

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,**  
основной профессиональной образовательной программой по специальности  
**31.08.58 «Оториноларингология» (ординатура)**

Перечень дисциплин

**Обязательная часть:**

Оториноларингология

- Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология»
- Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов
- Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов
- Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии
- Опухоли верхних дыхательных путей и уха
- Пластическая, эндоскопическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов
- Аудиология и сурдология
- Фониатрия
- Отоневрология
- Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей

ИКТ и ИБ

ОЗ и З. Цифровое здравоохранение

Педагогика

МСЭ, реабилитация

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Проект

Коммуникация

Патологическая анатомия

**Аннотация к РПД «Оториноларингология»**  
**ОПОП ординатуры 31.08.58 Оториноларингология**  
**Общая трудоемкость дисциплины: \_37\_ зачетных единицы**

**Цель освоения** дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в оториноларингологическом кабинете поликлиники и ЛОР отделении стационара. Формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области оториноларингология.

**Задачи:**

- подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-оториноларинголога в областях: медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста *врача оториноларинголога* и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и смежным профилям

(неврология, офтальмология, инфекционные болезни, стоматология), обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология»;

- овладения навыками применения в практической деятельности нормативным документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология».

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Оториноларингология»;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:**

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

### **Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»**

#### **ОПОП ординатуры 31.08.58. Оториноларингология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказания медицинской помощи населению

**Задачи:**

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

использования современных информационных технологий в работе врача;

– знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии

- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

**Формируемые компетенции: ОПК-4.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

### **Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»**

#### **ОПОП ординатуры 31.08.58. Оториноларингология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;

- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

**Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

### **Аннотация к РПД «Педагогика»**

#### **ОПОП ординатуры 31.08.58. Оториноларингология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** овладение основами педагогики и методик обучения

**Задачи:**

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

**Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.  
**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация  
(МСЭ, реабилитация)»**

**ОПОП ординатуры 31.08.58. Оториноларингология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

**Задачи:**

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

**Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Проект»**

**ОПОП ординатуры 31.08.58. Оториноларингология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

**Задачи:**

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;
- проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;
- формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении. Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;
- Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

**Формируемые компетенции: УК-2.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Коммуникация»**

**ОПОП ординатуры 31.08.58. Оториноларингология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

**Задачи:**

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном

процессе и коммуникативной компетентно врача

- функции, виды, механизмы и уровни общения
- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;
- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;
- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

**Формируемые компетенции: УК-4.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Патологическая анатомия»  
ОПОП ординатуры 31.08.58. Оториноларингология  
Общая трудоемкость дисциплины: \_1\_ зачетная единица**

**Цель освоения дисциплины:**

профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

**Задачи:**

- обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза
- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);
- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;
- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений
- дать характеристику воспалительного заболевания на примере пневмонии с учётом современных представлений и требований к диагностике

**Формируемые компетенции: ОПК-4.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.