

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.01 Оториноларингология
для ординаторов по специальности

31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль): Оториноларингология

Направление подготовки: 31.08.58 оториноларингология

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 37 ЗЕТ / 1332 часа

Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цели: подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в оториноларингологическом кабинете поликлиники и ЛОР отделении стационара. Формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области оториноларингология.

В задачи изучения дисциплины входит:

- подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-оториноларинголога в областях: медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;
- изучение нормативно-правовой базы, регуливающей вопросы профессиональных компетенций специалиста *врача оториноларинголога* и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и смежным профилям (неврология, офтальмология, инфекционные болезни, стоматология), обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология»);
- овладения навыками применения в практической деятельности нормативным документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология».
- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Оториноларингология»;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний в области оказания высокоспециализированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе по смежным дисциплинам;
2. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии уха, горла, носа в норме, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа, методике осмотра пациентов;
3. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;
4. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации и участия в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
5. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, навыков определения медицинских показаний к их проведению и интерпретации результатов;
6. Приобретение и совершенствование знаний о принципах и методах хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, показаниях и противопоказаниях к хирургическому лечению, а также умений и навыков выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств;
7. Приобретение и совершенствования навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
8. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
9. Совершенствование навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинской
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК 10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных	Лекционные, практические/семинарские	Тесты, задания для самостоятельной

способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		достижений в области медицины и фармации.	занятия, самостоятельная работа	ной работы
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Поиска и толкования нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм		
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги		
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе		

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

и				
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные , практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практически е занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные , практически е/ семинарские	Тесты, задания для самостоятельной работы

переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции			занятия, самостоятельная работа	
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практически е занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и	Компоне	Планируемые результаты	Технологии	Средства и
-------	---------	------------------------	------------	------------

наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	нты компетенции	обучения по дисциплине (модулю)	формирования	технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории		самореализации		
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>(или) патологических состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. 	практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методикой установления	Практически	Ситуационн

		диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	е занятия, самостоятельная работа	ые задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от 	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций		
	уметь	– Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практически е/ семинарские занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для самостоятел ьной работы
	владеть	– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Лекции, семинары, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для самостоятел ьной работы
ОПК-5.2 Контролиру ет эффективнос ть и безопасност ь назначенног о лечения	знать	– Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля	Лекционные , практически е/ семинарские занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для самостоятел ьной работы

		эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии 	практически е/ семинарские занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для самостоятел ьной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека 	Практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для самостоятел ьной работы

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую	знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских	Лекционные , практически е/	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для

экспертизу		осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов	семинарские занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы
	уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знать	– Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и (или) патологических состояний	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		экспертизу временной нетрудоспособности.		
--	--	--	--	--

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	Лекционные , практические е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	практические е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность	знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Лекционные , практические е/ семинарские	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ть профилактической работы с населением		пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами	занятия, самостоятельная работа	ьной работы
	уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами –	практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	Практически е занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекционные , практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 	Практически е занятия, самостоятел ьная работа	Задания для самостоятел ьной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	Лекционные , практически е/ семинарские занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, задания для самостоятел ьной работы
	уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Практически е занятия, самостоятел ьная работа	Задания для самостоятел ьной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	Практически е занятия, самостоятел ьная работа	Задания для самостоятел ьной работы

ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи населению

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов			

<p>в целях выявления заболеваний по профилю оториноларингология</p>			
<p>ПК-1.1 знать</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. -Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов. - Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при 		

	<p>заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа. - Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях. - Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа. - Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. - Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа МКБ. - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе 		
--	--	--	--

	серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа		
ПК -1.1 уметь	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с</p>		
--	--	--	--

	<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха,</p>		
--	---	--	--

	<p>горла, носа Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций Определять медицинские показания для оказания скорой, в</p>		
--	---	--	--

	<p>том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>		
ПК -1.1 владеть	<p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками</p>		

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ПК-1.2: назначает лечение пациентам по профилю оториноларингология</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология". - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа. 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>- Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха.</p> <p>- Принципы и методы</p>		
--	--	--	--

	<p>хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p> <p>- Методы обезболивания в оториноларингологии.</p> <p>- Требования асептики и</p>		
--	--	--	--

	<p>антисептики.</p> <p>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
ПК-1.2 - уметь	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских</p>	<p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций. - Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям. - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровотока в 		
--	--	--	--

	<p> полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса </p>		
--	---	--	--

	<p>надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии). - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>		
--	---	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств. - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути 		
--	---	--	--

	(ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.		
ПК-1.2 – владеть	- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	<p>медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Профилактика или 		
--	---	--	--

	<p>лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p>		
ПК-1.3 Проводит и	Знать –		

<p>контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и</p>		
---	--	--	--

	<p>абилитации инвалидов Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления</p>		
--	--	--	--

	индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации		
ПК -1.3 уметь	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		

	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность</p>		
--	---	--	--

	<p>и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</p>		
ПК - 1.3 владеть	<p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)</p>		

	<p>состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>		
--	---	--	--

	стандартов медицинской помощи		
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Знать : Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации – Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.		
ПК-1.4 - уметь	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико социальной экспертизы – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа – Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и		

	(или) состояний уха, горла, носа		
ПК-1.4 владеть	<p>Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров – Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации – Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы – Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать - Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа – Принципы и</p>		

	<p>особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа – Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p>		
ПК-1.5 - уметь	<p>Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа – Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</p>		
ПК-1.5 владеть	<p>Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Навыками проведения</p>		

	диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа		
--	--	--	--

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской	Практические занятия, самостоятел	Задания для самостоятельной работы

		организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ьная работа	
--	--	---	-------------	--

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК 3.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	- Основы медицинской статистики - Основные правила разработки программ научных исследований		
	уметь	- Составлять план научной работы - Определять задачи научной деятельности и способы их реализации		
	владеть	реализации Владеть - Навыками разработки и подготовки планов и программ научных исследований		
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	знать	- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Профессиональные источники в сети «Интернет» - Правила подготовки научных докладов, отчетов и презентаций - Основы медицинской статистики		
	уметь	- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Пользоваться профессиональными источниками, в том числе в сети «Интернет» - Ставить цель, определять задачи исследования и уметь реализовывать их. - Обрабатывать полученную в ходе исследования информацию и делать научные выводы на основании полученных данных - Составлять отчеты,		

		научные доклады, презентации		
	владеть	- Навыками работы в сети «Интернет», в том числе с профессиональными источниками - Навыками обработки информации, в том числе с применением методов медицинской статистики - Навыками подготовки научных докладов, отчетов, презентаций - Навыками профессиональной (медицинской) речи		
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	– Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;	Практически е занятия, самостоятел ьная работа	Задания для самостоятел ьной работы
	уметь	– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;	Практически е занятия, самостоятел ьная работа	Задания для самостоятел ьной работы
	владеть	– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала	Практически е занятия, самостоятел ьная работа	Задания для самостоятел ьной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 37 ЗЕ / 1332 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	773
в том числе:	
лекции, час	33
практические занятия, час	740
семинары, час	-
Самостоятельная работа	559

Форма аттестации: зачет/зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы (модули)	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология»	2	22	10+2 - контроль	36
2.	«Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов»	2	90	88	180
3.	«Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов»	4	138	110	252
4.	«Опухоли верхних дыхательных путей и уха»	4	78	62	144
5.	«Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии»	4	80	60	144
6.	«Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов»	9	120	87	216
7.	«Аудиология и сурдология»	2	60	46	108
8.	«Фониатрия»	2	40	30	72
9.	«Отоневрология»	2	72	34	108
10.	«Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»	2	40	30	72
	Итоговый контроль знаний: зачет /зачет с оценкой	-	-	-	9/1
	Итого	33	740	559	1332

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Раздел 1: Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология» Тема: Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения и ЛОР стационаре.	2
2	Раздел 2: Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов. Тема: Клиническая анатомия, физиология и современные методы исследования ЛОР органов.	2
3	Раздел 3: Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов. Тема 1: Этиопатогенез, клиника, принципы терапии острых и хронических воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух Тема 2: Хроническая патология лимфоэпителиального глоточного кольца (хр. Тонзиллит). Осложнения тонзиллита:	4

	мета и паратонзиллярные. Паратонзиллярные абсцессы	
4	Раздел 4: Опухоли верхних дыхательных путей и уха Тема 1: Предраковые заболевания ЛОР органов. Тема 2: Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов.	4
5.	Раздел 5: Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии Тема 1: Травмы, инородные тела ЛОР органов в мирное и военное время, неотложная помощь при них Тема 2: Неотложные состояния в оториноларингологии	4
6.	Раздел 6: Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов. Тема: Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации носа, уха, глотки, гортани, трахеи и пищевода и восстановительная хирургия.	2
7.	Раздел 7: Аудиология и сурдология Тема 1: Аудиологическая семиотика различных форм тугоухости Тема 2: Вопросы реабилитации слуха	4
8.	Раздел 8: Фониатрия Тема 1: Общие вопросы фониатрии. Влияние патологии различных органов и систем на состояние и патологию голосового аппарата	2
9.	Раздел 9: Отоневрология Тема 1: Общие вопросы отоневрологии Основные отоневрологические симптомы и синдромы	2
10.	Раздел 10: Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей Тема 1: Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Профессиональные заболевания внутреннего уха	4

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
Б1.О.01.01	Раздел 1: Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология»	22	10+2 контроль
1.1	Организация помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Амбулаторно-поликлиническая помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	4	2
1.2	Организация работы кабинета оториноларинголога. Клинические рекомендации, протоколы и стандарты по лечению заболеваний ЛОР органов, регламентирующие работу врача амбулаторно-поликлинической службы.	4	2
1.3	Принципы применения клинических рекомендаций (протоколов лечения) и стандартов.	4	2
1.4	Основные принципы работы с медицинской	2	2

	документацией и организация деятельности медицинского персонала		
1.5	Организация стационарной помощи. Анализ качества и эффективности стационарной медицинской помощи.	4	1
1.6	Стационарзамещающие формы медицинской помощи. Редкие стационарзамещающие формы оказания медицинской помощи. Обеспеченность стационарной помощью населения России. Анализ показателей деятельности стационара.	4	1
Б1.О.01.02	Раздел 2: Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов.	90	88
2.1.	Клиническая анатомия, физиология носа, придаточных пазух	6	6
2.2.	Современные методы исследования функции носа, придаточных пазух	6	6
2.3.	Клиническая анатомия, физиология глотки	6	6
2.4	Современные методы исследования глотки	6	6
2.5	Современные аспекты физиологии и иммунологии лимфоэпителиального глоточного кольца	6	6
2.6	Функциональная анатомия наружного, среднего уха.	6	6
2.7	Современные методы исследования наружного, среднего уха.	6	6
2.8	Строение улитки, путей и центров слуховой системы. Слуховая функция	6	6
2.9	Методы исследования слухового анализатора	6	6
2.10	Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора	6	6
2.11	Методы исследования вестибулярного анализатора	6	6
2.12	Анатомо-функциональные особенности гортано-трахеальной системы	4	3
2.13	Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи, бронхов пищевода.	6	3
2.14	Методы исследования гортани, трахеи и бронхов	6	6
2.15	Рентгенологические методы обследования придаточных пазух носа.	6	6
2.16	Рентгенологические методы обследования уха.	6	6
2.17	Рентгенологические методы обследования глотки, гортани, трахеи, пищевода.	6	6
Б1.О.01.03	Раздел 3: Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов.	138	110
3.1.	Современное течение и терапия острых воспалительных заболеваний наружного носа,	3	4

	полости носа		
3.2	Клиника и принципы терапии острых воспалительных заболеваний околоносовых пазух.	6	4
3.3	Этиопатогенез, клиника, принципы терапии хронических заболеваний наружного носа и полости носа	3	3
3.4	Хирургическая тактика при воспалительных заболеваниях наружного носа, полости носа	3	4
3.5	Клиника, классификация, диагностика хронических воспалительных заболеваний околоносовых пазух	3	3
3.6	Принципы терапии (консервативная, хирургическая) хронических воспалительных заболеваний околоносовых пазух	4	4
3.7	Хронический полипозный синусит, клиника, терапия. Кисты и кистовидные растяжения околоносовых пазух.	3	3
3.8	Острые воспалительные заболевания глотки и лимфоэпителиального глоточного кольца (фарингиты, тонзиллиты)	4	3
3.9	Острый и хронический аденоидит.	4	3
3.10	Хроническая патология лимфоэпителиального глоточного кольца (хр. Тонзиллит).	6	2
3.11	Осложнения тонзиллита: мета и паратонзиллярные. Паратонзиллярные абсцессы	3	3
3.12	Хронические заболевания глотки (фарингиты, фарингомикоз)	4	4
3.13	Консервативное и хирургическое лечение больных с хр. Патологией лимфоэпителиального глоточного кольца	4	4
3.14	Острые воспалительные заболевания гортани, клиника, диагностика, лечение	4	2
3.15	Хронические воспалительные заболевания гортани, клиника, диагностика	3	4
3.16	Подскладочный ларингит, клиника, диагностика, лечение, тактика оказания экстренной помощи. Стенозирующий ларинготрахеобронхит у детей.	3	4
3.17	Дисфункции гортани, этиопатогенез. Клиника, терапия (парезы и параличи гортани).	6	3
3.18	Лечение хр. Воспалительных заболеваний гортани.	4	2

3.19	Острые и хронические воспалительные заболевания трахеи, пищевода – этиология, клиника, сопряженная патология с ЛОР органами	4	4
3.20	Туберкулез ЛОР органов	4	2
3.21	Инфекционные гранулемы с локализацией в ЛОР органах	4	2
3.22	ВИЧ инфекция, проявление в ЛОР органах	3	4
3.23	Дифтерия ЛОР органов, клиника, диагностика	4	2
3.24	Воспалительные заболевания наружного уха, клиника, диагностика, лечение	4	4
3.25	Острый гнойный средний отит – клиника, диагностика, современное лечение	6	4
3.26	Особенности острого гнойного среднего отита в детском возрасте	3	4
3.27	Осложнения острого гнойного среднего отита: мастоидит, лабиринтит, паралич лицевого нерва.	6	4
3.28	Атипичные формы мастоидита, антромастоидотомия, абсолютные и относительные показания, ведение в послеоперационном периоде, первичный шов.	6	2
3.29	Хронический гнойный средний отит – этиология классификация, клиника	3	4
3.30	Рентгенодиагностика отитов и их осложнений, чтение КТ	4	4
3.31	Хронический гнойный средний отит. Принципы терапии	4	2
3.32	Хирургическое лечение хронических гнойных средних отитов, saniрующая операция уха, виды оперативного лечения	4	2
3.33	Отогенные внутричерепные осложнения Особенности современной клиники отогенных внутричерепных осложнений	4	4
3.34	Отогенные внутричерепные осложнения. Оказание помощи.	4	3
Б1.О.01.04	Раздел 4: Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	80	60
4.1	Травмы глотки, диагностика, неотложная помощь при них	4	4
4.2	Инородные тела глотки, диагностика, неотложная помощь при них	4	4

4.3	Инородные тела гортани, диагностика, неотложная помощь	6	4
4.4	Инородные тела трахеи, диагностика, неотложная помощь	4	2
4.5	Инородные тела пищевода, диагностика, неотложная помощь	4	4
4.6	Принципы экстренной хирургической помощи при травмах ЛОР органов	4	4
4.7	Носовые кровотечения, оценка степени кровопотери, методы остановки носового кровотечения	6	4
4.8	Острые стеноз гортани, оценка степени тяжести, принципы неотложной помощи	6	4
4.9	Травмы гортани и их осложнения, диагностика, неотложная помощь при них	4	4
4.10	Травмы пищевода и их осложнения, диагностика, неотложная помощь при них	4	4
4.11	Травмы наружного уха и их осложнения, диагностика, оказание помощи	6	2
4.12	Травмы среднего уха и их осложнения, диагностика, оказание помощи	6	4
4.13	Травмы височной кости в мирное время, диагностика, оказание помощи	6	4
4.14	Травмы височной кости в военное время, диагностика, оказание помощи	4	4
4.15	Производственный травматизм ЛОР органов	6	4
4.16	Неотложная помощь при травмах ЛОР органов на производстве	6	4
Б1.О.01.05	Раздел 5: Опухоли верхних дыхательных путей и уха	78	62
5.1.	Доброкачественные новообразования гортани – клиника, классификация, диагностика, принципы оказания помощи.	4	4
5.2	Доброкачественные новообразования трахеи – клиника, классификация, диагностика, принципы оказания помощи.	4	4
5.3	Злокачественные новообразования гортани – клиника, классификация, диагностика, принципы оказания помощи.	4	4
5.4	Злокачественные новообразования трахеи – клиника, классификация, диагностика, принципы оказания помощи.	4	4
5.5	Хирургические методы лечение новообразований трахеи	5	4
5.6	Хирургические методы лечение новообразований гортани	5	4
5.7	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки – клиника, классификация, диагностика, принципы оказания помощи.	5	4
5.8	Хирургические методы лечение новообразований	5	4

	глотки.		
5.9	Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух – клиника, классификация, диагностика, принципы оказания помощи.	6	4
5.10	Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух – клиника, классификация, диагностика, принципы оказания помощи.	6	3
5.11	Хирургические методы лечение новообразований носа и придаточных пазух	5	3
5.12	Доброкачественные новообразования наружного, среднего уха – клиника, диагностика, терапия.	6	3
5.13	Злокачественные новообразования наружного, среднего уха – клиника, классификация, диагностика, принципы оказания помощи.	6	3
5.14	Хирургические методы лечение новообразований наружного, среднего уха	5	3
5.15	КТ новообразований наружного среднего уха.	6	3
5.16	Видеохирургия при новообразованиях наружного, среднего уха.	6	3
Б.1.О.01.06	Раздел 6: Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов.	120	87
5.1	Аномалии и приобретенные дефекты носа и придаточных пазух	6	4
5.2	Аномалии и приобретенные дефекты глотки и гортани	6	4
5.3	Аномалии и приобретенные дефекты трахеи и пищевода	6	4
5.4	Пластическая и восстановительная хирургия носа	6	3
5.41	Эндоскопическая ринохирургия	18	18
5.42	Пластическая ринохирургия	18	18
5.5	Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани	6	3
5.6	Пластическая и восстановительная хирургия трахеи и шейного отдела пищевода.	6	3
5.7	Методы хирургической коррекции аномалий развития и приобретенных дефектов наружного и среднего уха	6	3
5.8	Слухоулучшающие операции, показания, методы выполнения	12	10
5.9	Понятие тимпаноластики, типы тимпаноластики, уход после тимпаноластики	5	3
5.10	Видео – тимпаноластика, стапедопластика.	7	8
5.11	Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований	6	3
5.12	Реабилитация и экспертиза трудоспособности при пластических и восстановительных операциях на ЛОР органах	6	3
Б.1.О.01.07	Раздел 7: Аудиология и сурдология	60	46

7.1	Строение улитки, путей и центров слуховой системы. Слуховая функция. Теории слуха.	3	3
7.2	Звук, определения, физические свойства звука. Слуховые аппараты, методы подбора.	5	4
7.3	Физикальные методы исследования звукового анализатора	5	4
7.4	Аудиометрия, виды, методика проведения.	5	3
7.5	Аудиологический скрининг новорожденных.	5	4
7.6	Методы электрофизиологической аудиометрии	5	4
7.7	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	6	4
7.8	Консервативные и хирургические методы коррекции различных форм поражения слуха.	6	4
7.9	Нейросенсорная тугоухость, классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.	5	4
7.10	Кондуктивная тугоухость, классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.	5	4
7.11	Ретрокохлеарная тугоухость, классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.	5	4
7.12	Реабилитация больных сурдологического профиля	5	4
Б.1.О.01.08	Раздел 8: Фониатрия	40	30
8.1	Методы исследования голосового аппарата	4	3
8.2	Анатомия гортани, теории голосообразования	4	2
8.3	Нарушение голоса у детей	4	4
8.4	Нарушение голоса при органических дисфониях. После эндоларингеальных вмешательств.	4	3
8.5	Нарушение голоса после резекций гортани по поводу злокачественных опухолей. После реконструктивных операций на гортани	4	3
8.6	Функциональные дисфонии.	5	4
8.7	Функциональная реабилитация голоса.	5	3
8.8	Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии	5	4
8.9	Гигиена голоса, основы вокальной фонопедии	5	4
Б.1.О.01.09	Раздел 9: Отоневрология	72	34
9.1	Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора	5	3
9.2	Методика исследования вестибулярного аппарата	6	2
9.3	Топическая диагностика заболеваний вестибулярного аппарата	6	3
9.4	Методика обследования отоневрологических больных	6	3
9.5	Отоневрологические симптомы при опухолях мозга, лабиринтопатиях.	5	2
9.6	Отоневрологические симптомы при травмах и последствиях воспалительных заболеваний ЛОР органов	6	3
9.7	Дифференциальная диагностика периферических заболеваний вестибулярного аппарата	5	3

9.8	Болезнь Меньера, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения	5	2
9.9	ДППГ, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения	6	2
9.10	Лабиринтиты, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения	5	3
9.11	Вестибулярный нейронит, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения	6	3
9.12	Отоневрологические симптомы при инсультах	6	2
9.13	Вестибулярная мигрень, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения	5	3
Б.1.О.01.10	Раздел 10: Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	40	30
9.1	Профессиональные заболевания уха	4	4
9.2	Профилактика профессиональных заболеваний уха	4	3
9.3	Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха	4	4
9.4	Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей	4	4
9.5	Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк)	4	2
8.6	Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей	4	2
9.7	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата	4	2
9.8	Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей	4	3
9.9	Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров	4	4
9.10	Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей	4	2

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Количество часов
1.	Раздел 1: Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология»	Изучение литературы к теме. Подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, зачету	10+2 контроль
2.	Раздел 2: Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР	Изучение литературы к теме. Подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю,	88

	органов.	составление ситуационных задач, подготовка презентации.	
3.	Раздел 3: Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов.	Курация больных. Подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, составление ситуационных задач, подготовка презентации.	110
4.	Раздел 4: Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, составление ситуационных задач.	60
5.	Раздел 5: Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, составление ситуационных задач, подготовка презентации.	62
6.	Раздел 6: Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов.	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, составление ситуационных задач, подготовка презентации.	87
7.	Раздел 7: Аудиология и сурдология	Изучение аудиограмм, нистагмограмм. Подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации.	46
8.	Раздел 8: Фониатрия	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации.	30
9.	Раздел 9: Отоневрология	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, составление ситуационных задач, подготовка презентации.	34
9.	Раздел 9: Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	Самостоятельное изучение литературы по теме «Порядок выдачи листков нетрудоспособности», подготовка реферата.	30
	ИТОГО часов:		559

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Оториноларингология. Национальное руководство [Текст] : [рук. предназначено для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 960 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 949 - 954.
2. Шеврыгин, Борис Васильевич.
Болезни уха, горла и носа [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов, врачей / Б. В. Шеврыгин, Б. И. Керчев. - Москва : ГЭОТАР - МЕД, 2002. - 480 с.
3. Пальчун, Владимир Тимофеевич.
Оториноларингология [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов : / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 656 с. : рис., цв.ил., табл. с.228, 264-265. - ISBN 978-5-9704-0651-9 : 1116 р.
Приложение: компакт-диск с видеофильмами эндоскопической одномоментной септопластики и дакриоцисториностомии, методики осмотра ЛОР- органов, образцы экзаменационных билетов для студентов и схема записи истории болезни пациента в ЛОР- стационаре
4. Пальчун, Владимир Тимофеевич.
Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - М. : " Медицина ", 2007. - 576 с. : цв.ил., рис., портр. авторов. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
5. Болезни уха, горла и носа. Атлас [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / В. Т. Пальчун, В. С. Погосов, Н. Л. Вознесенский. - М. : Медицина, 1991. - 240 с.
6. Лучихин , Лев Александрович.
Оториноларингология [Текст] : учебное издание для студентов леч. фак. / Л. А. Лучихин . - М. : Эксмо, 2008. - 320 с. : ил. эл. опт. диск. - (Профессиональная медицина).
7. Овчинников , Юрий Михайлович.
Справочник по оториноларингологии. [Текст] : для оториноларингологов и врачей других специальностей / Ю. М. Овчинников . - 2-е изд. - Москва : ООО " Медицинское информационное агентство", 2007. - 224 с. –
8. Богомилский, Михаил Рафаилович.
Детская оториноларингология [Текст] : учебное издание / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. - М. : " ГЭОТАР-МЕД", 2002. - 432 с.

Дополнительная:

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич.
Параназальные синуситы [Текст] : монография для оториноларингологов / В. Т. Пальчун, Ю. А. Устьянов, Н. С. Дмитриев. - М. : Медицина, 1982. - 152 с. :
2. Пальчун, Владимир Тимофеевич. Неврологические осложнения в оториноларингологии [Текст] : монография для оториноларингологов, невропатологов / В. Т. Пальчун, С. И. Каплан, Н. Л. Вознесенский. - М. : Медицина, 1977. - 200 с. : рис. 19, табл. 12.
3. Джафек, Брюс У..
Секреты оториноларингологии [Текст] : научное издание / Б. У. Джафек, Э. К. Старк ; . - М. : "Издательство БИНОМ" - СПб.: "Невский диалект", 2001. - 624 с. : рис. - пер. с англ. - Библиогр. в конце глав.
4. Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов: специальность 040111 "Оториноларингология" [Текст] / Х. Д. Шадыев, Г. М. Экимова. - Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 102 с.
5. Актуальные проблемы управления здоровьем населения [Текст] : сб. науч. тр. с международ. участием. Вып. 3. Ч. 2 / ГОУ ВПО Нижегород. гос. мед. акад. ; ред. И. А. Камаев. - Н. Новгород : [б. и.], 2010. - 362 с.
6. Новиков, Валерий Николаевич.
Диагностика, эндохирургическое лечение и профилактика постинтубационного стеноза трахеи [Текст] : [кн. предназначена для врачей] / В. Н. Новиков, Д. В. Тришкин ; ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь : [б. и.], 2006. - 81 с.
7. Ворончихина, Наталия Валерьевна.
Современный подход к диагностике и лечению синуситов [Текст] : метод. рекомендации / Н. В. Ворончихина, А. М. Еловиков ; ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь : [б. и.], 2007. - 33 /1/ с. - Библиогр.: с. 32 - 33.
8. Корюкина, Ирина Петровна.
Стенозы гортани у детей [Текст] : [изд. предназначено для педиатров, инфекционистов, аллергологов - иммунологов, оториноларингологов, реабилитологов] / И. П. Корюкина. - М. : Мед. кн., 2004. - 225 /1/ с. : ил.
9. Скорая медицинская помощь [Текст] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 886 /2/ с. : ил. - (Национальные руководство)
10. Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете [Текст] : практическое пособие по оториноларингологии [для практикующих врачей-оториноларингологов и врачей общей практики] / М. В. Комаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Полифорум, 2017.
11. Андреева, Дина Николаевна.
Хирургическое лечение аномалий ушных раковин [Текст] : монография для отоларингологов / Д. Н. Андреева. - Л. : Медицина, 1971. - 85 с. : рис. 56. - (Библиотека практического врача). - Библиогр.: с. 82 - 84.
12. Внутренние болезни. Инфекции дыхательной системы и ЛОР-органов [Текст] : метод. рекомендации для врачей первичного звена / Я. Б. Ховаева [и др.] ; ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь : Пресстайм, 2008.

13. Болезни уха, горла и носа. Атлас [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / В. Т. Пальчун, В. С. Погосов, Н. Л. Вознесенский. - М. : Медицина, 1991. - 240 с.
14. Гапанович, Виктор Яковлевич.
Оториноларингологический атлас [Текст] : справочное издание для врачей и студентов мед. вузов / В. Я. Гапанович, В. М. Александров. - Мн. : Выш. шк., 1989. - 239 с.
15. Еланцев, Б. В.
Оперативная оториноларингология [Текст] : руководство для врачей - оториноларингологов / Б. В. Еланцев. - Алма-Ата : Казахс. гос. издат., 1959. - 483 с.
16. Диспансеризация в оториноларингологии [Текст] : методические рекомендации для оториноларингологов / Д. И. Тарасов, Л. Б. Дайняк, О. К. Пяткина ; Моск. научно - исслед. инстиут уха, горла и носа. Мин. здравоохранения РСФСР. - М. : Министерство здравоохранения РСФСР, 1989. - 42 с.
17. Козлов, Михаил Яковлевич.
Воспаление придаточных пазух носа у детей [Текст] : монография для детских оториноларингологов / М. Я. Козлов. - М. : Медицина, 1985. - 208 с. : рис. 30. - (Библиотека практического врача. Заболевания детского возраста). - Библиогр.: с. 203 - 207.
18. Кунельская, Вера Яковлевна.
Микозы в оториноларингологии [Текст] : монография для оториноларингологов, микологов / В. Я. Кунельская. - М. : Медицина, 1989. - 320 с.
19. Крылов, Борис Сергеевич.
Руководство по оториноларингологии для среднего медицинского персонала [Текст] : для средних медработников ЛОР - учреждений / Б. С. Крылов, Н. И. Иванов. - М. : Медицина, 1983. - 224 с.
20. Лебедевский, Б. Н.
Болезни уха, носа и горла [Текст] : учебное пособие для студентов мед. института / Б. Н. Лебедевский. - Пермь : [б. и.], 1961. - 118 с. :
21. Лучихин, Лев Александрович.
Оториноларингология [Текст] : учебное издание для студентов леч. фак. / Л. А. Лучихин. - М. : Эксмо, 2008. - 320 с.
22. Николаевская, Вера Петровна.
Физические методы лечения в оториноларингологии [Текст] : монография для физиотерапевтов, курортологов, оториноларингологов / В. П. Николаевская. - М. : Медицина, 1989. - 256 с.
23. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / И. Б. Солдатов, В. Р. Гофман ; Военно-медицинская академия, Посвящается 200 - летию Военно - медицинской академии. - СПб. : [б. и.], 2001. - 472 с.
24. Петряков, Владимир Анатольевич.
Болезни уха, носа и горла [Текст] : учебное издание для СПО / В. А. Петряков. - Мн. : Выш. шк., 1997. - 223 с. : рис. 114, фото.цв. 32. - Библиогр.: с. 213.
25. Материалы региональной научно - практической конференции оториноларингологов и расширенного пленума РНОЛО [Текст] : для оториноларингологов / Министерство здравоохранения РСФСР. Московский

- НИИ уха, горла и носа. Правление Всероссийского научного общества оториноларингологов. Иркутский мед. институт ; Министерство здравоохранения РСФСР. Московский НИИ уха, горла и носа. Правление Всероссийского научного общества оториноларингологов. Иркутский мед. институт. - Иркутск : Иркутская областная типография № 1, 1990. - 452 с.
26. Руководство по оториноларингологии [Текст] : для оториноларингологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 1997. - 608 с.
27. Солдатов, Игорь Борисович.
Лекции по оториноларингологии [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. Б. Солдатов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 1994. - 288 с. : портр.: Н. П. Симановский, В. И. Воячек, Б. С. Преображенский, В. Ф. Удриц, А. И. Коломийченко, А. Г. Лихачев, рис. 11. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 284 - 286.
28. Солдатов, Игорь Борисович.
Шум в ушах как симптом патологии слуха [Текст] : монография для оториноларингологов, аудиологов, невропатологов, психоневрологов, нейрохирургов, терапевтов / И. Б. Солдатов, А. Я. Миркина, Н. С. Храппо ; Академия мед. наук СССР. - М. : Медицина, 1984. - 232 с.
29. Ситуационные задачи по оториноларингологии [Текст] : пособие для студентов мед. вузов, оториноларингологов, семейных врачей / М. С. Плужников [и др.]. - СПб. : Питер Ком, 1998. - 192 с. - ("В помощь студенту"). - Библиогр.: с. 186.
30. Хирургические болезни глотки, гортани и пищевода [Текст] : руководство для врачей / В. Г. Ермолаев [и др.]. - М. : Медгиз, 1954. - 868 с.
31. Шустер, Марк Аронович.
Неотложная помощь в оториноларингологии [Текст] : для оториноларингологов, врачей скорой и неотложной помощи / М. А. Шустер, В. О. Калина, Ф. И. Чумакова. - М. : Медицина, 1989. - 304 с.
32. Шеврыгин, Б. В.
Справочник по оториноларингологии. (Диагностика, лечение, терминология) [Текст] : для широкого круга мед. работников / Б. В. Шеврыгин. - М. : ТОО "Триада - X", 1998.
33. Чирешкин, Давид Григорьевич.
Лазерная эндоскопическая хирургия верхних дыхательных путей [Текст] : монография для оториноларингологов, эндоскопистов, торакальных хирургов, онкологов / Д. Г. Чирешкин, А. М. Дунаевская, Г. Э. Тимен. - М. : Медицина, 1990. - 192 с.
34. Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи [Текст] : в 2 т. [для практикующих оториноларингологов и пластических хирургов]. Т.1 / Э. П. Склафани [и др.] ; ред. Ю. К. Янов ; пер. Д. А. Воробьев. - М. : Изд-во Панфилова, 2017. - 736 с.
35. Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи [Текст] : в 2 т. [для практикующих оториноларингологов и пластических хирургов]. Т.2 / Э. П. Склафани [и др.] ; ред. Ю. К. Янов ; пер. Д. А. Воробьев. - М. : Изд-во Панфилова, 2107. - 592 с.

7.2. Нормативные документы

- Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. №905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю оториноларингология»

- Приказ Минздрава России от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю сурдология-оториноларингология»

- Профессиональный стандарт

- Приказ Минтруда России №612н от 04.08.2017 г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Перечень рекомендаций, разработанные Национальной медицинской ассоциацией оториноларингологов

Эл. доступ: <http://www.nmaoru.org/documents.html>

-Мастоидит, 2016

-Болезнь Меньера, 2016

-Грибковое поражение глотки и гортани, 2016

-Наружные отиты, 2016

-Хронические рубцовые стенозы гортани, 2016

-Головокружение, 2016

-Атрезия хоан, 2016

-Отосклероз, 2016

-Хронический ларингит, 2016

-Сенсоневральная тугоухость у детей, 2016

-Шум в ушах, 2016

-Тимпаносклероз, 2016

-Хронические рубцовые стенозы гортани, 2016

-Грибковые отит, 2016

-Парезы и параличи гортани, 2016

-Тонзиллофарингит, 2016

-Острый ларингит, 2016

-Острые фронтиты у детей, 2016

-Острый синусит, 2016

-Острый средний отит, 2016

-Полипозный риносинусит, 2016

-Доброкачественные и предраковые заболевания гортани, 2016

-ХГСО, 2016

-Сенсоневральная тугоухость у взрослых, 2016

7.4. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарты «старые» (приняты до 2012 г.):

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 февраля 2006 г. N 81 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным отосклерозом»
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2006 г. N 314 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гнойным и неуточненным средним отитом»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2006 г. N 311 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным нейросенсорной потерей слуха двусторонней»
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 мая 2006 г. N 394 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с адгезивной болезнью среднего уха»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 ноября 2006 г. N 788 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным отосклерозом (при оказании специализированной помощи)»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 ноября 2006 г. N 787 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным тимпаносклерозом (при оказании специализированной помощи)»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 марта 2007 г. N 212 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туботимпанальным гнойным средним отитом и хроническим эпитимпано-антральным гнойным средним отитом (при оказании специализированной помощи)»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 марта 2007 г. N 211 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным наружным отитом при микозах (при оказании специализированной помощи)»

Стандарты, принятые в 2012 г.:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1211н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при отосклерозе»
2. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 года №1201н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром синусите»
3. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 года №1208н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при носовом кровотечении»
4. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 года №1209н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при носовом кровотечении»
5. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 года №1593н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях носоглотки»
6. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 года №1210н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инородном теле околоносовых пазух»
7. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 года №1111н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при инородном теле в носовом ходе»
8. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1506н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инородном теле в ухе»
9. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 года №1212н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при инородном теле уха»
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1203н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом синусите»
11. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1395н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите»
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1207н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при перитонзиллярном абсцессе»

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1505н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром тонзиллите»
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1525н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах»
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 сентября 2014 г. N 527н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нейросенсорной потере слуха двусторонней после кохlearной имплантации (за исключением замены речевого процессора системы кохlearной имплантации)»
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 сентября 2014 г. N 526н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нейросенсорной потере слуха двусторонней после кохlearной имплантации пациентам, нуждающимся в замене речевого процессора системы кохlearной имплантации»

7.5. Нормативные документы по диспансеризации

Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н

Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н

7.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
2. Национальной медицинской ассоциацией оториноларингологов:
<http://www.nmaoru.org>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
4. Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
5. <http://www.consultant.ru> <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
6. <https://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU научная электронная библиотека;
7. <http://glav-otolar.ru/> – klinicheskie-rekomendaczii – сайт главного внештатного оториноларинголога при Министерстве здравоохранения РФ.

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеют набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территории федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оториноларингология»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					