

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03. Патологическая анатомия

для ординаторов

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2024

Разработчики:

Зав. кафедрой патологической анатомии с секционным курсом
д.м.н., профессор

Г.Г. Фрейнд

Доцент кафедры патологической анатомии с секционным курсом,
к.м.н., доцент

А.А. Галактионов

Зав. патологоанатомического отделения ГБУЗ ПК «ПККБ», к.м.н.

И.Б. Подрезова

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1. Целью подготовки по Патологии является профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

1.2. Задачи дисциплины:

- обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза
- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);
- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;
- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений
- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- диагностическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля: частично общепрофессиональной компетенцией ОПК-4

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ОПК-4 - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или)	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельна	Тесты, задания для самостоятельной работы

состояниями на лабораторные и инструментальные обследования		инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	я работа	
	уметь	<p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<i>Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике заболевания</i>
Средний	<i>Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике заболевания</i>
Высокий	<i>Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза</i>

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. Часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	3
практические занятия, час	21
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: *зачет*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семина .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Правила оформления диагноза.	3	4	3	12
2.	Модуль 2. Морфологическое исследование операционно-биопсийного материала		4	3	6
3.	Модуль 3. Терминальные состояния, патология реанимации, ятрогении		4	3	12
4.	Модуль 4 Пневмонии		4	3	2
5	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	5	-	5
	Итого	3	21	12	36

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Логика и семиотика диагноза	3
	Итого	3

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.1	Модуль 1. Правила оформления диагноза.	4	3
1.2.	Модуль 2. Морфологическое исследование операционно-биопсийного материала	4	3
1.3.	Модуль 3. Терминальные состояния, патология реанимации, ятрогении	4	3
1.4	Модуль 4. Бактериальные пневмонии	4	3

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Правила оформления диагноза.	Изучить методические рекомендации «Оформление диагноза» и правила проведения патологоанатомических секционных исследований (на сайте patolog.ru)	3
2.	Модуль 2. Морфологическое исследование операционно-биопсийного материала	Изучить правила проведения патологоанатомических исследований биопсийно-операционного материал (на сайте patolog.ru)	3
3.	Модуль 3. Терминальные состояния, патология реанимации, ятрогении	Правила оформления диагноза при ятрогениях, ответственность за ненадлежащее оказание медпомощи (на сайте patolog.ru)	3
4	Модуль 4. Бактериальные пневмонии	Правила оформления диагноза при пневмониях (рекомендации на сайте patolog.ru)	3
	ИТОГО часов:		12

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7683-3, DOI: 10.33029/9704-7683-3-PA4-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ	
2.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
3.	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. -	Удаленный доступ	

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
--

Дополнительная литература

1. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство.- 2-е изд.- М: РМАПО, 1998.- 505 с.
2. Автандилов Г.Г., Кактурский Л.В., Зайратьянц О.В. Оформление диагноза.- М., 2004.- 304 с.
3. Кактурский Л.В. Внезапная сердечная смертью.- М., 2000.- 126 с.
4. Тимофеев И.В. Патология лечения.- СПб, 1999.- 656 с.
5. Пермяков Н.К. Патология реанимации и интенсивной терапии.- М., 1985.- 275 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайты <http://cr.rosminzdrav.ru> Сайт электронной медицинской библиотеки «Консультант врача», сайт Российского общества патологоанатомов, **Портал INFOMINE**, **Базы данных MEDLINE**, **WebMedLit**, **Национальная электронная библиотека**, <http://www.cancernetwork.com>, <http://www.aafp.org>, <http://www.medmir.com>, <http://www.pathguy.com> . <http://www.patolog.ru> <http://www.uscap.org>, <http://www.infectology.ru> <http://meduniver.com> <http://www.rmj.ru>, <http://www.medbook.net.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант

№ п/п	Наименование
	врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

г.Пермь, ул. Луначарского, 72 , каб.513