vmeda.ru/Referat/referat.htm

3.3. База рефератов по медицине – http://www.med-consult.ru/studentam.html
3.4. Рефераты Medinfo - http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm
3.5. PubMed http://www.ncbi.nlm.nih.gov
3.6. Библиотека www.bestmedbook.com
3.7. www.medbook.net.ru
3.8. www.meduniver.com

5. Сайты медицинских отечественных журналов

4.1Фарматека: мед. журнал – www.pharmateca.ru
4.2. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
4.3. «Русский медицинский журнал» - http://www.rmj.ru
4.4. Издательство «Рос. Академии медицинских наук» - www.iramn.ru
4.5. Издательство «Медиасфера» - www.mediaspera.ru

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	**Количество**
Задания в тестовой форме	400
Контрольные задания для оценки практической подготовки	119
Ситуационные задачи	50
Контрольные вопросы для собеседования	262

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:
г. Пермь, ул. Куйбышева, дом 43, хирургический корпус ПКБ 2 этаж. Кабинет №219 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 24 $м^2$