

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (ординатура)**

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Базовая часть:

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

- Вопросы организации здравоохранения: деятельность врача и организация службы по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
- Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства. Общие понятия. Техника визуализации
- Основные сердечно-сосудистые нарушения
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в онкологии и гинекологии
- Хирургическая анатомия сердца и сосудов
- Неотложная помощь

Общественное здоровье и здравоохранение

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Микробиология

Педагогика

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

Клиническая фармакология

Реабилитация

Медико-санитарная экспертиза

Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

Облитерирующие заболевания артерий

Хирургия прочих заболеваний сердца и перикарда

Аннотация к РПД «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

ОПОП ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость дисциплины: _32_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентностей квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности специалистов в области рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения.

Задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;



проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачеты.

Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение

ОПОП ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость дисциплины: 1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса

(клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние

- их здоровья; - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-10,

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
ОПОП ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица**

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах, проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия, алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды.

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Микробиология»

ОПОП ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области ортодонтии

Задачи: - овладения навыками назначения и применения в практической деятельности методов микробиологической диагностики

- овладения навыками дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

- овладения методами контроля качества дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования и используемых помещений

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК – 1, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика»

ОПОП ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость дисциплины: 1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УКВ, ПК-9

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Клиническая фармакология»

ОПОП ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

Задачи: - сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

- сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК- 6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза»

ОПОП ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость дисциплины: 1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

Задачи:

- изучение организации проведения медицинской экспертизы -
проведение медицинской экспертизы.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5, ПК-8

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Реабилитация»

ОПОП ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость дисциплины: 1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации

Задачи: реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение, ЕГИСЗ ПК»

ОПОП ординатуры 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоемкость дисциплины: 1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста; освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов); соблюдение основных требований информационной безопасности; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их

структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.