

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ
ВО ПГМУ им. академика
Е.А. Вагнера Минздрава России
профессор

Н.В.Минаева

«28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Проект**

для ординаторов

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и
здравоохранения №1, профессор, д.м.н.

Исаева Н.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1,
к.м.н.

Воронова Е.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Проект» является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

В задачи изучения дисциплины входит:

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;
- проведение аналитической, прогноз-экспертной и проектировочной работы;
- формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении.

Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;

Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Изучение данного модуля способствует формированию универсальной компетенции УК-2

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| УК-2.1 Участствует в разработке и управлении проектом | знать | <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта. | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
| | уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | задания для самостоятельной работы |
| | владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности. | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы |
| УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | знать | <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента. | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
| | уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | задания для самостоятельной работы |
| | владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы | Практические занятия, | Задания для самостоятельной работы |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
| | | алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента. | самостоятельна я работа | ой работы |
|--|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

| Виды учебной работы | Всего акад. часов |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Аудиторные занятия, всего часов | 24 |
| в том числе: | |
| лекции, час | 4 |
| Практические/семинарские занятия, час | 20 |
| Самостоятельная работа | 12 |

Форма аттестации: *зачет*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

| № | Разделы программы | Количество часов по видам занятий. | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----------------|-----------|
| | | Лекции | ПС | Самост. работа | Всего |
| 1 | Тема 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания. Объект, предмет, виды | 2 | | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Функции и принципы прогнозирования в здравоохранении. Технологические этапы и методы | - | 4 | 2 | 6 |
| 3. | Тема 3. Сущность и технология проектирования в здравоохранении | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. | Тема 4. Проект: понятие, свойства, место и роль в сфере медицинского обслуживания. Классификация проектов. Информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в сфере здравоохранения | - | 4 | 2 | 6 |
| 5. | Тема 5. Технологические проблемы моделирования в здравоохранении. Виды, методы, пути и средства апробации | - | 4 | 2 | 6 |
| 6. | Тема 6. Разработка проекта | - | 4 | 2 | 6 |
| 7. | Итоговый контроль знаний: зачет | | 2 | | 2 |
| | Итого | 4 | 20 | 12 | 36 |

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

| № | Наименование раздела. Тема лекции | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Социальное прогнозирование как метод научного познания. Объект, предмет, виды | 2 |
| 2 | Сущность и технология проектирования в здравоохранении | 2 |
| | ИТОГО часов | 4 |

5.2.2. Тематический план практических занятий

| № | Тема занятия | Кол-во часов Аудит. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Функции и принципы прогнозирования в здравоохранении. Технологические этапы и методы | 4 |
| 2 | Сущность и технология проектирования в здравоохранении | 2 |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Проект: понятие, свойства, место и роль в сфере медицинского обслуживания. Классификация проектов. Информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в сфере здравоохранения | 4 |
| 4 | Технологические проблемы моделирования в здравоохранении. Виды, методы, пути и средства апробации | 4 |
| 5 | Разработка проекта | 4 |
| 6 | Итоговый контроль знаний: зачет | 2 |
| | ИТОГО часов | 20 |

5.2.3. План самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы | часов |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1. | Социальное прогнозирование как метод научного познания. Объект, предмет, виды | Изучение литературы по теме | 2 |
| 2. | Функции и принципы прогнозирования в здравоохранении. Технологические этапы и методы | Изучение литературы по теме | 2 |
| 3. | Сущность и технология проектирования в здравоохранении | Изучение литературы по теме | 2 |
| 4 | Проект: понятие, свойства, место и роль в сфере медицинского обслуживания. Классификация проектов. Информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в сфере здравоохранения | Изучение литературы по теме | 2 |
| 5 | Технологические проблемы моделирования в здравоохранении. Виды, методы, пути и средства апробации | Изучение литературы по теме | 2 |
| 6 | Разработка проекта | Составление проекта | 2 |
| | ИТОГО часов: | | 12 |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (Приложение 1)
- фонд оценочных средств (Приложение 2)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1.1. Основная литература:

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е | Удаленный доступ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | |
| 2 | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 3 | Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 4 | Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 5 | Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 6 | Вялков, А. И. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко - Москва : Медицина, 2006. - 304 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последипломного образования) - ISBN 5-225-04019-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 7 | Моргунов, Г. Н. Основы менеджмента в медицинских учреждениях. Экономический аспект : учебное пособие / Г. Н. Моргунов, К. Н. Жуков; под ред. А. П. Николаева. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 30 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0482.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |

7.1.2. Дополнительная литература

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях = Patient Safety and healthcare improvement at a glance: наглядное руководство / под редакцией : С. С. Панисар, Э. Карсон-Стивенса, С. А. Савиллы, А. Шейха; перевод с английского под редакцией Г. Э. Улумбековой, С.

- А. Палевской, Н. Ф. Прохоренко. - Москва - : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с : ил. - Библиогр.: с. 153-160.
2. Востребованность и результативность внедрения инновационной продукции научного взаимодействия вузов, НИИ и компаний [Текст] / Г. А. Ключарев, В. И. Савинков ; Рос. акад. наук, Ин - т социологии, . - М. : ЦСП и М, 2016. - 62 /2/ с.
 3. Креативная компания: как управлять командой творческих людей: пер. с англ. / Э. Кэтмелл ; при участии Э. Уоллес. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 340 /4/ с. - (Библиотека Сбербанка ; т. 56).
 4. Больше, чем эффективность: как самые успешные компании сохраняют лидерство на рынке: пер. с англ. / С. Келлер, К. Прайс. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 407 /3/ с. - (Библиотека Сбербанка ; т. 42). - Библиогр.: с. 385 - 386. - Алф. указ.: с. 397 – 408.
 5. Командный подход. Создание высокоэффективной организации /: пер. с англ. / Д. Катценбах, Д. Смит ; ред. П. Суворова ; пер. И. Евстигнеева. - М. : Альпина Паблишер, 2013. - 374 /10/ с.
 6. Результативность. Секреты эффективного поведения: пер. с англ. / Р. Стюарт - Котце ; ред. В. П. Мушинский ; пер. Л. И. Байсар. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - 279 /1/ с. - (Библиотека Сбербанка).
 7. Менеджмент и лидерство: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Н. Камынина, И. В. Островская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 528 с.
 8. Маркетинг менеджмент: экспресс - курс для студентов вузов ; пер. с англ. / Ф. Котлер. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 464 с. : ил. - (Деловой бестселлер).
 9. Социальная психология. Курс лекций: учебное издание для студентов, аспирантов / Е. В. Руденский; Министерство образования РФ. Новосибирская государственная академия экономики и управления. - М.: ИНФРА – М.: Новосибирск: НГАЭиУ, "Сибирское соглашение", 2000. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202-220.
 10. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2020. - 316 с : ил. - Библиогр.: с. 311-316.
 11. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 764 с.

7.2. Рекомендуемые интернет-ссылки:

1. Приказ Минздрава России от 16.12.2021 N 1154 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации", "Положением о проектном комитете Министерства здравоохранения Российской Федерации") Режим доступа: <https://legalacts.ru/>
2. ЭБС Консультант врача <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 29.09.2023).
4. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г. Э. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html> (дата обращения: 29.09.2023).
5. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9.-Текст :

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 29.09.2023). -

6. Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html> (дата обращения: 29.09.2023).

7. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html> (дата обращения: 29.09.2023). -

8. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html> (дата обращения: 29.09.2023). -

9. Филатов, В. Б. Философия развития здравоохранения : методология прогнозирования / В. Б. Филатов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html> (дата обращения: 29.09.2023)

10. Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html> (дата обращения: 29.09.2023).

11. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html> (дата обращения: 29.09.2023).

12. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html> (дата обращения: 29.09.2023). -

13. Хальфин, Р. А. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, М. В. Игнатьева, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2679-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426791.html> (дата обращения: 29.09.2023).

14. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1604-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html> (дата обращения: 29.09.2023). -

15. Решетников, А. В. Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) / Под ред. А. В. Решетникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. - ISBN 978-5-9704-1398-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html> (дата обращения: 29.09.2023).

16. Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html> (дата обращения: 29.09.2023). -

17. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - ISBN 978-

5-9704-0906-0. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html> (дата обращения: 29.09.2023).
18. ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru/>
19. Приоритетные национальные проекты <http://www.rost.ru/>
20. Социальное проектирование. Эффективные инструменты реализации
<http://www.socialproject.ru/socialproj/theory.php>

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.
Занятия проходят по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская/Петропавловская, д.13/26-28.

Примеры тестовых заданий для итоговой оценки знаний

1. Нормативный прогноз, это
 1. **определение возможных мер и условий достижения предполагаемого желательного состояния прогнозируемого социального явления**
 2. определение возможных состояний социального явления в будущем
 3. определение путей и средств достижения возможных состояний социального явления, принимаемых в качестве цели
2. Методология прогнозирования, это:
 1. **область знания о методах, способах, системах прогнозирования**
 2. ряд приемов, обеспечивающих выполнение определенной совокупности операций
 3. упорядоченная совокупность правил, приемов, процедур исследования на основе одного или нескольких методов
3. Разработка прогноза начинается с:
 1. **построения предварительных поисковых моделей прогнозируемого объекта методами поискового анализа**
 2. уточнения гипотетических моделей методами экспертов
 3. выработки рекомендаций и сдачи заказчику
 4. формулирования целей и задач, предмета, проблемы и рабочих гипотез, определения структуры и организации исследования
4. Социальная теория Т. Мора оценивается как:
 1. **иллюзорная теория об обществе**
 2. христианский гуманизм
 3. утопический социализм
5. «Нулевой экономический рост» обозначает:
 1. **простое воспроизводство машин с заменой промышленных предприятий взамен выбывающих из строя**
 2. простое воспроизводство населения, с наличием в семье не более 2-3 детей
 3. перевод всех промышленных предприятий на замкнутый цикл производства с полной утилизацией отходов и тары
6. Методы экспертных оценок в социальном прогнозировании обозначают:
 1. **объективную характеристику качественных и количественных сторон объекта прогнозирования на основе обработки и анализа совокупности индивидуальных мнений экспертов**
 2. построение динамических рядов показателей прогнозируемого процесса с возможно более ранней даты до даты упреждения прогнозов
 3. поиск различных вариантов развития с целью собрать оптимальный для данных условий вариант