

3.1.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)	Компетенции															
	Универсальные			Профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Б.1 Дисциплины																
<i>Базовая часть</i>																
РЭВДЛ	+			+	+			+	+	+		+	+			
Микробиология	+							+								
Педагогика			+										+			
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+							+		
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		+				+					+					+
<i>Вариативная часть</i>																
<i>Обязательные дисциплины</i>																
Реабилитация												+				
Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК		+					+								+	
Медико-социальная экспертиза	+							+				+				
Клиническая фармакология											+					
<i>Дисциплины по выбору</i>																
Хирургия венозной системы				+				+		+						
Хирургия прочих заболеваний сердца и перикарда				+				+		+						
Б2 Практики																
Производственная (клиническая) стационарная, базовая				+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
Производственная (клиническая) стационарная, в поликлинике, вариативная					+		+	+	+	+		+	+			
Симуляционный курс 1								+		+						
Симуляционный курс 2								+		+						
Б3. Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																
Статистика здравоохранения							+							+		
Менеджмент в здравоохранении							+							+		



Технологическая карта формирования целевых компетенций и их компонентов в процессе изучения дисциплины (модуля) представлена в РПД

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕТОМ ПЛАНИРУЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания				
	1	2	3	4	5
	Не зачтено		Зачтено		
Знать	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
Владеть	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков