

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,**  
основной профессиональной образовательной программой по специальности  
**31.08.67 «Хирургия» (ординатура)**

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

**Базовая часть:**

- Хирургия
  - Хирургия органов брюшной полости
  - Хирургия органов грудной полости
  - Сосудистая хирургия
  - Хирургическая инфекция
  - Онкология
  - Острая патология органов малого таза в практике хирурга (гинекология)
  - Экстренная урология в хирургии
  - Основы интенсивной терапии в хирургии
  - Клиническая трансфузиология в хирургии
  - Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»
- Микробиология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Педагогика

**Вариативная часть (обязательные дисциплины):**

- Клиническая биохимия
- Клиническая фармакология
- Патологическая анатомия
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

**Вариативная часть (дисциплины по выбору):**

- Эндоскопическая хирургия
- Эндокринная хирургия

**Аннотация к РПД «Хирургия»**  
**ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_30\_ зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности в профилактике, диагностике и лечении повреждений и хирургических заболеваний, медицинской реабилитации пациентов с перенёвших или страдающих хирургическими заболеваниями

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста – врача-хирурга и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» и смежным специальностям, обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов лечения, периодической печати)
- овладения навыками применения в практической деятельности полученных теоретических знаний

- освоение навыков выполнения базовых хирургических вмешательств «открытым» и эндохирургическим доступом при хирургической патологии и травме.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

УК1,УК2, УК3; ПК-1, ПК 2, ПК3, ПК4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК 8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Микробиология» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области ортодонтии

**Задачи:** - овладения навыками назначения и применения в практической деятельности методов микробиологической диагностики

- овладения навыками дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

- овладения методами контроля качества дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования и используемых помещений

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК – 1, ПК-5.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-2, ПК-4, ПК-10.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК»  
ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:**

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-2, ПК-4, ПК-11

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»  
ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица **Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности в области организации

санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста

в области организации санитарно-гигиенического и

противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации

санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах

стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-

просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками

проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах,

проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования

средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами

специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации

работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия,

алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Педагогика» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является овладение основами педагогики и методик обучения.

**Задачи:** 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**УК-3, ПК-9

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Клиническая фармакология» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

**Задачи:** - сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

- сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** ПК- 6

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Патологическая анатомия» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право

самостоятельной работы.

**Задачи:** - обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза

- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);

- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;

- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений-

дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** частично УК-1; частично ПК-5

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Клиническая биохимия» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом организме, выработать оптимальный диагностический алгоритм с применением современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

**Задачи:** - обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований

- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы

- знакомство с организацией клинико-диагностической лаборатории

- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе

- формирование навыков работы с медицинской документацией

- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-1, ПК-5

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Реабилитация» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

**Задачи:** реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** ПК-8

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

**Задачи:** - изучение организации проведения медицинской экспертизы  
- проведение медицинской экспертизы.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-1, ПК-5, ПК-8. **Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Эндоскопическая хирургия» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности в профилактике, диагностике и лечении повреждений и заболеваний, требующих хирургических методов лечения, медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями грудной и брюшной полостей для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины по специальности 31.08.67 «Хирургия»

**Задачи:**

- освоение навыков выполнения базовых хирургических вмешательств эндохирургическим доступом при патологии и травме органов грудной и брюшной полостей.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

УК1,УК2; ПК-5, 6

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Эндокринная хирургия» ОПОП ординатуры 31.08.67 Хирургия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности в профилактике, диагностике и лечении патологии эндокринных желез, требующих хирургических методов лечения для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины по специальности 31.08.67 «Хирургия»

**Задачи:**

- освоение навыков выполнения базовых диагностических и хирургических вмешательств при патологии органов эндокринной системы.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

УК1,УК2; ПК-5, 6

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.